

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Заступник директора з навчальної
роботи**

Марина ЗАЙЧЕНКО

2024 р.

ФОНДОВИЙ РИНОК

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

здобувачів освіти спеціальності

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Білгород-Дністровський, 2024

Робоча програма дисципліни «**Фондовий ринок**» складена відповідно до освітньо-професійної програми для здобувачів освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Розробник: Оксана БУРЯК, викладач економічних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні циклової комісії фінансово - економічних дисциплін

Протокол № 1 від 29.08.2024 року

Голова циклової комісії  Світлана СТЕПОВА

Схвалено методичною радою Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

Протокол № 6 від 29.08.2024 року

Голова методичної ради  Марина ЗАЙЧЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Компонент освітньої програми, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: 2,5 Модулів: 2 Змістових модулів: 2 Загальна кількість годин: 75	Компонент освітньої програми Цикл професійної підготовки Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		2	
		Семестр	
		3	
		Лекційні заняття:	
		30 год.	
		Практичні заняття	
		18 год.	
		Самостійна робота	
		27 год.	
		Індивідуальні заняття:	
		Вид контролю: екзамен (3-й семестр)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни - формування у здобувачів освіти розуміння загальних положень, принципів і методів, загальних умов функціонування фондового ринку; розвинути здібності і сформувати навички, що дозволяють здійснювати професійну діяльність на сучасному фондовому ринку

Основні завдання вивчення навчальної дисципліни «Фондовий ринок» є сприяння розумінню загальних положень, принципів і методів, загальних умов функціонування фондового ринку; розвиток здібностей і формування навичок, що дозволяють здійснювати діяльність на сучасному фондовому ринку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є цінні папери, економіко-правове та інституційне середовище, в якому вони обертаються, та система регулювання фондового ринку.

Міждисциплінарні зв'язки «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Інвестування», «Фінансові ризики», «Біржова діяльність».

Набуті здобувачами освіти компетенції згідно з вимогами освітньо-

професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання навчальних програм викладачі навчальних закладів можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст програмного матеріалу і розподіл навчальних годин за темами в межах бюджетного часу, відведеному навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни повинні бути обговорені на засіданні циклової комісії і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

«ТЕОРЕТИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ФОНДОВОГО РИНКУ»

ТЕМА 1. СУТНІСТЬ ТА ФУНКЦІЇ ФОНДОВОГО РИНКУ

Сутність та функції фондового ринку як домінантного елемента інфраструктурної підсистеми ринкової економіки, ефективного механізму, що забезпечує трансформацію заощаджень в інвестиції та мобільне переміщення ресурсів між галузями економіки, регулює рух грошових і капітальних ресурсів, стабілізує макроекономічну ситуацію і створює умови для економічного зростання.

Місце ринку цінних паперів у системі фінансового ринку. Еволюція ринку цінних паперів. Функції та принципи функціонування фондового ринку. Структура ринку цінних паперів: за економічною функцією та стадією обігу (первинний, вторинний), рівнем організації (організований, біржовий, неорганізований), територіальною ознакою (світовий, регіональний, національний), типом інструментів (інструменти позики, власності, похідні). Суб'єкти фондового ринку: емітенти (акціонерні компанії, корпорації, урядові установи, муніципальні органи), інвестори (індивідуальні особи, інституційні інвестори), фінансові посередники (брокери, дилери, банківські установи).

ТЕМА 2. ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ.

Складові інфраструктури ринку цінних паперів (депозитарні установи, зберігачі та реєстратори, фондові біржі, торговельно-інформаційні системи, саморегулювальні організації, центри сертифікатних аукціонів, аудиторські та консалтингові компанії, центри підготовки фахівців фондового ринку). Функції та завдання інфраструктури фондового ринку. Депозитарна діяльність. Функції депозитарних установ. Структура національної депозитарної системи України. Взаємодія депозитарію із зберігачами і торговцями цінними паперами. Торгово-інформаційні системи на позабіржовому ринку. ПФТС. Діяльність клірингово-розрахункових установ.

ТЕМА 3. БІРЖОВИЙ РИНОК.

Біржовий ринок та його визначальні риси. Німецькі біржи: Deutsche Borse і NYSE Euronext. Лондонська фондова біржа (LSE) і торговельний майданчик у Торонто (TMX). Основні принципи біржової діяльності та функції фондової біржи. Правила біржової торгівлі. Котирування. Приватні або публічно-правові біржи. Організаційна структура фондової біржи. Біржова торгівля. Процедура лістингу на фондовій біржі. Фондовий ринок України та значення фондової біржи на ньому. Біржова складова фондового ринку. Фондова біржа "ПФТС". Електронні торговельні системами. Центральний депозитарій. Інтернет-трейдинг та розвиток інформаційних технологій на фондовому ринку.

ТЕМА 4. РИНОК АКЦІЙ.

Базові властивості та характеристика пайових цінних паперів. Критерії класифікації пайових цінних паперів: прості та привілейовані, види привілейованих акцій. Види акцій залежно від ризику та очікуваної дохідності. Пакет акцій. Значний та контрольний пакет акцій. Механізм оцінювання фінансових активів. Курс акцій та фактори, які впливають на нього. Особливість акції та їх значення на фінансовому ринку. Викуп акцій та збільшення статутного капіталу акціонерного товариства.

ТЕМА 5. БОРГОВІ ЦІННІ ПАПЕРИ.

Облігації: їх сутність та види. Державні облігації України. Схожі риси і відмінності в якійсь природі акцій та облігацій. Основні параметрами боргових цінних паперів (насамперед облігацій): номінальна ціна, терміни сплати основного боргу, норма доходу, термін та порядок сплати відсотків. Оцінка вартості облігацій. Оцінка конвертованої облігації. Оцінка дисконтної облігації. Вексельний обіг. Експертиза векселя. Види векселів. Казначейське зобов'язання України. Інвестиційний сертифікат. Сертифікат фонду операцій з нерухомістю. Ф'ючерс. Форвардна угода. Опціон. Варант.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2 «ФОНДОВИЙ РИНОК ТА ЙОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ»

ТЕМА 6. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ФОНДОВОГО РИНКУ

Фундаментальні фактори, що впливають на вартість цінних паперів. Фундаментальний аналіз, його сутність та етапи проведення аналізу. Основні недоліки фундаментального підходу. Курсоутворюючі фактори та новини фундаментального характеру. Інвестиційні рейтинги які присвоюються різним цінним паперам двома найбільш відомими рейтинговими агентствами. Історія виникнення та становлення технічного аналізу. Технічний аналіз. Методи технічного аналізу. Основні типи графіків руху ринків. Основні положення теорії Доу та тенденції ринку за теорією Доу.

ТЕМА 7. ОПЕРАЦІЇ З ЦІННИМИ ПАПЕРАМИ НА ПЕРВИННОМУ РИНКУ

Роль та особливості функціонування первинного ринку. Сутність і функції первинного ринку. Порівняльна характеристика первинного і вторинного фондових ринків. Розміщення цінних паперів на первинному ринку: пряма та опосередкована форма. Етапи первинного розміщення. Способи розміщення цінних паперів на первинному ринку. Порядок та особливості розміщення акцій. Механізм розміщення облігацій підприємствами. Регулювання емісійної діяльності

ТЕМА 8. ВТОРИННИЙ РИНОК ЦІННИХ ПАПЕРІВ. ФОНДОВА БІРЖА.

Сутність вторинного ринку цінних паперів та його функції в економічній системі. Взаємозв'язок руху цінних паперів на первинному та вторинному ринках цінних паперів. Організація торгівлі на вторинному ринку цінних паперів. Вторинний ринок цінних паперів: основні підходи до класифікації. Поняття та етапи проведення торговельної операції з цінними паперами. Етапи реалізації угоди купівлі-продажу цінних паперів. Основні торговельні операції з цінними паперами на вторинному ринку: спекулятивні, арбітражні та хеджові. Порівняльна характеристика торговельних операцій з цінними паперами. Суть та особливості проведення арбітражу. Спекулятивні операції. Фактори, що визначають прибуток спекулянта.

ТЕМА 9. РЕГУЛЮВАННЯ РИНКУ ЦІННИХ ПАПЕРІВ.

