

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія природничо-математичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора
з навчальної роботи

„30” 08

2024р.

Марина ЗАЙЧЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Вища математика»



Рік навчання
Кількість кредитів
ЄКТС
Статус дисципліни
Форма навчання
Мова викладання

Галузь знань

10 Природничі науки

Спеціальність

101 Екологія

Освітньо-професійна програма

Екологія

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

2-й, семестр 4-й

3,0 / 90 год., зокрема лекції – 20 год., практичні – 25 год.,

самостійна робота – 45 год

обов'язкова, цикл загальної підготовки

денна

українська

Викладач

Старокінь Ірина Борисівна,

кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії».

Контактна інформація викладача:

e- mail

i.starokin@bdkpbkt.org.ua

посилання

оприлюднене на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією
природничо-математичних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій
Протокол №1 від 29.08.2024 р.
Голова циклової комісії

_____/ Олексій СЕРГІЄНКО /

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми
«Екологія»
спеціаліст вищої категорії
_____/ Марина ЗАЙЧЕНКО /
« 29 » 08 2024 р.

Анотація дисципліни

Дисципліна «Вища математика» є навчальною дисципліною з переліку базових за спеціальністю 101 «Екологія» та спрямована на формування системи теоретичних знань і практичних навичок з основних розділів математики; опанування студентами основних навичок та інструментарію математичного апарату, який використовується при моделюванні реальних процесів, вирішенні прикладних задач; формування сучасного математичного мислення, навчання основним математичним засобам, прийомам дослідження та розв'язку математичних задач.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Розвиток математичного і логічного мислення студентів, підготовка їх до вивчення спеціальних дисциплін, засвоєння основних понять, ідей і методів сучасної математики, вміння застосовувати їх при розв'язанні конкретних задач; вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, систематизувати; підготовка студентів до вивчення спеціальних дисциплін.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення дисципліни «**Вища математика**» є загальні математичні властивості, вивчення теорії та розв'язку задач розділів лінійної алгебри, векторної алгебри та аналітичної геометрії, диференціального та інтегрального числення функцій однієї змінної, а також набуття навичок математичного дослідження прикладних задач.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Застосовувати абстрактне мислення та практично опрацьовувати теоретичні знання з лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії, диференціального та інтегрального числення функції, знати і використовувати математичну термінологію, використовувати теорії, принципи, методи і поняття вищої математики для професійної підготовки та діяльності в сфері екології.

ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук.

СК3. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних і соціально-економічних наук.

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН03. Використовувати основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу та прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля, оптимального природокористування та сталого розвитку.

РН08. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

РН18. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- пояснювально-демонстраційний метод,
- метод проблемного викладання
- метод демонстрацій
- практичний метод
- застосування інформаційних технологій

Пререквізити

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Математика».

Постреквізити

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Основи економічної теорії»,

«Інформатика», «Комп'ютерна обробка екологічної інформації», «Екологічна експертиза».

Навчальна логістика

Тема 1.1. Лінійна алгебра.

Тема 1.2. Векторна алгебра.

Тема 1.3. Аналітична геометрія.

Тема 2.1. Диференціальне числення.

Тема 2.2. Інтегральне числення.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 4-й семестр 2-го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

Рекомендовані джерела інформації:

Основна

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів. Навчальний посібник. В.В. Барковський, Н.В. Барковська. Київ: ЦУЛ, 2019. 448 с.
2. Дубчак В. М. Вища математика в прикладах та задачах. Навчальний посібник .В.М.Дубчак, В.М.Пришляк, Л.І.Новицька. Вінниця: ВНАУ, 2018. 254 с.
3. Харченко А.П. Вища математика в прикладах і задачах, частина І: Навчальний посібник / А.П.Харченко, В.О.Гаєвська, Г.В.Лисянська. Х:НТМТ, 2017. 194 с.
4. Харченко А.П. Вища математика в прикладах і задачах, частина ІІ: Навчальний посібник / А.П.Харченко, В.О.Гаєвська, Г.В.Лисянська. Х:НТМТ, 2017. 233 с.

Допоміжна

1. Герасимчук В. С. Вища математика. Повний курс у прикладах і задачах / В.С.Герасимчук, Г.С.Васильченко, В.І.Кравцов. К.: Книги України ЛТД, 2015. 470 с.
2. Коваль В.О. Практикум з вищої математики: Навчальний посібник / За ред. В.О.Ковалю. Ж: ЖДТУ, 2008. 448 с.

Інформаційні ресурси

1. <https://testportal.gov.ua/mathem/>
2. <https://www.iznotest.info/matematika-2/>
3. <https://ed-era.com/courses/>