

**СТРАТЕГІЯ  
РОЗВИТКУ БІЛГОРОД-  
ДНІСТРОВСЬКОГО ФАХОВОГО  
КОЛЕДЖУ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТ  
ВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
на 2023-2028 роки  
керівника коледжу ПОПА Л.М.**

ЗМІСТ  
СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ БІЛГОРОД-  
ДНІСТРОВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА  
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ на 2023-2028 роки

№п/п	Розділ	Сторінка
1	Стратегія Коледжу	3
2	Стратегічні напрями розвитку Коледжу	4
2.1.	Організація освітнього процесу	4
2.2.	Комп'ютерне забезпечення	5
2.3.	Методична робота	6
2.4.	Практична підготовка, працевлаштування та профорієнтаційна робота	7
2.5.	Студенто-орієнтоване навчання	8
2.6.	Виховна та спортивно-масова робота	8
2.7.	Розвиток кадрового потенціалу та мотивація педагогічних працівників шляхом їх заохочення	10
2.8.	Фінансово-господарська діяльність	11
2.9.	Система управління	12
2.10.	Система партнерства із роботодавцями	13
3	Основні проблеми та ризики	14
4	Механізм розвитку коледжу	15
5	Моніторинг реалізації стратегії	15

**Стратегія Коледжу** полягає у створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних фахових знань, здійсненні основних напрямів діяльності, що гарантують всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності:

- участь педагогічних працівників у розробленні та впровадженні державних стандартів освіти, національної системи кваліфікацій;
- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню та фахову передвищу освіту;
- створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- підготовка кадрів з фаховою передвищою освітою для потреб економіки та суспільства, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти за обраними ними освітньо-професійними програмами;
- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку Одещини шляхом формування людського капіталу;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;
- налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;
- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;

- взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників;

-участь у реалізації ступеневої системи освіти;

-забезпечення успішної участі здобувачів освіти Коледжу у Всеукраїнських та обласних студентських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;

-ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Кінцевою метою діяльності Коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, збереження і примноження традицій, сформованих за увесь час існування закладу фахової передвищої освіти.

Стратегічні напрями розвитку та завдання Коледжу

Напрямок розвитку	Завдання
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Модернізація освітньої діяльності Коледжу шляхом застосування новітніх технологій та інновацій.</li><li>2.Удосконалити систему освітнього процесу, дистанційну та дуальну - форми здобуття освіти.</li><li>3. Підвищити якість та ефективність навчальної та виробничої практики студентів.</li><li>4. Удосконалити систему ранньої професійної орієнтації, взаємодії з закладами середньої, середньої професійної та передвищої освіти.</li><li>5. Розробити конкурентоздатні освітні програми, посилити міждисциплінарну взаємодію в освітніх програмах.</li><li>6. Сприяти формуванню у педагогічних працівників зацікавленості в успішності освітнього процесу.</li><li>7. Створити належні умови для постійного системного професійного зростання та підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників.</li><li>8.Посилити освітню та профорієнтаційну роботу зі школярами та абітурієнтами, організувати систему заходів по роботі з талановитими дітьми.</li></ol>

Комп'ютерне забезпечення	<p>1. Забезпечення Коледжу доступом до Інтернету із швидкістю від 100 Мбіт/с та облаштування відкритих WI-FI зон, збільшення кількості комп'ютерів у розрахунку на одного студента.</p> <p>2. Оновити існуючі комп'ютерні аудиторії сучасними комп'ютерами і обладнати ще дві лабораторії</p> <p>3. Дообладнати читальну залу бібліотеки коледжу, кімнати самопідготовки новими комп'ютерами, у відповідності до ліцензійних норм комп'ютерного забезпечення для роботи здобувачів освіти.</p> <p>4. Створення реєстрів студентів та викладачів для використання інтерфейсу зовнішніх інформаційних систем</p> <p><b>Онлайн системи, спеціально призначені для мобільних телефонів:</b></p> <p>Googl classroom – орієнтована на студентів навчальна програма з автономними опціями</p> <p>Kahoot- платформа для доступу і обміну освітнім контентом</p> <p>Googl meet- інструменти і контент для навчання, що дозволяють навчатися протягом усього життя</p> <p><b>5. Онлайн навчальний контент:</b></p> <p><u>Y</u>outube- репозитарій освітніх відео та навчальних каналів.</p> <p>Платформи для спільної роботи, що підтримують відеозв'язок в реальному часі.</p> <p><u>С</u>куре - програма для відео та голосового зв'язку.</p> <p><u>Z</u>oom - хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.</p> <p>6. Проведення тренінгів , практичних занять, з метою підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.</p> <p>7. Наповнення веб-сторінок циклових комісій завданнями для самостійної роботи студентів, дистанційного контролю, пропедевтичного навчання.</p> <p>8. Удосконалення методики та результативності проведення семестрового, підсумкового та комплексного комп'ютерного виміру рівня професійної підготовленості здобувачів освіти.</p>
--------------------------	--

