

Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій



«Затверджую»

директор коледжу

Л.М.Попа

«09» 20 18 р.

Л.М.Попа 09.09.2018р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І МАСОВОГО СПОРТУ
У БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОМУ КОЛЕДЖІ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА
ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 2
від «09» 09 20 18 р.

м. Білгород – Дністровський
2018 р.

1. Загальні положення

1.1. Фізичне виховання та масовий спорт у коледжі мають на меті забезпечити в студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами освітньої діяльності застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Завданням фізичного виховання та масового спорту у коледжі є:

- формування в студентської молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

- набуття студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, побуті та сім'ї;

- забезпечення в студентської молоді належного рівня розвитку показників, функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних і громадянських якостей студентів;

- підготовка та участь студентів у різноманітних заходах.

1.2. Освітній процес з фізичного виховання (фізичної культури) та масового спорту у коледжі ґрунтується на таких принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості фізичною виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;

- багатокладності, що передбачає створення у коледжі умов для широкого вибору студентами засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

- індивідуалізації та диференціації освітнього процесу з фізичного виховання;

- поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. Нормативно-правова база організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.01.2006 р. № 4, Положенні про державний вищий навчальний заклад, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. № 1074 (із змінами), Щорічних методичних рекомендацій МОН, щодо викладання фізичної культури, інших актах України

з питань освіти та фізичного виховання, Положенні про заліки з фізичного виховання № 188 від 25.05.1998р., Положенні про організацію освітнього процесу в коледжі.

2.1. Організація освітнього процесу з фізичного виховання у коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів закладів вищої освіти, затверджених в установленому законодавством порядку.

2.2. Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, регламенту про змагання та відповідних правил, які встановлюють організатори та затверджують в установленому порядку.

3. Організація освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури) та масового спорту

3.1. Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури) та масового спорту у коледжі здійснює керівник закладу вищої освіти який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;

- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з фізичного вихованняв обсязі 4 годин на тиждень (фізична культура – в межах загальної кількості годин, визначеної освітньо-професійною програмою загальноосвітньої підготовки);

- створення структурних підрозділів з фізичного виховання та масового спорту та забезпечення їх необхідною кількістю працівників, матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;

- контроль за внутрішнім розпорядком, станом трудової дисципліни працівників циклової комісії фізичного виховання, використанням засобів, що асигновані, за станом, експлуатацією і використанням матеріально-технічної бази, обладнання, інвентарю;

- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;

- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у коледжі.

3.2. Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у коледжі здійснює керівник фізичного виховання та циклова комісія з фізичного виховання.

Відповідно до завдань фізичного виховання та фізичної культури у коледжі циклова комісія в своєму складі може передбачати необхідні для організації її діяльності - навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації (спеціальних медичних груп) спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

3.3. Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, тощо) у коледжі в позанавчальний час здійснює циклова комісія з фізичного виховання, організаційний комітет.

3.4. Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту коледж має спортивний комплекс (спортивний зал, кабінет фізичного виховання, зал настільного тенісу).

3.5. Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання.

3.5.1 Освітній процес з фізичного виховання (фізичної культури) у коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є лекція, практичне, індивідуальне заняття, консультація.

Навчальним закладом може бути встановлено інші види навчальних занять з фізичного виховання.

3.5.2 Тематика курсу лекцій визначається навчальною програмою з фізичного виховання.

Зміст курсу лекцій повинен передбачити засвоєння студентами знань з основ теорії методики й організації фізичного виховання, фізичного виховання (тренування) фізичної реабілітації (СМГ), масового спорту.

3.5.3 На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту у виді бесіди та формує вміння і навички із практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортзалі спортивного комплексу, залі настільного тенісу, стадіоні ДЮСШа, спортивних майданчиках. Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання та має передбачати: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку студентів, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання, постановку викладачем та обговоренням за участю студентів проблемних питань, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

3.5.4 Індивідуальне заняття організовується та проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних здібностей.

Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з фізичного виховання або його спеціалізованих напрямів.

Види індивідуальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю визначаються індивідуальним навчальним планом студента.

3.5.5 Консультація - вид навчального заняття, при якому студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування.

Консультація може бути індивідуальною або проводитись для групи студентів залежно від того, чи викладач консультиє студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань.

Обсяг часу, відведений викладачу для проведення консультацій, визначається навчальним планом з фізичного виховання.

3.5.6 Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом з фізичного виховання і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного на фізичне виховання.

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою з фізичного виховання, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента з фізичного виховання забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручником, навчальними та методичними посібниками, конспектом лекцій тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів з фізичного виховання повинні передбачати можливість проведення самоконтролю показників фізичного розвитку з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендується відповідна монографічна і періодична література з фізичного виховання.

