

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**

**Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Заступник директора з  
навчальної роботи

Марина ЗАЙЧЕНКО

08 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Основи філософських знань**



**Галузь знань**

12 Інформаційні технології

**Спеціальність**

123 Комп'ютерна інженерія

**Освітньо-професійна програма**

Комп'ютерна інженерія

**Освітньо-професійний ступінь**

Фаховий молодший бакалавр

**Рік навчання**

**Кількість кредитів**

**ЄКТС**

**Статус дисципліни**

**Форма навчання**

**Мова викладання**

6-й, семестр 3-й рік

2/60 год., зокрема лекції – 26 год., семінарські – 10 год.,  
самостійна робота – 24 год

Вибіркова, цикл загальної підготовки

денна

українська

**Контактна**

**інформація викладача**

**(e-mail)**

**Посилання на курс в Google**

**Classroom**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією суспільно-  
гуманітарних дисциплін

Білгород-Дністровського фахового  
коледжу природокористування,  
будівництва та комп'ютерних  
технологій

Протокол №1 від 28.08.2024р.

Голова циклової комісії

Світлана ВАСІЛАШКО

**Василенко Сергій Михайлович**

кваліфікаційна категорія «спеціаліст  
вищої категорії»

**vasylenko\_s@bdkpbkt.org.ua**

оприлюднено на офіційному сайті та  
інформаційних ресурсах структурних  
підрозділів коледжу.

**ПОГОДЖЕНО**

Голова групи кадрового забезпечення  
освітньо-професійної програми

«Комп'ютерна інженерія»

спеціаліст вищої категорії

Сергій ТІТЯПКИН

« 29 » 08 2024 р.

## **Анотація дисципліни**

Дисципліна «Основи філософських знань» формує уявлення про те, що таке людина, світ і як людина взаємодіє зі світом. Прищеплює моральні цінності, розширює можливість осмислення студентом фундаментальних основ життя.

Філософія ознайомлює студента з сутністю духовного життя суспільства, видами, рівнями та формами пізнання, проблемами істини філософської антропології і філософії історії, сутністю провідних релігій сьогодення.

Філософія допомагає самостійно аналізувати світоглядні проблеми сучасності, використовувати складники знання та пізнання і за їх допомогою створювати виправдані і інтелектуальні засоби своєї життєдіяльності, розуміти сутність внутрішнього світу людини та розглядати її в окресленнях свободи, пошуку та утвердження життєвих сенсів, розвивати логічно аргументовану професійну мову, забезпечувати її наукову переконливість.

## **МЕТА І ЗАВДАННЯ**

Мета навчальної дисципліни – сформувані основи наукового світогляду студентів, засади їх методологічної культури.

Завдання курсу полягають у тому, щоб:

- ознайомити здобувачів вищої освіти із напрацюваннями світової філософської думки;
  - дати виклад основних філософських концепцій, проблем в їх поліфонічному та плюралістичному звучанні;
  - розвивати у здобувачів вищої освіти навички самостійного аналітичного підходу до суспільних явищ, духовних феноменів, прагнення до інтелектуально духовного самовдосконалення і самореалізації;
  - озброювати здобувачів вищої освіти основними вимогами, принципами та уявленнями сучасного наукового дискурсу, методології наукового пізнання.
- Об'єкт: світ людини як форма самоусвідомлення та духовно-практичного освоєння нею оточуючого природного, суспільного, духовного світу.

Предмет: найзагальніші універсальні відносини в системі «людина-світ», всезагальні закономірності розвитку природи, суспільства, мислення.

## **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)**

Філософія є невід'ємним механізмом функціонування культури як єдиної системи, без якої вона не може отримати цільності, виробити синтез розуму та гуманізму, обґрунтувати єдність істини та моральності, пізнання та відповідальності, загальнолюдських цінностей та індивідуальної свободи. Філософія на сучасному етапі свого розвитку тісно пов'язана з наукою, релігією, етикою, політикою, містикою, естетикою.

Філософська культура стає запорукою розвитку цивілізації, нації, народу, регіону, держави, де створювались і закріплювались численні фундаментальні принципи релігії, етики, науки, філософії, основні форми моралі та традиції, стійкі стереотипи в мові, мисленні, уяві та сприйнятті, певна ціннісна орієнтація, утопія та міфологія

### **Що буде вивчатися (предмет навчання)**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є взаємовідношення понять «світ – людина» у двосторонньому порядку, а також сукупність поглядів на світ у цілому і на ставлення людини до світу.