<p>Методична робота</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Удосконалювати нормативно-правову базу Коледжу шляхом поповнення методичного кабінету нормативними матеріалами.</li><li>2. Забезпечувати методичну підтримку щодо впровадження в освітній процес елементів нових технологій, інноваційних методик, позитивного досвіду.</li><li>3. Сприяти розвитку творчого потенціалу кожного викладача, його науково-методичній та дослідницькій роботі.</li><li>4. Сприяти підвищенню ефективності та якості проведення викладачами всіх видів навчальних, позааудиторних занять.</li><li>5. Створювати умови для безперервного та ефективного фахового підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників.</li><li>6. Проведення методоб'єднань викладачів предметно-циклових комісій щодо реалізації компетентнісного, особистісно-орієнтованого, інтегрованого, ігрового, діяльнісного підходів в освітньому процесі коледжу.</li><li>7. Використання технологій інтегрованого, інтерактивного навчання, формувального оцінювання.</li><li>8. Внести корективи до дидактичного, методичного, навчального забезпечення нових технологій освіти.</li><li>9. Удосконалення методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін на електронних носіях, поповнення відеотеки, позитивного досвіду викладачів, записів занять.</li><li>10. Запровадження моніторингу ефективності проведення навчальних занять, консультацій, рівня майстерності та результативності діяльності педагогічних, науково - педагогічних працівників.</li><li>11. Забезпечення дієвого внутрішнього контролю стану викладання навчальних предметів, дисциплін, дотримання державних вимог до змісту і рівня навчальних досягнень, підвищення відповідальності викладачів за результативність навчання, розроблення єдиних вимог та критеріїв оцінювання та визначення рейтингу навчальних досягнень здобувачів освіти.</li><li>12. Впровадження в практику проведення творчих звітів молодих викладачів Коледжу: декади науки, конкурсів педагогічної майстерності.</li><li>13. Планування і проведення науково-практичних семінарів, конференцій, творчих звітів, майстер класів.</li><li>14. Залучення на постійній основі роботодавців до удосконалення освітньо-професійних програм за спеціальностями Коледжу освітньо-професійного ступеню - фахового молодшого бакалавра.</li><li>15. Утверджувати принципи академічної доброчесності.</li><li>16. Удосконалювати систему дистанційного та змішаного навчання.</li><li>17. Реалізувати потреби інклюзивної складової Коледжу.</li><li>18. Забезпечувати відповідність підготовки фахівців зі спеціальностей Коледжу згідно ліцензійним і акредитаційним вимогам.</li></ol>
-------------------------	--

	<p>спеціальностей Коледжу згідно ліцензійним і акредитаційним вимогам.</p> <p>19. Підготуватись до акредитації освітньо-професійної програми 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 123 Комп'ютерна інженерія 193 Геодезія та землеустрій</p> <p>20. Підготуватись до ліцензування освітньо-професійних програм спеціальностей: «Логістика», «Кібербезпека», «Технологія переробки продукції рослинництва».</p> <p>21. Залучати роботодавців до освітнього процесу (майстер-класи, науково-методичні семінари, тренінги тощо).</p> <p>22. Створити сприятливі умови для творчого та професійного становлення педагогічних, науково-педагогічних працівників.</p> <p>23. Стимулювати педагогічних працівників до участі в науково-методичних заходах, до друку статей і доповідей у фахових виданнях, підготовки навчально-методичних посібників, упровадження позитивного педагогічного досвіду.</p> <p>24. Постійно підтримувати авторитет Коледжу в області, регіоні.</p> <p>25. Оновлювати бібліотечний фонд, поповнювати бібліотеку Коледжу комп'ютерною технікою для широкого впровадження цифрових технологій.</p>
<p>Практична підготовка, працевлаштування та профорієнтаційна робота</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечувати високий рівень практичної підготовки, оновлювати та впроваджувати в освітній процес наскрізних безперервних програм практики.</li> <li>2. Упроваджувати під час проходження студентами різних видів практики оновлений формат партнерської взаємодії з підприємствами, закладами та установами - базами практики.</li> <li>3. Розширяти напрями співпраці з обміну педагогічним досвідом із закладами освіти міста шляхом видання спільних інформаційно-методичних продуктів, сумісного проведення конференцій, курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, майстер-класів тощо.</li> <li>4. Підтримувати зв'язки з районними й міськими центрами зайнятості підприємствами, організаціями, установами із проблеми вирішення питань ефективної системи працевлаштування.</li> <li>5. Організація процесу вивчення професійної адаптації випускників коледжу.</li> <li>6. Щорічно проводити моніторинг, з метою встановлення попиту випускників коледжу на працевлаштування в виробництві та економіці Одеської області.</li> <li>7. Систематично брати активну участь в ярмарці вакансій, яка проходить на базі центрів зайнятості, з метою працевлаштування випускників коледжу за спеціальністю.</li> </ol>

