

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА  
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Заступник директора з навчальної  
роботи**

*Марина Зайченко*  
**Марина ЗАЙЧЕНКО**

**2024 р.**

**ФІНАНСОВИЙ РИНОК**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

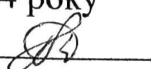
здобувачів освіти спеціальності

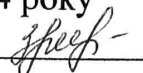
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

**Білгород-Дністровський, 2024**

Робоча програма дисципліни «**Фінансовий ринок**» складена відповідно до освітньо-професійної програми для здобувачів освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

**Розробник:** Світлана КОСТЕНКО, викладач економічних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Робоча програма розглянута та схвалена  
на засіданні циклової комісії фінансово - економічних дисциплін  
Протокол № 1 від 29.08.2024 року  
Голова циклової комісії  Світлана Степова

Схвалено методичною радою Білгород-Дністровського фахового коледжу  
природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій  
Протокол № 6 від 29.08.2024 року  
Голова методичної ради  Марина Зайченко

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Компонент освітньої програми, спеціальність, освітньокваліфікаційний рівень, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів: <b>3,5</b>  Модулів: <b>2</b>  Змістових модулів: <b>2</b>  Загальна кількість годин: <b>105</b>	Компонент освітньої програми Цикл професійної підготовки  Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування  Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	Вибіркова	
		Рік підготовки:	
		3	
		Семестр	
		6	
		Лекційні заняття:	
		40 год.	
		Практичні заняття	
		20 год.	
		Самостійна робота	
		45 год.	
		Індивідуальні заняття:	
Вид контролю: диференційований залік (6-й семестр)			

## 2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Фінансовий ринок**» передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за освітньо-професійною програмою 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Фінансовий ринок є однією із вибірових дисциплін під час підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.

**Мета** навчальної дисципліни – формування у здобувачів освіти глибоких фахових знань та практичних навичок щодо організації та забезпечення діяльності суб'єктів інфраструктури, пов'язаної з обслуговуванням руху фінансових активів на фінансовому ринку.

### **Основні завдання:**

- забезпечення можливостей отримати студентами практичних знань, пов'язаних з організацією суб'єктів інфраструктури фінансового ринку та виконання угод за ними;
- аналіз практичних аспектів взаємодії суб'єктів інфраструктури фінансового

ринку з органами державного регулювання;

- формування комплексу навичок щодо використання інформаційних технологій в діяльності суб'єктів інфраструктури фінансового ринку;
- орієнтуватися в законодавчо-нормативних актах, що регулюють сферу функціонування фінансової системи країни і фінансових ринків (банківських, інвестиційних, страхових та інших);
- аналізувати сучасний стан вітчизняних і міжнародних фінансових ринків;
- проводити аналіз ринків з точки зору їх прогнозування за допомогою методів технічного і фундаментального аналізу;
- оцінювати фінансові інструменти і вибирати найкращі способи їх застосування;
- оцінювати ефективність управління фінансовими ринками;
- формувати і розраховувати прогнозні грошові потоки і розробляти прогнозні фінансові плани;
- оцінювати фінансовий стан учасників фінансових ринків і ринків фінансових послуг;

**Об'єктом** вивчення є процес функціонування фінансового ринку.

**Предметом** навчальної дисципліни є фінансовий ринок, як економічний простір, де формуються і функціонують відносини купівлі-продажу фінансових інструментів, що відображені в цінних паперах.

**Міждисциплінарні зв'язки:** "Економічна теорія", "Гроші і кредит", "Фінанси", "Фінанси підприємств", «Бюджетна система».

Набуті здобувачами освіти компетенції згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»:

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 6.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні(фахові, предметні) компетентності (СК):**

**СК 7.** Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 8.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 10.** Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**СК 11.** Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування

Структура навчальної дисципліни є орієнтовною. Під час складання навчальних програм викладачі навчальних закладів можуть вносити обґрунтовані зміни та доповнення в зміст програмного матеріалу і розподіл навчальних годин за темами в межах бюджетного часу, відведеному навчальним планом на вивчення дисципліни. Внесені зміни повинні бути обговорені на засіданні циклової комісії і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Модуль 1**

#### **Сутність фінансового ринку та основи його організації**

##### **Тема 1. Теоретичні засади ринку фінансових послуг. Його роль в економіці України.**

Еволюція ринку фінансових послуг в Україні. Сутність економічної категорії “послуги”. Фінансові послуги у системі ринкових відносин в Україні. Роль та функції ринку фінансових послуг. Об’єкти та суб’єкти ринку фінансових послуг.

