

Міністерство освіти і науки України

Білгород-Дністровський коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Білгород-Дністровського коледжу
природокористування,
будівництва та комп'ютерних
технологій




Л.М. Попа

2021 р.

ПРОГРАМА З БІОЛОГІЇ
для вступних випробувань
на основі повної загальної середньої освіти

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії спецдисциплін
природничо-математичного циклу
Протокол № 2 від «11» 03 2021

Голова циклової комісії

 О.Г. Сергієнко

Зміст

навчального предмета «Біологія» в основній школі розподіляється за роками навчання таким чином:

6-й клас: розділи – **I** – «Рослини», **II** – «Різноманітність рослин». **III** – «Гриби та лішайники», **IV** – «Бактерії», **V** – «Організми та середовища існування»;

7-й клас: розділи – **VI** – «Тварини», **VII** - «Різноманітність тварин», **VIII** – «Організми та середовище існування»;

8-й клас: розділи - **IX** – «Людина», **X** – «Біологічні основи поведінки людини»;

9-й клас: розділи – **XI** – «Хімічний склад клітин та біомолекул», **XII** – «Структура клітин», **XIII** – «Принципи функціонування клітин – обмін речовин та енергії», **XIV** – «Збереження та передача спадкової інформації», **XV** – «Закономірності успадкування ознак», **XVI** – «Еволюція органічного світу», **XVII** – «Біорізноманіття», **XVIII** – Надорганізові біологічні системи», **XIX** – «Біологія як основа біотехнології та медицини».

10-й клас: розділи **XX** – «Біорізноманіття. Біосистематика», **XXI** – «Обмін речовин і перетворення енергії», **XXII** – «Спадковість і мінливість», **XXIII** – «Репродукція і розвиток».

11-й клас: розділи – **XXIV** – «Адаптація», **XXV** – «Біологічні основи здорового способу життя», **XXVI** «Екологія», **XXVII** – «Сталий розвиток та раціональне природокористування», **XXVIII** – «Застосування результатів біологічних досліджень у селекції, медицині та біотехнології»

Пояснювальна записка

до екзаменаційного матеріалу з біології на базі повної загальної середньої освіти у формі тестування

Екзаменаційний матеріал містить 30 варіантів екзаменаційних робіт. кожний з яких складається з чотирьох рівнів. Рівні відрізняються за формою тестових завдань і за рівнем їх складності. Зміст всіх завдань відповідає чинній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів.

Абітурієнти виконують всі завдання першого, другого, третього та четвертого рівня екзаменаційної роботи.

Екзамен з біології проводиться протягом 3 (трьох) академічних годин.

Структура, зміст та оцінювання завдань екзаменаційної роботи:

I рівень

У першій частині кожної екзаменаційної роботи пропонується 12 завдань з вибором однієї відповіді, з яких тільки одна є правильною. Завдання з вибором однієї відповіді вважається виконаним правильно, якщо у бланку відповідей вибрано та позначено тільки одну правильну відповідь. При цьому абітурієнт не повинен надавати будь-яких міркувань, що пояснюють його вибір. Правильне розв'язання кожного завдання першого рівня №№ 1.1 – 1.12 оцінюються у 3 бала. Завдання вважається невиконаним (оцінюється в 0 балів), якщо вказано неправильну відповідь або вказано більше однієї відповіді або відповідь не надано.

II рівень

Завдання II рівня – це завдання на встановлення відповідності (логічної пари) № 2.1 – 2.6. До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконуючи завдання необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами і буквами (утворити логічну пару). Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 5) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Оцінювання: 1 бал дається за одну правильно встановлену відповідність, 2 бали – за 2 і т.д. 0 балів, якщо не вказано жодної правильної логічної пари або відповідь на завдання не надано.

III рівень

Третя частина – завдання на встановлення правильної послідовності (№3.1 – 3.3). До кожного завдання подано перелік дій (понять, характеристик), позначених літерами, які треба розташувати у певній

послідовності, де перша дія (поняття, характеристика) має відповідати цифрі 1, друга – 2, третя – 3, четверта – 4.

Завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей А.

Оцінювання: у 8 бали, якщо правильно вказано послідовність усіх подій, 6 бали, якщо вказано послідовність 3 подій. 4 бали – послідовність 2 подій, 2 бал - якщо вказано правильно 1 подію, 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або відповідь на завдання не надано.

IV рівень

Четвертий рівень екзаменаційної роботи складається із завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю. Зазвичай це або розрахункова задача, або задача з генетики. Такі завдання вважаються виконаними правильно, якщо абітурієнт навів розгорнутий запис розв'язання з обґрунтуванням кожного етапу та дав правильну відповідь. Завдання четвертої частини екзаменаційної роботи абітурієнт виконує на вкладці (додатковому аркуші). Оцінюється в 10 балів.

Систему нарахування балів за правильно виконане завдання наведено в таблиці 1

Таблиця 1

Номер завдання	Кількість балів	Усього
1.1. – 1.12	по 3 бали	36 балів
2.1 – 2.6	по 5 бала	30 балів
3.1 – 3.3	по 8 бала	24 балів
4	10 балів	10 балів

Відповідність кількості набраних балів оцінці за 12-бальною системою та за шкалою 100-200 наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання	Оцінка вступних іспитів за шкалою 100-200
101 – 106	1	100
107 – 112	2	100
113 -119	3	110

120 – 129	4	120
130 – 139	5	130
140 – 149	6	140
150 – 159	7	150
160 – 169	8	160
170 – 179	9	170
180 – 189	10	180
190 – 199	11	190
200	12	200