Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Галузь знань	**19 Архітектура та будівництво**
Спеціальність	**193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ**
Рівень освіти	**П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації**
Ступінь освіти	**фаховий молодший бакалавр**
Кваліфікація	**фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Протокол педагогічної ради
№ 8 від 17.06. 2021 р.
Директор, голова педагогічної ради
_____ Л.М.Попа

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.
(наказ № 44-вт від 18.06.2021р.)

Білгород-Дністровський, 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 193 геодезія та землеустрій містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою спеціальності 193 геодезія та землеустрій Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій у складі:

ТКАЧЕНКО Галина Романівна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії будівництва та архітектури білгород-дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - ***керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми;***

ІВАНОВА Наталія Анатоліївна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії будівництва та архітектури Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологійи - ***член проектної групи;***

МИРОНЮК Олександр Валерійович - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії будівництва та архітектури Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - ***член проектної групи.***

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Білгород-Дністровський коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти та 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми від 03 червня 2022 року серія ДО № 002311, термін дії – до 01 липня2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / Повна загальна середня освіта / Професійна (професійно-технічна) освіта / Фахова передвища освіта/ Вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма введена в дію 01.09.2021 р. і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://bdkpbkt.org.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері геодезії та землеустрою, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 Архітектура та будівництво Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій **Об'єктами вивчення є:** теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.

	Цілі навчання: формування у випускників здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальності за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у прикладних ситуаціях. **Тенденції розвитку спеціальності:** знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.. **Методи, методики та технології:** польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою. **Інструменти та обладнання:** геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи еколого-економічні аспекти. Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання..
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. ***Ключові слова:*** геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для геодезичних робіт в галузі будівництва та землевпорядних робіт, згідно з чим передбачено проведення науково-виробничої практики у проектних, землевпорядних та будівельних організаціях України.

Дослідницька та інноваційна діяльність	Дослідницька діяльність проводиться під керівництвом керівника гурткової роботи. Поза аудиторна робота націлена на творчий розвиток особистості та самопізнання власного потенціалу здобувачів освіти. Результати дослідницької роботи розміщуються на сайті коледжу. Інноваційна діяльність проводиться під час навчальних занять. Успішність інноваційної діяльності передбачає, що педагог усвідомлює практичну значущість різних інновацій у системі освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, саме тому в коледжі діє постійне взаємовідвідування навчальних занять з метою обміну досвідом, відкриті заняття проводяться у вигляді майстер класів, тренінгів; залучаються випускники та роботодавці, проводяться круглі столи, семінари, конференції тощо.
Вітчизняний та зарубіжний досвід	Циклова комісія тісно співпрацює з кафедрою геодезії та землеустрою Одеського державної академії будівництва та архітектури. Участь в наукових конференціях та обмін педагогічним досвідом.
Вимоги до контактних годин	Навантаження здобувача освіти з дисципліни впродовж періоду навчання складається з контактних годин відповідно до статті 9 «Планування навчального навантаження здобувача освіти» Методичних рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до виконання робіт у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим та введеним в дію Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71. Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування Клас 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» затвердженим та введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний займати первинні посади до професійних назв робіт: 3212 Технік-землевпорядник 3119 Технік-геодезист 3118 Технік-картограф 3118 Технік-топограф 3118 Технік-топограф кадастровий

