

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Марина ЗАЙЧЕНКО

2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Статистика»**



Рік навчання

Кількість кредитів

ЄКТС

Статус дисципліни

Форма навчання

Мова викладання

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок

Освітньо-професійна програма

Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

1-й, семестр 1-й

3,0 / 90 год., зокрема лекції – 31 год., практичні – 20 год.,
самостійна робота – 39 год.

обов'язкова, цикл професійної підготовки

денна

українська

Викладач

Колаковська Світлана Пилипівна

кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

Контактна інформація викладача:

e- mail

s.kolakovska@bdkpbkt.org.ua

посилання

оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних
ресурсах структурних підрозділів коледжу.


РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією

фінансово-економічних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних
технологій

Протокол №1 від 29.08.2024р.


Голова циклової комісії

 /Світлана СТЕПОВА/

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та
страхування»»

спеціаліст вищої категорії

 /Світлана КОСТЕНКО/

« 29 » 08 2024 р.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Статистика» сприяє формуванню у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок з методики і форм, видів і способів проведення статистичних спостережень, статистичної оцінки економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Метою викладання навчальної дисципліни «Статистика» є формування у здобувачів освіти системи знань про сутність і зміст статистики як науки, її основні завдання в умовах ринкових відносин, про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів, планування, аналіз виробництва, вивчення основ соціально - економічної статистики.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення дисципліни «Статистика» є розміри і кількісні співвідношення між масовими явищами, закономірності їх формування, розвитку, взаємозв'язку.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності в частині теоретичних основ та практичних навичок здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, надання знань з статистичних методів дослідження економічних і соціальних процесів в суспільстві, навиків практичного рішення статистичних задач з використанням сучасної комп'ютерної техніки і проблемноорієнтованих пакетів прикладних програм, а також формування компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний

інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – пояснювально-демонстраційний метод, – метод проблемного викладання – метод демонстрацій – практичний метод – застосування інформаційних технологій

Пререквізити

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Економічна теорія», «Соціологія».

Постреквізити

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Економіка підприємства», «Фінанси», «Вища математика».

Навчальна логістика

Модуль 1. Теорія статистики

Тема 1. Предмет і методологічна база статистики

Тема 2. Статистичне спостереження

Тема 3. Зведення і групування статистичних даних

Тема 4. Абсолютні та відносні величини

Тема 5. Середні величини та показники варіації

Тема 6. Ряди динаміки

Тема 7. Індекси

Модуль 2. Соціально-економічна статистика

Тема 8. Статистика продукції

Тема 9. Статистика чисельності та продуктивності персоналу

Тема 10. Статистика ефективності виробництва

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 1-й семестр 1-го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. «Про державну статистику» Закон України від 17.09.92р. № 2614-ХІІ зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12>
2. «Про заходи щодо розвитку державної статистики» Указ Президента України від 22 листопада 1997 р. № 1299/97 зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1299/97>
3. Козирева О.В. К59 Статистика: навчальний посібник / О.В. Козирева, В.О. Федорова. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 187 с.
4. Статистика: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Н.Л. Кузьмінська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1326 Кб). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 162 с.
5. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.
6. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Excel 2016: навч. посіб.– К.: Знання, 2018. – 408 с.

Додаткова

7. Закон України "Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань" від 15 травня 2003 року № 755-IV (зі змінами і доповненнями) (URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/755-15>).
8. Закон України "Про державну статистику" від 17 вересня 1992 року № 2614-ХІІ (зі змінами і доповненнями) (URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2614-12>).
9. Закон України "Про інформацію" від 02 жовтня 1992 року № 2657-ХІІ (зі змінами та доповненнями) (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>).

10. Закон України "Про оплату праці" від 20 квітня 1995 року № 144/95-ВР (зі змінами і доповненнями) (URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/108/95-вр>).

11. Закон України "Про доступ до публічної інформації" (зі змінами та доповненнями) від 13 січня 2011 року № 2939-XI (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>).

12. Інструкція зі статистики заробітної плати, затверджена наказом Держкомстату від 13 січня 2004 року № 5, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 27 січня 2004 року за № 144/8713 (URL: http://ukrstat.gov.ua/metod_polog/metod_doc/spr/spr_01.pdf).

13. Інструкція зі статистики кількості працівників, затверджена наказом Держкомстату від 28 вересня 2005 року № 286 (із змінами від 05 жовтня 2006 року № 466),

(http://csrv2.ukrstat.gov.ua/albom/albom_2020/roz_2020/1.02.02/inst_kilk_i_prac_06.pdf).

14. Соболев В.М., Чала Т.Г, Корепанов О.С. та ін. Економічна статистика: навч. посіб. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.

15. Рарок О.В. Статистика.– Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин І. Я., 2017. – 202 с.

16. Лугінін О.Є. Статистика. Підручник. 2-е видання, перероблене та доповнене. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 608 с.

Інтернет-ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України
URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Офіційний сайт інформаційного агентства «Мінфін».
URL:
[/https://minfin.com.ua/ua/](https://minfin.com.ua/ua/)
3. Офіційний сайт Національного банку України.
URL:
[/https://bank.gov.ua/control/uk/index](https://bank.gov.ua/control/uk/index)
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
URL: <http://www.kmu.gov.ua>
3. Український бізнес-портал – <http://www.ubp.com.ua>
4. Економічна та фінансова література:
в) <http://www.vuzlib.net> г)
<http://buklib.net>
- д) http://pidruchniki.ws/12601206/marketing/organizatsiya_torgivli-aropiy_vv