Регулювання фондового ринку. Цілі регулювання фондового ринку Принципи регулювання фондового ринку. Об'єкти та суб'єкти регулювання фондового ринку. Саморегульована організація професійних учасників. Мета державного регулювання фондового ринку. Методи та інструменти регулювання фондового ринку. Система органів, які здійснюють державне регулювання фондового ринку в Україні. Державне регулювання діяльності фінансових інститутів. Ліцензування професійної діяльності та державне регулювання випуску та обігу цінних паперів Саморегульовані організації професійних учасників фондового ринку. Регулювання фондового ринку в високорозвинених країнах світу.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	з них			з них		
	всього	лекції	практичні			самостійні
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади фондового ринку						
Тема 1. Сутність та функції фондового ринку.	6	2	2			2
Тема 2. Інфраструктура ринку цінних паперів.	6	2	2			2
Тема 3. Біржовий ринок.	10	4	2			4
Тема 4. Ринок пайових цінних паперів	8	4	2			2
Тема 5. Боргові цінні папери	8	4	2			2
Модульна контрольна робота	2					2
Разом за змістовим модулем 1	40	16	10			14
Змістовий модуль 2. Фондовий ринок та його функціонування						
Тема 6. Інвестиційний аналіз фондового ринку	8	4	2			2
Тема 7. Операції з цінними паперами на первинному ринку	10	4	2			4
Тема 8. Вторинний ринок цінних паперів. Фондова біржа	8	4	2			2
Тема 9. Регулювання ринку цінних паперів	7	2	2			3
Модульна контрольна робота	2					2
Разом за змістовим модулем 2	35	14	8			13
Усього годин	75	30	18			27

5. МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

Словесні методи (бесіда, розповідь, пояснення, лекції тощо) характерні тим, що інформацію для засвоєння здобувач освіти отримує вербальними засобами, тобто через слово.

Наочні методи - інформація для засвоєння одержується на основі сенсорно- перцептивної діяльності (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта, моделі).

Практичні методи. Суть їх у тому, що шляхом виконання практичних дій здобувач освіти отримує деяку інформацію, яку аналізує, робить висновок і приходить до тих знань, які необхідно засвоїти. Особливість методу в тому, що діяльність з одержання знань накладається в часі на діяльність з їх застосування, що дає винятково важливий педагогічний ефект.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

1. Бесіда, або діалог з аудиторією. Ставиться серія запитань, які потребують відповіді. Це дає можливість зрозуміти, чи готові здобувачі освіти сприймати новий матеріал, чи їх потрібно активізувати. Практика підказує, що здобувачі освіти ідуть на заняття не підготовлені, але коли знають, що буде опитування – готуються. Разом з тим це дає можливість виявити прогалини, що важливо не стільки для здобувача освіти, як для викладача.

2. Сократична бесіда. Ставиться серія запитань, які дають можливість здобувачу освіти дати не повну відповідь, що спонукає з зацікавленістю сприймати новий матеріал.

3. Проблемне заняття. Висловлюється проблема, з метою викликати зацікавленість у здобувачів освіти. Цей вид інтерактивних технологій можна використовувати після опрацювання серії занять, бо здобувачі освіти вже повинні мати багаж знань.

4. Дискусія. Відбувається активний обмін думками. Це різновид проблемних лекцій. Проводяться ділові ігри, самостійна робота. Лекція-дискусія дає можливість охопити складний, великий за обсягом і найбільш вдалий матеріал.

5. Аналіз конкретних ситуацій. Береться конкретна ситуація з життя (професійна діяльність, соціум тощо) і вирішується різними шляхами. Сьогодні неможливо навчати здобувача освіти старими методами. Знань стало так багато, професійні навички стали настільки багатоманітними, що їх неможливо передати в повному обсязі в межах традиційних методів, шляхом ретрансляції, позбавленої емоційності.

6. Заняття з використанням техніки зворотного зв'язку. Після подачі лекції починається її обговорення. З'ясовується наскільки здобувачі

освіти зрозуміли матеріал.

7. Метод «заверши фразу». Здобувач освіти може продовжувати її своїми словами, а не так як у конспекті.

8. Консультація. Для індивідуальної роботи зі здобувачами освіти використовують *пояснення*.

6. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

За місцем у навчальному процесі розрізняють **вхідний, поточний, періодичний, підсумковий види контролю**.