Попит на ринку праці	Сфера геодезії та землеустрою активно розвивається завдяки попиту в будівництві, інфраструктурних проектах, земельній реформі та цифровізації кадастрів. Геодезисти затребувані для інженерних вишукувань, створення топографічних карт, моніторингу земельних ресурсів і планування територій. Особливу роль відіграє впровадження геоінформаційних систем (ГІС), які відкривають нові можливості для роботи у сфері. З офіційного джерела work.ua вакансії на попит даної спеціальності зростають, тому, впевнено стверджуємо, що здобувач освіти за даним напрямом з легкістю зарекомендує себе на ринку праці та проявить власну конкурентоспроможність. Наші випускники, проходячи виробничу практику, отримують пропозиції від роботодавців, й частина випускників працевлаштовуються за даними пропозиціями.
Подальше навчання	Подальше навчання за початковим рівнем (короткий цикл) і першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: міждисциплінарний, діяльнісний, особистісний, системний, проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектненавчання.
Оцінювання	Поточний, тематичний контроль, тестування, екзамени і заліки з навчальних дисциплін, захисти курсових робіт, презентації, звіти, контрольні роботи, атестація зі спеціальності – кваліфікаційна робота.
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері геодезії та землеустрою, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети і вибору шляхів її досягнення **ЗК2**. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; уміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК3**. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК4**. Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК5**. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, працюючи в міжнародному контексті. **ЗК6**. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення і бути готовим нести за них відповідальність. **ЗК7**. Здатність використовувати нормативні правові документи в своїй діяльності. **ЗК8**. Здатність до використання основних положень і методів соціальних,гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси **ЗК9**. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК10**. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення. **ЗК11**. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації. **ЗК12**. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, в тому числі спеціалізованих землевпорядних та геодезичних програмних комплексів.. **ЗК13**. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. **ЗК14**. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни. **ЗК15**. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності **ЗК16**. Потенціал до подальшого навчання. **ЗК 17**. Відповідальність за якість виконаної роботи.
	СК1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативнорозпорядчих документів в професійній діяльності. **СК2**. Знання спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення прикладних професійних задач. **СК3**. Здатність виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти плановокартографічні матеріали на паперових та електронних носіях **СК4**. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи з метою одержання плановокартографічного матеріалу для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості **СК5**. Здатність використовувати професійноорієнтовані знання з математичної обробки результатів польових вимірювань, при визначенні площ та складанні експлікацій **СК6**. Розуміння структури, мети та призначення Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру (землевпорядної служби) **СК7**. Здатність встановлення та відновлення меж (землеволодінь)

Спеціальні компетентності (СК)	землекористувань та перенесення проектів землеустрою в натуру, геодезичних робіт при інвентаризації (кадастрових зніманнях) та приватизації земельних ділянок, використовувати матеріали аерофотозйомки при встановленні і відновленні меж землекористувань, при коректуванні планів, перенесенні проектів в натуру та проведенні кадастрових робіт **СК8**. Здатність вести діловодство в галузі землевпорядкування згідно встановлених вимог **СК9**. Здатність виконувати проекти землеустрою та технічну документацію щодо відведення земельних ділянок в разі подання, передачі, вилучення (викупу), відчуження земельних ділянок та всіх інших робіт згідно Закону України «Про землеустрій» та Земельного кодексу України **СК10**.Здатність застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю **СК11**. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель **СК12**. Здатність виконувати складові частини земельного кадастру, а саме: реєстрацію землекористувань, кадастрове зонування, кадастрові зйомки, ведення кадастрової книги, бонітування ґрунтів, облік земель, економічну і грошову оцінку **СК13.**Здатність визначати нормативну та експертну грошову оцінку земель і нерухомості **СК14**. Володіти законодавчою базою про охорону праці з метою проведення різних видів інструктажу з охорони праці, організовувати польові і камеральні роботи з дотриманням вимог техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії **СК15**. Здатність планувати та проектувати розвиток сільських населених пунктів та об'єднаних територіальних громад **СК16**. Здатність проведення картографічних робіт для цілей землеустрою, земельного кадастру та будівництва **СК17**. Здатність виконувати теодолітне, нівелірне, тахеометричне, мензульне, комбіноване знімання місцевості, використовувати супутникові системи, автоматизовані способи знімання т території, оформлювати та використовувати результати знімань згідно вимог державних стандартів та земельного законодавства України **СК18**. Здатність розробляти технічну документацію щодо проектування благоустрою населених пунктів. **СК19**. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках. **СК20**. Володіння базовими знаннями фундаментальних розділів економіки будівництва та основ підприємництва, здатність складання кошторисної документації. **СК21**. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію рішень. **СК22**. Уміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціальності.