Самостійна робота студента над засвоєнням теоретичного та практичного навчального матеріалу з фізичного виховання може виконуватися у бібліотеці, навчально-методичному кабінеті (навчальній лабораторії), на спортивних спорудах вищого навчального закладу та у домашніх умовах.

При організації самостійної роботи студентів з використанням складного обладнання, інвентарю, складених систем доступу до інформації (комп'ютерних баз даних тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

Навчальний матеріал з фізичного виховання, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виносяться на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

3.6 Організація практичних занять з фізичного виховання (фізичної культури)

3.6.1. Для організації практичних занять, консультацій студентів відділень, курсів, груп розподіляють у навчальні групи загальної фізичної підготовки, спецмедгрупи, навчальні секції спортивного виховання.

Навчальні секції циклової комісії фізичного виховання та відповідні навчальні групи комплектуються на першому курсі на початку навчального року з урахуванням спортивних інтересів студентів, їх стану здоров'я, фізичної та рухової (технічної) підготовленості, спортивної кваліфікації.

Дані, які необхідні для комплектування навчальних секцій фізичного виховання можуть бути отримані шляхом анкетування студентів, співбесіди та медичної довідки про стан здоров'я.

Кількість, спеціалізацію, наповнення навчальних груп навчальних секцій визначає циклова комісія фізичного виховання коледжу відповідно до вимог цього Положення, навчальної програми з фізичного виховання та наявності необхідних спортивних споруд для проведення навчальних занять з цими групами.

3.6.2. До навчальних груп загальної фізичної підготовки зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід і контрольних (навчально-спортивних заходів).

Заняття зі студентами навчальних груп загальної фізичної підготовки проводять у навчальний час за розкладом занять.

Кількість студентів навчальної групи загальної фізичної підготовки складає 10-15 осіб.

3.6.3. До груп фізичної реабілітації (спецмедгруп) розподіляють студентів, які за даними медичного обстеження, анкетування, співбесіди, мають відхилення у стані здоров'я та звільнені від фізичних навантажень на заняттях з фізичного виховання (фізичної культури).

Спецмедгрупи комплектують за спеціалізаціями з нозологічних ознак (видів захворювань), визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із студентами спецмедгруп проводять, як правило, за розкладом навчальних занять. Кількість студентів спецмедгрупи складає 8-12 осіб.

Поточне оцінювання знань, умінь і навичок студентів спецмедгруп з предмету «Фізична культура» проводять за дванадцятибальною шкалою, при виставленні тематичних, семестрових, річних балів робиться запис «зараховано» чи «не зараховано» та за чотирибальною шкалою - з дисципліни «Фізичне виховання» у формі диференційованого заліку.

Студенти груп фізичної реабілітації (спецмедгруп) з предмету фізична культура займаються разом з навчальними групами загальної фізичної підготовки згідно розкладу занять, але за окремою навчальною робочою програмою, яка враховує особливості стану здоров'я студента та його фізичні можливості.

Заняття з дисципліни фізичне виховання груп фізичної реабілітації (спецмедгруп) на розгляд керівника навчального закладу можуть проводитись

за окремим розкладом (незалежно від розкладу груп загальної фізичної підготовки) або студенти спецмедгруп займаються разом з навчальними групами загальної фізичної підготовки згідно розкладу занять, але за окремою навчальною робочою програмою, яка враховує особливості стану здоров'я студента та його фізичні можливості.

3.6.4. До навчальної секції спортивного виховання розподіляють студентів, які виявили бажання вдосконалити свою спортивну майстерність у видах спорту, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту.

Навчальні групи зазначеної секції комплектують за спеціалізаціями з видів спорту, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання та кваліфікаційними вимогами і затверджуються директором коледжу.

Заняття зі студентами навчальної секції спортивного виховання проводять за окремим розкладом.

Кількість студентів навчальної секції визначається відповідно до їх спортивної класифікації та складає:

- навчально-тренувальної групи - 10-15 осіб;
- групи спортивного вдосконалення - 8-12 осіб.

Для навчальних груп з ігрових видів спорту кількість студентів відповідно складає: 16-20 осіб, 14-18 осіб,

Обсяг навчальних годин на тиждень для навчальних груп навчальної секції спортивного виховання складає:

- навчально-тренувальної групи - 4 години;
- групи спортивного вдосконалення - 6 годин.

З однієї навчальної секції (навчальної групи) до іншої студентів можуть переводити, як правило, після закінчення семестру.

Створення та кількість навчальних секцій спортивного виховання у кожному навчальному році визначається керівником закладу вищої освіти.