	Продовжити дослідження з метою збору даних про роботу випускників різних років за спеціальністю в Одеській області та інших областях України.
Студенто-орієнтоване навчання	<p>1. Здійснювати підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>- побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних (науково-педагогічних) та інших працівників закладу фахової передвищої освіти.</li> </ul> <p>Коледж забезпечує право здобувачів освіти на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідність освітньо-професійної програми очікуванням та потребам студентів;</li> <li>- врахування індивідуальних освітніх потреб та запитів під час навчання;</li> <li>- використання офіційних процедур розгляду заяв та скарг;</li> <li>- отримання інформації щодо прийняття рішень на основі результатів оцінки їх задоволеності освітнім процесом, зокрема, результатів оперативного реагування на виявлені недоліки освітньо-професійної програми;</li> <li>- на особливі умови складання екзаменів для осіб із особливими освітніми потребами;</li> <li>- поінформованість про наявні ресурси та відповідні послуги в Коледжі;</li> <li>- інформаційний супровід, орієнтований на покращення результатів їх навчання.</li> </ul>
Виховна та спортивно-масова робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда європейських цінностей та патріотичного ставлення до своєї країни, людини, розвитку гуманізму й толерантності.</li> <li>2. Виховання у студентів поваги, милосердя до оточуючих, до народних традицій, національних, історичних, духовних цінностей держави.</li> <li>3. Виховувати студентів у дусі взаєморозуміння, поваги між народами, національними, релігійними групами.</li> <li>4. Утверджувати принципи академічної доброчесності.</li> <li>5. Формування корпоративного патріотизму коледжанина.</li> <li>6. Організація циклу заходів, спрямованих на протидію булінгу, торгівлі людьми, домашньому насильству.</li> </ol>



7. Всебічно підтримувати молодь в реалізації просвітницьких і мистецьких ініціатив, спрямованих на розвиток творчих здібностей студентів і утвердження власних морально-етичних принципів.
8. Налагодження партнерських зв'язків із закладами культури та спорту міста, області, країни.
9. Забезпечення участі органів студентського самоврядування в управлінні закладом освіти.
10. Пошук новітніх стандартів організації студентського дозвілля.
11. Розширення практики волонтерства серед освітньої спільноти Коледжу.
12. Сприяння участі талановитої студентської молоді в обласних, регіональних, усеукраїнських конкурсах різних напрямів; долучатись до соціально значущих акцій, тренінгів, проектів, челенджів, флешмобів тощо.
13. Ініціювання та втілення соціальних і еколого-патріотичних акцій.
14. Забезпечення постійного соціального педагогічного патронату студентів, які мають соціальний статус.
15. Оптимізація системи індивідуальної роботи із внутрішньо- переміщеними особами та особами, постраждалими в результаті воєнної агресії росії проти України.
16. Пропаганда здорового способу життя, занять фізичною культурою та спортом.
17. Сприяння роботі спортивних гуртків і секцій.
18. Продовження практики фізичного розвитку та вдосконалення студентів шляхом забезпечення їх участі в міських, обласних, усеукраїнських, міжнародних змаганнях із різних видів спорту, у роботі суддівських колегій у галузі спорту тощо.

