

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ,  
БУДІВНИЦТВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**



**Каталог вибірових дисциплін  
освітньо-професійної програми  
«Геодезія та землеустрій»  
спеціальності  
193 Геодезія та землеустрій  
для здобувачів фахової передвищої  
освіти  
2024 року вступу**

**Білгород-Дністровський 2024 р.**

Відповідно до 17 частини першої статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій забезпечує реалізацію здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін.

Вибіркова частина індивідуального навчального плану становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для підготовки фахового молодшого бакалавра.

Вибіркова частина індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти внесена для індивідуалізації навчання і задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, регіональних потреб тощо.

Вибір здобувачем фахової передвищої освіти навчальних дисциплін створює умови для досягнення ним таких цілей:

- поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-професійної програми (спеціальності або спеціалізації) та здобути додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності, у тому числі зі здобуттям професійної кваліфікації (якщо це передбачено освітньо-професійною програмою);

- поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузі знань;

- ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань і розширити або поглибити знання за загальними компетентностями;

- сформувані та реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію. Відповідно до сформованих цілей здобувачу освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін із переліку (каталогу вибіркового дисциплін) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. При виборі дисциплін здобувач освіти має забезпечити виконання встановленого річного обсягу навчальних кредитів – на навчальний рік 60.

Після погодження дисциплін з цикловими комісіями вибір здобувача фахової передвищої освіти остаточно підтверджується власноруч підписаною заявою, яка подається завідувачу відділення з проханням включити їх до свого індивідуального плану.

Якщо здобувач фахової передвищої освіти з поважної причини не зміг записатися вчасно, то, за наявності відповідних документів, він звертається до завідувача відділення із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Здобувач освіти, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які вважаються базовими для його спеціальності, або з міркувань оптимізації навчальних груп і потоків.

Із всіма аспектами щодо реалізації права здобувачів освіти на вибір дисциплін можна ознайомитися в Положенні про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.

## ЗМІСТ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Дисципліна №1</b>  | <b>4</b>  |
| Основи будівельної справи   | 4         |
| Раціональне використання та охорона земель                              | 5         |
| <b>Дисципліна №2</b>  | <b>6</b>  |
| Управління земельними ресурсами   | 6         |
| Державний контроль за охороною та використанням земель та їх моніторинг | 7         |
| <b>Дисципліна №3</b>  | <b>8</b>  |
| Основи картографування  | 8         |
| Тематичне картографування земель  | 9         |
| <b>Дисципліна №4</b>  | <b>10</b> |
| Основи GPS технологій   | 10        |
| Комп'ютеризація землевпорядного виробництва                             | 11        |
| <b>Дисципліна №5</b>  | <b>12</b> |
| Землеустрій населених пунктів   | 12        |
| Планування території населеного пункту                                  | 13        |

