

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з

навчальної роботи

Марина ЗАЙЧЕНКО

20 серпня 2024р.

**ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У
ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ УСТАНОВАХ**

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

здобувачів освіти спеціальності

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Білгород-Дністровський, 2024

Робоча програма дисципліни «Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах» складена відповідно до освітньо-професійної програми для здобувачів освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

Розробник: Славінська Оксана Олександрівна, викладач фінансових дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Робоча програма розглянута та схвалена
на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін
Протокол № 1 від 29.08.2024 року
Голова циклової комісії _____ Світлана СТЕПОВА

Схвалено методичною радою Білгород-Дністровського фахового коледжу
природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Протокол № 6 від 29.08.2024 року
Голова методичної ради _____ Марина ЗАЙЧЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Компонент освітньої програми, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: 3 Модулів: 2 Змістових модулів: 2 Загальна кількість годин: 90	Компонент освітньої програми Цикл професійної підготовки Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		3	
		Семестр	
		6	
		Лекційні заняття:	
		20 год.	
		Практичні заняття	
		40 год.	
		Самостійна робота	
		30 год.	
		Індивідуальні заняття:	
Вид контролю: диференційований залік (6-й семестр)			

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета викладання навчальної дисципліни - формування системи теоретичних знань і отримання практичних умінь і навичок з питань основ побудови автоматизованих банківських систем, організації та функціонування їх в цілях автоматизації процесів управління банківською діяльністю.

Завдання дисципліни - сформувати у студентів - майбутніх фахових молодших бакалаврів в галузі банківської справи ряд компетентностей з:

- використання сучасних інформаційних технологій для автоматизації бізнес-функцій і бізнес-процесів з управління банківською діяльністю;
- практичного освоєння інтерфейсу і функціональності готових програмних продуктів;
- роботи в якості кінцевих користувачів АБС, тобто з виконання своїх функціональних обов'язків у майбутній діяльності за допомогою ресурсів АБС;
- оволодіння певним рівнем інформаційної культури: вміти цілеспрямовано працювати з інформацією, орієнтуватися в потоках банківської інформації, самостійно отримувати, обробляти і передавати інформацію за

допомогою сучасних комп'ютерних, програмних і комунікаційних засобів;

- участі в розробці проектних рішень з автоматизації управління банківською діяльністю.

Об'єктом навчальної дисципліни є основи побудови автоматизованих банківських систем (АБС) на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують отримання повної, своєчасної, актуальної інформації на всіх рівнях управління банківською установою і по всіх бізнес-напрямах банківської діяльності.

Предметом навчальної дисципліни є: новітні інформаційні технології збору інформації про бізнес-процеси банківської діяльності, нові канали надання банківських послуг клієнтам, нові технології оброблення інформації та прийняття рішень з управління бізнес-діяльністю.

Міждисциплінарні зв'язки: «Економічна інформатика та комп'ютерна техніка», «Банківські операції», «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках», «Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції».

Набуті здобувачами освіти компетенції згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання навчальних програм викладачі навчальних закладів можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст програмного матеріалу і розподіл навчальних годин за темами в межах бюджетного часу, відведеному навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни повинні бути обговорені на засіданні циклової комісії і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Основи побудови інформаційних систем у банківській сфері

Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.

1.1. Роль процесів інформатизації при переході до інформаційного суспільства.

Перехід суспільства до інформаційної фази розвитку. Концепція інформаційного суспільства. Економіка знань як база нового типу суспільства. Роль процесів інформатизації та комп'ютеризації при переході до інформаційного суспільства.

1.2. Загальна характеристика розвитку і використання інформаційних технологій та інформаційних систем в управлінні економікою України.

Використання інформаційних технологій (ІТ) та інформаційних систем (ІС) для підвищення ефективності процесів управління банківською діяльністю. Місія ІС. Предметна область ІС. Основні поняття предметної області автоматизованої банківської системи (АБС): банківська операція, банківська послуга, банківське обслуговування, банківський продукт. Основні аспекти ери інформаційно-комунікаційних технологій: об'єднання послуг мобільного зв'язку, веб-технологій, карткових технологій; інтеграція використовуваних бізнес-додатків в середовищі корпоративного інформаційного порталу.

1.3. Основні напрями автоматизації управління банківською діяльністю в Україні.

Трьохрівнева система надання банківських послуг на основі засобів автоматизації. Стан автоматизації банківської діяльності на рівні НБУ і на рівні комерційних банків покоління АБС.

1.4. Вимоги до АБС.

