

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора
з навчальної роботи

Марина ЗАЙЧЕНКО

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»



Галузь знань

10 Природничі науки

Спеціальність

101 «Екологія»

Освітньо-професійна програма

"Екологія"

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Рік навчання

3-й, семестр - 5-й та 6-й

Кількість кредитів

4,5 / 135 год., зокрема лекції – 4 год., практичні - 74 год.,

ЄКТС

самостійна робота – 57 год.

Статус дисципліни

обов'язкова, цикл професійної підготовки

Форма навчання

денна

Мова викладання

англійська, українська

Викладач

Срібна Олеся Олександрівна,

кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Контактна інформація викладача:

e- mail

o.sribna@bdkpbkt.org.ua

посилання

оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах
структурних підрозділів коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
суспільно-гуманітарних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій
Протокол № 1 від 28.08.2024 р.

Голова циклової комісії

 Світлана ВАСІЛАШКО



ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення

освітньо-професійної програми «Екологія»

Марина ЗАЙЧЕНКО

2024 р.

Анотація дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» формує основні компоненти теоретико-прикладних мовних знань майбутніх фахівців: когнітивно-комунікативний – організація комунікації відповідно до норм сучасної літературної мови; аналіз й створення текстів будь-якої стильової належності, зокрема професійного спрямування; координаційно-регулятивний – організація професійної комунікації на високому рівні мовної компетенції.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Дисципліна орієнтована на формування комплексу мовних і комунікативних компетенцій, здатних забезпечити необхідний рівень загальнокультурної й професійно-ділової комунікації: має на меті вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мети спілкування, опанування специфіки роботи з професійними текстами, укладання фахової документації, узагальнення та систематизацію знань щодо теоретичних засад нормативності іноземної мови.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення курсу є сучасна іноземна (англійська) мова професійної сфери, тому велика увага під час вивчення всіх тем приділяється засвоєнню мовних стереотипів комунікацій певного фаху. Курс передбачає продовження формування англomовної особистості, комунікативних навичок майбутніх спеціалістів, студіювання особливостей фахової мови.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН1. Використовувати положення, принципи, методи та поняття фундаментальних і прикладних наук у навчанні та професійній діяльності.

Вивчаючи курс, здобувачі освіти набувають теоретичних знань про фахове спілкування іноземною мовою (англійською), його етапи й роль у професійній діяльності, засвоюють термінологію майбутньої спеціальності, відомості про призначення і структуру ділових документів, необхідних фахівцю певного профілю, формують стійкі комунікативні компетенції, потрібні у професійному

спілкуванні, навички послуговування вербальними і невербальними засобами обміну інформацією.

Результатом вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

1. Засвоєння:

- Фонетичних норм іноземної мови.
- Лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел.
- Лексичного мінімуму соціальних та професійних відносин між Україною та країною, мову якої вивчають
- Аббревіатур мінімуму ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.
- Мовленнєвого етикету спілкування, мовних моделей звертання, ввічливості, вибачення погодження.
- Лексично-граматичного мінімуму забезпечення мовно-комунікативного рівня проведення презентацій.
- Роботи з електронними іншомовними джерелами.
- Лексичного мінімуму комп'ютерних (інформаційних) технологій.

2. Вдосконалення навичок аудіювання:

- Сприйняття мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису.
- Розуміння текстів загальноосвітнього та професійно-орієнтованого характеру та мовлення нормального темпу з голосу викладача чи у звукозапису.

3. Вдосконалення навичок говоріння:

- Оволодіння та вдосконалення двох форм: діалогічного та монологічного мовлення.

4. Вдосконалення навичок читання, а саме володіння:

- Ознайомчим та пошуковим читанням з визначеною кількістю невідомих слів без словника.
- Вивчаючим читанням з визначеною кількістю невідомих слів із використанням словника.
- Професійно-орієнтованими іншомовними джерелами.
- Методикою пошуку нової інформації в іншомовних джерелах
- Електронними іншомовними джерелами
- Пошуком інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів

5. Вдосконалення навичок перекладу включає в себе оволодіння:

- Елементами усного перекладу інформації поданою іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад;
- Основами перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел;
- Комп'ютерних перекладом великих обсягів іншомовних джерел та інформації.

Пререквізити

«Вступ до спеціальності»

Постреквізити

«Охорона навколишнього середовища», «Комп'ютерна обробка екологічної інформації», «Виробнича технологічна практика», «Виробнича переддипломна практика»

Методи та форми навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- Словесні: лекція (традиційна, проблемна лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint - презентація, Bubbles.us - карта знань), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні: вправи, оформлення документів, редагування та анотування іншомовних текстів за професійним спрямуванням.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Навчальна логістика

Модуль I Екологія як наука

Змістовий модуль 1. Вступ до екології

Тема 1.1 Поняття «Екологія».

Тема 1.2 Майбутня професія – еколог.

Тема 1.3 Розвиток і вивчення екології як науки.

Тема 1.4 Зв'язок екології з іншими науками.

Тема 1.5 Принципи екології.

Тема 1.6 Екологічні проблеми.

Тема 1.7 Взаємозалежність у природі.

Тема 1.8 Баланс у природі.

Змістовий модуль 2. Оболонки Землі та їх складові

Тема 2.1 Довкілля. Біосфера.

Тема 2.2 Геосфера. Літосфера. Гідросфера.

Тема 2.3 Ноосфера.

Тема 2.4 Екосистеми та екотони.

Тема 2.5 Середовище існування живих істот.

Тема 2.6 Фотосинтез.

Тема 2.7 Суспільство рослин і тварин.
Тема 2.8 Змагання в суспільствах рослин і тварин.
Тема 2.9 Біорізноманіття України.

Змістовий модуль 3. Екологічна освіта

Тема 3.1 Розвиток екологічної освіти.
Тема 3.2 Екологія і заповідники.
Тема 3.3 Рекреаційні землі України.
Тема 3.4 Природно-заповідний фонд України.
Тема 3.5 Ендемічні види тварин та рослин України.
Тема 3.6 Розвиток зеленого туризму в Україні та Європі.
Тема 3.7 Виконання семестрової контрольної роботи. Підсумкове заняття.

Модуль II Захист навколишнього середовища

Змістовий модуль 4. Природні катастрофи

Тема 4.1 Екологія і людина: взаємозв'язок.
Тема 4.2 Природні катастрофи.
Тема 4.3 Шторми. Урагани. Торнадо.
Тема 4.4 Цунамі. Землетруси.
Тема 4.5 Вулкани. Рух континентів.
Тема 4.6 Вплив вулканів на довкілля.

Змістовий модуль 5. Глобальні екологічні проблеми та екологічні забруднення

Тема 5.1 Земля як планета. Карта світу.
Тема 5.2 Екологічні проблеми планетарного масштабу та шляхи їх вирішення.
Тема 5.3 Кліматичні зміни.
Тема 5.4 Глобальне потепління. Озоновий шар.
Тема 5.5 Парниковий ефект. Кислотні дощі.
Тема 5.6 Знеліснення.
Тема 5.7 Забруднення навколишнього середовища.
Тема 5.8 Екологічні організації на міжнародній арені. Друзі Землі. Green Peace.
Тема 5.9 Підсумкове заняття. Виконання комплексної контрольної роботи.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Комплексна діагностика знань, умінь і навичок здобувачів освіти із дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час контролю. Завданням поточного контролю

є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних завдань, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання реферату, створення лінгвістичного словника, створення презентації, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (**диференційований залік**) є перевірка глибини засвоєння здобувачем освіти програмового матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатність творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни. При комплексній оцінці успішності викладач визначає види робіт і критерії оцінювання з урахуванням особливостей навчальної дисципліни, обсягу годин, відведених навчальним планом, контингенту здобувачів освіти.

Форма підсумкового контролю – диференційований залік 5-й семестр, 3-го року навчання.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни обчислюються за 100-бальною шкалою.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і

					вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
В	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
С	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
Д	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних

					положень; допомогою викладача аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	3
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	
FX	35 – 59 (незадовільно)	3			Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	
F	1 – 34 (незадовільно)	2	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.	
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.	

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum Career Paths. Environmental Engineering. Student's Book 1. – Express Publishing, 2014. – 120 с.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum Career Paths. Environmental Engineering. Student's Book 2. – Express Publishing, 2014. – 120 с.
3. Міняйлова А.В. Шляхтіна О.С. English for Ecologists. Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Екологія». – НУК, 2020. – 140с.
4. Захарчук Н.В. Modern Ecological Issues: зб. матер. / Н.В.Захарчук, Л.Й. Іщенко, Н.В. Глушаниця. - К.: НАУ, 2012. - 149 с.
5. Шостак О.Г. Professional English. Biotechnology: навч. посіб. / О.Г. Шостак, С.В.Харицька - К.:НАУ, 2016. - 224с.
6. Davydova N., Nikitchenko I. English for Natural Sciences: навч. посіб. / N. Davydova, I. Nikitchenko.- К.,2004. - 407 с.3.2.4. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посібник. - Київ: ТОВ ВП «Логос-М», 2019. - 382с.

Допоміжна

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum Career Paths. Environmental Engineering. Teacher's Book. – Express Publishing, 2014. – 240 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar In Use For Elementary Students. – Cambridge University Press. – 2011
3. Raymond Murphy. English Grammar In Use For Intermediate Students. – Cambridge University Press. – 2011

Інформаційні ресурси

Інтернет-ресурси

1. Bell English Online <http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtm>
3. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online <http://www.oup.com/online/> Oxford DNB, onlinereferences, etc.
5. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
11. <https://www.britannica.com>
12. <https://www.worldatlas.com>
13. <http://eco.com.ua/category/topics/ecology-human>
14. <http://eco.com.ua/category/topics/environmental-monitoring>
15. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
16. <https://www.sciencenewsforstudents.org/>
17. <https://www.eolss.net>
18. <https://www.ldeo.columbia.edu>