4. Зміст діяльності циклової комісії фізичного виховання

4.1. Циклова комісія фізичного виховання коледжу здійснює такі основні види діяльності: освітню, методичну, спортивну.

1. До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;
- контроль показників фізичного розвитку студентів;
- оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

2. До змісту методичної діяльності входять:

- розробка навчального плану-графіка освітнього процесу, навчальної програми з фізичного виховання за напрямами і спеціалізаціями навчальних

секцій, навчальних програм за спеціалізаціями та їх затвердження директором коледжу;

- складання розкладу занять у навчальних секціях, індивідуальних планів роботи викладачів, навчально-методичного комплексу занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку фізичного виховання студентів відділень за курсами й групами, журналів обліку роботи навчальних груп, спецмедгруп, спортивних секцій, документів звітності,

3. До змісту спортивної діяльності входить:

- функціонування в коледжі спортивних секцій та самодіяльного спортивного активу на відділеннях, курсах, в групах;

- навчання спортивного активу;

- участь студентів у самодіяльних спортивних заходах коледжу;

- підготовка та участь студентів-спортсменів (збірних команд) коледжу в різноманітних спортивних заходах районного, міського, обласного та Всеукраїнського рівня.

5. Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів

5.1. Розклад навчальних занять з фізичного виховання в коледжі затверджує директор за поданням керівника фізичного виховання розглянутого на засіданні циклової комісії, яка розробляє його відповідно до пропускнуої спроможності спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди» (наказ Держбуду України від 10.11.2003 р. № 184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання на відділеннях коледжа складають розклад навчальних занять у навчальних секціях спортивного виховання (за їх наявності).

5.2 Планування змісту навчальних занять у навчальних групах загальної фізичної підготовки, спецмедгруп, навчальних секцій спортивного виховання, їх засобів і методів визначає викладач навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

5.3. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжа та положення про змагання розробляють керівник фізичного виховання, спортивний актив спільно з цикловою комісією фізичного виховання та затверджує директор коледжу.

6. Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

6.1. Мотивація до активної участі студентів у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у коледжі умов для вибору студентами виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами;

- переведення студентів високого рівня спортивної кваліфікації, що навчаються на відділеннях коледжу, на індивідуальний графік занять для гармонійного поєднання здобуття освіти за обраною спеціальністю та занять за обраним видом спорту.

6.2. Мотивація викладачів до якісної організації власної діяльності здійснюється шляхом заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та наукового рівня, просування по службі тощо.

7. Контрольні заходи з фізичного виховання

7.1. Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний контроль, атестацію та підсумковий контроль.

7.2. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять.

7.3. На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичною розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

7.4. На семінарських заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня знань студентів з теорії, методики та організації фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту.

7.5. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять і систему оцінювання рівня знань визначає циклова комісія фізичного виховання.

7.6. Проміжна атестація є календарним рубіжним контролем і проводиться згідно Положення про контрольні заходи у Білгород-Дністровському коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.

7.7. Оцінка виставляється на основі результатів практичних нормативів та теоретичних, методичних робіт переданих робочою навчальною програмою

7.8 Підсумковий контроль проводять для оцінювання результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

7.9. Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

7.10. Семестровий контроль з фізичного виховання проводять у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

7.11. Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності студентів.

7.12. Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

8. Оцінювання освітнього процесу з фізичного виховання

8.1. Стандарти вищої освіти є основою оцінювання якості вищої освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності закладів вищої освіти незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання.

9. Облік діяльності з фізичного виховання та масового спорту

9.1. Для забезпечення обліку з усіх питань власної діяльності циклова комісія коледжу складає і затверджує в установленому порядку номенклатуру справ.

10. Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту

10.1. Для кадрового забезпечення у коледжі освітнього процесу та масового спорту з фізичного виховання (фізичної культури) штатний розпис циклової комісії передбачає такі основні посади: викладач, керівник фізичного виховання, голова циклової комісії (виборна посада).

10.2. Для забезпечення основних напрямів діяльності циклової комісії її педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу з фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення керівником коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

11. Регламентация діяльності учасників освітнього процесу з фізичного виховання

11.1. Для забезпечення основних напрямів діяльності циклової комісії фізичного виховання педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу і фізичного виховання можуть виконувати зазначені в цьому Положенні функції, які є підставою для визначення директором коледжу їх функціональних обов'язків (посадових інструкцій).

