

Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій



ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
Білгород-Дністровського коледжу
природокористування, будівництва
та комп'ютерних технологій
Л.М. Попа
«___» _____ 2019 р.

ПРОГРАМА З МАТЕМАТИКИ
на основі базової загальної середньої освіти
для вступних випробувань у формі тестування

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії спецдисциплін
природничо-математичного циклу
Протокол № ___ від «___» _____ 2019
Голова циклової комісії
_____ О.Г. Сергієнко

Пояснювальна записка до екзаменаційного матеріалу з математики (тести 9 клас)

Екзаменаційний матеріал містить 50 варіантів екзаменаційних робіт, кожний з яких складається з трьох частин. Ці частини відрізняються за формою тестових завдань і за рівнем їх складності. Зміст всіх завдань відповідає чинній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів.

Абітурієнти виконують усі завдання першої, другої та третьої частини екзаменаційної роботи.

Екзамен з математики проводиться протягом 3 академічних годин.

Структура, зміст та оцінювання завдань екзаменаційної роботи

У *першій частині* кожної екзаменаційної роботи пропонується 12 завдань з вибором однієї правильної відповіді. До кожного завдання наведено чотири можливі варіанти відповіді, з яких тільки одна є правильною. Завдання з вибором однієї відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указано тільки одну літеру, якою позначена правильна відповідь. При цьому абітурієнт не повинен наводити будь-яких міркувань, що пояснюють його вибір.

Розподіл завдань першої частини за класами, предметами та рівнями складності наведено в таблиці 1.

Правильне розв'язання кожного завдання першої частини 1.1-1.12 оцінюється одним балом. Якщо у бланку відповідей указана правильна відповідь, то за це завдання нараховується 1 бал, якщо ж указана абітурієнтом відповідь є неправильною, то виконання завдання оцінюється у 0 балів.

Друга частина екзаменаційної роботи складається з 4 завдань відкритої форми з короткою відповіддю. Завдання цієї частини вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана тільки правильна відповідь (наприклад, число, вираз, корені рівняння тощо). Усі необхідні обчислення, перетворення тощо студенти виконують на чернетках.

Таблиця 1

<i>Номер завдання</i>	<i>Відповідність завдання класу навчання</i>	<i>Предмет</i>	<i>Відповідність завдання рівню навчальних досягнень студентів</i>	<i>Примітка</i>
1.1	5 кл.	Математика	Початковий або середній	Одне із завдань 1.1, 1.2 початкового рівня, а інше – середнього
1.2	6 кл.	Математика	Початковий або середній	
1.3	7 кл.	Алгебра	Початковий	
1.4	7 кл.	Алгебра	Середній	

1.5	8 кл.	Алгебра	Початковий	
1.6	8 кл.	Алгебра	Середній	
1.7	9 кл.	Алгебра	Початковий	
1.8	9 кл.	Алгебра	Середній	
1.9	7 кл.	Геометрія	Початковий або середній	Одне із завдань 1.9, 1.10 початкового рівня, а інше – середнього
1.10	8 кл.	Геометрія	Початковий або середній	
1.11	9 кл.	Геометрія	Початковий	
1.12	9 кл.	Геометрія	Середній	

Розподіл завдань другої частини за класами, предметами та рівнями складності наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Номер завдання	Відповідність завдання класу навчання	Предмет	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень студентів
2.1	7-9 кл	Алгебра	Достатній
2.2	7-9 кл	Алгебра	Достатній
2.3	7-9 кл	Алгебра	Достатній
2.4	7-9 кл	Геометрія	Достатній

Правильне розв'язання кожного із завдань 2.1-2.4 оцінюється двома балами: якщо у бланку відповідей указана правильна відповідь до завдання, то за це нараховується 2 бали, якщо ж вказана абітурієнтом відповідь є неправильною, то бали за таке завдання не нараховуються. Часткове виконання завдання другої частини (наприклад, якщо абітурієнт правильно знайшов один із двох коренів рівняння або розв'язків системи рівнянь) оцінюється одним балом.

Якщо абітурієнт вважає за потрібне внести зміни у відповідь до якогось із завдань першої чи другої частини, то він має це зробити у спеціально відведеній для цього частині бланка. Таке виправлення не веде до втрати балів. Якщо ж виправлення зроблено в основній частині бланка відповідей, то бали за таке завдання не нараховуються.

Третя частина екзаменаційної роботи складається із завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язання з обґрунтуванням кожного етапу та дав правильну відповідь. Завдання третьої частини екзаменаційної роботи абітурієнт виконує на вкладці. Формулювання завдання третьої частини абітурієнт не переписує, а вказує тільки номер завдання.

Третя частина екзаменаційної роботи містить три завдання. Розподіл завдань третьої частини за класами, предметами та рівнями складності наведено у таблиці 3.

Таблиця 3

<i>Номер завдання</i>	<i>Відповідність завдання класу навчання</i>	<i>Предмет</i>	<i>Відповідність завдання рівню навчальних досягнень студентів</i>	<i>Примітка</i>
3.1	7-9 кл.	Алгебра	Достатній	Текстова задача, що розв'язується за допомогою рівняння або системи рівнянь
3.2	7-9 кл.	Алгебра	Високий	
3.3	7-9 кл.	Геометрія	Високий	

Правильне розв'язання завдання 3.1 оцінюється чотирма балами, а кожне з завдань 3.2, 3.3 – шістьма балами.

Для отримання в балах завдань третьої частини екзаменаційної роботи пропонується користуватися критеріями, наведеними в таблиці 4.

Таблиця 4

<i>Що виконав абітурієнт</i>	<i>Відповідна кількість балів за завдання</i>	
	<i>Максимальний бал -6</i>	<i>Максимальний бал - 4</i>
Отримав правильну відповідь і навів повне обґрунтування	6 балів	4 бали
Отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв'язання містить незначні недоліки	5 балів	3 бали
Отримав відповідь, записав правильний хід розв'язування завдання, але в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального або логічного (при обґрунтуванні) характеру	4 бали	
Суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді	3 бали	2 бали
Розпочав розв'язувати завдання правильно, але в процесі розв'язання припустився помилки у застосуванні необхідного твердження чи формули	2 бали	1 бал
Лише розпочав правильно розв'язувати завдання або розпочав неправильно, але наступні етапи розв'язання виконав правильно	1 бал	
Розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв	0 балів	0 балів

Виправлення і закреслення в оформленні розв'язання завдань третьої частини, якщо вони зроблені охайно не є підставою для зниження оцінки.

Наведені критерії мають бути відомі абітурієнтам.

Переведення оцінки у балах в оцінку за 12 бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів

Сума балів, нарахованих за виконані абітурієнтом завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтом за спеціальною шкалою.

Для абітурієнтів максимально можлива сума балів за екзаменаційну роботу становить 36 (див. таблицю 5). Відповідність кількості набраних абітурієнтом балів оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів наведено в таблиці 6.

Таблиця 5

<i>Номери завдань</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Усього</i>
1.1-1.12	По 1 балу	12 балів
2.1-2.4	По 2 бали	8 балів
3.1	4 бали	4 бали
3.2, 3.3	По 6 балів	12 балів
Сума балів		36 балів

Таблиця 6

<i>Кількість набраних балів</i>	<i>Оцінка за 12-ти бальною системою оцінювання навчальних досягнень студентів</i>
0-2	1
3-4	2
5-6	3
7-8	4
9-10	5
11-12	6
13-16	7
17-20	8
21-24	9
25-28	10
29-32	11
33-36	12