**Дисципліна №1**  
**Основи будівельної справи**

|   |   |
|---|---|
| ЦК, яка забезпечує викладання   | Циклова комісія архітектури та будівництва  |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації   |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр   |
| Курс  | 3   |
| Семестр   | 5   |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи                     | 3,5 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 45 години, практичні – 20 годин, самостійна робота – 40 годин   |
| Мова викладання   | Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни   | Базові знання з дисциплін: «Геодезичні роботи при землеустрої», «Землеустрій», «Геодезія»   |
| Що буде вивчатися   | Загальні відомості про будівельну галузь, про розвиток будівельної справи в Україні і зарубіжних країнах, загальні відомості про матеріали, конструкції, частини споруд, будівельне проектування, а також відомості з організації і технології будівельного виробництва та будівельної науки.   |
| Завдання навчальної дисципліни  | Здатність до організації процесу виробництва у будівництві із забезпеченням раціонального використання земель, сировини та енергоресурсів   |
| Здобувач освіти<br><br><b>буде знати:</b><br><br><br><br><br><br><br><b>буде вміти:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцію переходу капітального будівництва до ринкових відносин;</li> <li>- теоретичні положення по проектуванню та запровадженню нових методів будівництва, нових технологій виконання будівельних робіт, методів скорочення витрат на опалення будівель;</li> <li>- наукові основи організації та планування будівельного виробництва;</li> <li>- сучасні методи проектування організації будівництва та реконструкції об'єктів;</li> <li>- основні напрямки науково-технічного прогресу та проблемні питання по удосконаленню будівельного виробництва.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати, пояснювати, відстоювати свій погляд з приводу обставин, ситуацій, що потребують розв'язання на основі прийняття організаційних рішень;</li> <li>- самостійно виявляти, узагальнювати проблемні ситуації;</li> <li>- знаходити альтернативні рішення на основі пошуку ефективних варіантів технології та організації БВ;</li> <li>- застосовувати на практиці прогресивні технології будівництва та елементи теорії організації будівельного виробництва;</li> <li>- розробляти та супроводити технічну документацію з ефективних методів зведення будівель та споруд, а також по організації та плануванню будівництва</li> </ul> |
| Інформаційне забезпечення дисципліни  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4. Технології геотехнічного будівництва Снісаренко В.І., Гембарський Л.В., Гембарська М.О. / Снісаренко В.І., Гембарський Л.В., Гембарська М.О. - К. : НДІ ПІДЗЕМСПЕЦБУД, 2015. - 552 с.</li> <li>2. 19. Гембарський Л.В. Технологія, механізація та організація геотехнічного будівництва - 2. Технологія та організація геотехнічного будівництва / Гембарський Л.В., Стовпник С.М., Вапнічна В.В. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 160 с.</li> <li>3. 8. ДБН В.2.2-41:2019 Висотні будівлі. Основні положення. Діє з 01.01.2020.</li> </ol>   |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік  |

### Раціональне використання та охорона земель

|   |   |
|---|---|
| ЦК, яка забезпечує викладання                                       | Циклова комісія архітектури та будівництва  |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації   |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр   |
| Курс  | 3   |
| Семестр   | 5   |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 3,5 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 45 години, практичні – 20 годин, самостійна робота – 40 годин   |
| Мова викладання   | Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                               | Базові знання з дисциплін: «Геодезичні роботи при землеустрої», «Землеустрій», «Геодезія»   |
| Що буде вивчатися   | Система заходів по збереженню і поліпшенню природних ландшафтів, відновленню і підвищенню родючості ґрунтів, рекультивациі порушених земель, захисту земель від ерозії, підтоплення, вторинного засолення і заболочення, ущільнення та інших видів деградації, по консервації деградованих та малопродуктивних земель.  |
| Завдання навчальної дисципліни                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення зі станом земельних ресурсів;</li> <li>- ознайомлення з законодавчою та нормативно-правовою базою охорони земель;</li> <li>- вивчення причин, що зумовлюють деградацію земель;</li> <li>- ознайомлення з наслідками деградації земель для сільського господарства і екології;</li> <li>- вивчення класифікаційних рівнів деградації ґрунтів та земель;</li> <li>- ознайомлення з діагностикою і оцінкою рівнів деградації ґрунтів та земель;</li> <li>- визначення шляхів мінімізації деградаційних процесів та заходів охорони і збереження земель.</li> </ul>   |
| Здобувач освіти   |   |
| <b>буде знати:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системи обґрунтування і забезпечення досягнення раціонального землекористування;</li> <li>- законодавчу базу, що регламентує охорону та раціональне використання земель;</li> <li>- причини, що викликають погіршення стану земель та земельних ресурсів і необхідність їхньої охорони;</li> <li>- заходи захисту від ерозії, підтоплення, заболочування та інших несприятливих природних і техногенних процесів;</li> <li>- економічні і екологічні наслідки деградації земель;</li> <li>- загальнодержавні та регіональні програми використання та охорони ґрунтів;</li> <li>- заходи охорони земель, мінімізації деградаційних процесів, шляхи їхнього практичного впровадження.</li> </ul> |
| <b>буде вміти:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати на практиці законодавчу і правову базу охорони земель;</li> <li>- визначати фактори, які викликають деградацію ґрунтів та земельних ресурсів, спричиняють погіршення екологічної ситуації;</li> <li>- аналізувати їхні причини і прогнозувати екологічні і економічні наслідки;</li> <li>- визначати типи і види деградації ґрунтів і земель;</li> <li>- визначати шляхи мінімізації деградаційних процесів, пропонувати</li> </ul>  |
| Інформаційне забезпечення дисципліни                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охорона ґрунтів: Підручник / М.К.Шикула О.Ф. Гнатенко Л.Р. Петренко М.В. Капштик.-2-ге вид., випр.-К.: Т-во Знання, КОО. 2017.- 398 с.</li> <li>2. Єрмоленко В.М. Правове забезпечення охорони та раціонального використання земельних ресурсів: Навч. посіб. / В.М. Єрмоленко, В.І. Курило, Т.С. Кичилук. 2017.-248</li> <li>3. Шикула М.К. Ґрунтозахисна біологічна система землеробства в Україні За заг. ред. проф. М.К. Шикули. – Оранта. 2018 – 396 с.</li> </ol>   |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік  |

