

Міністерство освіти і науки України
Білгород – Дністровський фаховий коледж
природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора по роботі з
студентською молоддю,

Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних
технологій

 Світлана ДОРОШЕНКО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Білгород-Дністровського
фахового коледжу
природокористування, будівництва
та комп'ютерних технологій

Леонід ПОПА

« 30 » 03 2025р.



РІЧНИЙ ПЛАН

соціального педагога

Білгород – Дністровського фахового коледжу
природокористування, будівництва
та комп'ютерних технологій
на 2025 навчальний рік

Тема роботи соціального педагога: «Забезпечення соціально- психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, формування в них мотивації до саморозвитку та вдосконалення»

Річний план роботи соціального педагога фахового коледжу складений на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, «Про особливості діяльності практичних психологів (соціальних педагогів) загальноосвітніх навчальних закладів» (лист МОУ від 02.08.2001р. №1/9-272), Положення «Про психологічну службу», Постанови «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей позбавлених батьківського піклування», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, та інших нормативно-правових документів, які охоплюють питання планування роботи соціально – психологічної служби.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента (фізичного, соціального, духовно – морального, інтелектуального), надати йому комплексної соціально – психолого – педагогічної допомоги у розвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого – педагогічний та моральний) у життєвому просторі.

Перед соціальним педагогом коледжу поставленні завдання:

- Забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально – значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей, позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистому розвитку;
- Надання комплексної соціально – психолого – педагогічної допомоги та підтримки;
- Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню, забезпечити профілактику різноманітних негативних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці студентів, їх спілкуванні.

Основні завдання на 2025 навчальний рік:

- Відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі на державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм вправ та умов життєдіяльності;
- Виявлення соціальних аномалій в певному колективі конкретизування проблем та виявлення індивідуальних і специфічних особливостей студента чи певної групи;
- Виявлення запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально – позитивної спрямованості особистості;

- Зміна та вдосконалення якостей студента, особливостей життєдіяльності та створення умов для розвитку потенційних можливостей осіб з функціональними обмеженнями, активне залучення їх до участі в суспільному житті;
- Проведення роботи щодо можливості увійти у сферу спілкування вихованців, ведучи одночасно серйозну розмову щодо виховання у них культури поведінки моральних норм і правил, доброзичливості у взаєминах з іншими людьми;
- Формування в студентів мотивації до навчання, саморозвитку та самовдосконалення;
- Забезпечення взаємодії у роботі коледжу та державних та недержавних організацій;
- Вивчення особистих справ дітей – інвалідів, складання соціального паспорту групи;
- Вивчення психолого – медико – педагогічних особливостей (спостереження за студентами в навчальній та позанавчальній діяльності);
- Індивідуальне (групове) консультування студентів та їх батьків;
- Формування сприятливого мікроклімату (індивідуальна допомога класним керівникам, поширення знань про права дитини, інформація про роботу з соціально - незахищеними категоріями);
- Підвищення професійної компетентності педагогів у роботі із студентами пільгових категорій;
- Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними студентами, їх батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання та навчання, дітьми і родинами учасників бойових дій;
- Участь соціального педагога у загальних і батьківських зборах з метою підвищення рівня психологічної компетенції батьків та вчителів;
- Вивчення соціально – психологічного стану вихованців;
- Створення соціального паспорту;
- Здійснення соціально – педагогічного патронату;
- Соціальна адаптація студентів в закладі;
- Створення бази даних студентів – сиріт, дітей з особливими потребами, родин багатодітних, малозабезпечених тощо;
- Проведення розвивально – виховної роботи з студентами з метою розвитку успішного спілкування, запобігання конфліктності та агресивності;
- Соціально – педагогічне консультування сімей з метою підвищення рівня їх педагогічної культури;
- Дистанційне здійснення соціального захисту студентів шляхом організації психолого – педагогічної та правової освіти батьків;
- Використання різних форм освітнього процесу для своєчасного виявлення, підтримки та розвитку природних нахилів, здібностей, обдарованості студентів;
- Наданні консультацій педагогам та батькам, кваліфікованої допомоги з питань розвитку, виховання, навчання та соціальної адаптації;
- Проведення просвітницької роботи в закладі, спрямованої на розуміння проблем сімей, що виховують дітей з особливими потребами, виховання толерантного ставлення до таких студентів.

II Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Виконавець	Відмітка про виконання
Організаційно – методична робота					
1.1.	Планування роботи на 2024-2025 навчальний рік	протягом року		Соціальний педагог	
1.2	Ведення обов’язкової документації соціального педагога	протягом року		Соціальний педагог	
1.3	Поповнення банку діагностичних анкет, методик соціально – педагогічної роботи	протягом року		Соціальний педагог	
1.4	Підготовка до проведення виховних годин зі студентами	протягом року		Соціальний педагог	
1.5	Підготовка тематики профілактичних бесід	протягом року		Соціальний педагог	
1.6	Підготовка до виступів на батьківських зборах, засіданні кураторів, педагогічній та методичній раді коледжу, тощо.	протягом року		Соціальний педагог	
1.7	Участь у науково – методичних семінарах	протягом року		Соціальний педагог	

II. Діагностична робота

2.1	Індивідуальна соціально – педагогічна діагностика студентів (відповідно до проблеми)	протягом року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
2.2	Рейд «Урок»	протягом року		Соціальний педагог	
2.3	Соціометричне дослідження взаємостосунків у колективі	протягом року	Куратори, здобувачі освіти	Соціальний педагог	
2.4	Анкетування «Прояви агресивної поведінки»	протягом року	Студенти I курс	Соціальний педагог	
2.5	Діагностика і корекція тривожності студентів. (Спілберг, Ханін)	протягом року	Студенти II –III курсу	Соціальний педагог	
2.6	Групово діагностична робота (за запитом адміністрації, кураторів, батьків, викладачів та здобувачів освіти).	протягом року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	

2.7	Профілактика проблем ВІЛ/СНІДу	протягом року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
2.8	Робота з профілактики бездоглядності, правопорушень, жорстокості, насильства.	протягом року	Усі учасники освітнього процесу	Соціальний педагог	
2.9	Опитування батьків, кураторів з метою виявлення дітей з числа пільгових категорій, неблагополучних сімей та дітей девіантної поведінки	протягом року	Студенти I курсів, батьки, куратори	Соціальний педагог	
2.10	Вивчення соціально – побутових умов життя студентів, дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей та сімей, які опинилися в складних життєвих умовах.	протягом року	Студенти I курсів	Соціальний педагог	
2.11	Спостереження за студентами під час навчальних занять та поза навчальний час з метою виявлення та оцінки особливостей діяльності і розвитку студентів коледжу наприкінці навчального року	травень - червень	Студенти I курсів	Соціальний педагог	
2.12	Спостереження за студентами під час навчальних занять та поза навчальний час з метою виявлення та оцінки особливостей діяльності і розвитку студентів «групи ризику»	протягом року	Студенти групи ризику	Соціальний педагог	
2.13	Виявлення студентів до суїцидальної поведінки. Методика «Оцінка суїцидального ризику», «Визначення схильності до суїцидальної поведінки».	березень - травень	Студенти	Соціальний педагог	
2.14	Анкетування студентів з метою вивчення присутності насильства у їхньому житті.	березень квітень	Студенти	Соціальний педагог	
III. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок					
3.1	Спостереження за студентами під час навчальних занять та	травень - червень	Студенти I курсів	Соціальний педагог	

	поза навчальний час з метою виявлення та оцінки особливостей діяльності і розвитку студентів коледжу «групи ризику» наприкінці навчального року				
3.2	Профілактика проявів стійкої соціальної дезадаптації студентів.	з жовтня (протягом року)	Студенти I – II курсів	Соціальний педагог	
3.3	Здійснення колекційної поведінки студентів, які схильні до правопорушень.	за потреби	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
3.4	Проведення превентивних занять щодо проявів афективної поведінки	за запитом	Студенти з афективною поведінкою	Соціальний педагог	
3.5	Заняття щодо формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами, дітей – переселенців.	протягом року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
3.6	Профілактики домашньому насиллю	впродовж року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
3.7	Виховна година: «Не стань жертвою торгівлі людьми»	квітень	Студенти II – III курсів	Соціальний педагог	
3.8	Заходи щодо профілактики зловживання алкоголем, тютюнопаління та інші психотропні речовини.	впродовж року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
3.9	Запобігання конфліктам у міжособистісних стосунках на всіх рівнях: емоційний спалах та не передбачених вчинків підлітків, особливо тих що належать до «групи ризику».	протягом року	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
3.10	Проведення бесіди зі студентами «Уявлення про фізичну та психологічну дорослість».	березень	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	

IV. Навчальна діяльність

4.1	Підготовка до проведення виховних годин зі студентами.	за запитом		Соціальний педагог	
4.2	Робота в бібліотеці, самопідготовка.	постійно		Соціальний педагог	

