

Критерії оцінювання підготовленості вступників до співбесіди з української мови

Даний комплекс нормативних критеріїв містить у собі головні вимоги щодо оцінки рівня базової підготовки вступників з предмета «Українська мова».

При оцінюванні відповіді вступника слід керуватися такими критеріями:

- правильність і повнота відповіді під час співбесіди;
- ступінь усвідомленості, розуміння вивченого у школі;
- здатність практично реалізовувати набуті знання;
- мовленнєве оформлення відповіді;
- рівень самостійності вступника під час усної відповіді.

Відповідь має бути зв'язною, логічно послідовною. Вступник повинен виявити теоретичні знання з тієї чи іншої теми, уміти практично застосовувати правила, обґрунтовувати їх, аналізувати визначені програмою явища.

Картка співбесіди з української мови передбачає наявність семи завдань з різних розділів мовознавства. Кожне запитання має відповідну кількість балів.

Наприклад:

1. Вставте, де потрібно, апостроф . Свій вибір обґрунтуйте.
2. Правильно підкреслено літеру на позначення наголошеного звуку в словах...
3. Запишіть речення. Вставте пропущені букви. Розставте розділові знаки. Підкресліть головні члени речення.
4. Доберіть приклад до кожного виду речення (завдання на встановлення відповідності).
5. З'ясуйте, якою частиною мови є виділені слова в реченні....
6. Виберіть слово, яке має однакову кількість звуків і букв...
7. Не потребує редагування речення....

Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати вступнику, щоб результат був задовільним – 120.

№ №	Рівні навчальних досягнень вступників	Бали	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
I	Початковий	100	1	Вступник виявив незнання або Нерозуміння навчального матеріалу
		100	2	Вступник не відповів на більшу частину запитань
		110	3	Вступник не володіє мовознавчою термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача

II	Середній	120	4	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.
		130	5	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних питань
		140	6	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння.
III	Достатній	150	7	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача
		160	8	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладача
		170	9	Вступник допускає помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені після зауваження викладача
IV	Високий	180	10	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але допускає мінімальні неточності у визначенні мовних понять.
		190	11	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці
		200	12	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади.