

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА  
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



**Заступник директора  
з навчальної роботи**  
*Зайченко* **Марина ЗАЙЧЕНКО**  
« 30 » « 08 » 2024р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СОЦІОЛОГІЯ»**



**Рік навчання**  
**Кількість кредитів  
ЄКТС**  
**Статус дисципліни**  
**Форма навчання**  
**Мова викладання**

**Галузь знань**

07 Управління та адміністрування

**Спеціальність**

072 Фінанси, банківська справа та страхування

**Освітньо-професійна програма**

Фінанси, банківська справа та страхування

**Освітньо-професійний ступінь**

Фаховий молодший бакалавр

2-й семестр

2,0 /60 год., зокрема лекції – 20 год., практичні –14 год.,  
самостійна робота – 26 год.

обов'язкова, цикл загальних компетенцій  
денна

українська

**Викладач**

**Коріневська Алла Іванівна,**  
кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

**e- mail**

**Контактна інформація викладача:**  
**a.korinevska@bdkpbkt.org.ua**

**посилання**

оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних  
ресурсах структурних підрозділів коледжу

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією суспільно-  
гуманітарних дисциплін  
Білгород-Дністровського фахового  
коледжу природокористування,  
будівництва та комп'ютерних  
технологій

Протокол №1 від 28.08.2024р.

Голова циклової комісії

*Світлана Васілашко* **Світлана ВАСІЛАШКО**

**ПОГОДЖЕНО**

Голова групи кадрового забезпечення  
освітньо-професійної програми  
«Фінанси, банківська справа та  
страхування»  
спеціаліст вищої категорії

*Світлана Костенко* **Світлана КОСТЕНКО**  
« 29 » « 08 » 2024 р.

## **Анотація дисципліни**

Пізнати, осмислити суспільство, реалізувати своє ставлення до нього супроводжувало людство на всіх етапах його історії. На цій хвилі й постала у 30-х роках XIX ст. соціологія як наука про функціонування і розвиток суспільства та його структурних елементів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: теоретичні концепції соціології, практичні навички проведення соціологічних досліджень з актуальних проблем сучасного життя людини в суспільстві тощо.

### **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)**

#### **Мета та цілі дисципліни**

Вивчення дисципліни, формування знань про суспільство; розвиток наукового світогляду та уміння застосовувати отримані знання при аналізі соціального клімату в колективі; розкриття творчого потенціалу студента, сутнісних сил людини, усвідомлення значущості суспільної злагоди та стабільності тощо.

#### **Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

- розвинути у студентів соціологічне мислення і соціологічну уяву;
- надання їм допомоги в розумінні сутності змісту соціологічних явищ і процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві;
- формування у студентів навичок ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування і подальший розвиток суспільних відносин.

### **Що буде вивчатися (предмет навчання)**

У студента мають бути сформовані предметні компетентності:

- соціологічні категорії, поняття, терміни;
- здатність розкривати та пояснювати соціальну структуру суспільства та основні закономірності його розвитку;
- уміння самостійно готувати та проводити елементарні соціологічні дослідження - готовність обґрунтувати та обчислити вибіркову сукупність для проведення опитувань громадської думки тощо.

## **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями**

### **(загальні компетентності)**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Чому можна навчитися (результати навчання)**

РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

### **Навчальні методи та техніки,**

#### **які будуть використовуватися під час викладання курсу**

Лекції (вступна, інформативна, проблемна, лекція-дискусія та ін.), бесіда, інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, обговорення, дискусії), підготовка презентацій, виступи.

**Пререквізити дисципліни:** «Історія: Україна і світ».

**Постреквізити дисципліни:** «Основи філософських знань», «Екологія галузі», «Історія української державності».

### **Навчальна логістика**

#### **Теми навчальної дисципліни**

1. Соціологія як наука. Становлення соціології та основні етапи її розвитку.
2. Суспільство як соціальна система.
3. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.
4. Соціальні процеси
5. Економічна соціологія.

6. Політична соціологія. Соціологія громадської думки.
7. Соціологія особистості.
8. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія
9. Соціологія гуманітарної сфери.
10. Методи збору соціологічної інформації. Соціологічні дослідження.

### **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік –2 семестр.

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з  
таблицею).

## Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

## Рекомендовані джерела інформації:

### Базова

1. Богданова Н.Г. Соціологія: навч.-метод. посіб. для студентів ВНЗ / Н. Г. Богданова; Укр. інж.-пед. акад., Навч.-наук. проф.-пед. ін-т. - Харків: УПА, 2014. - 127 с.
2. Яремчук С.С. Соціологія: навч. посіб. / С. С. Яремчук ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Рута, 2015. - 239 с.
3. Козирев М.П. Соціологія: підручник / М. П. Козирев; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. - 655 с.
4. Вербець В. Соціологія: навч. посібн. К.: Кондор. 2019. 550 с.
5. Дворецька Г. Соціологія: навч. посібн. Вид. 4-те, перероб. і доп. К.: 2022. 472 с.

### Додаткова

1. Примуш М.В. Загальна соціологія. Навч. посібник. - К. : Професіонал, 2004. - 590 с.
2. <http://nauchim.org.ua/uchebnaja-literatura/filosofiya-sociologiya-kulturologiya/143-sociologiya-dvorecka-g-v.html>  
Соціологія: Підручник / Н. П. Осипова, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; За ред. Н. П. Осипової. — К.: Юрінком Інтер, 2013. — 336 с.
3. <http://radnuk.info/pidrychnuku/sotsiologiya/507-osupova.html>  
Гіденс Е. Соціологія. – К.: Основи, 2009. – 701 с.

### Інтернет-ресурси

Офіційний веб-сайт Президента України <http://www.president.gov.ua>.

Офіційний веб-сайт Верховної Ради України <http://www.portal.rada.gov.ua>

Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний сайт Соціологічної асоціації України <http://www.sau.kiev.ua/>

Офіційний сайт Інституту соціології Національної Академії Наук України  
<http://www.isoc.com.ua/institute/> -

Соціологія: теорія, методи, маркетинг. Наукова періодика України. Інститут соціології НАН України. URL: <http://stmm.in.ua/archive/>