

Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський державний аграрний технікум

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-кваліфікаційний
рівень
Кваліфікація

19 Архітектура та будівництво
191 Архітектура та містобудування

молодший спеціаліст
технік з архітектурного
проектування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Білгород-
Дністровського державного аграрного
технікуму

(протокол № 6 від 23.08 2018 р.)

Директор, голова педагогічної ради

Л.М.Попа
«24» 08 2018 р.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.
(наказ № 60-вм від «18» 06 2018 р.)

Білгород-Дністровський - 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти ОКР «Молодший спеціаліст» за спеціальністю «Архітектура та містобудування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня (рівня) вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою Білгород-Дністровського державного аграрного технікуму у складі:

Каріка Олег Борисович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії, викладач - керівник проектної групи;

Каріка Алла Борисівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувача відділенням, член проектної групи;

Маріна Ірина Геральдівна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, викладач, член проектної групи;.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

191 «Архітектура та містобудування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Білгород-Дністровський державний аграрний технікум
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень - молодший спеціаліст Кваліфікація – технік з архітектурного проектування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний; Обсяг освітньої програми 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – молодший спеціаліст, Початковий рівень (короткий цикл) – 5 рівень НРК
Передумови	Повна та неповна загальна середня освіта, ОКР «Кваліфікований робітник»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bddat.org.ua/images/opr/arch.pdf
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Архітектура та містобудування»; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі архітектурного проектування, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	19 Архітектура та будівництво

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Випускники отримують кваліфіковану теоретичну та практичну підготовку в галузі проектування та типології житлових і громадських споруд. Навчальний процес зорієнтовано на розкриття та вдосконалення творчої індивідуальності кожного студента. Підготовка молодших спеціалістів ґрунтується на гуманітарних, природничо-наукових, архітектурно-мистецьких дисциплінах, різноманітній тематиці архітектурного проектування. Під час навчання студенти набувають практичних умінь розробляти і презентувати архітектурні ідеї засобами графіки, макетування, отримують навички роботи з художніми та фотоматеріалами. Випускники вивчають історію та сучасні тенденції розвитку архітектурної галузі, пізнають особливості професійної роботи архітектора. Сферою діяльності випускників є практичне архітектурне виробництво.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку - фахівців для проектування згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у проектних організаціях. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи та технології для створення й обробки зображень тривимірних архітектурних об'єктів (ArchiCAD, 3D Home, AutoCAD).

4 – Придатність випускників до працевлаштування

Придатність до працевлаштування	<p>Технік з архітектурного проектування може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none">- технік - проектувальник,- технік – помічник архітектора,- технік з макетування- технік - кресляр. <p>Може займатися роботою над проектною документацією архітектурно-будівельного виробництва; у складі проектної групи під керівництвом архітектора – автора проекту може брати участь у розробці пакету робочих креслень, з деталізацією окремих вузлів та деталей; може розробляти архітектурно-планувальне вирішення середовища, будівель і споруд, здійснювати передпроектний аналіз проектної ситуації, виконувати розрахунково-графічну частину з усіх розділів архітектурного проектування, виготовляти робочі креслення, користуючись сучасними методами архітектурного проектування та засобами ПЗ («ArchiCAD», «AutoCAD») та макет об'єкту, розробляти окремі вузли та архітектурні деталі; здатен створювати тривимірні ескізи та віртуальну інформаційну модель конкретного архітектурного об'єкту засобами ПЗ («ArchiCAD», «SketchUpPro», «AutoCAD»), виконувати на її основі основні креслення і види, розміщувати їх на листах і готувати альбоми креслень до друку.</p> <p>Технік з архітектурного проектування районного або міського управління архітектури здатен готувати вихідні дані для складання завдань на проектування будівель і споруд, організовувати обстеження передпроектної ситуації, здійснювати фотофіксацію, збір і систематизацію додаткових матеріалів, перевіряти наявність геодезичних та геологічних досліджень, формувати пакет документів, які містять необхідну інформацію для організації процесу архітектурного проектування.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемноорієнтовний, компетентнісний. Форми

	<p>організації освітнього процесу: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий.</p> <p>Усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові проекти, дипломне проектування.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері архітектурного проектування, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Студенти навчаються самостійно розробляти ескізні та робочі проекти архітектурних об'єктів різного типу згідно функціональних, естетичних, конструктивно-технічних, економічних та інших вимог, з урахуванням норм, регіональних особливостей та загальносвітових тенденцій естетичного формування просторового середовища для комфортної життєдіяльності людини.</p> <p>Студенти опановують основні етапи виконання екстер'єрів та інтер'єрів житлових та громадських будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища, набувають досвід візуалізації та презентації проектних рішень.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення</p> <p>ЗК2. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів</p>

економічної діяльності).

ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК4. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК5. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність.

ЗК7. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності.

ЗК8. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси

ЗК9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК10. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.

ЗК11. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.

ЗК12. Мати навички розроблення та управління проектами.

ЗК13. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища.

ЗК 14. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

ЗК15. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності

ЗК16. Потенціал до подальшого навчання.

ЗК 17. Відповідальність за якість виконаної роботи.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності.

ФК2. Знання спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення прикладних професійних задач.

ФК3. Володіння методами науково – пошукової роботи під час розробки конкретного дизайн – проекту; освоєння принципів комплексного проектування

ФК4. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.

ФК5. Здатність проектувати будівлі та споруди, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій.

ФК6. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію архітектурно-будівельних рішень.

ФК7. Знання основ дизайну, моделювання та макетування, основи архітектурного проектування і уміння їх використання в професійній діяльності.

