

Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій



«Затверджую»

директор коледжу

Л.М.Попа

09 2018 р.

№ 6-6 Аг 21.09.18

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОНТРОЛЬ І МОНІТОРІНГ ЯКОСТІ НАДАННЯ
ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКОГО КОЛЕДЖУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Розглянуто і схвалено

На засіданні педради

протокол № 2

від 20.09.2018 р.

м. Білгород – Дністровський
2018р.

1. Загальні положення

1.1. Положення про контроль і моніторинг якості надання освітніх послуг Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій (далі - Коледж) є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення контролю якості надання освітніх послуг.

1.2. Положення розроблене на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» ст 16, від 01.07.2014 року №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про акредитацію вищих навчальних закладів (зі змінами №507 від 27.05.2014 р)
- Положення про організацію освітнього процесу у Білгород-Дністровському коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.

1.3. Моніторинг якості освітнього процесу – це відстеження, діагностика, прогнозування результатів діяльності учасників освітнього процесу. Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролів відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного та кадрового забезпечення освітнього процесу.

Якість освітнього процесу – це інтегральна характеристика системи освіти, яка відображає ступінь відповідності досягнутих реальних освітніх результатів та умов освітнього процесу нормативним вимогам, соціальним і особистісним очікуванням.

1.4. Моніторинг здійснюється комісією, створеною наказом директора коледжу відповідно до нормативно-правових документів цього Положення.

2. Мета контролю і моніторингу якості освітніх послуг

2.1. Метою контролю і моніторингу якості навчання є:

- вчасне виявлення недоліків навчального процесу коледжу;
- оперативний і ефективний вплив на якість навчання студентів;
- сприяння підвищенню професійної компетентності викладачів, удосконаленню їх педагогічної майстерності та творчості;
- визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін;
- отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів;
- перевірки якості організації навчального процесу на циклових комісіях;
- забезпечення можливості змін до програм навчальних дисциплін.

2.2. Контроль і моніторинг якості навчання проводиться:

- за вказівкою директора коледжу;
- під час планових перевірок якості підготовки фахівців;
- підготовки до акредитації спеціальності;
- в інших випадках (при атестації педагогічного працівника, при проведенні конкурсу на посаду, за поданням завідуючого відділенням, якщо результати

модульного або підсумкового контролю знань суттєво відрізняються за показниками успішності від середніх, у випадку звернення студентів з приводу низької якості викладання тощо).

3. Склад комісії, яка проводить контроль і моніторинг якості навчання

3.1. До складу комісії, яка проводить контроль і моніторинг якості навчання входять:

- директор коледжу, заступник директора з навчальної роботи, завідувач навчально-методичною лабораторією, завідувачі відділеннями, викладачі-методисти з відокремленої для контролю дисципліни та не забезпечував її викладання.

4. Порядок проведення контролю і моніторингу якості навчання

4.1. Контроль я моніторинг якості навчання проводиться за ініціативою директора коледжу, згідно з графіком та позапланово, шляхом відвідування занять і аналізу навчально-методичних документів викладача.

4.2. Графік проведення контролю якості навчання розробляється навчально-методичним кабінетом і затверджується наказом директора.

5. Результати контролю і моніторингу якості навчання.

5.1. Результати контролю і моніторингу якості навчання відображають у картках контролю заняття і передаються у навчально-методичний кабінет з метою їх аналізу.

5.2. Результати проведення контролю і моніторингу якості навчання обговорюються на засіданні циклових комісій, методичної і педагогічної ради, за результатами яких приймається мотивоване рішення та розробляють заходи по усуненню виявлених недоліків.