

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи
Марина ЗАЙЧЕНКО
_____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»



Галузь знань
12 Інформаційні технології
Спеціальність
123 Комп'ютерна інженерія
Освітньо-професійна програма
Комп'ютерна інженерія
Освітньо-професійний ступінь
Фаховий молодший бакалавр

Рік навчання 3-й, семестр - 5-й та 6-й
Кількість кредитів ЕКТС 5 / 150 год., зокрема лекції – 4 год., практичні- 89 год., самостійна робота – 57 год.
Статус дисципліни обов'язкова, цикл професійної підготовки
Форма навчання денна
Мова викладання Англійська, українська

Викладач Лисовська Ірина Вікторівна,
кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Контактна інформація викладача:

e- mail i.lysovska@bdkpbkt.org.ua

посилання оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.


РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією суспільно-гуманітарних дисциплін

Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

Протокол №1 від 28.08.2024 р.


Голова циклової комісії

 Світлана ВАСІЛАШКО

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення освітньо-професійної програми

123 «Комп'ютерна інженерія» спеціаліст вищої категорії

 Сергій ТІТЯПКИН

« 29 » _____ 2024 р.

Анотація дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» формує основні компоненти теоретико-прикладних мовних знань майбутніх фахівців: когнітивно-комунікативний – організація комунікації відповідно до норм сучасної англійської мови; аналіз й створення текстів будь-якої стильової належності, зокрема професійного спрямування; координаційно-регулятивний – організація професійної комунікації на високому рівні мовної компетенції.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Дисципліна орієнтована на формування комплексу мовних і комунікативних компетенцій, здатних забезпечити необхідний рівень загальнокультурної й професійно-ділової комунікації: має на меті вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування, опанування специфіки роботи з професійними текстами, укладання фахової документації, узагальнення та систематизацію знань щодо теоретичних засад нормативності іноземної мови.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення курсу є сучасна іноземна (англійська) мова професійної сфери, тому велика увага під час вивчення всіх тем приділяється засвоєнню мовних стереотипів комунікацій певного фаху. Курс передбачає продовження формування англійськомовної особистості, комунікативних навичок майбутніх спеціалістів, студіювання особливостей фахової мови.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1.** Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК3.** Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, зокрема іноземними мовами.
- ЗК4.** Здатність працювати у колективі та команді.
- ЗК5.** Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до законодавства та стандартів якості.
- ЗК6.** Здатність до виявлення, постановки та вирішення проблем.
- ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК8.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК9.** Здатність до саморегуляції та здорового способу життя.
- ЗК10.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК11.** Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

- СК6.** Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.
- СК8.** Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

СК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

СК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів.

СК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

Чому можна навчитися (результати навчання)

Вивчаючи курс, здобувачі освіти набувають теоретичних знань про фахове спілкування іноземною мовою (англійською), його етапи й роль у професійній діяльності, засвоюють термінологію майбутньої спеціальності, відомості про призначення і структуру ділових документів, необхідних фахівцю певного профілю, формують стійкі комунікативні компетенції, потрібні у професійному спілкуванні, навички послуговування вербальними і невербальними засобами обміну інформацією.

Результати навчання (РН)

РН1. Уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.

РН2. Уміння адаптуватись до нових ситуацій.

РН3. Уміння ефективно працювати як автономно, так і у складі команди.

РН4. Уміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язування задач зі спеціальності.

РН5. Уміння приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їх наслідки.

РН6. Уміння сприймати критику, критикувати особистість, самокритично ставитись до своїх вчинків та критикувати результати роботи.

РН7. Уміння публічних та ділових наукових комунікацій.

РН8. Уміння дотримуватися кодексу професійної етики, керуватися в поведінці моральними нормами та цінностями, дотримуватися правил етикету.

РН9. Уміння демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності в сфері професійної діяльності.

Пререквізити

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» ґрунтується на отриманих знаннях у процесі здобуття повної загальної середньої освіти із сучасної іноземної (англійської) мови.

Постреквізити

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» разом з дисциплінами «Українська мова», «Соціологія», «Культурологія» формує гуманітарну складову в програмі підготовки майбутнього фахівця. Набуті знання

можуть бути використанні при написанні курсових та кваліфікаційних робіт.