11.2. Функції голови циклової комісії та керівника фізичного виховання:

- складання узгоджених з керівником фізичного виховання пропозицій щодо кошторису та штатного розпису циклової комісії;
- розробка та затвердження в установленому порядку номенклатури справ циклової комісії;
- складання плану роботи та плану засідань комісії на навчальний рік;

- затвердження індивідуальних планів роботи викладачів;
- участь у прийнятті рішень робочих, колегіальних та дорадчих органів;
- внесення на розгляд директору, робочим, колегіальним, дорадчим органам питань про затвердження документації циклової комісії та про стан і розвиток фізичного виховання, масового спорту;
- проведення засідань циклової комісії;
- організація роботи циклової комісії;
- подання директору коледжу узгоджених з керівником фізичного виховання пропозицій щодо приймання на роботу, нормування обов'язків, підвищення кваліфікації, переміщення, заохочення, накладання стягнень, звільнення працівників циклової комісії;
- координування діяльності циклової комісії з адміністративно-господарськими підрозділами коледжу;
- контроль за виконанням рішень директора, колегіальних і дорадчих органів коледжу, викладачами циклової комісії фізичного виховання;
- оцінювання роботи працівників циклової комісії шляхом обговорення на засіданнях;
- складання звіту про роботу циклової комісії.
- організація узгодженої з керівником фізичного виховання освітньої роботи відповідно до навчального плану та навчальної програми з фізичного виховання; контрольних і відкритих занять, замін; підвищення професійної кваліфікації викладачів; впровадження в освітній процес фізичного виховання інновацій викладачів;
- координування діяльності викладачів, відповідальних за фізичне виховання в навчальних групах загальної фізичної підготовки, спецмедгруп, навчальних секцій спортивного виховання на відділеннях.
- контроль за проходженням студентами навчальних груп медичних обстежень, тестувань, заліків;
- контроль за комплектуванням та спрямованістю освітнього процесу з фізичного виховання у навчальних секціях і навчальних групах; виконанням індивідуальних планів роботи викладачів;
- облік методичної та освітньої роботи;
- оцінювання методичної та освітньої роботи викладачів шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії;
- складання звіту циклової комісії з розділу «Методична та освітня робота»;
- складання розділу плану роботи циклової комісії зі спортивної роботи; спільно з керівником фізичного виховання плану-календаря та положення про самодіяльні спортивні заходи у коледжі; спортивного навантаження викладачів;
- проведення нарад з питань спортивної роботи;
- організація виборів на відділеннях, курсах, у групах спортивного активу; навчання спортивного активу відділень, курсів, груп;

- координування питань спортивної роботи з викладачами та фельдшером коледжу;
- контроль за участю провідних студентів-спортсменів, збірних команд коледжу в зовнішніх спортивних заходах;
- облік спортивної роботи;
- оцінювання спортивної роботи викладачів шляхом заслуховування на засіданнях циклової комісії;
- складання звіту циклової комісії з розділу «Спортивна робота».
- складання плану роботи з фізичного виховання та масового спорту на відділенні;
- внесення на розгляд директора, робочих, колегіальних, дорадчих органів відділення питань з фізичного виховання та масового спорту;
- організація узгодженого з керівником фізичного виховання розподілу студентів відділення, курсів, груп у навчальні секції та навчальні групи циклової комісії фізичного виховання; навчальних занять, анкетувань, медогляду, заліків з фізичного виховання зі студентами відділення; виборів та навчання спортивного активу на відділенні, курсах, в групах;
- контроль за відвідуванням студентами відділення курсів, занять у навчальних групах, секціях фізичного виховання, їх переміщення з однієї секції в іншу та участю у самодіяльних спортивних заходах;
- облік роботи з фізичного виховання на відділенні;
- оцінювання стану фізичного розвитку, здоров'я студентів відділень, курсів, груп за даними анкетування, медогляду, тестування, заліків; роботи викладачів, що працюють зі студентами відділення шляхом обговорення на засіданнях циклової комісії;
- складання звіту про роботу з фізичного виховання та масового спорту на відділенні.

11.3. Функції викладачів навчальних груп:

- складання та ведення індивідуального плану роботи, журналів, конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи тощо;
- участь в ухваленні рішень циклової комісії;
- організація зарахування студентів у навчальні групи, що закріплені;
- організація та проведення навчальних занять і навчальних заходів з групами студентів, що закріплені;
- контроль за етапом показників фізичного розвитку, здоров'я студентів, дотримання ними гігієнічних вимог щодо спортивної форми;
- оцінювання теоретичної, методичної, організаційної, практичної підготовленості студентів;
- розробка навчальних програм, планів-конспектів навчальних занять, індивідуальних завдань;
- участь у методичній роботі, розробка педагогічних інновацій;
- підвищення власного професійного та наукового рівня шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації,

- участь в організації, проведенні, суддівстві спортивних заходів;
- облік результатів теоретичної, практичної підготовленості, фізичного розвитку, стану здоров'я студентів навчальних груп, що закріплені за викладачами;
- звіт про виконання індивідуального плану роботи.