## Дисципліна №2

### Управління земельними ресурсами

|   |  |
|---|--|
| ЦК, яка забезпечує викладання                                       | Циклова комісія будівельних і архітектурних дисциплін  |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації  |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр  |
| Курс  | 4  |
| Семестр   | 8  |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 3 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 40 години, практичні – 12 годин.<br>самостійна робота – 38 годин   |
| Мова викладання   | Українська   |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                               | Базові знання з дисциплін: Державний земельний кадастр, Земле-впорядне проектування, землеустрій   |
| Що буде вивчатися   | на системній основі розкрити наукові основи і запровадити в практику надійні економіко-правові механізми управління земельними ресурсами, які будуть адекватні вимогам ринкової економіки, створення умов, за яких господарюючим суб'єктам стало б вигідним ефективно використання земель, не виходячи з рамок правового поля, на збереження та відтворення екологічного балансу довкілля.   |
| Завдання навчальної дисципліни                                      | Сформувати навички аналізу стану землекористування та рівня земельних відносин з метою прийняття оптимальних управлінських рішень, пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління.  |
| Здобувач освіти <b>буде знати:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи державного управління в галузі використання та охорони земель;</li> <li>- отримувати та застосовувати на практиці нові знання, що стосуються останніх наукових та технічних досягнень у обраній галузі;</li> <li>- розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми обраної спеціальності із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження, для розв'язання наукових і практичних завдань;</li> <li>- вирішувати прикладні наукові та технічні завдання за обраною спеціальністю та спеціалізацією.</li> <li>- здійснювати планування використання земель відповідно до норм Земельного кодексу України;</li> <li>- координувати роботи з проведення земельної реформи;</li> <li>- здійснювати реалізацію державної політики у галузі земельних правовідносин; - визначати цільове призначення земельних масивів; розробляти комплексні програми охорони та раціонального використання земельних ресурсів;</li> <li>- проводити планування та прогнозування регіональних схем використання земель та схем землеустрою;</li> <li>- розробляти цільові програми меліорації та рекультивациї земель, боротьби з водною та вітровою ерозією;</li> <li>- здійснювати контроль за використанням та охороною земель</li> <li>- володіти методами ведення земельно-кадастрових робіт</li> </ul> |
| <b>буде вміти:</b>  |  |
| Інформаційне забезпечення дисципліни                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та землекористуванням. / А.М. Третяк, Третяк А.М., Третяк В.М., Курильців Р.М.; за ред. проф. А.М. Третяка. Навчальний посібник. - Біла Церква, 2022. - 435 с.</li> <li>2. Третяк А.М. Управління земельними ресурсами та реєстрація землі в Україні. - К., 2017.-224 с.</li> <li>3. Управління земельними ресурсами: Підручник / За ред. проф. Горлачука В.В. - Львів: Магнолія плюс., 2016. - 443с.</li> </ol>   |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік   |

