

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

**Заступник директора з навчальної
роботи**

Марина ЗАЙЧЕНКО

os 2024 р.

КАЗНАЧЕЙСЬКА СПРАВА

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

здобувачів освіти спеціальності

072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Білгород-Дністровський, 2024

Робоча програма дисципліни «**Казначейська справа**» складена відповідно до освітньо-професійної програми для здобувачів освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Розробник: Світлана КОСТЕНКО, викладач фінансових дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Робоча програма розглянута та схвалена
на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін
Протокол № 1 від 29.08.2024 року,
Голова циклової комісії _____ Світлана СТЕПОВА

Схвалено методичною радою Білгород-Дністровського фахового коледжу
природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Протокол № 6 від 29.08.2024 року
Голова методичної ради _____ Марина ЗАЙЧЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Компонент освітньої програми, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів:4 Модулів: 2 Змістових модулів: 2 Загальна кількість годин: 120	Компонент освітньої програми Цикл професійної підготовки Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		2	
		Семестр	
		4	
		Лекційні заняття:	
		40 год.	
		Практичні заняття	
		20 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	
		Індивідуальні заняття:	
		Вид контролю: диференційований залік (4-й семестр)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Казначейська справа» досліджує організацію виконання Державного бюджету України і здійснення контролю за цим фінансування видатків Державного бюджету України введення обліку касового виконання Державного бюджету України, складання звітності про стан виконання Державного бюджету України управління державним внутрішнім та зовнішнім боргом відповідно до чинного законодавства.

Мета навчальної дисципліни – є набуття здобувачами освіти теоретичних знань та практичних навиків з казначейської справи при здійсненні операцій з виконання бюджетів усіх рівнів за доходами і видатками.

Основні завдання:

- вивчення історичних процесів зародження, становлення та розвитку казначейської справи в Україні та в окремих зарубіжних державах;
- засвоєння теоретичних основ щодо організації казначейського обслуговування дохідної та видаткової частини державного та місцевих бюджетів;
- поєднання теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування базових технологій казначейського обслуговування;
- формування теоретичних знань і практичних навиків щодо управління державними фінансовими ресурсами.

Об'єктом вивчення є процеси діяльності державної казначейської служби України

Предметом казначейської справи є сформулювати знання щодо умов та етапів розвитку Державної казначейської служби України, визначення бюджетних повноважень казначейства.

Міждисциплінарні зв'язки: «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік», "Фінанси підприємств", «Податкова система», «Статистика», «Банківські операції», «Інформаційні системи і технології в фінансово-кредитних установах», «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках»

Набуті здобувачами освіти компетенції згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання навчальних програм викладачі навчальних закладів можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст програмного матеріалу і розподіл навчальних годин за темами в межах бюджетного часу, відведеному навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни повинні бути обговорені на засіданні циклової комісії і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Теоретичні засади функціонування інституту Державного казначейства

Тема 1. Становлення та розвиток Державного казначейства України.

Історичні умови започаткування казначейства. Передумови і основні етапи створення Державного казначейства України. Організаційна структура і функції Державного казначейства України. Розрахункові палати у системі казначейства: суть та призначення.

Тема 2. Державне казначейство України – повноважний учасник бюджетного процесу

Бюджетний процес в Україні та його вдосконалення. Бюджетні повноваження Державного казначейства України. Взаємовідносини Державної казначейської служби України з банківською системою. Взаємовідносини Державного казначейства з органами податкової служби.

Тема 3. Бюджетна класифікація

Сутність та призначення бюджетної класифікації. Класифікація доходів бюджету. Класифікація видатків бюджету. Класифікація фінансування бюджету.

Класифікація державного боргу.

Тема 4. Платіжна система виконання бюджетів

Сутність платіжної системи виконання бюджету. Єдиний казначейський рахунок (ЄКР), його зміст та призначення. Види та порядок відкриття рахунків через органи Державного казначейства.

Змістовий модуль 2.

Казначейське обслуговування бюджетів, облік та звітність про виконання бюджетів

Тема 5. Казначейське виконання державного бюджету за видатками

Характеристика видатків бюджету. Організація роботи щодо казначейського виконання державного бюджету за видатками. Види та порядок відкриття рахунків через органи Державного казначейства.

Тема 6. Казначейське виконання державного бюджету за доходами

Загальна характеристика державних доходів. Поняття та особливості організації казначейського виконання Державного бюджету за доходами. Характеристика операції за надходженнями до загального і спеціального фондів Державного бюджету. Операції за платежами до бюджету, що підлягають розподілу.

Тема 7. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів та позабюджетних фондів

Склад та структура місцевих бюджетів, їх роль у розвитку економічної та соціальної інфраструктури. Загальні положення щодо переходу на казначейське виконання місцевих бюджетів. Особливості касового обслуговування місцевих бюджетів за доходами та видатками. Порядок перерахування міжбюджетних трансфертів. Казначейське обслуговування позабюджетних фондів.

Тема 8. Інформаційне забезпечення виконання бюджетів

Комп'ютерне та програмне забезпечення казначейських операцій. Інформаційна система управління та контролю за виконанням бюджету. Система електронних платежів Національного банку України. Загальна характеристика системи «клієнт-банк». Облікова політика державного казначейства. Система бухгалтерського обліку виконання бюджетів. Організація бюджетного обліку. План рахунків як засіб реєстрації в обліку операцій. Структура плану рахунків. Внутрішня побудова рахунків.

Тема 9. Звітність та контроль у системі державного казначейства України

Облік і звітність у системі Державного казначейства. Звіти про виконання Державного бюджету. Звіти про виконання місцевих бюджетів.

Тема 10. Управління державним боргом

Економічна сутність, класифікація та причини виникнення державного боргу країни. Загальна характеристика управління державним боргом. Управління внутрішнім державним боргом. Управління зовнішнім державним боргом.

Тема 11. Казначейські системи зарубіжних країн

Загальна характеристика зарубіжних казначейських систем. Касове виконання бюджетів у Франції. Державне казначейство США. Державне казначейство Великобританії.

4.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Кількість годин						
Назви блоків (модулів тощо) і тем	денна форма навчання						
	всього	з них					
		лекції	практичні	самостійні			
Модуль 1.Теоретичні засади функціонування інституту Державного казначейства							
Тема 1. Становлення та розвиток Державного казначейства України.	8	2	2	4			
Тема 2. Державне казначейство України – повноважний учасник бюджетного процесу	10	4	2	4			
Тема 3. Бюджетна класифікація	12	4	2	6			
Тема 4. Платіжна система виконання бюджетів	12	4	2	6			
Разом за модулем 1	42	14	8	20			
Модуль 2.Казначейське обслуговування бюджетів, облік та звітність про виконання бюджетів							
Тема 5. Казначейське виконання державного бюджету за видатками	12	4	2	6			
Тема 6. Казначейське виконання державного бюджету за доходами	12	4	2	6			
Тема 7. Казначейське обслуговування місцевих бюджетів та позабюджетних фондів	12	4	2	6			
Тема 8. Інформаційне забезпечення виконання бюджетів	12	4	2	6			
Тема 9. Звітність та контроль у системі державного казначейства України	12	4	2	6			
Тема 10. Управління державним боргом	12	4	2	6			
Тема 11. Казначейські системи зарубіжних країн	6	2	-	4			
Разом за модулем 2	78	26	12	40			
Загалом годин	120	40	20	60			

5. МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

Словесні методи (бесіда, розповідь, пояснення, лекції тощо) характерні тим, що інформацію для засвоєння здобувач освіти отримує вербальними засобами, тобто через слово.

Наочні методи - інформація для засвоєння одержується на основі сенсорно- перцептивної діяльності (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта, моделі).

Практичні методи. Суть їх у тому, що шляхом виконання практичних дій здобувач освіти отримує деяку інформацію, яку аналізує, робить висновок і приходить до тих знань, які необхідно засвоїти. Особливість методу в тому, що діяльність з одержання знань накладається в часі на діяльність з їх застосування, що дає винятково важливий педагогічний ефект.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

1. Бесіда, або діалог з аудиторією. Ставиться серія запитань, які потребують відповіді. Це дає можливість зрозуміти, чи готові здобувачі освіти сприймати новий матеріал, чи їх потрібно активізувати. Практика підказує, що здобувачі освіти ідуть на заняття не підготовлені, але коли знають, що буде опитування – готуються. Разом з тим це дає можливість виявити прогалини, що важливо не стільки для здобувача освіти, як для викладача.

2. Сократична бесіда. Ставиться серія запитань, які дають можливість здобувачу освіти дати не повну відповідь, що спонукає з зацікавленістю сприймати новий матеріал.