Методи та форми навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint - презентація, Vubbls. - карта знань), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- Практичні: вправи, оформлення документів, редагування та анотування іншомовних текстів за професійним спрямуванням.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;

- створення ситуації пізнавальної новизни;

- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Навчальна логістика

Модуль 1

ІСТОРИЯ РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРА.

Тема 1.1 Вступ до спеціальності.

Тема 1.2 На початку розвитку комп'ютерної техніки. Prehistory.

Тема 1.3 Історія розвитку комп'ютера. The History of Computer Development.

Тема 1.4 Цифровий комп'ютер. Digital computer.

Тема 1.5 Комп'ютери. Living with Computers

Тема 1.6 Гаджети і сучасність. Computer Users.

Модуль 2

ОСНОВНІ ЧАСТИНИ КОМП'ЮТЕРА.

Тема 2.1 Архітектура комп'ютера. Монітор. Операційні системи. Computer Architecture. The Monitor. The Operating Systems.

Тема 2.2 Прилади вводу. Input Devices.

Тема 2.3 Засоби виводу: принтери і екрани моніторів. Output devices: Printers, Display Screen.

Тема 2.4 Обробка даних. Processing. Disks and Drives.

Модуль 3.

ВСЕСВІТНЯ МЕРЕЖА ІНТЕРНЕТ.

- Тема 3.1 Всесвітня мережа. The World Wide Web.
- Тема 3.2 Інтернет зв'язок. Faces of the Internet.
- Тема 3.3 Онлайн послуги. Online banking. E-commerce.
- Тема 3.4 Інтернет безпека. Internet Security. Поштова служба. E-mail.
- Тема 3.5 Компанія «Майкрософт»
- Тема 3.6 Майбутнє інтернету і телезв'язку. Future trends.
- Тема 3.7 Інтернет і сучасне життя. Intelligent Homes.
- Тема 3.8 Звикання до інтернету. Internet addiction.
- Тема 3.9 Мультимедійні системи. Multimedia.
- Тема 3.10 Виконання семестрової контрольної роботи. Підсумкове заняття

Модуль 4.

МЕРЕЖЕВІ СЛУЖБИ ТА МЕРЕЖЕВА БЕЗПЕКА.

- Тема 4.1 Застосування комп'ютерних додатків. Computer Applications. Збір даних. Data Mining.
- Тема 4.2 Периферійні прилади. Peripherals. Жорсткі диски.
- Тема 4.3 Операційні системи. Operating Systems.
- Тема 4.4 Графічний інтерфейс користувача. Graphical User Interface. Graphical User Interface: advantages and disadvantages.
- Тема 4.5 Системи зв'язку. Communications Systems.
- Тема 4.6 Типи зв'язку. Broadband Communications.
- Тема 4.7 Спеціаліст з комп'ютерної підтримки. Computing Support Officer.
- Тема 4.8 Бездротові мережі. Networks.
- Тема 4.9 Мережевий зв'язок. Network Communication.
- Тема 4.10 Вебсайти. Websites.

Модуль 5.

ПРОГРАММІНГ ТА ЙОГО МАЙБУТНЄ.

- Тема 5.1 Мови програмування. XML takes on HTML.
- Тема 5.2 Створення вебсторінок. Webpage Creator.
- Тема 5.3 Програмні додатки. Applications Programs.
- Тема 5.4 Провайдери програмного забезпечення. Application Service Providers.
- Тема 5.5 Комп'ютерна і технічна підтримка. Computing Support.
- Тема 5.6 Безпека бази даних. Комп'ютерні віруси. Data Security. Computer Viruses.
- Тема 5.7 Безпечна передача даних Safe Data Transfer.
- Тема 5.8 Розробка програмного забезпечення. Software Engineering.
- Тема 5.9 Об'єктно-орієнтовне програмування. Object-oriented programming.
- Тема 5.10 Останні досягнення в ІТ сфері. Recent Developments in IT.
- Тема 5.11 Майбутнє ІТ технологій. The Future of IT.
- Тема 5.12 Людство і комп'ютери. People in Computing.
- Тема 5.13 Вибір комп'ютера: якість і порівняння. Choosing a computer. Comparing qualities.
- Тема 5.14 Звернення до служби технічної підтримки; питання і відповіді, усунення

несправностей. Troubleshooting and help desk. Describing the problem. Making guesses and giving advice.