### Державний контроль за охороною та використанням земель та їх моніторинг

|   |  |
|---|--|
| ЦК, яка забезпечує викладання                                       | Циклова комісія будівельних і архітектурних дисциплін  |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації  |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр  |
| Курс  | 4  |
| Семестр   | 8  |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 3 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 40 години, практичні – 12 годин.<br>самостійна робота – 38 годин   |
| Мова викладання   | Українська   |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                               | Базові знання з дисциплін: Державний земельний кадастр, Земле-впорядне проектування, землеустрій, Земельний кодекс України.  |
| Що буде вивчатися   | Методи контролю за використанням та охороною земель, що збігається з метою усієї екологічної діяльності, задоволення справедливих соціальних, економічних, екологічних потреб нинішнього і майбутнього поколінь у сфері розвитку й охорони навколишнього природного середовища.  |
| Завдання навчальної дисципліни                                      | Вивчення положень земельного законодавства, у сфері контролю за використанням і охороною земель, повноваження державних органів та місцевого самоврядування по здійсненню державного контролю за використанням та охороною земель, а також здійснення заходів Державного нагляду (контролю).   |
| Здобувач освіти <b>буде знати:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правову основу охорони земель, зміст охорони земель, стандартизацію інормування в галузі охорони земель, правовий режим екологічно уражених земель, державний контроль як функція управління у галузі охорони земель, органи які здійснюють функції державного контролю за використанням та охороною земель, контрольну діяльність центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері здійснення державного нагляду (контролю) в агропромисловому комплексі, контрольну діяльність Міністерства охорони навколишнього природного середовища;</li> <li>- про земельні правопорушення як підстави юридичної відповідальності, кримінальну відповідальність за порушення земельного законодавства, визначення адміністративного правопорушення, види адміністративних стягнень, види порушень земельного законодавства, адміністративні правопорушення в галузі використання земель, порядок здійснення перевірок щодо використання та охорони земель.</li> </ul> |
| <b>буде вміти:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- на правій основі здійснювати державний контроль, самоврядний контроль за використанням та охороною земель, громадський контроль за використанням та охороною земель.</li> <li>- оформлювати документи за результатами перевірок за використанням земель складання приписів у разі виявлення порушень земельного законодавства, складання протоколу про адміністративне правопорушення, зміст протоколу про адміністративне правопорушення, провадження у справах про адміністративне правопорушення.</li> </ul>   |
| Інформаційне забезпечення дисципліни                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохнич А.Я., Богіра М.С., Яременко Ю.І., Стойко Н.Є. Державний контроль за використанням земель. Підручник. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС, 2018. 240 с..</li> <li>2. Барвінський А.В., Тихенко Р.В. Інженерно-технологічна регламентація охорони земель: навчальний посібник. К.: Компринт, 2017. 766 с.</li> <li>3. Довідник із землеустрою / За ред. Новаковського Л.Я. 4-те вид.. перероб. і доп.– К.: Аграрна наука, 2015. – 492 с.</li> </ol>   |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік   |