Вимоги до АБС: функціональна повнота, гнучкість, надійність, обробка інформації в реальному масштабі часу, інтегрованість, забезпечення багато філіальної роботи, безпека і захист системи.

Тема 2. Системи дистанційного надання банківських послуг клієнтам.

2.1. Роль засобів електронних комунікацій в автоматизації управління банківською діяльністю.

Роль засобів електронних комунікацій в автоматизації управління банківською діяльністю. Використання ресурсів Інтернет в різних напрямках діяльності банку.

Технологія дистанційного банківського обслуговування (ДБО) клієнтів. Види ДБО.

2.2. Система "Клієнт-банк".

Система "Клієнт-банк": мета, призначення, функціональність; технічна та програмна реалізація; структура файлів електронних платіжних

документів, файлів-квитанцій, файлів-виписок з поточного рахунку клієнта; поняття статусу електронного платіжного документа і його зміна в процесі обробки на АРМ- клієнт і АРМ-банк.

2.3. Система "Інтернет-банкінг".

Система "Інтернет-банкінг": мета, призначення, функціональність; технічна та програмна реалізація; склад функціональних модулів та їх взаємодія; розвиток спектру послуг для клієнтів на прикладі системи "Приват24"; переваги для банків і клієнтів.

2.4. Система "Мобільний банкінг".

Система "Мобільний банкінг": мета, призначення, функціональність; розвиток технологій мобільного банкінгу та їх порівняльна характеристика; характеристики систем мобільних платежів, використовуваних українськими банками; типи мобільних банківських послуг.

Тема 3. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.

3.1. Поняття фінансово-кредитної інформації, її властивості.

Класифікація ФКІ.

Поняття економічної інформації, її види і властивості. Фінансово-кредитна інформація (ФКІ) як різновид економічної інформації.

3.2. Структура ФКІ.

Структура ФКІ.

3.3. Характеристика засобів формалізованого опису економічної інформації.

Характеристика засобів формалізованого опису ФКІ. Методи класифікації та кодування ФКІ.

Тема 4. Інформаційні технології та процеси обробки економічної інформації.

4.1. Поняття і класифікація ІТ.

Поняття предметної технології, інформаційної технології. Класифікація інформаційних технологій за ступенем реалізації предметної технології: забезпечуючі і функціональні. Види інформаційних технологій за типом оброблюваної інформації.

4.2. Організація процесів обробки економічної інформації.

Організація мережевої обробки інформації за технологією "Клієнт-сервер".

Тема 5. Організація інформаційної бази системи обробки інформації.

5.1. Особливості та структура інформаційного забезпечення АБС.

Поняття і структура інформаційного забезпечення АБС. Позамашинна і внутрішньомашинна інформаційна база.

5.2. Організація бази даних АБС.

Сучасні технології створення баз даних, її підтримка і забезпечення

доступу користувачів до інформації бази даних за допомогою СУБД. Організація єдиної бази даних АБС.

5.3. Концепція мережевої обробки інформації.

Побудова системи обробки інформації за архітектурою "багаторівневий клієнт-сервер": клієнтська частина системи, сервер даних, сервер додатків.

Змістовий модуль 2. Організація функціонування автоматизованої банківської системи (АБС)

Тема 6. Архітектура та структура АБС.

6.1. Архітектура АБС.

Трьохланкова архітектура АБС. Користувальницький інтерфейс системи.

6.2. Використання процесного підходу при розробці АБС.

Використання процесного підходу при розробці АБС. Поняття бізнес-процесу як специфічної складової діяльності банківської установи. Бізнес-процес як об'єкт автоматизації. Основні бізнес-процеси, забезпечуючі бізнес-процеси, бізнес-процеси управління. Етапи основного бізнес-процесу надання банківської послуги (банківського продукту).

6.3. Функціональна структура АБС.

Функціональна структура АБС.

Поняття задачі з управління банківською діяльністю, розв'язуваної у складі АБС. Характеристика функціональних підсистем АБС:

- "Операційний день банку",
- "Управління кредитними операціями",
- "Управління валютними операціями",
- "Управління депозитними операціями",
- "Управління цінними паперами",
- "Управління касою",
- "Внутрішньобанківський облік",
- "Звітність банку",
- "Управління картковими операціями", "Аналіз діяльності банку".

Тема 7. Автоматизація внутрішньобанківських розрахункових, касових, кредитних та депозитних операцій.

7.1. Автоматизація розрахункових операцій в підсистемі "Операційний день банку".

Підсистема ОДБ (Операційний день банку) як ядро АБС. Функціональність підсистеми ОДБ.