3. Проблемне заняття. Висловлюється проблема, з метою викликати зацікавленість у здобувачів освіти. Цей вид інтерактивних технологій можна використовувати після опрацювання серії занять, бо здобувачі освіти вже повинні мати багаж знань.

4. Дискусія. Відбувається активний обмін думками. Це різновид проблемних лекцій. Проводяться ділові ігри, самостійна робота. Лекція-дискусія дає можливість охопити складний, великий за обсягом і найбільш вдалий матеріал.

5. Аналіз конкретних ситуацій. Береться конкретна ситуація з життя (професійна діяльність, соціум тощо) і вирішується різними шляхами. Сьогодні неможливо навчати здобувача освіти старими методами. Знань стало так багато, професійні навички стали настільки багатоманітними, що їх неможливо передати в повному обсязі в межах традиційних методів, шляхом ретрансляції, позбавленої емоційності.

6. Заняття з використанням техніки зворотного зв'язку. Після подачі лекції починається її обговорення. З'ясовується наскільки здобувачі

освіти зрозуміли матеріал.

7. Метод «заверши фразу». Здобувач освіти може продовжувати її своїми словами, а не так як у конспекті.

8. Консультація. Для індивідуальної роботи зі здобувачами освіти використовують *пояснення*.

6. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

За місцем у навчальному процесі розрізняють **вхідний, поточний, періодичний, підсумковий види контролю**.

Вхідний контроль – використовують перед вивченням нової теми на початку семестру для з'ясування загального рівня підготовки здобувачів освіти з дисципліни, щоб передбачити організацію їх навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль – спостереження викладача за навчальною діяльністю здобувачів освіти на занятті. Метою його є отримання оперативних даних про рівень знань здобувачів освіти і якість навчальної роботи на занятті, оптимізація управління навчальним процесом.

Періодичний (тематичний) контроль – виявлення й оцінювання засвоєних на кількох попередніх заняттях знань, умінь здобувачів освіти з метою визначення, наскільки успішно вони володіють системою знань, чи відповідають ці знання програмі. Різновидом періодичного є **тематичний контроль**, що полягає у перевірці та оцінюванні знань здобувачів освіти з кожної теми і спрямований на те, щоб усі належно засвоїли кожен модуль.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру або навчального року. Підсумкову оцінку за семестр виставляють за результатами тематичного оцінювання, за рік – на основі семестрових оцінок.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з навчальної дисципліни можуть оцінюватися за кредитно-трансферною системою ЄКТС, в основу якої покладено принцип прозорості, об'єктивності, індивідуальності та певної уніфікованості. Головне завдання при цьому – досягти найбільш ефективного та об'єктивного оцінювання, яке повинне одночасно виконувати контролюючу й мотивуючу функції.

Кожен модуль включає лекційні та практичні заняття, самостійну роботу.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;

- самостійність виконання;
- творчий підхід до виконання завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – диференційований залік – 4-й семестр 2-го року навчання (денна форма)

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 4-й семестр 2-го року навчання (денна форма)

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок до екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача освіти (залікової книжки) та журналу рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

1. Підручники та посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Лекції на електронних носіях.
4. Презентації.
5. Методичні вказівки до практичних робіт.
6. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
7. Індивідуальні завдання студентів.
8. Матеріали з контролю знань студентів.
9. Стенди та інші наглядне обладнання аудиторії.

Вивчення дисципліни здобувачами освіти передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (нормативні документи, підручники, навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Юнацький М.О. Казначейська справа [Текст] : конспект лекцій / М.О. Юнацький // ДонНУЕТ. - Кривий Ріг, 2017.- 165 с.
2. Бюджетний кодекс України від 08.07.2018 №2456-VI. [Електронний ресурс]:сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.
3. Галушка Є. О. Казначейська справа [Текст] : навч. посіб. / Є. О. Галушка, О.В. Охрімовський, И. С. Хижняк. - Чернівці: Книги-XXI, 2019. - 580 с.
4. Опалко К.С. Казначейська справа: навч. пос. / К.С.Опалко - К.: Аграрна освіта - 2018. - 296 с.
5. Попова Л.М. Казначейська справа: [навч. посіб.] / Л.М. Попова, С.М. Попова, В.І. Успенко. - К.: Центр учбової літератури. - 2017. - 164 с.
6. Стоян, В. І. Казначейська система [Текст]: підручник /В. І. Стоян, О. С. Даневич, М. И. Мац; за заг. ред. А. І. Крисоватого.- 3-тє вид., змін, і доповн.- К.: ЦУЛ, 2018.- 868 с.
7. Конституція України від 28.06.1996 №254к/96-ВР. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakon2.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.
8. Митний кодекс України від 13.03.2019 №4495-VI. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.
9. Планування, облік, звітність, контроль у бюджетних установах, державне замовлення та державні закупівлі / [Александров В.Т., Ворона О.І.,

Германчук П.К. та ш.] ; за ред. В.Т. Александров. - К.: НВП «АВТ», 2018. - 593 с.

10.Юрій С. І. Казначейська система [Текст] : підруч. / С. І. Юрій, В. І. Стоян, М. І. Мац. - Тернопіль, 2017. - 590 с.

11.Форкун, І.В. Основи казначейської справи [Текст] : навч. посіб. / І. В. Форкун, Н. Л. Фролова. - 3-тє вид., випр. та доповн. - Львів : "Новий Світ-2000", 2018. - 514с.

12.Юнацький М.О. Бухгалтерський контроль: проблеми організації та звітність / М.О. Юнацький // Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського. – 2017. – Вип.10. – С. 124-136

13. Юнацький М.О. Концептуальна основа формування облікової політики підприємства для цілей бухгалтерського обліку / М.О. Юнацький // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2019. – Вип. 6/2016. – С. 159- 163

14. Юнацький М.О. Використання дискримінантного аналізу для оцінки ймовірності банкрутства підприємства (на прикладі ПАТ «ЦГЗК») / М.О. Юнацький // Східна Європа: економіка, бізнес та управління : [Електронний ресурс].– 2018. – Вип. 3 (14). – Режим доступу:

<http://www.easterneuropeebm.in.ua/index.php/13-2018-ukr>

15. Юнацький М.О. Аналіз фінансового стану підприємства роздрібно́ї торгівлі ») / М.О. Юнацький // Інфраструктура ринку : [Електронний ресурс].– 2018. – Вип. 18. – Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/16-2018>

16. Юнацький М.О. Огляд сучасних методів прогнозування фінансового стану підприємства / М.О. Юнацький // Ефективна економіка : [Електронний ресурс]. – 2018. – Вип. 4. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua>

17. Юнацький М.О. Огляд фінансових і не фінансових чинників впливу діяльності ТНК на економіку / М.О. Юнацький // Економіка та суспільство : [Електронний ресурс]. – 2018. – Вип. 15. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal-14>

18. Юнацький М.О. Облікова політика казначейства щодо виконання бюджету / М.О. Юнацький // Глобальні та національні проблеми економіки : [Електронний ресурс]. – 2018. – Вип. 23. – Режим доступу: <http://globalnational.in.ua/issue>

Додаткова:

1. Закон України „Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” 2. від 16.07.2020 № 996-ХІУ. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.

2. Закон України „Про внесення змін до Закону України „Про платіжні системи та переказ грошей в Україні” від 06.10.2016 № 2056-IV. [Електронний ресурс]:сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.

3. Закон України „Про Національний банк України" від 20.05.1999 №679- XIV. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - [http:// zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/](http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/)

4. Закон України „Про платіжні системи та переказ грошей в Україні" від

05.04.2001 №2346-111. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.

5. Постанова Кабінету Міністрів України „Про затвердження Порядку подання ^ фінансової звітності" від 28.02.2000 р. №419. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>

6. Постанова Національного банку України „Про затвердження Інструкції про ј у безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті,, від 21.01.2004 №22. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - [http:// zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/](http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/).

7. Постанова Правління Національного банку України „Про затвердження Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні" від 15.12.2004 №637. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.

8. Наказ Державного казначейства України „Про затвердження змін до деяких ј 9 нормативно-правових актів з бухгалтерського обліку бюджетних установ" від 28.01.2002 №12. [Електронний ресурс]: сайт Верховної ради України. - Режим доступу - <http://zakonl.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>.

9. Юрій С. І. Казначейська система [Текст] : підруч. / С. І. Юрій, В. І. Стоян, М. І. Мац. - Тернопіль, 2002. - 590 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної казначейської служби України / Державна казначейська служба України. – Режим доступу : <http://www.treasury.gov.ua/main/uk/index>

2. Податковий Кодекс України : Кодекс від 02.12.2010 № 2755-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Бюджетний Кодекс України : Кодекс від 08.07.2010 № 2456-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>

4. Офіційний сайт Державної служби статистики / Державна служба статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України / Міністерство фінансів

України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.minfin.gov.ua>