### Дисципліна №3

#### Основи картографування

|   |   |
|---|---|
| ЦК, яка забезпечує викладання   | Циклова комісія архітектури та будівництва  |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації   |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр   |
| Курс  | 3   |
| Семестр   | 5   |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи                                 | 3 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 52 години, практичні –12 годин, самостійна робота – 40 годин  |
| Мова викладання   | Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни   | Базові знання з дисциплін: Геодезія, Топографічне та землевпорядне креслення, Інженерна та комп'ютерна графіка.   |
| Що буде вивчатися   | Дослідження питань математичної основи карт, вивчення способів виконання різних вимірювань по картах та визначення оцінки точності цих вимірювань, розроблення теорії картографічної генералізації, основних принципів складання та оформлення карт.  |
| Завдання навчальної дисципліни  | Формування картографічного світогляду майбутніх спеціалістів, ознайомлення їх з теорією і практикою картографічного моделювання методом пізнання й відображення поверхні Землі на площині, вивчення техніки проектування, редагування, складання й видання карт і методів їхнього використання.   |
| Здобувач освіти<br><br><b>буде знати:</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>буде вміти:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру картографії, відмінні риси науки від інших галузей знань та місце її серед них;</li> <li>- історичні процеси формування картографічних знань та теоретичні концепції розвитку картографії;</li> <li>- актуальні і перспективні шляхи розвитку світової і вітчизняної картографічної науки;</li> <li>- сутнісні риси різноманітних картографічних творів, принципи і підходи їх класифікації, класифікацію карт, їх структуру і властивості;</li> <li>- математичну основу карт: масштаби, картографічні проєкції та принципи їх побудови і використання, координатні сітки, компонування;</li> <li>- картографічні способи і засоби відображення явищ і об'єктів на картах;</li> <li>- джерела інформації для складання картографічних творів;</li> <li>- основи проектування і складання карт, картографічного креслення;</li> <li>- сутнісні риси картографічного моделювання та методи використання карт;</li> <li>- використовувати різноманітні картографічні твори у наукових дослідженнях;</li> <li>- застосовувати різноманітні способи і засоби створення картографічного зображення;</li> <li>- аналізувати джерела інформації в контексті можливостей їхнього використання для створення картографічних творів;</li> <li>- проектувати і складати різноманітні тематичні карти;</li> <li>- застосовувати основні графічні прийоми при викреслюванні картографічних творів;</li> <li>- застосовувати різноманітні методи і способи для аналізу інформації за географічними картами;</li> <li>- застосовувати картографічні твори у навчальній діяльності;</li> </ul> |
| Інформаційне забезпечення дисципліни  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. К.: Наук, думка, 2018.</li> <li>2. Сосса Р.І. Картографування території України: історія, перспективи, наукові основи. К.: Наук, думка, 2015. 292 с.</li> <li>3. Національний атлас України, К. : ДНВП «Картографія», 2017. 440 с.</li> </ol>  |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік  |



### Тематичне картографування земель

|   |  |
|---|--|
| ЦК, яка забезпечує викладання   | Циклова комісія архітектури та будівництва   |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації  |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр  |
| Курс  | 3  |
| Семестр   | 5  |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи         | 3 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 52 години, практичні –12 годин, самостійна робота – 40 годин   |
| Мова викладання   | Українська   |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                                       | Базові знання з дисциплін: Геодезія, Топографічне та землевпорядне креслення, Інженерна та комп'ютерна графіка.  |
| Що буде вивчатися   | Ознайомлення із основними напрямками використання тематичних карт земель у практиці геодезії та землевпорядкування, їх типами, основними змістовними частинами та особливостями, прийомами укладання карт.   |
| Завдання навчальної дисципліни  | Сформувати картографічне світосприйняття у майбутніх фахівців, дати їм основні знання про способи відображення навколишнього світу, про просторовий аналіз та моделювання, що забезпечить базові навички для роботи з географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, познайомить з перспективами розвитку картографічної науки та виробництва  |
| Здобувач освіти<br><br><b>буде знати:</b><br><br><br><br><b>буде вміти:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і прийоми роботи із планово-картографічними матеріалами стану і використання земельних ресурсів історію становлення тематичної картографії в Україні.</li> <li>- види, властивості, структуру, форми передачі та відображення картографічної інформації;</li> <li>- об'єктно-орієнтовані технології складання тематичних карт;</li> <li>- функціональні можливості та принципи функціонування основних типів природничих та соціально-економічних карт ;</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- методи і прийоми роботи із планово-картографічними матеріалами стану і використання земельних ресурсів історію становлення тематичної картографії в Україні.</li> <li>- види, властивості, структуру, форми передачі та відображення картографічної інформації;</li> <li>- об'єктно-орієнтовані технології складання тематичних карт;</li> <li>- функціональні можливості та принципи функціонування основних типів природничих та соціально-економічних карт .</li> </ul> |
| Інформаційне забезпечення дисципліни  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богданець В.А. Тематичне картографування земельних ресурсів. Навчально-методичні вказівки до виконання лабораторних та самостійних робіт для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 193</li> <li>2. “Геодезія та землеустрій” // В.А. Богданець. - К. Компринт, 2017. – 96с. .</li> </ol>   |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік   |