Окрім цього, предметом вивчення дисципліни «Основи філософських знань» є проблеми пізнання, смислу життя людини, мети, ідеалів та цінностей суспільства, загальні закономірності розвитку буття. Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета) Філософія є невід'ємним механізмом функціонування культури

### **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)**

ЗК 1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, зокрема іноземними мовами.

ЗК 4. Здатність працювати у колективі та команді.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Здатність до саморегуляції та здорового способу життя.

ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

### **Чому можна навчитися (результати навчання)**

ПРН 1. Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПРН 2. Уміння адаптуватись до нових ситуацій.

### **Методи навчання**

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint - презентація), пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти з книгою.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій).

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- пояснювально -демонстраційний метод,
- метод проблемного викладання
- метод демонстрацій – практичний метод
- застосування інформаційних технологій

### **Пререквізити**

Для підвищення ефективності вивчення дисципліни «Основи філософських знань» здобувач освіти повинен до початку курсу мати знання з таких дисциплін: «Історія України і світ», «Громадянська освіта». Дисципліна може вивчатися разом із навчальними курсами «Культурологія», «Соціологія», та іншими спеціальними курсами.

### **Постреквізити**

Навчальна дисципліна «Основи філософських знань» дає можливість в подальшому опанувати такі науки: «Економічна теорія», «Екологія галузі» тощо. Дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.

### **Навчальна логістика**

Тема 1. Філософія як специфічний тип знання

Тема 2. Філософія Стародавнього світу

Тема 3. Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження

Тема 4. . Філософія Нового часу

Тема 5. Класична німецька філософія

Тема 6. Філософія XIX-XX століть

Тема 7. Філософська думка в Україні

- Тема 8. Проблема буття у філософії  
Тема 9. Духовний вимір людського буття  
Тема 10. Основи філософського вчення про розвиток  
Тема 11. Основний зміст пізнавальної діяльності  
Тема 12. Філософський аналіз суспільства  
Тема 13. Філософська концепція людини  
Тема 14. Цінності в житті людини і суспільства

### **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 6й семестр 3го року навчання .;

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

**Таблиця відповідності результатів контролю знань студентів із загальноосвітніх предметів за різними шкалами і критеріями оцінювання**

**Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання**

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

### Рекомендовані джерела інформації:

#### Основна

1. Іванова К. А., Білокобильський О. В., Гардашук Т. В., Артеменко А. П., Артеменко Я. І., Садовніков О. К., Шитов С. І. Філософія. Кредитно- модульний курс підручник для студентів вищих навчальних закладів Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014.
2. Кислюк К. В. Філософія навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей — Київ : Кондор, 2020.
3. Леонід Губерський. Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів – Х.: Фоліо – 2018.
4. Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів –Новий світ -2019. – 296 с.
5. Причепій Є. М, Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. — К., 2014.

#### Додаткова

6. Бичко І. В., Бойченко І. В., Кабачковий В. Г. та ін. Філософія: Підручник. — К., 2008.
7. Буслинський В. А., Скрипка П. І. Основи філософських знань. — Львів, 2005.
8. Вандишев В. М. Філософія: Екскурс в історію вчень і понять: Навч. посібник. — К., 2006.
9. Ільїн В. В., Кулагін Ю. І. Філософія: Підручник: У 2-х ч. — К., 2002.
10. Історія філософії: Підручник / За ред. В. І. Ярошовця. — К., 2002.
11. Кремень В. Г. Ільїн В. В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. — К., 2005.
12. Пазенок В. С. Філософія: Навч. посібник. — К., 2008.
13. Подольська Є. А. Філософія: Підручник. — К., 2008.
14. Саух П. Ю. Філософія: Навч. посіб. — К., 2007.
15. Смолько О. А. Філософія: Навч. посіб. — Львів, 2008.
16. Смерж Л. О. Філософія: Навч. посібник. — К., 2006.

### Інформаційні ресурси

<http://philsci.univ.kiev.ua> Сайт кафедри філософії та методології науки.  
<http://ihtik.lib.ru/index.htm> Електронна бібліотека Іхтіка. Багато філософської літератури: книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії.  
<http://plato.stanford.edu/>  
<http://www.uct.kiev.ua/~sofi/> Центр практичної філософії.  
<http://www.synergetics.org.ua/> Українське синергетичне товариство.  
<http://elenakosilova.narod.ru/1.html> Підбірка посилань на філософські