Функції АРМ операціоніста та АРМ технолога в підсистемі.

7.2. Автоматизація касових операцій банку.

Автоматизація касових операцій банку в підсистемі "Управління касою". Функціональність АРМ касира, АРМ відповідального виконавця,

АРМ бухгалтера.

7.3. Автоматизація бізнес-процесів в підсистемі "Управління кредитними операціями".

Основні етапи кредитного процесу. Автоматизація рішення комплексу задач в підсистемі "Управління кредитними операціями".

7.4. Автоматизація бізнес-процесів в підсистемі «Управління депозитними операціями»

Етапи бізнес-процесу залучення коштів на депозитні рахунки. Автоматизація вирішення комплексних задач в підсистемі «Управління депозитними операціями»

Тема 8. Електронна пошта і система міжбанківських електронних платежів НБУ.

8.1. Система електронної пошти НБУ як основа взаємодії між банками України.

Система електронної пошти НБУ як основа взаємодії між банками України. Призначення системи ЕП НБУ. Структурна схема ЕП НБУ. Режим роботи поштового вузла. Взаємодії між вузлами та користувачами ЕП НБУ.

8.2. Призначення та принципи функціонування системи міжбанківських електронних платежів - СЕП-2.

Визначення, призначення та принципи функціонування системи міжбанківських електронних платежів - СЕП-2.

8.3. Структурна схема СЕП-2.

Склад учасників СЕП-2. Програмно-технічні комплекси та їх функції в СЕП-2: ЦОСЕП, АРМ-РП, АРМ-СЕП, АРМ-НБУ, система ЕП НБУ. Безпаперова технологія електронних міжбанківських розрахунків. Відкриття кореспондентських рахунків банкам для проведення міжбанківських розрахунків. Ведення технічних кореспондентських рахунків в електронному вигляді в центрі обробки СЕП.

Схема обміну інформацією в СЕП-2.

Структура міжбанківських електронних розрахункових документів.

8.4. Технологія інформаційного обміну в СЕП-2.

Реалізація в СЕП-2 файлового режиму і режиму реального часу. Цикл обробки файлів у файловому режимі. Склад файлів, їх призначення.

8.5. Інформаційний обмін комерційного банку з СЕП-2 протягом банківського дня.

Технологія інформаційного обміну комерційного банку з СЕП-2 протягом банківського дня в СЕП-2. Режими головного меню АРМ-СЕП.

8.6. Моделі обслуговування консолідованого кореспондентського рахунку комерційного банку в СЕП-2.

Поняття консолідованого кореспондентського рахунку. Фактори вибору банком моделі Характеристики моделей обслуговування консолідованого кореспондентського рахунку банку в СЕП-2.

Тема 9. Міжнародна електронна мережа міжбанківських

розрахунків S.W.I.F.T.

9.1. Спільнота міжнародних міжбанківських фінансових телекомунікацій S.W.I.F.T. Мета і призначення спільноти міжнародних міжбанківських фінансових телекомунікацій

9.2. Загальна архітектура і режими функціонування системи S.W.I.F.T.

Багаторівнева архітектура і режими функціонування системи S.W.I.F.T.

9.3. Технології формування та передачі повідомлень.

Технологія формування та передачі електронних повідомлень в S.W.I.F.T. повідомлень для виконання фінансових операцій і системних повідомлень. Структура повідомлень.

Тема 10. Автоматизація масових платежів. Електронні гроші.

10.1. Загальна характеристика і види пластикових карток.

Загальна характеристика пластикових карток та їх види. Участь банків в ринку карткового бізнесу. Використання банками пластикових карток як нового платіжного інструменту безготівкових розрахунків.

10.2. Банківські карткові продукти для фізичних та юридичних осіб.

Банківські карткові продукти для фізичних осіб: кредитна картка, дебетова картка, електронний студентський квиток. Карткові продукти для юридичних осіб: корпоративні платіжні картки, зарплатний проект, еквайринг.

10.3. Інформаційні технології на основі пластикових карток.

Пластикова картка як технічний елемент інформаційних технологій. Система ідентифікації емітентів. Фази життя картки.

10.4. Платіжні системи на основі банківських карток.

Міжнародні платіжні системи на основі банківських карток. Технічні засоби забезпечення електронних платежів. Платіжні системи: Viza International, Master International, American Express.

10.5. Національна система масових електронних платежів.

Національна система масових електронних платежів НБУ (НСМЕП): мета, призначення, організаційна структура, смарт-картка як платіжна картка НСМЕП, платіжні інструменти картки НСМЕП: електронний чек і електронний гаманець.