Тема 5.15 Повторення і систематизація знань за попередньо вивченими темами.

Тема 5.16 Виконання ККР (комплексної контрольної роботи).

Тема 5.17 Підсумкове заняття. Практичне заняття.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок здобувачів освіти із дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (заліку - 5й семестр, іспиту – 6й семестр).

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю. Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання реферату, створення лінгвістичного словника, створення презентації, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (**диференційований залік/іспит**) є перевірка глибини засвоєння здобувачем освіти програмового матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни. При комплексній оцінці успішності викладач визначає види робіт і критерії оцінювання з урахуванням особливостей навчальної дисципліни, обсягу годин, відведених навчальним планом, контингенту здобувачів освіти.

Критерії оцінювання

При усних відповідях:

1. Характер і якість самостійної підготовки до заняття;
2. Ступінь усвідомлення навчального матеріалу, розуміння того, про що повідомляється;
3. Повнота розкриття питання;
4. Логіка викладення, культура мовлення;
5. Упевненість, аргументованість та емоційність;

6. Використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
7. Аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

При виконанні письмових завдань:

1. Мовна грамотність.
2. Повнота розкриття питання;
3. Цілісність, системність, логічна послідовність, уміння формулювати висновки;
4. Охайність оформлення документа та письмової роботи;
5. Підготовка матеріалу (реферату, презентації) за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо)

Оцінювання виконання студентами окремих елементів тем проводиться:

- на лекціях (конспект лекцій, виступ із рефератом);
- на практичних (практичні роботи, вправи), контрольні роботи за окремими темами, тестування, виступи, презентації);
- самостійна робота (лінгвістичний словник, конспект опрацьованих іншомовних текстів за фахом);
- на консультаціях (захист індивідуальних завдань (презентацій, рефератів, перевірка виконання практичних робіт(вправ);
- під час перевірки домашніх завдань;

Для консультування здобувачів освіти із виконання індивідуальних і домашніх завдань, контрольних робіт, їх підготовки до поточного оцінювання знань (відповідно до розкладів занять та консультацій викладача) передбачаються індивідуальні та групові консультації. У кінці семестру підраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем освіти з навчальної дисципліни (індивідуальний рейтинг студентів з навчальної дисципліни). Індивідуальний рейтинг кожного здобувача освіти з навчальної дисципліни за семестр складається із суми рейтингів елементів усіх робіт та окремих елементів. За результатами одержаних індивідуальних рейтингів проводиться атестація студентів із навчальної дисципліни.

Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» за навчальні заняття або самостійну роботу, зобов'язаний перескласти її.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік/ іспит

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни обчислюються за 100-бальною шкалою.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти

					помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (вт.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. CORY ALTHOFF. The Self-Taught Computer Scientist: The Beginner's Guide to Data Structures & Algorithms 1st Edition - Wiley; 1st edition (October 1, 2021) 224 pages
2. Erick H. Glendinning, John McEvan. Oxford English for Information Technology.- Oxford University Press, 2006- 223p.
3. Grant Smith. Everything You Need to Ace Computer Science and Coding in One Big Fat Notebook: The Complete Middle School Study Guide (Big Fat Notebooks). - Workman Publishing Company; Study Guide edition (April 14, 2020),- 576 pages
4. Greg Perry and Dean Miller. Programming Absolute Beginner's Guide.- Que Publishing; 3rd edition (August 7, 2013), 352 pages
5. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. With Answers. Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2012 - 398 c.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. With Answers. Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2015. - 319 p.
7. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – CUP, 2018. – 117 p.
8. Tom Johnson. The Computer Science Book: A complete introduction to computer science in one book. - October 10, 2020, 364 pages
9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright Information Technology. – Express Publishing. – 2011

Додаткова література

2. Bill Mascull, Business Vocabulary in Use, Cambridge University Press

3. Insideout. Student'sbook. Upperintermediate. Sue Kayand Vaughan Jones. – Macmillan, 2007
5. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student'sBook. 4th edition. — CambridgeUniversityPress, 2008. — 172 p.
6. Remacha Esteras S. Professional English in Use ICT / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – CUP, 2006. – 117 p.

Интернет-ресурси

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
3. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtm>
4. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
5. Internet Grammar of English (veryacademic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
6. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
7. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
8. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>