

БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА  
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Циклова комісія з інформаційних технологій  
та природничо-математичних дисциплін



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Заступник директора

з навчальної роботи

*Марина ЗАЙЧЕНКО*

«*08*» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Економічна інформатика та комп'ютерна техніка»**



**Рік навчання**

**Кількість кредитів**

**ЄКТС**

**Статус дисципліни**

**Форма навчання**

**Мова викладання**

**Галузь знань**

07 Управління та адміністрування

**Спеціальність**

072 Фінанси, банківська справа та страхування

**Освітньо-професійна програма**

Фінанси, банківська справа та страхування

**Освітньо-професійний ступінь**

Фаховий молодший бакалавр

2-й, семестр 3-й, 4-й

5 / 150 год., зокрема лекції – 27 год., лабораторні – 60 год.,  
самостійна робота – 63 год.

обов'язкова, цикл загальної підготовки

денна

українська

**Викладач**

**Сергій ТІТЯПКИН,**

кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»,

**Контактна інформація викладача:**

**e-mail**

**s.titiarkyn@bdkpbkt.org.ua**

**посилання**

оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах  
структурних підрозділів коледжу.

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією

природничо-математичних дисциплін

Білгород-Дністровського фахового коледжу

природокористування, будівництва та

комп'ютерних технологій

Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

Голова циклової комісії

**Сергій ТІТЯПКИН**

**ПОГОДЖЕНО**

Голова групи кадрового забезпечення

освітньо-професійної програми

«Фінанси, банківська справа та

страхування»

спеціаліст вищої категорії

**Світлана КОСТЕНКО**

«*29*» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## **Анотація дисципліни**

«Економічна інформатика та комп'ютерна техніка» спрямована у наданні здобувачам освіти та одержання знань з основоположних принципів полягає в тому, щоб навчити здобувача освіти розробляти та реалізувати алгоритми інформації в комп'ютерних системах, захисту інформаційних мереж від різноманітних загроз в сучасному світі, прищеплює здобувачам освіти інформаційну культуру та інформативні компетентності для реалізації їх творчого потенціалу та соціалізації у суспільстві завдяки здатності до ефективного використання засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

### **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)**

Формування знань у здобувачів освіти чіткого уявлення про сучасні технології, забезпеченні здобувачів знаннями та уміннями збору, систематизації та аналізу інформації з використанням сучасних методів обробки даних та програмно-інструментальних засобів.

### **Що буде вивчатися (предмет навчання)**

«Економічна інформатика та комп'ютерна техніка» є знайомство з організацією взаємодії ПК з периферійними пристроями, методи і практичні прийоми аналізу й оброблення комп'ютерної інформації..

### **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)**

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної

діяльності.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

### **Чому можна навчитися (результати навчання)**

РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.

РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань

## **Методи навчання**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- пояснювально-демонстраційний метод,
- метод проблемного викладання
- метод демонстрацій
- практичний метод
- застосування інформаційних технологій

## **Пререквізити**

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Економічна теорія», «Вступ до спеціальності».

## **Постреквізити**

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитних установах», «Валютно-кредитні і розрахункові банківські операції».

## Навчальна логістика

### Структура ПК. ОС Windows.

#### Сервісне програмне забезпечення. Microsoft Word

**Тема:** Вступ. Класифікація поколінь КТ. Значення КТ. Поняття інформаційної технології. Покоління комп'ютерної техніки.

**Тема:** Поняття інформації. Структура ПК, загальні принципи функціонування його пристроїв. Основні складові інформатики. Поняття інформації. Інформаційні процеси. Поняття інформаційної технології.

**Тема:** Програмне забезпечення ПК. Операційна система Windows. Класифікація програмного забезпечення. Системне програмне забезпечення. Прикладне програмне забезпечення. Інструментальні програмні системи.

**Тема:** ОС Windows, призначення, основні поняття, файлова система. Призначення та основні функції. Робочий стіл Windows. Структура типового вікна. Діалогові вікна. Головне меню ОС Windows. Довідкова служба ОС. Файлова система. Програми навігації файловою системою (Провідник, Windows Commander). Об'єкти операційної системи, їх властивості та дії з ними.

**Тема:** Стандартні прикладні програми. Калькулятор Windows. Програма Блокнот. Текстовий процесор WordPad (створення і відкриття документа, введення тексту та збереження документа, редагування та форматування документа, попередній перегляд і друкування документа.