Технології роботи комерційного банку в НСМЕП. Основні принципи захисту інформації.

Автоматизовані карткові системи для роботи банків у НСМЕП.

10.6. Електронні гроші.

Електронні гроші. Схема платежів за допомогою цифрових грошей.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах»

Назви розділів і тем	Кількість годин							
	денна форма							
	всього	з них						
		теоретичні	практичні	самостійна робота				
Модуль 1. Основи побудови інформаційних систем у банківській сфері								
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою.	7	2	2	3				
Тема 2. Системи дистанційного надання банківських послуг клієнтам.	7	2	2	3				
Тема 3. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису.	9	2	4	3				
Тема 4. Інформаційні технології та процеси обробки економічної інформації.	9	2	4	3				
Тема 5. Організація інформаційної бази системи обробки інформації.	9	2	4	3				
<i>Разом за змістовим модулем</i>	<i>41</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>15</i>				
Модуль 2. Організація функціонування автоматизованої банківської системи (АБС)								
Тема 6. Архітектура та структура АБС.	9	2	4	3				
Тема 7. Автоматизація внутрішньобанківських розрахункових, касових, кредитних та депозитних операцій.	11	2	6	3				
Тема 8. Електронна пошта і система міжбанківських електронних платежів НБУ.	11	2	6	3				
Тема 9. Міжнародна електронна мережа міжбанківських розрахунків S.W.I.F.T.	9	2	4	3				
Тема 10. Автоматизація масових платежів. Електронні гроші.	9	2	4	3				
<i>Разом за змістовим модулем</i>	<i>49</i>	<i>10</i>	<i>24</i>	<i>15</i>				
Загалом годин	90	20	40	30				

5. МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

Словесні методи (бесіда, розповідь, пояснення, лекції тощо) характерні тим, що інформацію для засвоєння здобувач освіти отримує вербальними засобами, тобто через слово.

Наочні методи - інформація для засвоєння одержується на основі сенсорно- перцептивної діяльності (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта, моделі).

Практичні методи. Суть їх у тому, що шляхом виконання практичних дій здобувач освіти отримує деяку інформацію, яку аналізує, робить висновок і приходить до тих знань, які необхідно засвоїти. Особливість методу в тому, що діяльність з одержання знань накладається в часі на діяльність з їх застосування, що дає винятково важливий педагогічний ефект.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

1. Бесіда, або діалог з аудиторією. Ставиться серія запитань, які потребують відповіді. Це дає можливість зрозуміти, чи готові здобувачі освіти сприймати новий матеріал, чи їх потрібно активізувати. Практика підказує, що здобувачі освіти ідуть на заняття не підготовлені, але коли знають, що буде опитування – готуються. Разом з тим це дає можливість виявити прогалини, що важливо не стільки для здобувача освіти, як для викладача.

2. Сократична бесіда. Ставиться серія запитань, які дають можливість здобувачу освіти дати не повну відповідь, що спонукає з зацікавленістю сприймати новий матеріал.

3. Проблемне заняття. Висловлюється проблема, з метою викликати зацікавленість у здобувачів освіти. Цей вид інтерактивних технологій можна використовувати після опрацювання серії занять, бо здобувачі освіти вже повинні мати багаж знань.

4. Дискусія. Відбувається активний обмін думками. Це різновид проблемних лекцій. Проводяться ділові ігри, самостійна робота. Лекція-дискусія дає можливість охопити складний, великий за обсягом і найбільш вдалих матеріал.

5. Аналіз конкретних ситуацій. Береться конкретна ситуація з життя (професійна діяльність, соціум тощо) і вирішується різними шляхами. Сьогодні неможливо навчати здобувача освіти старими методами. Знань стало так багато, професійні навички стали настільки багатоманітними, що їх неможливо передати в повному обсязі в межах традиційних методів, шляхом ретрансляції, позбавленої емоційності.

6. Заняття з використанням техніки зворотного зв'язку. Після подачі лекції починається її обговорення. З'ясовується наскільки здобувачі

освіти зрозуміли матеріал.

7. Метод «заверши фразу». Здобувач освіти може продовжувати її своїми словами, а не так як у конспекті.

8. Консультація. Для індивідуальної роботи зі здобувачами освіти використовують *пояснення*.

6. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

За місцем у навчальному процесі розрізняють **вхідний, поточний, періодичний, підсумковий види контролю**.

