

Леонід ПОПА: Коледж живе, працює і розвивається

Редакція «Слово Придністров'я» щорічно цікавиться у директора Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій Леоніда Міновича Попи, як працює та чим живе учбовий заклад. Та, особливо, сьогодні, коли вже більше 11 місяців триває військова агресія РФ проти держави України, проти всього українського народу.

- Леонід Мінович, розкажіть, будь-ласка, як живе та працює найстаріший учбовий заклад нашого міста в умовах воєнного часу?

- Коледж коледжу в 2022 році, як і вся країна, працював в період воєнного стану. Основна задача колективу була в створенні безпечних умов надання освітніх послуг в змішаному форматі.

Провели реконструкцію укриття на 100 чоловік по вул. Першотравневій, з урахуванням вимог сьогодення.

Створили в підвалі навчального корпусу №2 сучасне укриття на 150 чоловік.

При вході в корпуси №1 та №2 та при вході в студентський гуртожиток встановили камери спостереження з самописцем.

Провели монтаж охоронної сигналізації з установкою тривоної кнопки. З 1 вересня в коледжі розпочався освітній процес. Для адаптації та більш ефективного надання освітніх послуг здобувачам освіти, згідно рішення педради коледжу та батьківських зборів першотравневців, було прийнято рішення студентів першого курсу 100% навчати за денною формою. Студенти старших курсів на протязі року займалися в змішаному форматі.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвинутої особистості.

Навчальні заняття для студентів перших курсів проходяться виключно в очному форматі, для студентів 2-4 курсів – у змішаному форматі: теоретична частина навчального матеріалу проводиться за допомогою засобів масової інформації, заняття проводяться за окремим графіком в відповідних лабораторіях, навчальна практика – у виробничих майстернях.

Для забезпечення необхідного рівня якості освіти викладачі коледжу використовували різні методики навчання:

Викладачі надавали студентам інструменти для самостійного опрацювання матеріалу, які включають теоретичний матеріал, ілюстративне чи графічне зображення (пояснення), лінк на відео для перегляду, check-list для закріплення знань і творче завдання.

На заняттях, організованих через платформу ZOOM, користувачі «ділилися» своїм робочим столом, проводили презентації, використовували платформу Padlet та мультимедійну дошку.

Для вивчення дисциплін загальноосвітнього циклу викладачі розширювали власні курси посиланнями на курси платформи Prometheus – де для навчання студентам потрібен виключно доступ до інтернету та бажання вчитись.

Створене інформаційно-навчальне середовище коледжу дозволяє усім учасникам освітнього процесу безкоштовно користуватися хмарними сервісами Google, корпоративною поштою. Такий підхід сприяє організації постійної взаємодії «викладач-студент», зворотному зв'язку та індивідуалізації процесу навчання в коледжі. Адміністрацією коледжу



постійно здійснювався моніторинг і контроль якості дистанційного навчання в закладі освіти.

Екзаменаційна сесія проводилась відповідно семестрового розкладу іспитів за змішаною формою у вигляді онлайн режиму та очно.

Захисти дипломних проектів та проведення комплексних кваліфікаційних екзаменів за всіма спеціальностями проводились очно за розкладом і з дотриманням всіх рекомендацій щодо умов воєнного стану.

- Яка увага приділяється якості підготовки фахівців?

- Основними питаннями, які постійно обговорюються на засіданнях педагогічної та адміністративної ради, на засіданнях відділень та засіданнях циклових комісій – це питання успішності та якості навчання.

Протягом 2022 року до участі в освітньому процесі та перегляду ОПП були залучені стейкхолдери, а саме по кожній ОПП: «Будівництво та цивільна інженерія», «Архітектура та містобудування», «Екологія», «Агрономія», «Геодія та землеустрій», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Менеджмент», «Фінанси, банківська справа та страхування».

Здобувачі освіти впливають на зміст освітньої програми, беручи участь у засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, через опитування і внесення пропозицій керівництву коледжу. Під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси здобувачів освіти, зокрема у збільшенні годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», що в свою чергу дозволяє збільшити їх компетентність з володіння професійною англійською мовою.

Інтереси роботодавців враховано у спрямуванні на формування професійних компетентностей фахівців. Потреби роботодавців відображено в програмних результатах навчання. Зворотний зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі укладених угод про співпрацю та опитувань.

Аналіз останніх результатів успішності показав, що успішність протягом 2021-22 навчального року відповідає вимогам МОН України і складає в середньому 94,6%. Кількість студентів, які склали державну атестацію на «4» і «5», становить 63 осіб, що складає 63,0% від загального випуску.

- Яким чином здійснюється практична підготовка фахівців?

- У 2022 році освітній процес з практичної підготовки фахівців коледжу ретельно планувався з урахуванням інноваційних підходів щодо змісту, технологій навчання та моніторингу якості практичного навчання.

Особливістю організації практичного навчання було введення воєнного стану та карантинних обмежувальних заходів в Україні, що давало можливість здійснювати освітній процес за змішаною системою навчання. Практичне навчання в коледжі проводилося очно у відповідних навчальних лабораторіях, кабінетах та майстернях.

Підписані нові довгострокові договори та оновлені договори, термін дії яких закінчився, щодо проходження виробничої практики здобувачів освіти коледжу. Добре налагоджені зв'язки з базовими підприємствами, яких нараховується 53. Аналіз характеристик та відгуків керівників організацій, закладів, підприємств свідчить, що студенти коледжу мають належну теоретичну та практичну підготовку, вони здатні приймати правильні професійні рішення в межах своєї посадової компетенції.