**Тема:** Текстовий процесор. Поняття про текстові редактори і їх призначення. Загальні відомості і початок роботи з текстовим процесором Microsoft Word. Створення, відкриття та збереження документа. Особливості набору тексту у програмі Word. Редагування та форматування текстів. Створення таблиць і бланків у текстовому документі. Робота з графічними об'єктами і малюнками в документі. Перегляд та друк документа. Перенесення даних з інших програм у Word. Створення таблиць і бланків у текстовому документі. Робота з графічними об'єктами і малюнками в документі. Перегляд та друк документа. Перенесення даних з інших програм у Word

## **Табличний процесор MS Excel. СУБД MS Access.**

**Тема: Електронні таблиці.** Поняття про електронні таблиці та їх призначення. Загальні відомості і запуск програми Microsoft Excel. Структура електронної таблиці. Робота з довідковою системою. Типи даних. Введення і редагування даних.

**Тема: Електронні таблиці.** Абсолютна та відносна адресація даних. Форматування клітини і діапазонів. Обчислення в електронних таблицях, робота з формулами. Стандартні функції: математичні, статистичні, логічні, фінансові, функції для роботи з датами. Сортування та фільтрація даних. Побудова графіків і діаграм. Перегляд і друкування книг.

**Тема: Системи керування базами даних. Бази даних, системи управління базами даних.** Загальна характеристика СУБД Microsoft Access. Запуск Access і створення файлу бази даних. Типи даних. Властивості даних. Створення таблиць. Введення та редагування даних.

**Тема: Системи керування базами даних. Бази даних, системи управління базами даних.** Пошук даних у базі даних. Створення запитів, форм та звітів. Друкування звітів. Проектування баз даних менеджерського призначення.

## **Презентації. Інтернет. АРМ фінансиста.**

**Тема: Презентації в менеджменті.** Загальна характеристика та запуск програми Microsoft: Power Point. Режими роботи програми Power Point.

**Тема: Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет.** Основні поняття Інтернету. Адресація в Інтернеті. Служби в Інтернеті. Підключення до Інтернету. Інтернет-браузери. Пошук інформації в Інтернеті.

**Тема: Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет.** Створення сайту студента в мережі. Створення сайту студента в конструкторі сайтів

**Тема:ПК та інформаційні технології у роботі фінансиста.** Поняття інформаційної технології в менеджменті. Етапи розвитку інформаційних технологій. Поняття комп'ютерної інформації. АРМ фінансиста. Сутність автоматизованого робочого місця фінансиста.

## Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 3-й та 4-й семестр 2-го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

## Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

| Оцінка ЄКТС | Сума балів за 100 бальною шкалою | Національна шкала (12-бальна) | Національна шкала (4-бальна) | Рівень компетентності | Критерії оцінювання   |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| A           | 90 – 100<br>(відмінно)           | 12-10                         | відмінно                     | Високий рівень        | Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили. |
| B           | 85 – 89<br>(дуже добре)          | 9-8                           | добре                        | Достатній рівень      | Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна  |
| C           | 75 – 84<br>(добре)               | 7                             |                              |                       | Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок   |
| D           | 70 – 74<br>(задовільно)          | 6-5                           | задовільно                   | Середній рівень       | Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.  |
| E           | 60 – 69<br>(достатньо)           | 4                             |                              |                       | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні  |
| FX          | 35 – 59<br>(незадовільно)        | 3                             | незадовільно                 | Початковий рівень     | Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу  |
| F           | 1 – 34<br>(незадовільно)         | 2                             |                              |                       | Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.  |
|             |                                  | 1                             |                              |                       | Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.  |



## Політика оцінювання

|  |   |
|--|---|
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.<br>Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.             |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>  | Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).<br>Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу |
| <b>Політика щодо відвідування:</b>               | Відвідування занять є обов'язковим.<br>За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)                      |

## Рекомендовані джерела інформації:

### Основна

1. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Київ: Каравела, 2019. 356 с.
2. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А. Інформатика: підручн. для 10 (11) класів (рівень станд.). Харків: Ранок, 2019. 176 с. : іл.
3. Морзе Н. В. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. К.: УОВЦ «Оріон», 2019. 240 с.: іл.
4. Ривкінд Й.Я. [та ін.] Інформатика (рівень стандарту) : підруч. для 10-го (11-го) кл. закл. заг. серед, освіти /. Київ : Генеза, 2018. 144 с. : іл.

### Допоміжна

5. Гребенніков В. Комплексні системи захисту інформації. Проектування, впровадження, супровід. ЛитРес, <http://surl.li/crbuei>, 2018. 200 с.
6. Закладний О.М., Матвієнко М.П., Розен В.П. Архітектура комп'ютера. Київ: Ліра К., 2019. 264 с.

7. Лісовський П.М. Лісовська Ю.П. Захист інформації: міжнародні відносини та політичний консалтинг. Ліра К. КНУ ім. Шевченка. 2022. 312 с.
8. Руденко В. Д., Речич Н. В., Потієнко В. О. Інформатика (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти . Харків: Ранок, 2019. 256 с. : іл.

### **Інформаційні ресурси**

9. <http://www.rada.kiev.ua> – Верховна Рада України
10. <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/zakhyst-informatsii-v-kompiuternykh-systemakh> – Портал управління знаннями