

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія агрономічних та екологічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Заступник директора
навчальної роботи**

Марина ЗАЙЧЕНКО

2024р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Геологія з основами геоморфології»**



Рік навчання
Кількість кредитів
ЄКТС
Статус дисципліни
Форма навчання
Мова викладання

Галузь знань
10 Природничі науки
Спеціальність
101 Екологія
Освітньо-професійна програма
«Екологія»
Освітньо-професійний ступінь
Фаховий молодший бакалавр
2-й, семестр 4й
3,0 / 120 год., зокрема лекції – 32 год., практичні – 28 год., самостійна робота – 60 год
вибіркова, цикл професійної підготовки
денна
українська

Викладач

Соколова Наталія Павлівна,
кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Контактна інформація викладача:

e- mail

n.sokolova@bdkpbkt.org.ua

посилання

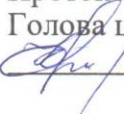
оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
агрономічних та екологічних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних
технологій

Протокол №1 від 28.08.2024р.)

Голова циклової комісії

 /Наталія СЛОБОДЯН/

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми

«Екологія»

спеціаліст вищої категорії

Марина ЗАЙЧЕНКО/

2024 р.



Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «**Геологія з основами геоморфології**» вивчає склад, будова, походження і розвиток форм поверхні Землі і її внутрішніх геосфер, а також про розміщення в земній корі корисних копалин.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Мета курсу «Геології з основами геоморфології» є формування у студентів уявлень про геологічні процеси, що відбуваються в природних геосистемах, уявлення про внутрішню будову Землі, дослідження геотектонічних та геодинамічних процесів розвитку Землі, вивчення особливостей земних геосфер їх структури та хімічного складу., формування уявлень про екзогенні та ендегенні процеси розвитку земної кори.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Гідрогеологія з основами гідрогеології» є Земля в космічному просторі; будова, склад та фізичні і хімічні властивості Землі; гірські породи; рельєф Землі; екзогенні та ендегенні процеси; антропогенні геологічні процеси.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.

СК 4 . Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН 2. Використовувати основні концепції, теоретичні та практичні аспекти в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу та прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля, оптимального природокористування та сталого розвитку.

РН 5. Виявляти чинники, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

РН 7. Пропонувати розв'язок проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та / або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

РН 9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

РН 13. Проводити лабораторні та польові дослідження, їх аналіз, узагальнення та складання звітів.

РН 14. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

РН 18. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проєктів.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – пояснювально-демонстраційний метод, – метод проблемного викладання – метод демонстрацій – практичний метод – застосування інформаційних технологій

Пререквізити

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Загальна біологія», «Загальна Хімія», «Ґрунтознавство», «Загальна екологія», «Вступ до спеціальності» .

Постреквізити

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Моніторинг довкілля», «Збалансоване природокористування», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Гідрологія з основами гідрогеології», «Навчальна практика з моніторингу довкілля», «Навчальна практика з методів вимірювання параметрів навколишнього середовища », «Навчальна практика з геології».

Навчальна логістика

Тема 1. Вступ. Загальні відомості про геологію як науку.

Тема 2. Сонячна система Землі.

Тема 3. Склад земної кори.

Тема 4. Гірські породи.

Тема 5. Екзогенні та ендегенні процеси

Тема 6. Геологічна діяльність людини.

Тема 7. Основи розвитку рельєфу.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є *диференційований залік* – 4й семестр Зго року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової перед вищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і

рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Балан Г.К., Селезньова Л.В. Геологія з основами геоморфології: консп. лекцій – : ОДЕУ, 2009. 140 с.
2. Колтун О.В. Вступ до геоморфології: навч. посібн. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – 80 с.
3. Кратенко Л.Я. Загальна геологія. Дніпропетровськ: РВК НГУ, 2005. 182 с.
4. Паранько І., Сіворонов А., Мамедов О. Геологія з основами геоморфології : навч. посіб. Кривий Ріг: Мінерал, 2008. 373 с.
5. Свинко Й. М. Нарис про природу Тернопільської області: геологічне минуле і сучасне: посібн. Тернопіль : навч. книга Богдан, 2007. 191 с.
6. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія. Київ: Либідь, 2003. 478 с.
7. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія. Київ: Либідь, 2006. 248 с.
8. Ситник О. І., Панкратенкова Д. О. Основи геоморфології : навчальний посібник. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2016. 166 с
9. Смішко Р.М. Геологія з основами геоморфології : навч. посібн. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2004. 106 с. 9. Стецюк В. В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології: навч. посіб. Київ: Вища школа, 2005. 495 с.
10. Стецюк В.В., Ковальчук І.П. Основи геоморфології. – К. :Вища школа. 2005. – 298с.

11.Рудько Г.І., Адаменко О.М., Чепіжко О.В., Крочак М.Д. Геологія з основами геоморфології. Підручник для студентів екологічних і географічних спеціальностей вищих навчальних закладів. — Чернівці: Букрек, 2010. — 400 с.

12. Фекета І. Ю. Ґрунтознавство з основами геології. Курс лекцій/ДВНЗ «УжНУ», Природничо-гуманітарний коледж, -Ужгород: вид. «Бреза»», 2015.- 144 с.

13. Шевчук В.В., Іванік О.М., Крочак М.Д., Мєнасова А.Ш. Загальна геологія. Практикум. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2005. 136 с.

Допоміжна

14. Атлас Геологія та корисні копалини України. Київ. Вид-во НАН України, 2001. 168 с.

15. Ковальчук І.О. Лабораторний практикум із загальної геології. Львів: Ред. - видав. відділ Львів. держ. ун-ту., 1997. 144 с

16. Куровець М. Основи геології: підруч. Львів, 1997. 694 с.

17. Мандрик Б.М., Чомко Д.Ф., Чомко Ф.В. Гідрогеологія. Київ.: ВПЦ Київський 17 університет. 2005.

18. Митропольський О.Ю., Іванік О.М. Основи морської геології. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2004. 219 с.

19. Огняник М. С. Мінеральні води України. Київ. Вид- во «Київський Університет», 2000. 215 с.

Інформаційні ресурси

[20.http://geology.lnu.edu.ua/GEO/E-books/Sivoronov_gen-geo/Gen_geology-Sivoronov.htm](http://geology.lnu.edu.ua/GEO/E-books/Sivoronov_gen-geo/Gen_geology-Sivoronov.htm)

[21.http://books.google.com.ua/books?id=PrTxL7llpsC&pg=PA5&hl=ru&source=gbp_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.ua/books?id=PrTxL7llpsC&pg=PA5&hl=ru&source=gbp_toc_r&cad=4#v=onepage&q&f=false)