4.3	Участь у науково – методичних семінарах (нарадах) соціальних педагогів	постійно		Соціальний педагог	
4.4	Підготовка до виступів на батьківських зборах.	під час зборів		Соціальний педагог	
V. Консультативна діяльність					
5.1	Індивідуальні і групові консультації батьків з питань соціальної адаптації студентів до нових умов навчання.	протягом року за потребою	Батьки, студенти	Соціальний педагог	
5.2	Індивідуальні і групові консультації груп соціального ризику.	протягом року	Студенти соціального ризику	Соціальний педагог	
5.3	Індивідуальна консультація за запитом	протягом року	Батьки, студенти, викладачі	Соціальний педагог	
5.4	Консультація опікунів з питань захисту і охорони прав дитини (за потреби)	протягом року	Опікуни студентів	Соціальний педагог	
5.5	Індивідуальна консультація кураторів (за запитом)	протягом року	Куратори	Соціальний педагог	
5.6	Систематична робота із здобувачами освіти, які вимагають особливої уваги: студенти «групи ризику» (неадекватна поведінка); із здобувачами освіти з тими чи іншими порушеннями психіки; із здобувачами освіти з пограничними нервово – психічними вадами; дітьми – сиротами; соціальними сиротами; інше.	постійно	Здобувачі освіти	Соціальний педагог	
5.7	Індивідуальне консультування батьків з питань вибору стилю та методів сімейного виховання.	за потреби	Батьки студентів	Соціальний педагог	
5.8	Консультативна підтримка дітей, батьки яких беруть безпосередню участь у військових діях, та являються учасниками бойових дій.	за потреби	Здобувачі освіти батьки які мають статус УБД, та в\сл.	Соціальний педагог	
5.9	Консультативна підтримка ВПО	за потреби	Студенти ВПО	Соціальний педагог	

VI. Зв'язки з громадськістю

6.1	Листування і відповіді на запити установ	на запит	Установи району і області	Соціальний педагог	
6.2	Виявлення та підтримку студентів, які потребують соціального захисту	серпень-червень	студенти, які потребують соціального захисту	Соціальний педагог	
6.3	Тримаємо зв'язок зі ССД, або ювенальною поліцією	по факту	студенти, які знаходяться під опікою	Соціальний педагог	
6.4	Представлення прав та інтересів дітей у різних інстанціях (суд, кримінальна поліція, ССД, тощо).	за потребою	Органи виконавчої влади	Соціальний педагог	
6.5	Про інформувати батьків студентів, щодо пропусків занять без поважних причин (за необхідністю).	За потреби	Куратори, батьки	Соціальний педагог	

VII. Просвіта

7.1	Ознайомлення здобувачів освіти, батьків, педколектив із законодавчою базою та внесення до неї змін шляхом бесід, інформаційних повідомлень, роздачі інформаційних пам'яток.	протягом навчального року	Здобувачі освіти, батьки, куратори	Соціальний педагог	
7.2	- інформування з проблем торгівлі людьми; - інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; - формування здобувачів освіти національних та європейських цінностей.	протягом навчального року	Учасники навчально - виховного процесу	Соціальний педагог	
7.3	Зустріч з представниками правоохоронних органів	березень	Куратори	Соціальний педагог	
7.4	Виступ на засіданні методичних об'єднань: «Взаємодія куратора з	протягом року	Куратори	Соціальний педагог	

	соціальним педагогом»; «Створення сприятливого соціально – психологічного клімату між куратором та студентами»; «Заходи реагування та запобігання булінгу».				
7.5	Складання порад «Як допомогти упоратися з булінгом»	квітень - травень		Соціальний педагог	
7.6	Участь у семінарах, конференціях, МО, проектах професійного розвитку	протягом року	Міські, районі методоб'єдн ання	Соціальний педагог	
7.7	Проведення просвітницької роботи з батьками та кураторами щодо створення належних умов навчання і виховання студентів.	протягом року	Батьки, педагоги	Соціальний педагог	
7.8	Заняття з елементами тренінгу «Шлях до себе»	травень (протягом місяця)	Студенти	Соціальний педагог	

VIII. Інше (організаційно – методична, соціально – захисна функції)

8.1	Робота з поточною звітністю	за планом подачі звітності		Соціальний педагог	
8.2	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	постійно		Соціальний педагог	
8.3	Залучення студентів, які потребують особливої педагогічної уваги до участі у суспільному житті коледжу.	протягом року	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	Соціальний педагог	
8.4	Вивчення психолого – педагогічної літератури, робота з інтернет - ресурсами	протягом року		Соціальний педагог	

Соціальний педагог _____ Євгенія ДЕРЕЗОВСЬКА