ФК8. Знання малюнку та живопису і історію архітектури та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

ФК9. Базові знання фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємства, здатність оволодіти складанням кошторисної документації в будівництві..

ФК10. Систематизація, закріплення та розширення теоретичних знань, їх застосування для вирішення комплексної науково-прикладної задачі в галузі будівництва та архітектури

ФК11. Знання традиційних та новітніх технологій опоряджувальних робіт, засобів їх механізації та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.

	<p>ФК12.Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1.Визначати композиційні особливості типів споруд у різні історичні періоди, особливості архітектурно-художньої виразності пам'яток архітектури, розпізнавати стилі архітектури.</p> <p>ПРН2. Обстежувати конкретні населені місця, визначати особливості їх планування, забудови, інфраструктури, стильові ознаки, композиційні, архітектурні та образні якості будівель і споруд</p> <p>ПРН3. Застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання у процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН4.Обирати відповідні змісту проектної задачі напрями творчого методу для пошуку архітектурного рішення, проводити функціональний аналіз об'єктів.</p> <p>ПРН5. Визначати відповідність проектів споруд та містобудівних об'єктів екологічним вимогам; готувати матеріали щодо оформлення замовлення на проектування; аналізувати умови місцевості: природно-кліматичні, гідрогеологічні, ландшафтні, забудови, інженерно-технічні, інфраструктури, транспортного зв'язку; виконувати комплекс обмірних робіт споруд, що підлягають реставрації, реконструкції, ремонту.</p> <p>ПРН6. Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>ПРН7.Збирати та систематизувати матеріали для визначення концепції вирішення проектної задачі</p> <p>ПРН8.Розраховувати мережі культурно-побутового</p>

	<p>обслуговування, автостоянок та гаражів.</p> <p>ПРН9. Виконувати креслення генплану з показом благоустрою та озеленення територій</p> <p>ПРН10. Розробляти генеральні плани архітектурних об'єктів.</p> <p>ПРН11. Створювати та розробляти проекти різних типів житлових будинків, громадських будівель і споруд</p> <p>ПРН12. Проектувати об'єкти ландшафтної архітектури; розробляти архітектурні елементи і деталі.</p> <p>ПРН13. Проектувати інтер'єри будівель та споруд різних типологічних груп; розробляти архітектурні конструкції будівель та споруд.</p> <p>ПРН14. Виконувати демонстраційні макети.</p> <p>ПРН15. Аналізувати стан споруди щодо виявлення вад зовнішнього виду опорядження, кольору, архітектурних деталей, стан благоустрою та озеленення ділянки.</p> <p>ПРН16. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p>ПРН17. Оцінювати значущість результатів комплексної архітектурної діяльності в галузі будівництва.</p> <p>ПРН18. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері архітектури та містобудування, будівництва, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії та 1 спеціаліст другої кваліфікаційної категорії . Всі члени проектної групи є штатними працівниками Білгород-Дністровського державного аграрного технікуму.</p> <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення</p>

	фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями (лабораторія матеріалознавства, лабораторія Інформатики та комп'ютерної техніки, лабораторія геодезії). Лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, читальні зали, навчальні та робочі програми, методичні вказівки до контрольних та курсових робіт, програми всіх видів практик, можливість доступу до інтернет-ресурсів.

2. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ І ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувана вищої освіти (кредитів / %)		
		обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, екзамени	всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	57,0/31,7	11,0/6,1	68,0/37,8
2	Цикл професійної та практичної підготовки	104,5/58,0	7,5/4,2	112,0/62,2
Всього за весь термін навчання		161,5/89,7	18,5/10,3	180/100

3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія України	1,5	45
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	45
OK3	Основи правознавства	3	90
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	135
OK5	Фізичне виховання	9	270
OK6	Основи вищої математики	3	90
OK7	Креслення та основи нарисної геометрії	6	180

OK8	Основи технічної механіки	3	90
OK9	Інформатика та основи комп'ютерного моделювання	4,5	135
OK10	Архітектурне матеріалознавство	3	90
OK11	Основи геодезії	4	120
OK12	Малюнок та живопис	14	420
	1.2 Цикл професійної підготовки		
OK13	Історія архітектури	5	90
OK14	Конструкції будівель і споруд	7	124
OK15	Архітектурне проектування	16	408
OK16	Планування і благоустрій населених міст	4	63
OK17	Охорона праці в будівництві	1,5	36
OK18	Основи економіки будівництва	3	36
OK19	Комп'ютерне проектування і архітектурний дизайн	3	60
OK20	Архітектурна графіка	4	93
OK21	Інженерне обладнання будівель	2,5	27
OK22	Макетування	3	60
OK23	Основи технології і організації будівельного виробництва	4	81
OK24	Архітектурні деталі і обладнання інтер'єрів	2	36
OK25	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3	54
OK26	Навчальна практика	18	540
OK27	Технологічно-виробнича практика	10,5	315
OK28	Переддипломна практика	6	180
OK29	Дипломне проектування/державна атестація	12	360
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	161,5	4845
	Вибіркові компоненти ОП		
	2.1 Цикл загальної підготовки		
ВК1	Культурологія	1,5	45
ВК2	Основи економічної теорії	2,5	75
ВК3	Основи філософських знань	1,5	45
ВК4	Соціологія	2,5	75
ВК5	Основи екології	1,5	45
ВК6	Безпека життєдіяльності	1,5	45
	2.2 Цикл професійної підготовки		
ВК7	Основи архітектурної композиції	2	60
ВК8	Кольороведення	2	60
ВК9	Вступ до спеціальності	1,5	45
ВК10	Основи реконструкції та реставрації	2	60
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	18,5	555
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	180	5400

4 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



