

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія агрономічних та екологічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Заступник директора
з навчальної роботи**

_____ **Марина ЗАЙЧЕНКО**
« 30 » _____ 08 2024 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**



	Галузь знань
	10 Природокористування
	Спеціальність
	101 Екологія
	Освітньо-професійна програма
	Екологія
	Освітньо-професійний ступінь
	Фаховий молодший бакалавр
Рік навчання	1-й, семестр 1й
Кількість кредитів ЄКТС	3,5 / 105 год., зокрема лекції – 38 год., практичні – 20 год., семінарські 10 год., самостійна робота – 37 год
Статус дисципліни	вибіркова, цикл спеціальної підготовки
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Викладач	Наталя ЯЦЕМИРСЬКА, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»
Контактна інформація викладача:	
e- mail	yatsemyrska@bdkpbkt.org.ua
посилання	оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
агрономічних та екологічних
дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних
технологій

Протокол №1 від 28.08.2024 р.

Голова циклової комісії

_____ **Наталя СЛОБОДЯН**

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми
«Екологія»»

спеціаліст вищої категорії

_____ **Марина ЗАЙЧЕНКО**

« 29 » серпня 2024 р.

Анотація дисципліни

Дисципліна «**Вступ до спеціальності**» спрямована на формування у студентів цілісного уявлення про професію еколога, структуру та зміст екологічної науки, особливості підготовки фахівців в Україні та за кордоном, а також надання початкових знань з основ екології та екологічного управління. Вивчення курсу допомагає усвідомити актуальність сучасних екологічних проблем, роль охорони навколишнього природного середовища у забезпеченні сталого розвитку суспільства, розвинути екологічне мислення, ознайомитися з напрямками професійної діяльності еколога та мотивує до свідомого і якісного засвоєння фахових знань.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Дисципліна «**Вступ до спеціальності**» дає змогу зрозуміти, яку роль еколог відіграє в сучасному світі, як його діяльність впливає на збереження природи та здоров'я людей, а також як екологічні знання допомагають приймати відповідальні рішення щодо використання природних ресурсів. Вона формує екологічне мислення, розкриває реальні виклики людства, пов'язані з забрудненням довкілля, зміною клімату та втратою біорізноманіття, і показує, як саме майбутній фахівець може долучитися до їх розв'язання, сприяючи сталому розвитку та безпечному майбутньому.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення дисципліни є основні поняття та структура екологічної науки, особливості професійної діяльності еколога, актуальні екологічні проблеми сучасності, засади охорони навколишнього природного середовища та раціонального природокористування, а також роль екології в системі природничих наук і її значення для сталого розвитку суспільства.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Набутими знаннями і вміннями можна користуватися для розуміння екологічних процесів і проблем, аналізу впливу людської діяльності на довкілля, участі в природоохоронних проєктах та екологічному моніторингу, формування екологічно відповідальної поведінки, інформування громадськості про шляхи збереження природи, а також для подальшого професійного навчання і майбутньої роботи у сфері охорони навколишнього середовища, управління природними ресурсами та забезпечення сталого розвитку.

ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

СК5 Здатність розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН2. Використовувати основні концепції, теоретичні та практичні аспекти в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу та прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля, оптимального природокористування та сталого розвитку.

РН4. Демонструвати результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- пояснювально-демонстраційний метод,
- метод проблемного викладання
- метод демонстрацій
- практичний метод
- застосування інформаційних технологій.

Постреквізити

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Економічна теорія», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Загальна екологія».

НАВЧАЛЬНА ЛОГІСТІКА

МОДУЛЬ 1 СУЧАСНА ЕКОЛОГІЯ ЯК НАУКА І СВІТОГЛЯД

Тема 1.1. Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування

Тема 1.2. Загальна екологічна ситуація у світі. основні ресурси життєдіяльності. зміна клімату і парниковий ефект

Тема 1.3. Основні елементи понятійно-термінологічного апарату екології та неекології. Поява терміну “екологія” та його означення

Тема 1.4. Структура науки "екологія"

Тема 1.5. Об'єкт вивчення екології – екосистема. Означення і структура. Поняття про біосферу. Пріоритетні теоретичні і прикладні завдання традиційної і сучасної екології

Тема 1.6. Історія розвитку екології

Тема 1.7. Охорона навколишнього природного середовища

Тема 1.8. Екологічна безпека

Тема 1.9. Основи моніторингу. Означення. Структура

Тема 1.10. Структура Державної екологічної служби України. Головні завдання та функції Мінприроди.

Тема 1.11. Основні підрозділи міністерства охорони навколишнього природного середовища України

Тема 1.12. Структури державного управління ОНПС та Держекоінспекції

Тема 1.13. Міжнародні організації у галузі екології та охорони навколишнього природного середовища

МОДУЛЬ 2 ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ

Тема 2.1. Модель фахівця-еколога. сучасний етап підготовки еколога в Україні

Тема 2.2 Освітньо-кваліфікаційна характеристика майбутнього фахівця з екології

Тема 2.3 Освітньо-професійна програма підготовки майбутнього фахівця з екології

Тема 2.4 Академічна доброчесність

Тема 2.5. Академічна мобільність та організація освітнього процесу

Тема 2.6 Підсумкове заняття

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 1й семестр 1го року навчання, (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Учень володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проєкти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література

1. Коваленко Г. Д. Основи екології : навч. посібн. / Г. Д. Коваленко, Г. С. Попенко. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2016. – 228 с.
2. Сухарев С. М. Основи екології та охорони довкілля / С. М. Сухарев, С. Ю. Чудак, О. Ю. Сухарева. – К. : Центр навчальної літератури, 2016. – 394 с
3. О.Г. Владимірова. Вступ до фаху: конспект лекцій (нова редакція) – Одеса: 2016. – 130 с.
4. Царенко О. М. Основи екології та економіка природокористування : курс лекцій. Практикум : навч. посібн. – Суми : ВТД "Університетська книга", 2017. – 592 с.
5. Основи екології / О. І. Бондар, І. В. Корінько, В. М. Ткач та ін. ; за ред. проф. д.ф.-м.н., академіка АН Вищої школи України О. І. Федоренко. – К. ; Х., ДЕІГТІ, 2015. – 236 с.
6. Бондар О.І., Новосельська Л.П., Іващенко Т.Г. Основи біологічної безпеки (екологічна складова). Навчальний посібник. – стереотипне видання, 2018. – 372 с. ISBN 978-966-930-089-8

Допоміжна література

1. Юрченко Л. І. Екологія : навч. посіб. / Л. І. Юрченко ; М-во освіти і науки України. – Київ : Професіонал : Центр учб. літ., 2017. – 303 с.
2. Орел С.М., Мальований М.С., Орел Д.С. Оцінка екологічного ризику. вплив на здоров'я людини. Навчальний посібник. – стереотипне видання, 2018. – 232 с.

3. Глобальні зміни клімату: економіко-правові механізми імплементації Кіотського протоколу в Україні / за ред. В. Я. Шевчука. – К. : Геопринт, 2015. – 150 с.
4. Напрямки вдосконалення природоохоронної діяльності в Збройних Силах України : наук.-методич. посібн. / за ред. О. І. Лисенка, С. М. Чумаченька, Ю. І. Ситника. – К. : ННДЦ ОТ і ВБ України, 2016. – 424 с.