БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Циклова комісія агрономічних та екологічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи
Марина ЗАЙЧЕНКО
„30" 08 2024р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Агроекологія»

	Галузь знань 10 Природничі науки **Спеціальність** 101 Екологія **Освітньо-професійна програма** «Екологія» **Освітньо-професійний ступінь** Фаховий молодший бакалавр
Рік навчання	3-й, семестр 5й
Кількість кредитів ЄКТС	3,5 / 105 год., зокрема лекції – 30год., практичні – 34 год., самостійна робота – 41 год
Статус дисципліни	вибіркова , цикл професійної підготовки
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Викладач	**Слободян Наталія Василівна,** кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»
Контактна інформація викладача:	
e- mail	**slnataliya78@gmail.com**
посилання	оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Цикловою комісією
агрономічних та екологічних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних
технологій
Протокол №1 від 28.08.2024р.)
Голова циклової комісії
_____ /Наталія СЛОБОДЯН/

ПОГОДЖЕНО
Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми
«Екологія»
спеціаліст вищої категорії
_____ / Марина ЗАЙЧЕНКО/
« 29 » 08 2024 р.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Агроекологія» вивчає основні властивості, структуру та функціонування агробіогеоценозів як штучних екосистем; виявлення адаптацій живих організмів агробіогеоценозів до факторів навколишнього середовища, в тому числі – антропогенних; знайомство з основами раціонального використання, оптимізації та охорони агроландшафтів.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Мета курсу «Агроекологія» є здобуття студентами фундаментальних теоретичних знань і формування практичних навичок з питань формування, функціонування й розвитку агросфери та її складових: агроландшафтів, агробіоценозів, агроекосистем.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Агроекологія» є Основні закони екології та їх застосування в агроекології, методологія і методи агроекології, вплив хімізації землеробства на стійкість рослин до хвороб та шкідників, на забруднення ґрунтів та атмосфери азотом, радіоактивність та її вплив на агроекосистеми, радіоактивне забруднення України, збалансованість процесів мінералізації і гуміфікації – інтегральний показник екологічної стійкості ґрунтів в агроекосистемах.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК 1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.

СК4. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

СК 10. Здатність до участі в реалізації природоохоронних заходів або екологічних проєктів.

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН 6. Знати та використовувати концептуальні основи екологічного моніторингу та нормування антропогенного навантаження на природнє середовище.

РН 7. Пропонувати розв'язок проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та / або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

РН 8. Застосовувати та розуміти основні принципи управління природоохоронними діями та / або екологічними проєктами, на яких базується система екологічної безпеки.

РН 13. Проводити лабораторні та польові дослідження, їх аналіз, узагальнення та складання звітів.

РН 14. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

РН 15. Аналізувати та вирішувати практичні завдання у сфері якості продукції сільського господарства.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: − пояснювально-демонстраційний метод, − метод проблемного викладання − метод демонстрацій − практичний метод − застосування інформаційних технологій

Пререквізити

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Геологія з основами геоморфології» ,«Грунтознавство», «Загальна екологія», «Навчальна практика з грунтознавства».

Постреквізити

Є вихідною для вивчення дисциплін: ««Біоконверсія і утилізація відходів», «Виробнича технологічна практика», «Виробнича переддипломна практика».

Навчальна логістика

Тема 1. Вступ. Теоретичні основи науки агроекологія

Тема 2. Властивості агроекосистем

Тема 3. Ґрунт як базова складова Агро екосистеми

Тема 4. Хімізація с.-г. виробництва та її екологічні наслідки

Тема 5. Енергетичний потенціал агроекосистем

Тема 6. Агроекологічний моніторинг

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є *диференційований залік* – 5й семестр 3го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової перед вищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Учень володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч.із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1.Грицаєнко З. М. Біологічно активні речовини в рослинництві. Умань. УДАУ, 2008. 347 с.

2.Грицаєнко З. М. Гербіциди і продуктивність сільського-сподарських культур. Умань. УДАУ, 2005. 687 с.

3.Даниленко А.С., Дубовий В.І., Білик Ю.Д., Дубовий О.В., Шевченко О.І. Шляхи підвищення родючості чорнозему в Лісостепу України – Біла Церква, 2015.- 77 с.

4.Добровольський В.В. Основи теорії екологічних систем: Навчальний посібник К.: ВД «Професіонал», 2005. 272 с.

5.Дубовий В.І. Фітотронна агроекологія. Монографія. Том 1. Фітотронно-селекційні технології зернових культур. Херсон: Олді Плюс. 2020. 380с.

6.Дубовий В.І. Фітотронна агроекологія. Монографія. Том 2. Ресурсозберігаючі фітотронно-селекційні технології. Херсон: Олді Плюс. 2022. 401с.

7.Примак І.Д., Манько Ю.П., Рідей Н.М. та ін. Екологічні проблеми землеробства / За ред. І.Д. Примака. К.: Центр учбової літератури, 2010. 456 с.

8.Смаглій О.Ф., Кардашов А.Т., Литвак П.В. та ін. Агроекологія: Навч. Посібник. К.: Вища освіта. 2006. 671

9.Телегуз О. Г., Шпаківська І. М., Єфімчук Н. М. Практикум з агроекології: навчально-методичний посібник Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 176

10.Фесенко А.М., Солошенко О.В. та ін. Агроекологія: Посібник / – Харків: , 2013. – 291 с.

Допоміжна

11.Головка В.О. – Харків: Сільськогосподарська екологія: навч. посіб. для ВНЗ / Еспада, 2009.

12.Землеробство з основами екології, ґрунтознавства та агрохімії: навч. посіб. / В.Ф. Петриченко, М.Л. Бомба, М.В. Патика [та ін.] - К.: Аграр. наука, 2011. - 492 с

13.Лагутенко О.Т. Агроекологія: лабораторний практикум. – К., НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 88 с

14.Мягченко О. П. Основи екології. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.

15.Соловій І. П. Землекористування: еколого-економічні проблеми, конфлікти, планування. Навчал. посіб. Львів: Афіша, 2005. 400 с.

16.Черевко М.В., Параняк Р.П., Буцяк Г.А. Агроекологія: теоретичні основи, лабораторні заняття, самостійна робота. Навч. посіб. для вищої школи аграрної сфери. Львів: Тріада плюс. 2008. 152 с.