

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Марина ЗАЙЧЕНКО

2024р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвестування»**



Рік навчання

Кількість кредитів

ЄКТС

Статус дисципліни

Форма навчання

Мова викладання

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок

Освітньо-професійна програма

Фінанси, банківська справа та страхування

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

2-й, семестр 4-й

4 / 120 год., зокрема лекції – 40 год., практичні – 20 год.,
самостійна робота – 60 год.

вибіркова, цикл професійної підготовки

денна

українська

Викладач

Тетяна ГУЛЯЄВА,

кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Контактна інформація викладача:

e- mail

huliaieva@bdkpbkt.org.ua

посилання

оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних
ресурсах структурних підрозділів коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією

фінансово-економічних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних
технологій

Протокол №1 від 29.08.2024р.


Голова циклової комісії

 /Світлана СТЕПОВА/

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та
страхування»»

спеціаліст вищої категорії

 /Світлана КОСТЕНКО/

« 29 » 08 2024 р.

Анотація дисципліни

Інвестиції є основою розвитку підприємства, окремих галузей та економіки країни в цілому. Від уміння інвестувати залежить розквіт чи занепад власного виробництва, можливості вирішення соціальних й економічних проблем, сучасний рівень і потенційний динамізм фізичного, фінансового та людського капіталів. Без надійних основ інвестиційної діяльності, якими б професійно володіли спеціалісти відповідного профілю, важко сподіватися на сталий розвиток вітчизняного виробництва, науково – технічний і соціальний прогрес, а з ними і на належне місце у світовому господарстві. Вивчення курсу «Інвестування» спрямовано на оволодіння студентами основ інвестування, вмінням розробляти та обґрунтовувати інвестиційний проект. Уміння правильно оцінити економічну ефективність інвестицій та обрати найвигідніший проект дає змогу підприємству ефективно діяти в ринкових умовах.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів освіти теоретичних знань та практичних вмінь у галузі ефективного вкладення грошових коштів у різні об'єкти інвестування, формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів виробити вміння оцінювати й аналізувати інвестиційну політику, що реалізується в країні, оцінювати інвестиційні портфелі та інвестиційні проекти.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність відносин, що виникають у сфері інвестиційної діяльності на різних рівнях господарювання.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)

Набутими знаннями можна користатися: у плануванні власного бізнесу в сфері матеріального виробництва, який створюється «з нуля»; у модернізації вже існуючого бізнесу з метою досягнення визначених параметрів часу, межі використання економічних ресурсів, виробничих площ, а також формування здатностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – пояснювально-демонстраційний метод, – метод проблемного викладання – метод демонстрацій – практичний метод – застосування інформаційних технологій

Пререквізити

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Гроші і кредит», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Бюджетна система».

Постреквізити

Продовжують вивчення даного предмету наступні дисципліни: «Біржова діяльність», «Банківські операції».

Навчальна логістика

Тема 1. Методологічні основи інвестування.

Тема 2. Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності.

Тема 3. Фінансові інвестиції.

Тема 4. Інвестиції в засоби виробництва.

Тема 5. Інноваційна форма інвестицій.

- Тема 6. Інвестування іноземного капіталу.
- Тема 7. Обґрунтування доцільності інвестування.
- Тема 8. Інвестиційні проекти
- Тема 9. Фінансове забезпечення інвестування.
- Тема 10. Менеджмент інвестицій.
- Тема 11. Організаційно-правове регулювання взаємодії учасників інвестицій.
- Тема 12. Використання інвестицій.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 4-й семестр 2-го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Борщ Л. М. Інвестування: теорія і практика / Л. М. Борщ, С. В. Герасимова. — К. : Знання, 2017. — 685 с.
2. Гончаров А. Б. Інвестування : навч. посіб. / А. Б. Гончаров. — Х. ІНЖЕК, 2019. — 240 с.
3. Гриньова В. М. Інвестування : навч. посібн. / В. М. Гриньова. — Х. : ВД "Інжек", 2018. — 320 с.
4. Данілов О. Д. Інвестування : навч. посібн. / О. Д. Данілов, Г. М. Іва-шина, О. Г. Чумаченко. Ірпінь, 2019. — 377 с.
5. Дука А. П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування навч. посібн. / А. П. Дука. — К. : Каравела, 2018. — 432 с.
6. Інвестування : підручник. Затверджено МОН / за ред. Л. О. Омелянкович. К., 2019. — 278 с.
7. Кириченко О. А. Інвестування : підручник / О. А. Кириченко, С. А. Срохін. — К. : Знання, 2019. — 573 с.
8. Кравцова Л. В. Інвестування / Л. В. Кравцова. — Донецьк : ДонІЕК, 2018.— 100 с.
9. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність : навч. посібн. / Т. В. Майорова.— К. : Центр навчальної літератури, 2018. — 376 с.
10. Мойсеєнко І. П. Інвестування : навч. посібн. / І. П. Мойсеєнко. — К. Лібра, 2018. — 490 с.
11. Музиченко А. С. Інвестиційна діяльність в Україні : навч. посібн. / А. С. Музиченко. — К. : Кондор, 2017. — 406 с.
12. Федоренко В. Г. Інвестознавство : підручник / В. Г. Федоренко. — 3-тє вид., допов. — К. : МАУП, 2018. — 480 с.
13. Череп А. В. Інвестознавство : підручник / А. В. Череп. — К. : Кондор, 2020. — 398 с.
14. Щукін Б. М. Інвестування : курс лекцій / Б. М. Щукін. — К. : МАУП, 2020. — 216 с.

Додаткова:

15. Пересада А. Управління інвестиційним процесом / А. Пересада. — К. Лібра, 2018. — 472 с.

16. Пересада А. А. Інвестиційний аналіз : навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. / А. А. Пересада, С. В. Онікієнко, Ю. М. Коваленко. — К. : КНЕУ, 2019.—134 с.

17. Бережна І. А. Ретроспективний аналіз сутності інвестицій / І. А. Бережна// Формування ринкових відносин в Україні. — 2018. — № 4. — С. 68-72.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: Офіційний портал. Режим доступу: <http://rada.gov.ua>. — Назва з титул. екрану.

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Офіційний портал. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/portal>.