Вхідний контроль – використовують перед вивченням нової теми на початку семестру для з'ясування загального рівня підготовки здобувачів освіти з дисципліни, щоб передбачити організацію їх навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль – спостереження викладача за навчальною діяльністю здобувачів освіти на занятті. Метою його є отримання оперативних даних про рівень знань здобувачів освіти і якість навчальної роботи на занятті, оптимізація управління навчальним процесом.

Періодичний (тематичний) контроль – виявлення й оцінювання засвоєних на кількох попередніх заняттях знань, умінь здобувачів освіти з метою визначення, наскільки успішно вони володіють системою знань, чи відповідають ці знання програмі. Різновидом періодичного є **тематичний контроль**, що полягає у перевірці та оцінюванні знань здобувачів освіти з кожної теми і спрямований на те, щоб усі належно засвоїли кожен модуль.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру або навчального року. Підсумкову оцінку за семестр виставляють за результатами тематичного оцінювання, за рік – на основі семестрових оцінок.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з навчальної дисципліни можуть оцінюватися за кредитно-трансферною системою ЄКТС, в основу якої покладено принцип прозорості, об'єктивності, індивідуальності та певної уніфікованості. Головне завдання при цьому – досягти найбільш ефективного та об'єктивного оцінювання, яке повинне одночасно виконувати контролюючу й мотивуючу функції.

Кожен модуль включає лекційні та практичні заняття, самостійну роботу.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;

- самостійність виконання;
- творчий підхід до виконання завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен – 3-й семестр 2-го року навчання (денна форма)

2. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є екзамен – 3-й семестр 2-го року навчання (денна форма)

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок до екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача освіти (залікової книжки) та журналу рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Націо нальна шкала (12-бальна)	Націо нальна шкала (4-бальна)	Рівень компетен тності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

1. Підручники та посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Лекції на електронних носіях.
4. Презентації.
5. Методичні вказівки до практичних робіт.
6. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
7. Індивідуальні завдання студентів.
8. Матеріали з контролю знань студентів.
9. Стенди та інші наглядне обладнання аудиторії.

Вивчення дисципліни здобувачами освіти передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (нормативні документи, підручники, навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Алексєрова Ю.В. Фінансовий ринок: підручник. Хмельницький, 2019. 384 с.
2. Ваніна Н.М., Гищенко О.В. Ринок цінних паперів: практикум: навчальний посібник. Київ, 2020. 144 с.
3. Іоргачова М.І., Ковальова О.М., Коцюрубенко Г.М. Фінансовий ринок України: сучасний стан основних сегментів. Ефективна економіка. 2021. №2. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.2.90
4. Мацьків Р.Т., Фультинська Н.Ф. Діяльність фондових бірж в Україні на сучасному етапі. Інфраструктура ринку. 2019. №31. С. 663-669
5. Мельник О.І., Капітан І.М. Сучасні тенденції розвитку фондового ринку України. Ефективна економіка. 2019. URL: http://www.ekonomy.nauka.com.ua/pdf/11_2019/60.pdf
6. Рамський Ю.А., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях: навч. посіб. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с.

Додаткова

7. Третьякова О.В., Харабара В.М., Грешко Р.І. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава. 2020. №5. С. 103-107.
8. Чепульченко Т.О., Монаршук А.О. Правове регулювання фондового ринку в Україні: проблематика та перспективи розвитку. Право і суспільство. 2022. №2, ч. 2. С. 276-282.
9. Юдіна С.В. Гоголюк К.С. Фондовий ринок світу: сучасний стан та перспективи розвитку. Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету. 2022. №2(5). С. 60-66.

Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
2. Офіційний портал Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт «Української біржі» » [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.uk.ua/s45>
5. Офіційний сайт рейтингового агентства «Кредит-рейтинг» [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.credit-rating.com.ua>
6. Офіційний сайт Національного рейтингового агентства «Рюрік» [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://rurik.com.ua/>
7. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.nssmc.gov.ua>
8. Аналітичні дані щодо розвитку фондового ринку [Електронний ресурс] / Вебпортал Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. — Режим доступу: <http://www.ssmc.gov.ua/fund/analytics>

