

Професійна підготовка спеціалістів середньої ланки

Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - шлях до професійного визнання та успішного майбутнього.

Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій вступив у своє 80-річчя. В самій назві визначені зміст і основний напрямок підготовки фахівців для професійної діяльності на підприємствах і організаціях. Попри свій поважний вік, коледж постійно знаходиться на позиціях сучасних, науково-технічних, менеджерських та технологічних надбань виробництва. За свою багатолітню історію навчальний заклад пережив і часи великого злету та слави, і часи занепадів і потрясінь, його неодноразово перейменовували і перепідпорядковували, проте основне завдання залишилось незмінним: підготовка спеціалістів середньої ланки.

Проте, буденні 90-ті поховали не тільки «перестройку» і «Радянський союз», а й налагоджену систему підготовки кадрів. На початку XXI століття почалося його відродження і нова доба.

В 2000 році трудовий колектив обрав директором коледжу Леоніда Миновича Попа. Чоловік ерудований і практичний, він швидко оцінив стан справ і всю складність, в якій опинився заклад освіти. Настав час змін. Спершу потрібно було радикально оновити матеріально-технічну базу, підібрати кадри, повернути до коледжу навчально-дослідне господарство. Директор знав - без нових спеціальностей не обійтись. Так в 2001 році пройшли ліцензування спеціальності «Екологія», в 2002 році почалась підготовка фахівців за спеціалізацією «Технічна експертиза будівель і споруд». В 2004 році відкрито спеціальність «Організація виробництва», зараз вона називається «Менеджмент», «Зелене будівництво та садово-паркове господарство». В 2014 році відкрито спеціальність «Комп'ютерна інженерія», в 2018 році відкрито спеціальності: «Інженерія програмного забезпечення», «Геодезія та землеустрій», «Фінанси, банківська справа та страхування».

Леонід Минович відомий далеко за межами міста і району: наполеглива людина, заслужений освітянин та авторитетний керівник. Його невичерпна енергія, поміжена на клопітку працю згуртованого трудового колективу - це те, що привело БДФКПБКТ на верхні шаблі закладів фахової передвищої освіти Одещини. Це величезна робота і директора, і колективу, яку за довсякденними клопотами іноді непомітно. З першого дня своєї роботи на посаді директора, Леонід Минович рішуче взявся за відродження стану справ і авторитету. Заклад ожив уже за три роки, після приходу нового директора, коледж та колектив почали працювати в нормальних умовах: капітально відремонтовані тепло- та електромережі, почалися реконструкції дахів навчального корпусу, капітальні та поточні ремонти кабінетів, лабораторій та гуртожитку. Склались хороші умови для осучаснення матеріально-технічної та методичної бази закладу освіти, підбору кваліфікованих кадрів, перегляду концепції розвитку, а ще через пару років з'явилися нові сучасні комп'ютерні класи, нові навчальні кабінети і лабораторії. Вже майже 25 років Леонід Минович очолює колектив коледжу. Сьогодні коледж готує фахівців молодих бакалаврів за дев'ятьма спеціальностями, але директор дивиться в застрашний день, готуються до відкриття нових сучасних та затребуваних спеціально-



стей на ринку праці, тому у редакції виникла ідея взяти інтерв'ю у Леоніда Миновича.

Ред.: Леонід Минович, у нинішніх складних умовах воєнного стану, що являється головною для коледжу?