- Як проходить формування контингенту студентів?

- Прийом до коледжу здійснюється на базі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, на базі диплому кваліфікованого робітника, на базі диплому молодшого спеціаліста на денну та заочну форми навчання за рахунок регіонального замовлення і за контрактом.

Коледж постійно вивчає попит на молодших спеціалістів, підтримує тісні зв'язки з підприємствами нашого регіону, комерційними структурами, малими підприємствами, з місцевим і районними центрами зайнятості населення.

Професійна робота проводиться в закріплених ЗОШ, ПТУ, на підприємствах міста та району. Чотири рази на рік проводимо день відкритих дверей. Пропаганда професій ведеться у популярних соціальних мережах та навчальних центрах підприємств.

Аналізуючи прийом окремо за кожною освітньо-професійною програмою можна сказати, що у 2022 році ліцензійний обсяг було заповнено на 68,5% зі спеціальностей галузі знань «Інформаційні технології», на 31,0% - «Управління та адміністрування», на 38,6% - «Архітектура та будівництво», на 20,0% - «Природничі науки» та на 36,0% - «Аграрні науки та продовольство».

Найвищий відсоток заповнення ліцензійного обсягу за результатами прийому 2022 року спостерігається за «Інженерія програмного забезпечення» - 96,6%, найменший – 20% за програмою «Екологія».

На 2022-23 навчальний рік було зараховано 103 студента на перший курс та 42 на другий курс, всього 145 студентів денної форми навчання, з них 58 студентів на бюджетну форму; на заочну форму навчання зараховано 9 студентів контрактної форми навчання. Таким чином, загальна кількість здобувачів освіти, зарахованих у 2022 році, складала 154 особи.

За останні 2 роки спостерігається збільшення загального контингенту коледжу: станом на 1 січня у 2020 році контингент студентів складав 411 осіб, у 2021 році – 427 студентів. Чисельність студентів станом на 1 січня 2023 р. становить 487 осіб.

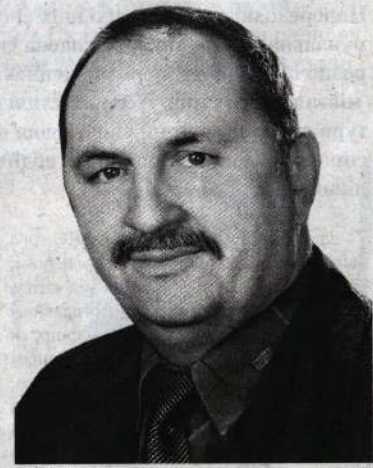
Випуск студентів коледжу 2022 року склав 94 особи, з них 93 особи «молодший спеціаліст» та 1 особа «фаховий молодший бакалавр».

Кількість студентів, які отримали диплом з відзнакою в 2022 році, складає 6 осіб, що складає 6,4% від загального випуску.

Коледж продовжує щорічну роботу з реалізації програми ступеневої освіти для випускників, так у 2022 році 52 випускники коледжу продовжили навчання в закладах вищої освіти, що складає 55,3%.

- Чи проводиться виховна робота з студентською молоддю?

- Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії РФ проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для освітніх закладів, викладачів, студентів. Звісно, постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити акценти?



Найважливішими напрямками виховної роботи в коледжі є: психологічна та емоційна підтримка студентів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поведіння з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); національно-патріотичне виховання.

Зараз студенти найбільше потребують підтримки та розуміння. До того ж тепер викладач, керівник студентської академічної групи додатково стає ще й психологом.

Нова реальність диктує нові правила життя. Одні з найважливіших завдань – навчити студентів правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя.

В умовах повномасштабної війни вже ні в кого не викликає сумнівів той факт, що зараз ми маємо приділити особливу увагу національно-патріотичному вихованню. Саме тому надзвичайно важливо: проводити заходи національно-патріотичної спрямованості, ознайомлювати з українською культурою, влаштовувати благодійні акції, проводити години спілкування, присвячені війні РФ проти України, організувати зустрічі із ветеранами АТО, ООС та війни РФ проти України.

Студенти коледжу Скорик Дмитро, студент гр. Аг-41, за наукові досягнення та участь у Всеукраїнських науково-практичних онлайн конференціях номінант на стипендію міського голови, Кілівник Катерина, студентка гр. Аг-21 номінант на премію міського голови.

- Яким стан кадрового забезпечення?

Робота з формування кадрового потенціалу в коледжі регулюється Статутом, правилами внутрішнього розпорядку, колективним договором та іншими нормативними документами. Підбір кадрів здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, згідно зі штатним розписом, з урахуванням ділових та професійних якостей та їх базової освіти.

Загальна кількість працівників коледжу на 28.12.2022 року складала 105 осіб, із них 53 педагогіки.

За 2022 рік було проведено та придбано: поточний ремонт меблів (заміна стільниць для навчальних парт) ауд. № 1,2,5,14; поточний ремонт ідеальні; організували найпростіше укриття та створили умови для перебування в них (облаштували туалетами, водопостачанням, вентиляцією, освітленням); придбали обігрівачі для укриттів 4 шт.; доукомплектували мультимедійними пристроями та підвели інтернет у 4 навчальні аудиторії для перших курсів по вул. Першотравнева тощо.

Білгород-Дністровський коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій фінансується з державного та регіонального бюджету і за рахунок спеціальних коштів.

- Дякуємо, Леонід Мінович, за змістову розповідь про Ваш заклад. Бажаємо успіхів!