

**Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Білгород-Дністровського коледжу
природокористування, будівництва
та комп'ютерних технологій
_____ Л.М. Попа
« ____ » _____ 2019 р.

ПРОГРАМА З БІОЛОГІЇ
на основі базової загальної середньої освіти
для вступних випробувань у формі тестування

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії спецдисциплін
природничо-математичного циклу
Протокол № _____ від « ____ » _____ 2019
Голова циклової комісії
_____ О.Г. Сергієнко

Зміст

навчального предмета «Біологія» в основній школі розподіляється за роками навчання таким чином:

6-й клас: розділи – **I** – «Рослини», **II** – «Різноманітність рослин». **III** – «Гриби та лішайники», **IV** – «Бактерії», **V** – «Організми та середовища існування»;

7-й клас: розділи – **VI** – «Тварини», **VII** - «Різноманітність тварин», **VIII** – «Організми та середовище існування»;

8-й клас: розділи - **IX** – «Людина», **X** – «Біологічні основи поведінки людини»;

9-й клас: розділи – **XI** – «Хімічний склад клітин та біомолекул», **XII** – «Структура клітин», **XIII** – «Принципи функціонування клітин – обмін речовин та енергії», **XIV** – «Збереження та передача спадкової інформації», **XV** – «Закономірності успадкування ознак», **XVI** – «Еволюція органічного світу», **XVII** – «Біорізноманіття», **XVIII** – Надорганізові біологічні системи», **XIX** – «Біологія як основа біотехнології та медицини».

Пояснювальна записка

до екзаменаційного матеріалу з біології на базі основної школи (9 класів)

у формі тестування

Екзаменаційний матеріал містить 30 варіантів екзаменаційних робіт, кожний з яких складається з чотирьох рівнів. Рівні відрізняються за формою тестових завдань і за рівнем їх складності. Зміст всіх завдань відповідає чинній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів.

Абітурієнти виконують всі завдання першого, другого, третього та четвертого рівня екзаменаційної роботи.

Екзамен з біології проводиться протягом 3 (трьох) академічних годин.

Структура, зміст та оцінювання завдань екзаменаційної роботи:

I рівень

У першій частині кожної екзаменаційної роботи пропонується 12 завдань з вибором однієї відповіді, з яких тільки одна є правильною. Завдання з вибором однієї відповіді вважається виконаним правильно, якщо у бланку відповідей вибрано та позначено тільки одну правильну відповідь. При цьому абітурієнт не повинен надавати будь-яких міркувань, що пояснюють його вибір. Правильне розв'язання кожного завдання першого рівня №№ 1.1 – 1.12 оцінюються у 0,5 бала. Завдання вважається невиконаним (оцінюється в 0 балів), якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді або відповідь не надано.

II рівень

Завдання II рівня – це завдання на встановлення відповідності (логічної пари) № 2.1 – 2.2. До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконуючи завдання необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і буквами

(утворити логічну пару). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Оцінювання: 1 бал дається за одну правильно встановлену відповідність, 2 бали – за 2 і т.д. 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповідь на завдання не надано.

III рівень

Третя частина – завдання на встановлення правильної послідовності (№3.1 – 3.2). До кожного завдання подано перелік дій (понять, характеристик), позначених літерами, які треба розташувати у певній послідовності, де перша дія (поняття, характеристика) має відповідати цифрі 1, друга – 2, третя – 3, четверта – 4.

Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Оцінювання: у 4 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій, 3 бали, якщо вказано послідовність 3 подій. 2 бали – послідовність 2 подій, 1 бал - якщо вказано правильно 1 подію, 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповідь на завдання не надано.

IV рівень

Четвертий рівень екзаменаційної роботи складається із завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Зазвичай це або розрахункова задача, або задача з генетики. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язання з обґрунтуванням кожного етапу та дав правильну відповідь. Завдання четвертої частини екзаменаційної роботи абітурієнт виконує на вкладці (додатковому аркуші).

Таблиця оцінювання в балах завдань четвертого рівня екзаменаційної роботи:

Об'єм виконаного завдання абітурієнтом	Відповідна кількість балів за завдання
Отримав правильну відповідь і навів повне обґрунтування	6 балів
Отримав правильну відповідь але вона недостатньо обґрунтована	5 балів
Отримав відповідь, записав правильний хід розв'язання завдання, але в процесі розв'язання припустився помилки обчислювального характеру	4 бали
Розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі розв'язання припустився помилки	2 бали
Розв'язування завдання не вірне, або відповіді на завдання не надано	0 балів

Переведення оцінки у балах в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів

Сума балів, нарахованих за виконані абітурієнтом завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтом за спеціальною шкалою.

Для абітурієнтів максимально можлива сума балів за екзаменаційну роботу становить **34** бали:

№ завдань	максимальна кількість балів за завдання	максимальна сума балів за завдання кожного рівня
I рівень 1.1 – 1.12	0.5 бала	6 балів
II рівень 2.1 – 2.2	4 бали	8 балів
III рівень 3.1 – 3.2	4 бали	8 балів
IV рівень 4.1 – 4.2	6 балів	12 балів
Максимальна сума балів за тестування		34 бали

**Таблиця відповідності кількості набраних абітурієнтом балів
оцінці за спеціальною шкалою:**

рівень складності завдань	кількість набраних балів	оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень
I	0 – 2	1
	3 – 4	2
	5 – 6	3
II	7 - 9	4
	10 – 12	5
	12 – 14	6
III	15 – 17	7
	18 – 20	8
	21 – 22	9
IV	23 – 26	10
	27 – 29	11
	30 - 34	12