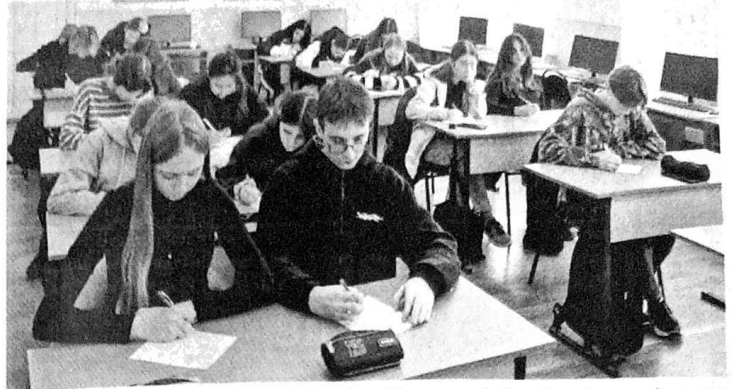
Леонід Минович: В умовах війни за національну ідентичність, в першу чергу, головним являється безпека всіх учасників освітнього процесу. В коледжі дообладнано найпростіші укриття по вулиці Українська, 53 на 150 місць та по вулиці Незалежності, 47 на 350 місць, які забезпечені всім необхідним, що потребують учасники освітньої діяльності під час повітряної тривоги. Педагогічні працівники коледжу, незважаючи на всі складнощі воєнного стану, не перестали навчати і навчатись, втілюють в життя все можливе і неможливе, щоб здобувачі освіти відчували любов, віру, підтримку і перебували в ситуації успіху і безпеки, спонукати студентів до освоєння нових знань і навичок.

Ред.: У кожного педагогічного працівника є свої надбання, є своя родзинка в роботі, наведіть конкретні приклади.

Л. М.: Викладачі у співпраці із здобувачами освіти займаються дослідницькою роботою, науковими розробками, серед них доктор економічних наук Жигулін О. А. - викладач економічних дисциплін та безпеки життєдіяльності. Його самовіддана праця дає фундаментальні дієві знання та розвиває особистість з критичним мисленням, науковець, надихає колеги, викладачів і здобувачів освіти проводити наукові дослідження, приймає участь в науково-практичних конференціях, друкувати статті в фахових виданнях.

Такі якості, як працьовитість, готовність до прийняття творчих рішень, майстерність у міжособовому спілкуванні, діалог, педагогічний такт - це забезпечують викладачі Олійник Л. В., Каріка А. Б., Боцан М. В., Статірова І. О. Як результат - стабільність знань, які є основою майбутньої професії Степова С. М. - творчий та компетентний педагог, має оригінальні педагогічні знахідки, нестандартний підхід до розв'язання проблем, уміє генерувати ідеї у конкретній педагогічній дії.

Любов та повага студентів до педагога може зробити справжні дива, в справі навчання та виховання моральних і етичних якостей, відвертість, чесність, справедливість притаманні Висоцькій Г. І., Коріневській А. І., Кожухаренко А. Т., Соколовій Н. П., їх досвід захоплює, надихає ширістю, з якою вони допомагають кожному студенту



та викладачу. Викладачі переконані у своїй професійній компетентності, впевнені у своєму успіху, мають позитивний вплив на самооцінку студента, стимулюють у них прагнення успіху в освітній діяльності і підтримку. Це про Сергієнко О. Г., Слободян Н. В., Василенко Т. М. Розвивати в здобувачів освіти самостійність, сміливість мати власну точку зору та аргументи на її захист у викладачів Глобильченко А. В., Василяшко С. Д., Лисовської І. В. Свій педагогічний стиль має Холостенко Т. В. Взаємодія викладача Тітяккіна С. С. зі здобувачами освіти на практичних заняттях дає можливість студентам працювати і головою, і руками, проводити діагностику обслуговування та ремонт комп'ютерної техніки. Зрозуміти сутність обраної спеціальності допомагають викладачі Каріка О. Б., Сергієнко Н. О., Павлова Н. П..

Формують у студентів потреби в особистому розвитку та прагненні до кар'єрного росту викладачі Зайченко М. Д., Марусіч Н. Ю.. Поглянути на світ під іншим ракурсом пропонує викладач Полішук В. А., має важливий вплив на ставлення свідомості майбутніх архітекторів. Молоді викладачі Старої І. Б., Подвалкін В. Ю., Кюссє Е. І. з перших днів роботи в коледжі, дякуючи своїм умінням знайти підхід до кожного здобувача освіти, отримали велику повагу як студентів, так і батьків.

Ред.: Професія педагога є однією з тих, до якої суспільство має підвищені моральні вимоги.

Л. М.: Безумовно, крім педагогічних знань, викладач має сприяти збагаченню духовності студентів. Сьогодні, в умовах війни, як ніколи, стають питання патріотичного виховання здобувачів освіти. І в нас, в коледжі, дякуючи чітким координаційним діям заступника директора по роботі зі студентською молоддю Дорошенко С. В. та кураторів навчальних груп, широко проводиться така робота. Двоє викладачів нашого коледжу: Василенко С. М. та Янчишин С. М. в Збройних Силах України захищають нашу державу. Чоловіки, батьки та сини наших працівників в рядах захисників України. П'ять випускників коледжу загинули, захищаючи суверенітет нашої держави, ми постійно розповідаємо про це всім учасникам освітнього процесу. Педагог - просвітителів, духовний наставник та друг для студентів. Необхідно пам'ятати, що поряд з нами знаходиться студентська молодь, світогляд якої ще не повністю сформований. Зі свого боку, ми маємо виявляти посилену увагу до особистості кожного студента, спрямувати свою діяльність на формування громадянина з високими моральними якостями.

Ред.: Кожного року більше як 50% випускників вступають до вищих навчальних закладів освіти, що говорить про високу

підготовку здобувачів освіти коледжу, а як щодо практичної підготовки?

Л. М.: Самовираження, спрямованість на практичну складову підготовки до професійної діяльності за фахом, дозволяє здобувачу освіти набувати певні компетентності, тобто, з допомогою виконувати різнопланові комплексні виробничі завдання, самостійно визначати шляхи і методи їхнього виконання. Крім того, на будь-які компетентності забезпечують виконаний рівень адаптивності та на майбутніх робочих місцях, а також здібності опанувати нові технології та методи виробничої діяльності за фахом. Разом, упродовж усього терміну навчання в коледжі, здобувачі освіти всіх спеціальностей, на перших курсах опановують програму профільної середньої школи. Свою здатність до практичної професійної діагностики за фахом студенти демонструють під час захисту курсових та дипломних робіт та проєктів, які виконують за реального виробництва. До участі в оцінюванні рівня підготовки випускників, під час державних кваліфікаційних іспитів, залучаються провідні фахівці з виробництва, що збільшує можливість випускників отримання цікавої пропозиції щодо подальшого працевлаштування.

Ред.: Перебуваючи в коледжі, студенти не лише здобувають освіту?

Л. М.: Так, основне спрямування студентського життя - розкриття талантів і творчих здібностей. В коледжі, серед найбільш популярних заходів, є участь в науково-дослідницькій роботі, як наслідок, у науково-практичних конференціях, обласних предметних олімпіадах. Велика увага приділяється фізичній культурі, фізичному вихованню та спорту, художній самодіяльності. Родзинкою навчального закладу є танцювальний колектив «Едельвейс» (керівник Наталія Мазуренко) - неодноразовий призер та дипломант, як Всеукраїнських, так і міжнародних конкурсів та фестивалів. Наші студенти залучаються до студентського самоврядування.

Ред.: І насамкінець, яким шляхом коледж піде далі?

Л. М.: Сьогодні імідж нашого закладу освіти сформований завдяки зусиллям його колективу, нам вдалося створити коледж справжніх однодумців, спроможних вирішувати важливу місію підготовки фахових молодших бакалаврів. Щодня ми доводимо свою необхідність, важливість нашої роботи, від якої залежить кінцевий результат та якість. Ми разом працюємо на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Працездатність та творчість педагогічних працівників спроможна витримувати безперервність освіти, надихає і заряджає на нові здобутки.

Ред.: Дякуємо за цікаве і познавальне інтерв'ю.