Вхідний контроль – використовують перед вивченням нової теми на початку семестру для з'ясування загального рівня підготовки здобувачів освіти з дисципліни, щоб передбачити організацію їх навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль – спостереження викладача за навчальною діяльністю здобувачів освіти на занятті. Метою його є отримання оперативних даних про рівень знань здобувачів освіти і якість навчальної роботи на занятті, оптимізація управління навчальним процесом.

Періодичний (тематичний) контроль – виявлення й оцінювання засвоєних на кількох попередніх заняттях знань, умінь здобувачів освіти з метою визначення, наскільки успішно вони володіють системою знань, чи відповідають ці знання програмі. Різновидом періодичного є **тематичний контроль**, що полягає у перевірці та оцінюванні знань здобувачів освіти з кожної теми і спрямований на те, щоб усі належно засвоїли кожен модуль.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру або навчального року. Підсумкову оцінку за семестр виставляють за результатами тематичного оцінювання, за рік – на основі семестрових оцінок.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з навчальної дисципліни можуть оцінюватися за кредитно-трансферною системою ЄКТС, в основу якої покладено принцип прозорості, об'єктивності, індивідуальності та певної уніфікованості. Головне завдання при цьому – досягти найбільш ефективного та об'єктивного оцінювання, яке повинне одночасно виконувати контролюючу й мотивуючу функції.

Кожен модуль включає лекційні та практичні заняття, самостійну роботу.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;

- самостійність виконання;
- творчий підхід до виконання завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – диференційований залік – 6-й семестр 3-го року навчання (денна форма)

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 6-й семестр 3-го року навчання (денна форма)

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок до екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача освіти (залікової книжки) та журналу рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Націо нальна шкала (12-бальна)	Націо нальна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються окремими словами чи реченнями.

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

1. Підручники та посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Лекції на електронних носіях.
4. Презентації.
5. Методичні вказівки до практичних робіт.
6. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
7. Індивідуальні завдання студентів.
8. Матеріали з контролю знань студентів.
9. Стенди та інші наглядне обладнання аудиторії.

Вивчення дисципліни здобувачами освіти передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (нормативні документи, підручники, навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА

1. Климчук О. В. К 492 Інформаційні системи і технології в управлінні. Конспект лекцій для студентів СО “Магістр” заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійна програми “Менеджмент у судовій сфері” галузі знань 07 Управління та адміністрування. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 .
2. Інформаційні системи та технології : навчальний посібник. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с.
3. Золотарьова І. О. Інформаційні системи та технології в банківській сфері : навч. посібн. / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова, А. А. Гаврилова. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2009. - 328 с.
4. Інформаційні системи та технології в економіці / В. С. Пономаренко, І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова та ін. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. - 176 с.
5. Сучасні інформаційні технології у фінансових розрахунках [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Фт економіки та управління, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека ; упоряд. О. Л. Тоцька. – Електрон. текст. дані. – Луцьк, 2022. – 129 назв.

ДОДАТКОВА

6. Єршоміна Н. В. Банківські інформаційні системи : навч. посібн. / Н. В. Єршоміна. - К. : КНЕУ, 2000. - 220 с.
7. Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах : навч.-метод. посібн. для самостійного вивчення дисципліни / І. Ф. Рогач, М. А. Сендзюк, В. А. Антонюк, О. О. Денисова. - К. : КНЕУ, 2001. - 324 с.
8. Страхарчук А. Я. Інформаційні системи і технології в банках : навч. посібн. / А. Я. Страхарчук, В. П. Страхарчук. - К. : УБС НБУ: Знання, 2010. - 515

с.

Інтернет ресурси:

1. www.kmu.gov.ua - урядовий портал Кабінету Міністрів України.
2. www.bank.gov.ua - Національний банк України
3. www.me.gov.ua - Міністерство економічного розвитку і торгівлі України
4. www.minfin.gov.ua - Міністерство фінансів України
5. www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України
6. www.niss.gov.ua - Національний інститут стратегічних досліджень
7. www.iweir.org.ua - Інститут світової економіки і міжн.-х відносин
8. www.ucerps.org - Український центр економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова
9. www.igls.com.ua - Інститут глобальних стратегій
10. www.lawukraine.com - База українського законодавства в Інтернет
11. <http://lib-gw.univ.kiev.ua/> - Наукова бібліотека ім. Максимовича
12. www.libr.dp.ua – Дніпропетровська обласна наукова бібліотека
13. www.lsl.lviv.ua - Львівська електронна бібліотека імені Василя Стефаника

1.