## Дисципліна №4

### Комп'ютеризація землевпорядного виробництва

|   |  |
|---|--|
| ЦК, яка забезпечує викладання                                       | Циклова комісія будівельних і архітектурних дисциплін  |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації  |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр  |
| Курс  | 4  |
| Семестр   | 7,8  |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5,5 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 29 години, практичні – 70 годин, самостійна робота – 66 годин  |
| Мова викладання   | Українська   |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                               | Базові знання дисциплін: «Основи комп'ютерних технологій», «Інженерна та комп'ютерна графіка»  |
| Що буде вивчатися   | Принципи роботи з програмою Digital.   |
| Завдання навчальної дисципліни                                      | Вивчає створення цифрової карти місцевості за допомогою програми Digital. Вигляд вікна менеджера умовних позначень. Введення опорних точок, теодолітного ходу та пунктів ПВО. Етапи оцифровки відсканованої карти. Побудова топографічного плану місцевості.   |
| <b>Здобувач освіти буде знати:</b><br><br><b>буде вміти:</b>        | - інтерфейс користувача програми ;<br>- основні структурні модулі програми;<br>- загальні відомості роботи в програмі;<br><br>- встановлювати параметри програми;<br>- використовувати базові елементи програми;<br>- введення опорних точок;<br>- оцифрування від сканованих карт;<br>- будувати топографічні карти   |
| Інформаційне забезпечення дисципліни                                | 1. Геодезична інформаційна система <a href="http://www.Gis.org.ua">www.Gis.org.ua</a><br>2. Інструкція з топографічного знімання 1:5000, 1:2000, 1:10000 та 1:500 (ГКНГА-2.04-02-97).<br>3. Класифікатор інформації, яка відображається на топографічних картах масштабів 1:10000, 1:25000, 1:500000, 1:200000, 1:500000, 1:1000000. Головне управління геодезії, картографії та кадастру. |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік   |

### Основи GPS технологій

|   |   |
|---|---|
| ЦК, яка забезпечує викладання                                       | Циклова комісія будівельних і архітектурних дисциплін   |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації   |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр   |
| Курс  | 4   |
| Семестр   | 7,8   |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 5,5 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 29 години, практичні – 70 годин,<br>самостійна робота – 66 годин  |
| Мова викладання   | Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                               | Базові знання дисциплін: «Основи комп'ютерних технологій», «Інженерна та комп'ютерна графіка»   |
| Що буде вивчатися   | Дисципліна спрямована на поглиблення, систематизацію та узагальнення знань та навичок студентів про визначення розташування об'єктів на поверхні землі з допомогою глобальних позиційних систем.  |
| Завдання навчальної дисципліни                                      | Теоретична і практична підготовка студентів з питань основних елементів супутникової навігації та засвоєння знань про технології глобальних позиційних систем та методів їх побудови та застосування.   |
| Здобувач освіти<br><b>буде знати:</b><br><br><b>буде вміти:</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей;</li> <li>- технологію збору, оцінювання, інтерпретування та використання геопросторових даних, метаданих щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосування статистичних методів їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</li> <li>- здійснення геодезичних вимірювань за допомогою ГНСС обладнання;</li> <li>- освоєння методів ГНСС спостереження при вирішенні прикладних задач геодезії;</li> <li>- організації роботи щодо здійснення спостереження, ГНСС планування (аналіз впливу різних зовнішніх факторів на процес ГНСС спостереження);</li> </ul> |
| Інформаційне забезпечення дисципліни                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Костецька Я.М. Геодезичні прилади. Ч.1.Електронні геодезичні прилади.-Львів : ІЗМН.2000. 324с.</li> <li>2. Гофман-Веленгоф Б. Глобальна система визначення місцеположення (GPS). Теорія і практика [Текст] / Б. Гофман-Веленгоф, Ліхтенеггер, Д. Коллінз; под. ред. Я.С.Яцківа- К.: Наукова думка, 1995. -380 с</li> </ol>  |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік  |

