

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Екологія»
зі спеціальності 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки
для здобувачів фахової передвищої освіти 2024 року вступу
Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва
та комп'ютерних технологій**

Освітньо-професійна програма, що реалізується у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій за спеціальністю 101 «Екологія» являє собою документ, розроблений і затверджений закладом фахової передвищої освіти відповідно до тенденцій розвитку спеціальності 101 «Екологія» на ринку праці на підставі Стандарту фахової передвищої освіти за даною спеціальністю.

Всі компетентності та програмні результати навчання, що містяться у Стандарті, враховано при складанні освітньо-професійної програми «Екологія». Також слід зазначити, що розробники освітньо-професійної програми додали додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання. Це підвищило унікальність освітньо-професійної програми «Екологія» та спрямувало її крім прикладного характеру, ще й на набуття компетентностей, необхідних у галузі аграрного сектору.

Освітньо-професійна програма, яка рецензується, була розроблена за участю кваліфікованої робочої групи після ретельного аналізу ринку праці в галузі екології та охорони навколишнього середовища і тенденцій розвитку регіональної економіки. Вона логічно побудована і включає загальну інформацію, мету, характеристику програми, можливості випускників для подальшого працевлаштування і навчання, методи навчання і оцінювання, програмні компетентності і результати навчання та ресурсне забезпечення реалізації програми. Представлені в навчальному плані дисципліни не тільки відображають актуальний зміст для природоохоронної діяльності, але також

враховують сучасні тенденції в екологічній галузі, інноваціях і їх взаємозв'язок із класичними напрямками екології.

Опрацьовуючи навчальний план підготовки фахівця-еколога слід зауважити, що практичну частину освітньо-професійної програми (навчальна практика Робоча професія «Лаборант хімічного аналізу») бажано було б збільшити. Це дало б можливість майбутнім випускникам краще опанувати практичну складову спеціальності в розрізі лабораторних досліджень, закріпити вивчені та опанувати нові методики.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення належним чином здатні забезпечити реалізацію освітньо-професійної програми.

Враховуючи вище сказане, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма містить усі необхідні структурні та змістові складові, дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 101 Екологія і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Кандидат географічних наук,
доцент, завідувача кафедри
агрометеорології та агроекології
Одеського національного гідрометеорологічного
університету ім. І.І. Мечникова



Оксана ВОЛЬВАЧ