

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Білгород-Дністровський коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Білгород-Дністровського коледжу
природокористування, будівництва
та комп'ютерних технологій

_____ Л.М.Попа
«__» _____ 20__ р.

ПРОГРАМА З ХІМІЇ
ДЛЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії спецдисциплін природничо-
математичного циклу

Протокол №__

від «__» _____ 20__ р.

Голова циклової комісії

_____ О.Г.Сергієнко

Пояснювальна записка до екзаменаційного матеріалу з хімії (9 клас)

Екзаменаційний матеріал містить 20 варіантів, кожен з яких складається з 30 завдань, розподілених на чотири частини, що відрізняються складністю та формою.

Зміст всіх завдань відповідає чинній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів.

Абітурієнти виконують усі завдання першої, другої, третьої та четвертої частини екзаменаційної роботи. Екзамен з хімії проводиться протягом 2 академічних годин.

Структура, зміст та оцінювання завдань екзаменаційної роботи

У кожному варіанті наведено завдання з курсу хімії таких класів:

7-го – близько 13 % завдань. Із них:

- початкові хімічні поняття – 10 % завдань;
- прості речовини метали і неметали – 3 % завдань;

8-го – близько 47 % завдань. Із них:

– кількість речовини. Розрахунки за хімічними формулами – 7 % завдань;

– основні класи неорганічних сполук – 17 % завдань;

– періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д.І.

Менделєєва.

Будова атома – 13 % завдань;

– хімічний зв'язок і будова речовини – 10 % завдань;

9-го – 40 % завдань. Із них:

– розчини – 13,3 % завдань;

– хімічні реакції – 13,3 % завдань;

– найважливіші органічні сполуки – 13,4 % завдань.

У програмі наведено 20 варіантів, кожен з яких складається з 30 завдань, розподілених на чотири частини, що відрізняються складністю та формою.

У *першій частині* роботи – 20 завдань з вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих. Завдання вважають виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана лише одна буква, якою позначено правильну відповідь. Правильне виконання кожного завдання 1–20 оцінюють одним балом.

У другій частині роботи – 2 завдання (21, 22) на встановлення відповідності. До кожного завдання у двох колонках подано інформацію, яку позначено буквами (ліворуч) і цифрами (праворуч). Під час виконання завдання потрібно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і буквами (утворити логічні пари). Потім записати цифри в таблицю, подану до кожного завдання, і перенести їх до бланка відповідей. У завданні 21 потрібно встановити чотири відповідності, у завданні 22 – три. Правильне встановлення кожної з відповідностей оцінюють у 0,5 бала. Тобто розв’язання завдання 21 оцінюють залежно від кількості вказаних правильних відповідей у 0,5, 1, 1,5 або 2 бали. За правильне виконання завдання 22 можна отримати 0,5, 1, 1,5 бала.

Третя частина роботи містить 2 завдання (23, 24) на визначення правильної послідовності. Потрібно розташувати певні дії, поняття, формули, характеристики тощо в правильній послідовності та записати відповідні букви в таблицю, подану до кожного завдання. Потім перенести їх до бланка відповідей.

У кожному із завдань потрібно визначити правильну послідовність із чотирьох елементів. Правильне визначення всієї послідовності оцінюють у 2 бали, визначення послідовності з двох або трьох елементів – у 1 бал. За меншу кількість правильних елементів послідовності бали не нараховують.

Бали нараховують за завдання першої, другої та третьої частин, на які в бланку відповідей записана правильна або частково правильна відповідь.

Четверта частина атестаційної роботи містить 6 завдань (25–30) відкритої форми з розгорнутою відповіддю: абітурієнт має записати хімічні рівняння, описати спостереження, розв’язати задачі тощо. Завдання четвертої частини вважають виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв’язку завдання, задачі. Правильне розв’язання завдань 25–30 оцінюють відповідно до таблиці 1.

Таблиця 1

Номер завдання	Максимальна кількість балів
25	2,5
26	3
27	3
28	2
29	4
30	4

Якщо абітурієнт лише частково правильно виконав завдання 25–30, то розв’язання оцінюють відповідно до таблиць 2–7.

Таблиця 2

Критерії оцінювання завдання 25

Кількість балів	Виконання завдання
0,5	Записано хімічні формули реагуючих речовин
1	Записано схему реакції
1,5	Складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, але є помилки в коефіцієнтах
2	Складено рівняння реакції в молекулярному вигляді без помилок
2,5	Виконано додаткове завдання

Таблиця 3

Критерії оцінювання завдання 26

Кількість балів	Виконання завдання
0,5	Записано хімічні формули реагентів
1	Записано схему реакції
1,5	Складено рівняння реакції в молекулярному вигляді
2	Складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, записано по-вне йонне рівняння, але є помилки в коефіцієнтах і зарядах йонів
2,5	Складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, записано повне йонне рівняння
3	Складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, записано повне та скорочене йонні рівняння

Таблиця 4

Критерії оцінювання завдання 27

Кількість балів	Виконання завдання
0,5	Записано схему реакції
1	Записано схему реакції, зазначено ступені окиснення елементів
1,5	Записано схему реакції, зазначено ступені окиснення елементів, записано одне з рівнянь електронного балансу
2	Записано схему реакції, зазначено ступені окиснення елементів, записано обидва рівняння електронного балансу
2,5	Записано схему реакції, зазначено ступені окиснення елементів, записано обидва рівняння електронного балансу, визначено елементокисник, елемент відновник, процеси окиснення та відновлення

3	Записано рівняння реакції, зазначено ступені окиснення елементів, записано обидва рівняння електронного балансу, визначено елементокисник, елементвідновник, процеси окиснення та відновлення
---	---

Таблиця 5

Критерії оцінювання завдання 28

Кількість балів	Виконання завдання
0,5	Записано хімічні формули реагентів
1	Записано схему реакції
1,5	Складено рівняння реакції в молекулярному вигляді, але є помилки в коефіцієнтах
2	Правильно складено рівняння реакції в молекулярному вигляді

Таблиця 6

Критерії оцінювання завдання 29

Кількість балів	Виконання завдання
1	Скорочено записано умову задачі
2	Скорочено записано умову задачі та формули для обчислень
3	Скорочено записано умову задачі та формули для обчислень, наведе-но 50 % обчислень
4	Задачу розв'язано повністю правильно

Таблиця 7

Критерії оцінювання завдання 30

Кількість балів	Виконання завдання
1	Записано умову задачі
2	Записано умову задачі та формули для обчислень
3	Записано умову задачі та формули для обчислень, наведено 50 % обчислень
4	Задачу розв'язано повністю правильно

Якщо абітурієнт правильно навів формули для обчислень, але припустився математичної помилки, то таке завдання вважають виконаним частково правильно і не оцінюють максимальною кількістю балів.

Суму балів, нараховану за всі правильно виконані учнем завдання, переводять в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів за спеціальною шкалою, наведеною в таблиці 8.

Таблиця 8

Таблиця перерахунку тестових балів в оцінку за 12-бальною системою оцінювання

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
0,5–2,5	1
3–5,5	2
6–8,5	3
9–11,5	4
12–17,5	5
18–23,5	6
24–29,5	7
30–35,5	8
36–39,5	9
40–42,5	10
43–44,5	11
45–46	12