**Дисципліна №5**  
**Землеустрій населених пунктів**

|   |  |
|---|--|
| ЦК, яка забезпечує викладання                                       | Циклова комісія будівельних і архітектурних дисциплін  |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації  |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр  |
| Курс  | 4  |
| Семестр   | 8  |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 3 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 30 години, практичні – 22 годин.<br>самостійна робота – 38 годин   |
| Мова викладання   | Українська   |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                               | Базові знання з дисциплін: Містобудівний кадастр населених пунктів, Проектування шляхів місцевого значення   |
| «Що буде вивчатися»   | Формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків з основ розробки схем планування та забудови населених пунктів, зонування території, порядок відведення земельних ділянок під житлове, виробниче та громадське призначення, дачне і гаражне будівництво, садівництво і інші.  |
| Завдання навчальної дисципліни                                      | Вивчити основні аспекти історії розвитку населених пунктів, формування містобудівних концепцій, принципів та правил розпланування території сучасних населених пунктів.  |
| Здобувач освіти <b>буде знати:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закони України та нормативні Акти з питань містобудування;</li> <li>- Державні будівельні норми України;</li> <li>- зміст технічної та проектної землепорядної документації ;</li> <li>- природоохоронні заходи, протипожежні заходи в проектах планування і забудови населених пунктів;</li> <li>- охорона пам'яток і пам'ятників на території населених пунктів.</li> </ul>           |
| <b>буде вміти:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати розрахунки площ земельних ділянок для різного цільового призначення;</li> <li>- складати схеми житлової і виробничої зон, схеми вулиць і кварталів;</li> <li>- оформляти згідно із стандартами топографічного і землепорядного креслення схеми, плани, профілі вулиць, інженерні мережі.</li> </ul>  |
| Інформаційне забезпечення дисципліни                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лоїк Г.К., Тарасюк І.Г., Степанюк А.В., Смолярчук М.В. Розпланування та забудова території сільських населених пунктів і фермерських господарств. Навчальний посібник. - К.: Арістей, 2019 - 344 с.</li> <li>2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій – К., Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 2019</li> </ol> |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік   |

### Планування території населеного пункту

|   |   |
|---|---|
| ЦК, яка забезпечує викладання                                       | Циклова комісія будівельних і архітектурних дисциплін   |
| Рівень ФПО  | П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації   |
| Освітньо-професійний ступінь  | Фаховий молодший бакалавр   |
| Курс  | 4   |
| Семестр   | 8   |
| Обсяг дисципліни та розподіл годин аудиторної та самостійної роботи | 3 кредита ЄКТС<br>аудиторні заняття: лекції – 30 години, практичні – 22 годин.<br>самостійна робота – 38 годин  |
| Мова викладання   | Українська  |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни                               | Базові знання з дисциплін: «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Проектування шляхів місцевого значення», «Основи будівельної справи»  |
| Що буде вивчатися   | Планувальна структура сучасного міста, функціональна організація міської території<br>Планувальні схеми вуличної мережі міста, організацію транспортного руху в місті та промислових районах  |
| Завдання навчальної дисципліни                                      | засвоєння основ проектування житлових районів міста, виробничої зони міста, вулично-магістральної мережі міста, ландшафтно-рекреаційної зони, інфраструктури міста  |
| Здобувач освіти<br><b>буде знати:</b>                               | - типологію і класифікацію населених місць<br>- проблеми і тенденції розвитку місць<br>- планувальну структуру сучасного міста, функціональну організацію міської території<br>- планувальні схеми вуличної мережі міста, організацію транспортного руху в місті та промислових районах   |
| <b>буде вміти:</b>  | - застосовувати теоретичні знання при проектуванні генерального плану<br>- проводити необхідні розрахунки по визначенню перспектив розвитку міста<br>- застосовувати теоретичні знання при проектуванні генеральних планів промислових та житлових комплексів<br>- визначати техніко-економічні показники                                       |
| Інформаційне забезпечення дисципліни                                | 1. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування та забудова територій – К., Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України 2019<br>2. Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну-. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019.<br>3. Кучерявий В.П. , Кучерявий В.С. Озеленення населених місць- Новий світ-2000 |
| Семестровий контроль  | Диференційований залік  |