<p>Розвиток кадрового потенціалу та мотивація педагогічних працівників шляхом їх заохочення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дійснювати подальше зміцнення кадрового потенціалу, збереження балансу досвідчених і молодих викладачів.</li> <li>2. Створювати сприятливі умови для творчого росту, професійного становлення викладача.</li> <li>3. Упроваджувати та стимулювати заходи, спрямовані на спадкоємність кадрового потенціалу педпрацівників.</li> <li>4. Трансформувати роль викладача із традиційного лектора у фахового тренера.</li> <li>5. Підвищувати професіоналізм педагогічних працівників Коледжу завдяки їх систематичному самовдосконаленню, поєднанню навчально-методичної та науково-дослідницької роботи.</li> <li>6. Розвивати систему підготовки й підвищення кваліфікації викладачів Коледжу (аспірантура, стажування, курси, спецсемінари, практикуми, проблемні і творчі групи тощо).</li> <li>7. Залучати викладачів до участі у творчих конкурсах, науково- педагогічних конференціях, виставках методичних робіт із метою підвищення професійного рівня.</li> <li>8. Сприяти ґрунтовному оволодінню сучасними комп'ютерно- інформаційними технологіями всіма працівниками Коледжу.</li> <li>9. Створити персональний електронний кабінет співробітника, викладача Коледжу для формування індивідуальної програми розвитку професійної діяльності й налагодження ефективних комунікацій у освітньому середовищі.</li> <li>10. Спонукаати педпрацівників до підвищення рівня володіння іноземними мовами (за потреби).</li> <li>11. Розробити нові критерії рейтингової оцінки діяльності педпрацівників, механізмів підвищення їх мотивації до безперервного професійного зростання.</li> <li>12. Зміцнювати корпоративний дух співробітників і здобувачів освіти в Коледжі.</li> <li>13. Формувати комплексу ефективну систему стимулювання науково-педагогічних і методичних інновацій.</li> <li>14. Підвищувати рівень соціального та правового захисту працівників Коледжу, поліпшувати умови праці.</li> <li>15. Здійснювати моральне й матеріальне заохочення педпрацівників.</li> <li>16. Оптимізувати педагогічне навантаження кожного викладача.</li> <li>17. Здійснювати своєчасну виплату заробітної плати, відпускних коштів і коштів на оздоровлення.</li> <li>18. Здійснювати моральне заохочення працівників Коледжу за досягнення успіхів у роботі шляхом преміювання та надання матеріальної допомоги за умови економії коштів.</li> <li>20. Сприяти підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації для реального захисту працівників Коледжу.</li> </ol>
---	---

<p>Фінансово-господарська діяльність</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сприяти прозорому та раціональному використанню всіх фінансових ресурсів і надходжень.</li> <li>2. Забезпечити прозору систему ефективного використання бюджетних коштів.</li> <li>3. Удосконалити механізм фінансування Коледжу, забезпечення прав інтелектуальної власності.</li> <li>4. Створити умови для збільшення місцевим бізнесом інвестицій у розвиток освітньої діяльності Коледжу.</li> <li>5. Забезпечити прозоре планування бюджету Коледжу, звітність щодо його виконання, прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, проводити регулярний фінансовий аудит.</li> <li>6. Забезпечити зростання диверсифікованих надходжень, розширення освітніх платних послуг.</li> <li>7. Удосконалити матеріально-технічну базу з урахуванням стратегічних напрямів розвитку Коледжу.</li> <li>8. Модернізувати матеріально-технічну базу Коледжу, його бібліотеки, забезпечити вільний доступ здобувачів освіти до електронних бібліотек.</li> <li>9. Збільшити кількість навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складатиме не менше 80%).</li> <li>10. Впровадити власну систему «Коледж у смартфоні», успішні студентські стартапи та інновації в практику Коледжу.</li> <li>11. Організувати диджиталізацію усіх процесів інноваційних технологій і дистанційного навчання.</li> <li>12. Сформувані навчально-науково-виробничі кластери з метою використання знань і фахових можливостей науково-педагогічних працівників для вирішення регіональних завдань.</li> <li>13. Створення в Коледжі інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та забезпечення розумного пристосування.</li> <li>14. Провести реконструкцію приміщень коледжу з метою забезпечення доступності для людей з обмеженими фізичними можливостями, з врахуванням вимог до автостоянок, до влаштування сходів і пандусів, їх конструктивних рішень.</li> <li>15. Дотримання вимог до світлової та звукової інформуючої сигналізації; застосування опоряджувальних матеріалів для організації шляхів евакуації та пожежобезпечних зон.</li> <li>16. Створення сприятливого санітарно-гігієнічного режиму, естетичного оформлення навчальних кабінетів і лабораторій з використання технологій сучасного дизайну.</li> </ol>
--	--

