

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА  
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Циклова комісія природничо-математичних дисциплін**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Заступник директора  
з навчальної роботи

Марина ЗАЙЧЕНКО

« 30 » серпня 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Інженерна та комп'ютерна графіка»**



|                                        |                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рік навчання</b>                    | Галузь знань<br>12 Інформаційні технології                                                                                    |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>         | Спеціальність<br>123 Комп'ютерна інженерія                                                                                    |
| <b>Статус дисципліни</b>               | Освітньо-професійна програма<br>Комп'ютерна інженерія                                                                         |
| <b>Форма навчання</b>                  | Освітньо-професійний ступінь<br>Фаховий молодший бакалавр                                                                     |
| <b>Мова викладання</b>                 | 3-й, семестр 5-й<br>4,0 / 120 год., зокрема лекції – 20 год., лабораторні – 58 год.,<br>самостійна робота – 42 год.           |
| <b>Викладач</b>                        | вибіркова, цикл спеціальної підготовки<br>денна                                                                               |
| <b>Контактна інформація викладача:</b> | українська                                                                                                                    |
| <b>e- mail</b>                         | Герасименко Ігор Володимирович,<br>кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»                                      |
| <b>посилання</b>                       | і.herasymenko@bdkpbkt.org.ua<br>оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах<br>структурних підрозділів коледжу. |

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією  
природничо-математичних дисциплін  
Білгород-Дністровського фахового  
коледжу природокористування,  
будівництва та комп'ютерних технологій  
Протокол №1 від 29.08.2024р.  
Голова циклової комісії  
\_\_\_\_\_ Олексій СЕРГІЄНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Голова групи кадрового забезпечення  
освітньо-професійної програми  
«Інженерія програмного забезпечення»  
спеціаліст вищої категорії  
\_\_\_\_\_ Сергій ТІТЯПКИН  
« 29 » серпня 2024 р.

## **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія».

### **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)**

Метою викладання навчальної дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» є одержання студентами знань і навичок, які потрібні спеціалісту для викладу технічної думки з допомогою креслення, а також розуміння по кресленню конструкції і принципу дії технічного виробу.

### **Що буде вивчатися (предмет навчання)**

Предметом вивчення дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка» є процес, методи та програмне забезпечення для створення та обробки графічних зображень.

### **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)**

ЗК6. Здатність до виявлення, постановки та вирішення проблем.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

СК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів.

СК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

## **Чому можна навчитися (результати навчання)**

РН1. Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.

РН2. Уміння адаптуватись до нових ситуацій.

РН4. Уміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язування задач зі спеціальності.

РН11. Уміння застосовувати базові знання стандартів у галузі інформаційних технологій при розробці та впровадженні інформаційних систем і технологій.

РН19. Уміння використовувати засоби сучасних мов програмування для створення програмних продуктів, вміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних задач.

РН20. Уміння використовувати сучасні комп'ютерні засоби системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування.

## **Методи навчання**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- пояснювально-демонстраційний метод,
- метод проблемного викладання
- метод демонстрацій
- практичний метод
- застосування інформаційних технологій.

## **Пререквізити**

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Вступ до спеціальності», «Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки».

## **Постреквізити**

Є вихідною для вивчення дисциплін: курсове та дипломне проектування.

## **Навчальна логістика**

### Модуль 1 Інженерна графіка

Тема 1.1. Оформлення технічних креслень

Тема 1.2. Прямокутне проектування. Аксонометрія

### Модуль 2 Векторна графіка

Тема 2.1. Вступ

Тема 2.2. SVG графіка в HTML

Тема 2.3. Векторний редактор InkScape

### Модуль 3 Системи автоматизованого проектування

Тема 3.1. Програма AutoCAD

### Модуль 4 Растрова графіка

Тема 4.1. Редактор растрової графіки

## **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 5-й семестр 3-го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

## Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

| Оцінка ЄКТС | Сума балів за 100 бальною шкалою | Національна шкала (12-бальна) | Національна шкала (4-бальна) | Рівень компетентності | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A           | 90 – 100<br>(відмінно)           | 12-10                         | відмінно                     | Високий рівень        | Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. |
| B           | 85 – 89<br>(дуже добре)          | 9-8                           | добре                        | Достатній рівень      | Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна                                                                                                                          |
| C           | 75 – 84<br>(добре)               | 7                             |                              |                       | Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок                                                             |
| D           | 70 – 74<br>(задовільно)          | 6-5                           | задовільно                   | Середній рівень       | Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.                                                                                                    |
| E           | 60 – 69<br>(достатньо)           | 4                             |                              |                       | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні                                                                                                                                                                                                      |
| FX          | 35 – 59<br>(незадовільно)        | 3                             | незадовільно                 | Початковий рівень     | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу                                                                                                                                                                                                                      |
| F           | 1 – 34<br>(незадовільно)         | 2                             |                              |                       | Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.                                                                                                                                                                        |
|             |                                  | 1                             |                              |                       | Учень володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.                                                                                                                                                          |

## Політика оцінювання

|                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.<br>Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.             |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).<br>Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим.<br>За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)                      |

## Рекомендовані джерела інформації:

### Основна

1. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Київ: Каравела, 2019. 356 с.
2. Верхола А.П., Коваленко Б.Д. Інженерна графіка: креслення, комп'ютерна графіка: Навч. посібн./За ред. А.П. Верхоли. К.: Каравела, 2011. 304 с.

### Допоміжна

1. Маценко В.Г. Комп'ютерна графіка: Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2012. 343 с.
2. Пічугін М.Ф. Комп'ютерна графіка: Навч. посібн. К.: Центр навчальної літератури (ЦНЛ), 2019. 346 с.

## Інформаційні ресурси

1. <http://surl.li/hftnik>
2. <http://surl.li/zakjkr>
3. <http://surl.li/uxhsaj>