##### **Тема 2. Законодавче регулювання фінансового ринку.**

Державне регулювання фінансового ринку. Державно-правове регулювання фінансового ринку. Законодавча база регулювання фінансового ринку в Україні.

##### **Тема 3. Суб’єкти ринку фінансових послуг.**

Класифікація суб’єктів ринку фінансових послуг. Споживачі та оференти фінансових послуг. Система взаємодії суб’єктів ринку фінансових послуг.

##### **Тема 4. Ризик і ціна капіталу.**

Ціноутворення на фінансовому ринку. Майбутня та поточна вартість фінансових інструментів. Фінансові ризики. Розвиток теорії ризику.

##### **Тема 5. Поняття і класифікація фінансового посередництва.**

Поняття фінансового посередництва. Функції фінансових посередників. Основні проблеми функціонування фінансових ринків за відсутності фінансових посередників.

##### **Тема 6. Особливості побудови ринку фінансових послуг в Україні.**

Поняття інституційної та сегментарної структури ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові послуги на валютному ринку. Фінансові послуги на ринку позичкового капіталу. Фінансові послуги на фондовому ринку. Фінансові послуги з хеджування ризиків.

##### **Тема 7. Банківська діяльність у сфері надання фінансових послуг.**

Банківська система як основа розвитку ринку фінансових послуг в Україні. Класифікація банків. Види фінансових установ небанківських фінансово-кредитних інститутів (кредитні спілки, факторингові та лізингові компанії). Контрактні фінансові інститути (інвестиційні та пенсійні фонди, інвестиційні, страхові та фінансові компанії).

#### **Модуль 2**

##### **Фінансові ринки і механізм їх функціонування**

##### **Тема 8. Фінансові послуги на грошовому ринку.**

Організація та особливості фінансових послуг на депозитному ринку. Фінансові послуги для здійснення грошових платежів та розрахунків. Безстрокові та термінові вклади (депозити). Ощадні вклади. Операції з інструментами грошового ринку (комерційними і казначейськими векселями,

депозитними (ощадними) сертифікатами, державними облігаціями та ін.).

### **Тема 9. Фінансові послуги на валютному ринку.**

Конверсійні операції на валютному ринку. Ринок операцій СПОТ. Основні види котирування валюти. Форвардні операції. Міжнародні розрахунки. Основні форми міжнародних розрахунків. Місце валютного ринку у системі світової валютної системи.

### **Тема 10. Фінансові послуги на ринку позичкового капіталу.**

Види фінансових послуг на ринку позик. Банківський кредит. Класифікація банківських кредитів. Лізингові операції. Критерії оцінки пропозицій лізингових послуг в Україні. Факторингові операції. Критерії економічної оцінки факторингових послуг. Форфейтинг. Перспективи форфейтингу в Україні.

### **Тема 11. Фінансові послуги на фондовому ринку.**

Фінансування операцій з емісії цінних паперів. Андеррайтинг. Емісійна діяльність держави на фондовому ринку. Поняття та види цінних паперів, операції з ними на фондовому ринку. Особливості біржового обігу цінних паперів. Ф'ючерсні та опціонні біржі. Біржові індекси. Депозитарні та реєстраційні послуги. Поняття портфельною інвестування. Оцінка ефективності управління портфелем.

### **Тема 12. Фондова біржа й біржові операції.**

Сутність фондової біржі, її види та функції. Правила фондової біржі. Сутність біржового ринку. Біржові фондові індекси.

### **Тема 13. Інфраструктура ринку фінансових послуг.**

Поняття та елементи інфраструктури фінансових послуг. Стан розвитку інфраструктури фінансових послуг. Роль банків в інфраструктурному забезпеченні ринку. Національна депозитарна система. Особливості організації та функціонування інфраструктури ринку цінних паперів. Проблеми та напрями вдосконалення інфраструктури фінансових послуг в Україні.

### **Тема 14. Державне регулювання ринку фінансових послуг.**

Необхідність державного регулювання ринку фінансових послуг в Україні. Регулювання банківської діяльності. Державне регулювання послуг страхових компаній. Державна політика на валютному ринку. Регулювання діяльності учасників ринку цінних паперів.

### **Тема 15. Ринок похідних цінних паперів.**

Особливості розвитку ринку похідних цінних паперів. Характеристика основних похідних фінансових Інструментів. Створення ринку «синтетичних» цінних паперів.

## 5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви блоків (модулів тощо) і тем	Кількість годин						
	денна форма навчання						
	загалом	з них					
		лекції	практичні	самостійна робота			
<b>Модуль 1. Сутність фінансового ринку та основи його організації</b>							
Тема 1. Теоретичні засади ринку фінансових послуг. Його роль в економіці України	4	2	2				
Тема 2. Законодавче регулювання фінансового ринку	8	2	2	4			
Тема 3. Суб'єкти ринку фінансових послуг	6	2	-	4			
Тема 4. Ризик і ціна капіталу	8	2	2	4			
Тема 5. Поняття і класифікація фінансового посередництва	4	2	2				
Тема 6. Особливості побудови ринку фінансових послуг в Україні	6	2	-	4			
Тема 7. Банківська діяльність у сфері надання фінансових послуг	10	4	2	4			
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			
<b>Модуль 2. Фінансові ринки і механізм їх функціонування</b>							
Тема 8. Фінансові послуги на грошовому ринку	8	4	2	2			
Тема 9. Фінансові послуги на валютному ринку	8	4	2	2			
Тема 10. Фінансові послуги на ринку позичкового капіталу	8	4	2	2			
Тема 11. Фінансові послуги на фондовому ринку	8	4	2	2			
Тема 12. Фондова біржа й біржові операції	6	2	-	4			
Тема 13. Інфраструктура ринку фінансових послуг	6	2	-	4			
Тема 14. Державне регулювання ринку фінансових послуг	6	2	-	4			
Тема 15. Ринок похідних цінних паперів	9	2	2	5			
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>25</b>			
<b>Загалом годин</b>	<b>105</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>45</b>			

## МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

**Словесні методи** (бесіда, розповідь, пояснення, лекції тощо) характерні тим, що інформацію для засвоєння здобувач освіти отримує вербальними засобами, тобто через слово.

**Наочні методи** - інформація для засвоєння одержується на основі сенсорно- перцептивної діяльності (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта, моделі).

**Практичні методи.** Суть їх у тому, що шляхом виконання практичних дій здобувач освіти отримує деяку інформацію, яку аналізує, робить висновок і приходить до тих знань, які необхідно засвоїти. Особливість методу в тому, що діяльність з одержання знань накладається в часі на діяльність з їх застосування, що дає винятково важливий педагогічний ефект.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

**1. Бесіда, або діалог з аудиторією.** Ставиться серія запитань, які потребують відповіді. Це дає можливість зрозуміти, чи готові здобувачі освіти сприймати новий матеріал, чи їх потрібно активізувати. Практика підказує, що здобувачі освіти ідуть на заняття не підготовлені, але коли знають, що буде опитування – готуються. Разом з тим це дає можливість виявити прогалини, що важливо не стільки для здобувача освіти, як для викладача.

**2. Сократична бесіда.** Ставиться серія запитань, які дають можливість здобувачу освіти дати не повну відповідь, що спонукає з зацікавленістю сприймати новий матеріал.

**3. Проблемне заняття.** Висловлюється проблема, з метою викликати зацікавленість у здобувачів освіти. Цей вид інтерактивних технологій можна використовувати після опрацювання серії занять, бо здобувачі освіти вже повинні мати багаж знань.

**4. Дискусія.** Відбувається активний обмін думками. Це різновид проблемних лекцій. Проводяться ділові ігри, самостійна робота. Лекція-дискусія дає можливість охопити складний, великий за обсягом і найбільш вдалий матеріал.

**5. Аналіз конкретних ситуацій.** Береться конкретна ситуація з життя (професійна діяльність, соціум тощо) і вирішується різними шляхами. Сьогодні неможливо навчати здобувача освіти старими методами. Знань стало так багато, професійні навички стали настільки багатоманітними, що їх неможливо передати в повному обсязі в межах традиційних методів, шляхом ретрансляції, позбавленої емоційності.

**6. Заняття з використанням техніки зворотного зв'язку.** Після подачі лекції починається її обговорення. З'ясовується наскільки здобувачі



освіти зрозуміли матеріал.

**7. Метод «заверши фразу».** Здобувач освіти може продовжувати її своїми словами, а не так як у конспекті.

**8. Консультація.** Для індивідуальної роботи зі здобувачами освіти використовують *пояснення*.

## 5. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

За місцем у навчальному процесі розрізняють **вхідний, поточний, періодичний, підсумковий види контролю**.

**Вхідний контроль** – використовують перед вивченням нової теми на початку семестру для з'ясування загального рівня підготовки здобувачів освіти з дисципліни, щоб передбачити організацію їх навчально-пізнавальної діяльності.

**Поточний контроль** – спостереження викладача за навчальною діяльністю здобувачів освіти на занятті. Метою його є отримання оперативних даних про рівень знань здобувачів освіти і якість навчальної роботи на занятті, оптимізація управління навчальним процесом.

**Періодичний (тематичний) контроль** – виявлення й оцінювання засвоєних на кількох попередніх заняттях знань, умінь здобувачів освіти з метою визначення, наскільки успішно вони володіють системою знань, чи відповідають ці знання програмі. Різновидом періодичного є **тематичний контроль**, що полягає у перевірці та оцінюванні знань здобувачів освіти з кожної теми і спрямований на те, щоб усі належно засвоїли кожен модуль.

**Підсумковий контроль** здійснюється наприкінці семестру або навчального року. Підсумкову оцінку за семестр виставляють за результатами тематичного оцінювання, за рік – на основі семестрових оцінок.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з навчальної дисципліни можуть оцінюватися за кредитно-трансферною системою ЄКТС, в основу якої покладено принцип прозорості, об'єктивності, індивідуальності та певної уніфікованості. Головне завдання при цьому – досягти найбільш ефективного та об'єктивного оцінювання, яке повинне одночасно виконувати контролюючу й мотивуючу функції.

Кожен модуль включає лекційні та практичні заняття, самостійну роботу.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;

- самостійність виконання;
- творчий підхід до виконання завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання** – диференційований залік – 6-й семестр 3-го року навчання (денна форма)

## **6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 6-й семестр 3-го року навчання (денна форма)

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок до екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану здобувача освіти (залікової книжки) та журналу рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

## Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Націо нальна шкала (12-бальна)	Націо нальна шкала (4-бальна)	Рівень компетен тності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Учень володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

## 8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

1. Підручники та посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Лекції на електронних носіях.
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.
5. Методичні вказівки до практичних занять.

Вивчення дисципліни здобувачами освіти передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (нормативні документи, підручники, навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет -джерела.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна:

1. Еш С.М. Фінансовий ринок: Навч. посіб. – К.: ЦУЛ, 2019. – 528 с.
2. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник. – 3-тє вид., випр. і доп. – К.: Знання-Прес, 2018. – 535 с.
3. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навчальний посібник. – К.: ЦНЛ, 2015. – 384 с.
4. Маслова С.О., Опалов О.А. Фінансовий ринок: Навч. посіб. – 2-е вид., випр. – К.: Каравела, 2017. – 341 с.
5. Пасічник В.Г., Акіліна О.В. Ринок цінних паперів: Навч. посіб. – К.: Центр навч. літ., 2015. – 333 с.
6. Ходаківська В.П., Беляєв В.В. Ринок фінансових послуг: теорія і практика: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2017. – 616 с.
7. Маслова С.О., Опалов О.А. Ринок фінансових послуг: Навчальний посібник. – К.: «Кондор», 2016. – 192 с.
8. Внукова Н.М., Грачов В.І., Кузьминчук Н.В. Ринок фінансових послуг: Навчально-методичний посібник. – Х.: ВД «ІНЖЕК», 2016. – 276 с.
9. Калина А.В., Кощев О.О. Фондовий ринок: Навч. посіб. для дистанційного навчання / К.: Вид-во «Університет «Україна», 2017. – 331 с.
10. Фінансовий ринок: Навч. посіб. /М.А. Коваленко, Л.М. Радванська, Н.В. Лобанова, Г.М. Швороб. – Херсон: Олді-плюс, 2014. – 285 с.
11. Суторміна В.М., Радзівська В.М., Стеценко Б.С. Фінансовий ринок. Навч. – метод. посібник для самостійного вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2019. – 100 с.
12. Мендрул О.Г., Павленко І.А. Фондовий ринок: операції з цінними паперами: Навч. посібник. Вид. 2 - ге, допов. та перероб. – К.: КНЕУ, 2016. – 156
13. Мозговий О.М. Фондовий ринок: Навч. – метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2019. – 96 с.
14. Килячков А.А., Чалдаєва Л.А. Ринок ценных бумаг и биржевое дело. – М.: Юристь, 2016. – 704 с.

15. Колтынюк Б.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. Второе издание. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2015. – 352 с.

16. Ценные бумаги: Учебник / Под ред. В.И.Колесникова, В.С. Торкано-вского. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 448 с.

17. Оспіщев В.І., Близнюк О.П., Тупчій В.А. Ринок фінансових послуг: Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.03050801 «Фінанси і кредит», денної та заочної форм навчання / Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків, ХДУХТ. 2018.– 255 с.

18. Гаршина О.К. Цінні папери: Навч. посіб. – К: Видавн. дім «Слово», 2019.

19. Колісник М.К., Маслак О.О., Романів Є.М. Фінансовий ринок: Навч. посіб. – Л.: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2019.

20. Крамаренко В.І. Біржова діяльність: Навч. посіб. – К: ЦУЛ, 2018.

21. Павлов В.І., Пилипенко І.І., Кривов'язюк І.В. Цінні папери в Україні: Навч. посіб. – 2-е вид., доп. – К.: Кондор, 2019.

22. Ринок фінансових послуг: Навч. посіб. / М.А. Коваленко, Л.М. Радванська, Н.В. Лобанова, Г.М. Швороб. – Херсон: Олді-плюс, 2017.

#### **Додаткова:**

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (із змінами) . [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/>.

2. Господарський кодекс України від 16.01.2016 № 436-IV (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/>.

3. Податковий кодекс України від 01.01.2020 № 2755-VI (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

4. Закон України «Про Національний банк України» від 20.05.2017 № 679-14 (із змінами). [Електронний ресурс].  
Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/>.

5. Закон України «Про банки і банківську діяльність» від 07.12.2019 № 2121-III (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/>.

6. Закон України «Про цінні папери та фондовий ринок» від 23.02.2018 № 3480-IV (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/>.

7. Закон України «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» від 30.10.2017 № 448/96-ВР (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/>.

8. Закон України «Про обіг векселів в Україні» від 05.04.2018 № 2374-III (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

9. Закон України «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» від 12.07.2018 № 2664-III (із змінами). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/>.

10. Закон України «Про акціонерні товариства» від 17.09.2018 № 514-VI (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://zakon3.rada.gov.ua/>.

11. Закон України «Про депозитарну систему України» від 06.07.2017 № 5178-VI. Із змінами, внесеними згідно із Законом № 5431-VI від 16.10.2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>>.

12. Закон України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні» від 16.07.2019 р. № 996-XIV (із змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.zakon.rada.gov.ua>>.

### **Інформаційні ресурси**

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]: Офіційний портал. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua>. – Назва з титул. екрану.

2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. Офіційний портал. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/portal>. – Назва з титул. екрану.