	<p>17. Придбання: сучасної лінгафонної апаратури для кабінетів іноземних мов; комп'ютерної техніки, принтерів, відеокамер для навчальних аудиторій металокерамічних дошок; спортивного інвентарю; дообладнання спортивного майданчика; капітальний ремонт спортивної та тренажерного залів.</p> <p>18. В цілях економії електро та теплопостачання :  В повному обсязі, 100 відсотково, замінити лампи розжарювання на енергозберігаючі  В навчальних корпусах, студентському гуртожитку, спорткомплексі, бібліотеці та їдальні замінити застарілі вікна на нові металопластикові  На даху студентського гуртожитку змонтувати сонячні батареї для подачі гарячої води до душових кабінки в гуртожитку.  Провести реконструкцію їдальні, на базі якої створити сучасне студентське кафе.  Відкрити програму Лізинг з метою придбання нової с\г техніки для навчально-дослідного господарства.</p>
<p>Система управління</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сприяти розширенню автономії Коледжу.</li> <li>2. Удосконалити нормативно-правове забезпечення процедури управлінської діяльності в Коледжі, забезпечення відкритості та гласності щодо управлінських рішень, результативність підготовки кадрового резерву, запровадження електронного документообігу при плануванні діяльності структурних підрозділів.</li> <li>3. Здійснювати управління Коледжем на засадах прогресивної корпоративної культури, оптимізувати управлінські структурні підрозділи.</li> <li>4. Посилити роль всіх учасників освітнього процесу в управлінні Коледжем, функціонування колегіальних і дорадчих органів управління, унормування співпраці наглядової ради із адміністрацією та трудовим колективом.</li> <li>5. Запровадити ефективний механізм медіації та посередництва для попередження та вирішення конфліктів.</li> <li>6. Розширити представництво та участь студентів в органах управління Коледжем, покращити взаємодію між адміністративними підрозділами та органами студентського самоврядування, посилити вплив та відповідальність студентства щодо прийняття та виконання рішень.</li> </ol>

<p>Система управління</p>	<p>7. Створити ефективну систему управління персоналом, проведення аудиту, підбір кадрового резерву висококваліфікованих фахівців, забезпечити системне навчання, розвиток, оцінювання, а також розроблення програм заохочення працівників.</p> <p>8. Запровадити електронне врядування та забезпечити електронними засобами підтримку участі учасників освітнього процесу в управлінні Коледжем (е-обговорення, е-петиції, е-опитування, е-вибори тощо).</p> <p>9. Забезпечити доступні механізми впливу представників педагогічного колективу на прийняття управлінських рішень.</p> <p>10. Запровадити систему проєктного менеджменту, комплексну автоматизацію управління закладом фахової перед вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу.</p> <p>11. Ввести єдину корпоративну цифрову систему доступу та обміну інформації, веб-порталу Коледжа.</p>
<p>Система партнерства із роботодавцями</p>	<p>1. Налагодити системну взаємодію із зацікавленими сторонами для реалізації напрямів діяльності Коледжу в контексті партнерства і співпраці з державними органами, науковими установами, бізнесом, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та проведенні освітнього процесу, професіоналізації освітніх, освітньо-наукових програм.</p> <p>2. Залучати до розроблення і оцінювання освітніх програм роботодавців, представників місцевої влади та органів місцевого самоврядування, посилення їх співпраці із Коледжем у підготовці фахівців.</p> <p>3. Підвищити рівень практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>4. Запровадити ефективний механізм врахування інтересів роботодавців, потреб регіонального ринку праці при формуванні регіонального замовлення на підготовку фахівців.</p> <p>5. Удосконалити практику укладання цільових угод про надання освітніх послуг будь-якої форми навчання.</p> <p>6. Забезпечити умови для системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності Коледжу.</p> <p>7. Сприяти активізації залучення випускників різних років, які працюють за фахом, до перспективних проєктів Коледжу. 8. Удосконалити роботи науковців щодо надання консультаційних та освітніх послуг, залучати інвесторів та партнерів для реалізації комплексних наукових, освітніх та інноваційних проєктів.</p>

Зусилля керівників усіх структурних підрозділі, педагогічних, науково-педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу, колективу загалом мають бути спрямовані на реалізацію стратегічних напрямів розвитку Коледжу

#### ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА РИЗИКИ

Можливі ризики	Превентивні заходи щодо попередження ризиків
<i>Фінансові ризики</i>	
<p>Недофінансування програми, скорочення бюджетних коштів та зниження засобів від позабюджетної діяльності Коледжа.</p> <p>Зниження платіжної спроможності населення, пов'язане з кризовими ситуаціями в економіці.</p>	<p>Раціональне використання матеріальних та фінансових ресурсів.</p> <p>Залучення регіональних коштів (участь в конкурсах на отримання грантової підтримки). Розширення переліку платних освітніх послуг.</p>
<i>Нормативно-правові ризики</i>	
<p>Зміни законодавства, несвоєчасне внесення змін в підзаконні акти і розпорядження, які впливають на заходи Концепції розвитку Коледжу.</p>	<p>Моніторинг змін законодавства України в галузі освіти.</p> <p>Вчасне внесення змін у нормативно- правові документи.</p>
<i>Управлінські ризики</i>	
<p>Неефективна організація процесу управління по реалізації Концепції розвитку.</p>	<p>Проведення постійного моніторингу виконання плану заходів реалізації Концепції.</p> <p>Своєчасно корегувати заходи Концепції за наслідками моніторингу.</p>
<i>Кадрові ризики</i>	
<p>Зміна науково-педагогічних, педагогічних працівників.</p> <p>Зниження мотивації педагогів в умовах великого педагогічного навантаження та інноваційних процесів.</p>	<p>Ведення банку резюме.</p> <p>Створення резерва на ключові посади.</p> <p>Удосконалення внутрішньої системи підвищення кваліфікації викладачів. Збільшення штатної</p>
<p>Збільшення кількості викладачів пенсійного віку.</p> <p>Приток молодих спеціалістів з відсутністю практичного досвіду роботи.</p>	<p>викладачів, що вплине на зниження навчального навантаження на педагогов.</p> <p>Створення інститута передачі досвіду молодим спеціалістам</p>
<i>Соціальні ризики</i>	

<p>Надмірне залучення студентів до заходів соціальних партнерів, що ускладнює виконання освітніх планів та професійних проектів Коледжу. Пасивність роботодавців в практичній підготовці студентів. Відмова від участі в виховних заходах Коледжу соціальних партнерів надаючи перевагу на користь заходів, які задовольняють тільки їх інтереси.</p> <p>Збільшення ризиків конкуренції на ринку праці освітніх послуг.</p>	<p>Збалансувати навантження на студента, академічну групу шляхом оптимізації соціальних заходів, підвищуючи їх якість.</p> <p>Трансляція найкращих форм співпраці з роботодавцями.</p> <p>Удосконалення якості додаткових освітніх послуг, підвищуючи їх практикоорієнтацію, формування нових професійних компетенцій</p>
---	---

## **МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

Передбачено такі механізми розвитку Коледжу:

- розвиток автономії Коледжу;
- оновлення Колективного договору Коледжу;
- розробка нових та оновлення діючих Положень Коледжу;
- удосконалення внутрішніх критеріїв рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників та конкурсний прийом на роботу в Коледж;
- системна звітність керівників підрозділів Коледжу про виконання завдань Стратегії
- запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку Коледжу;
- оптимізація структури Коледжу та зміцнення матеріально-технічної бази;
- удосконалення єдиного електронного інформаційно-комунікаційного середовища Коледжу.

## **МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ**

- Основними завданнями під час проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації Стратегії і планів заходів є визначення рівня їх виконання через відстеження стану впровадження нових моделей діяльності в коледжі, оцінювання рівня виконання заходів, досягнення цілей, рівнів виконання цільових індикаторів. Процес моніторингу й оцінки покликаний забезпечити реалізацію пріоритетних дій Стратегії, досягнення цілей і бачення, сформульованих у Стратегії. Проведення моніторингу здійснюється за такими видами: моніторинг розвитку - відстеження процесів за низкою індикаторів за цілями, адміністративний моніторинг - оцінка рівня реалізації планів заходів, моніторинг громадської думки - встановлення зворотного зв'язку між роботодавцями фахової передвищої освіти (освітянською спільнотою,

роботодавцями, студентством, населенням, експертами) щодо виконання Стратегії здійснюється через соціологічні опитування цільових груп, проведення круглих столів, конференцій тощо.

- Моніторинг реалізації Стратегії здійснюється постійно з розробкою річних звітів, у яких доцільно висвітлювати результати за навчальний рік, що закінчився. Звіти щодо оцінки результативності реалізації Стратегії оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу.