

Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський державний аграрний технікум

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА **«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

Галузь знань
Спеціальність

19 Архітектура та будівництво
192 Будівництво та цивільна
інженерія

Освітньо-кваліфікаційний
рівень
Кваліфікація

молодший спеціаліст
технік-будівельник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Білгород-
Дністровського державного аграрного
технікуму

(протокол № 6 від 06 2018 р.)

Директор, голова педагогічної ради

Л. Гопа
Л.М. Гопа
«24» 05 2018 р.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.
(наказ № 60-вм від «18» 06 2018 р.)

Білгород-Дністровський - 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти ОКР «Молодший спеціаліст» за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою Білгород-Дністровського державного аграрного технікуму у складі:

Каріка Алла Борисівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувача відділенням, викладач - керівник проектної групи

Каріка Олег Борисович, голова циклової комісії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, член проектної групи;

Висоцька Галина Іванівна, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, член проектної групи;

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Білгород-Дністровський державний аграрний технікум
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень - молодший спеціаліст Кваліфікація – технік-будівельник
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший спеціаліст, Початковий рівень (короткий цикл) –5 рівень НРК
Передумови	Базова загальна середня освіта/ Повна загальна середня освіта/ ОКР «Кваліфікований робітник».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bddat.org.ua/images/opr/bud.pdf
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів,	

дільниць, що забезпечують будівництво, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма підготовки молодших спеціалістів з будівництва та цивільної інженерії
Основний фокус освітньої програми	Розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації, реконструкції та ремонту об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, згідно з чим передбачено проведення науково- виробничої практики у проектних та будівельних організаціях України.

4 – Придатність випускників до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	Технік – будівельник може займати первинні посади: - Технік – будівельник; - Кресляр - Інспектор з будівництва та пожежної безпеки - Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості - Технік - з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Доглядач будови;
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Технік – проектувальник; - Технік – лаборант (будівництво); - Технік з нормування праці; - Технік з підготовки виробництва.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з практик, заліки, письмові экзамени, семінари. Усні та письмові экзамени, тестування, проектні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, дипломне проектування.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення.</p> <p>ЗК2. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК5. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК8. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК10. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК12. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p> <p>ЗК13. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 14. Здатність до виконання дослідницької роботи.</p> <p>ЗК15. Мати навички розроблення та управління проектами.</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ЗК16. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 17. Відповідальність за якість виконаної роботи.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.</p> <p>ФК2. Знання спеціалізованого програмного забезпечення та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач.</p> <p>ФК3. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Знання будівельних матеріалів, технологічних процесів та способів організації сучасного будівництва.</p> <p>ФК5. Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.</p> <p>ФК6. Здатність знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.</p> <p>ФК7. Здатність читати будівельні креслення, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт, аналізувати об'ємно-планувальне вирішення будівлі, чітко уявляючи роботу окремих елементів конструкцій, їх взаємодію.</p> <p>ФК8. Здатність виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, розробляти технічну документацію на</p>

	<p>проекти та їх елементи.</p> <p>ФК9. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках.</p> <p>ФК10. Здатність до календарного планування та контролю виконання технологічних операцій на будівельному майданчику.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати професійно-профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту, реконструкції й реставрації.</p> <p>ФК12. Володіння базовими знаннями фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємництва, здатність складання кошторисної документації.</p> <p>ФК13. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію будівельних рішень.</p> <p>ФК14. Уміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з будівництва, складати ділові папери.</p> <p>ПРН 2. Виявляти суть науково-технічних проблем, які виникають в ході професійної діяльності і залучати для їх рішення відповідний фізико-математичний апарат.</p> <p>ПРН 3. Володіння основними термінами та поняттями культурології на рівні відтворення, тлумачення й використання в повсякденному житті.</p> <p>ПРН 4. Самостійне використання нормативно-технічної</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

і довідкової літератури, вимог ДБН, ДСТУ.

ПРН 5. Виконувати розрахунково-експериментальні роботи і вирішувати технічні завдання в галузі будівництва на основі досягнень техніки і технологій, класичних і сучасних теорій і методів, фізичних, математичних і комп'ютерних моделей, забезпечення високих ступенів відповідності до реальних будівель і конструкцій.

ПРН 6. Демонструвати здатність впроваджувати інноваційне мислення у створенні, експлуатації, реконструкції та ремонті об'єктів будівництва.

ПРН 7. Уміння використовувати креслення на різних стадіях проектування.

ПРН 8. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.

ПРН 9. Проектувати конструкції будівель і споруд з метою забезпечення їх міцності, стійкості, довговічності і безпеки, забезпечення надійності.

ПРН 10. Проектувати будівлі і споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків.

ПРН 11. Виконувати техніко-економічні обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, розробляти технічну документацію на проекти та їх елементи.

ПРН 12. Знаходити оптимальні рішення при створенні окремих видів будівельної продукції з урахуванням

вимог міцності, довговічності, безпеки життєдіяльності, якості, вартості, термінів виконання і конкурентоспроможності.

ПРН 13. Володіти культурою професійної безпеки, вміння ідентифікувати небезпеки і оцінювати ризики в сфері своєї професійної діяльності.

ПРН 14. Знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.

ПРН 15. Використовувати нормативні та правові документи у своїй діяльності.

ПРН 16. Розробляти і впроваджувати в будівництво енергозберігаючі технології.

ПРН 17. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

ПРН 18. Уміння виконувати штукатурні та малярні роботи при організації опоряджувальних робіт, застосовувати особливі технології для досягнення декоративних ефектів при оздобленні приміщень та фасадів будівель.

ПРН 19. Складати та виконувати розрахунки кошторисів на будівництво об'єкту. Вміти складати калькуляції, наряди на виконані роботи, проводити перевірку виконання обсягів робіт у відповідності до кошторисної документації.

ПРН 20. Виконувати інженерне обстеження конструкцій, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, перепланування, добудови та надбудови будівель;

ПРН 21. Використовуючи діючі будівельні норми і стандарти вміти виконувати основні геодезичні роботи

	<p>ПРН 22. Уміти підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт електрообладнання у будівництві, комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії та 1 спеціаліст другої кваліфікаційної категорії . Всі члени проектної групи є штатними працівниками Білгород-Дністровського державного аграрного технікуму.
Матеріально-технічне забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.

2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобування вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	32,0/17,78	9,0/5,0	41,0/22,78
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	120,5/66,94	18,5/10,28	139,0/77,22
Всього за весь термін навчання		152,5/84,72	27,5/15,28	180/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
А) Обов'язкові компоненти ОПП			
1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік

	спрямуванням)		
ОК 5	Фізичне виховання	6,5	Залік
ОК 6	Вища математика	4,5	Екзамен
ОК 7	Теоретична механіка	4	Залік
ОК 8	Опір матеріалів	3	Залік
ОК 9	Основи комп'ютерних технологій	4	Залік
ОК 10	Основи підприємництва та управлінської діяльності	2,5	Залік
	2 Цикл професійної підготовки		
ОК 11	Метрологія і стандартизація	2	Залік
ОК 12	Інженерне креслення	8	Залік
ОК 13	Будівельні конструкції	8,5	Екзамен
ОК 14	Будівельна механіка	3	Залік
ОК 15	Будівельне матеріалознавство	4,5	Екзамен
ОК 16	Основи розрахунку будівельних конструкцій	8	Залік
ОК 17	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ОК 18	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	Залік
ОК 19	Інженерна геодезія	5	Залік
ОК 20	Економіка будівництва	8	Екзамен
ОК 21	Електротехніка в будівництві	3	Залік
ОК 22	Будівельна техніка	3	Залік
ОК 23	Основи систем автоматизованого проектування	4	Залік
ОК 24	Технологія і організація будівельного виробництва	14	Екзамен
ОК 25	Навчальна практика	15	
ОК 26	Технологічно-виробнича практика	12	
ОК 27	Переддипломна практика	6	
ОК 28	Дипломне проектування/державна атестація	12	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	152,5	

Б) Вибіркові компоненти			
1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Культурологія	1,5	Залік
ВК 2	Основи філософських знань	1,5	Залік
ВК 3	Економічна теорія	1,5	Залік
ВК 4	Соціологія	1,5	Залік
ВК 5	Основи екології	1,5	Залік
ВК 6	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
2 Цикл професійної підготовки			
ВК 7	Вступ у спеціальність	1,5	Залік
ВК 8	Ціноутворення в будівництві	3	Залік
ВК 9	Виробнича база	2,5	Залік
ВК 10	С/г будівлі та споруди для фермерських господарств	4	Залік
ВК 11	Технічна експлуатація, реконструкція і модернізація будівель	4,5	Залік
ВК 12	Інформаційні технології в будівництві	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		27,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

3.2 Структурно-логічна схема ОПП



4 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту дипломного проекту та закінчується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації технік-будівельник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12							
ПРН 1	+	+	+	+																																											
ПРН 2				+	+	+			+	+			+	+	+	+				+		+	+	+									+				+					+					
ПРН 3	+	+																												+																	
ПРН 4											+	+	+		+													+	+																		
ПРН 5							+	+					+	+	+	+				+	+																+						+				
ПРН 6									+					+	+	+					+			+																	+						
ПРН 7											+	+	+		+														+	+																	
ПРН 8									+															+																							
ПРН 9					+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 10					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 11		+							+			+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+				
ПРН 12			+					+	+				+		+	+	+	+			+	+	+																				+				
ПРН 13			+															+																										+			
ПРН 14										+						+					+				+			+																			
ПРН 15		+	+							+	+										+																										
ПРН 16																					+	+															+										
ПРН 17		+	+							+								+			+			+		+	+	+							+		+										
ПРН 18															+						+			+	+	+																					
ПРН 19																					+																						+				
ПРН 20												+	+	+	+	+																												+			
ПРН 21																				+																											
ПРН 22																						+	+		+																						
ПРН 23																	+																												+		