7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1.** Уміння користуватися законодавчими та нормативно-правовими актами. **ПРН2.** Уміння виконувати креслення, елементи графіки, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях згідно стандартів. **ПРН3.** Застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання у процесі професійної діяльності. **ПРН4.** Обирати відповідні змісту проектної задачі напрями творчого методу для пошуку рішення, проводити функціональний аналіз об'єктів. ПРН5. Опанування методикою виконання різних видів топографогеодезичних робіт з метою одержання планово-картографічного матеріалу, визначення площ земельних ділянок, для цілей землеустрою, земельного кадастру, гідрографії, будівництва та промисловості. **ПРН6.** Застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді й статті за допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку. **ПРН7.** Самостійно розв'язувати різні задачі при перенесенні проектів в натуру, прив'язці і дешифруванню аерофотознімків, складати фотоплани та здійснювати комбіноване знімання. **ПРН8.** Самостійно складати плани розвитку сільських населених пунктів, в складі проектної групи – об'єднаної територіальної громади. **ПРН9.** Володіти методами розробки проектів благоустрою та озеленення територій. **ПРН10.** Самостійно вести діловодство згідно вимог на рівні відділу держгеокадастру (землевпорядної організації). **РН11.** Самостійно володіти методами розробки всіх видів проектів землеустрою та технічної документації, здійснення встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості. **ПРН12.** Самостійно застосовувати знання з земельного права, земельних правовідносин з метою забезпечення права власності та користування землею і здійснювати операції з нерухомістю. **ПРН13.** Самостійно володіти теоретичними знаннями і практичними навичками в реалізації компетенції державних органів у галузі ведення державного земельного кадастру та реєстрації земель. **ПРН14.** Підготувати та обґрунтувати, згідно законодавства та діючих методик, звіт про нормативну і експертну оцінку земельних ділянок різного цільового призначення. **ПРН15.** Вміти здійснювати контроль якості виконання польових, камеральних, геодезичних і землевпорядних робіт. **ПРН16.** Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного підрозділу. ПРН17. Володіти прийомами і навичками роботи з теодолітом, нівеліром, тахеометром, мензулою, GPS-приймачами; опрацювання та оформлення результатів знімань як вручну, так і за допомогою сучасних програмних комплексів. **ПРН18.** Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері

	геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.
Комунікація	Уміння спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію, українською та іноземною мовою. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	Здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання упродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії. Всі члени проектної групи є штатними працівниками Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, майстернями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, спортивний майданчик, медичний пункт з ізолятором; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, в т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційно-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1 Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності				
ОК1	Історія України	2	60	Диференційний залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	60	Екзамен
ОК3	Основи правознавства	2,5	75	Диференційний залік
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	105	Диференційний залік
ОК5	Фізичне виховання	6	180	Диференційний залік
ОК6	Основи вищої математики	4	120	Диференційний залік
ОК7	Основи економічної теорії	2,5	75	Диференційний залік
ОК8	Екологія галузі	2	60	Диференційний залік
ОК9	Культурологія	2	60	Диференційний залік
ОК10	Основи філософських знань	1,5	45	Диференційний залік
ОК11	Безпека життедіяльності та охорона праці	2	60	Диференційний залік
1.2 Цикл дисциплін, які формують спеціальні компетентності				
ОК12	Геодезія	11	330	Екзамен
ОК13	Геодезичні прилади	4	120	Диференційний залік
ОК14	Земельний кадастр	3,5	105	Диференційний залік
ОК15	Землевпорядне проектування	11	330	Диференційний залік
	Курсові проекти з землевпорядного проектування (2шт)			Публічний захист
ОК16	Земельне право	2,5	75	Екзамен
ОК17	Проектування шляхів сполучення	4	120	Диференційний залік
ОК18	Топографічне та землевпорядне креслення	6	180	Диференційний залік
ОК19	Інженерна підготовка та благоустрій територій	9,5	285	Екзамен
	Курсовий проект з інженерної підготовки та благоустрою територій			Публічний захист
ОК20	Земельний кодекс України	3	90	Екзамен

ОК21	Геодезичні роботи при землеустрої	3,	105	Диференційний залік
ОК22	Основи картографування	3	90	Диференційний залік
ОК23	Основи ґрунтознавства та геології	3	90	Диференційний залік
ОК24	Фотограмметрія	3,5	105	Диференційний залік
1.3 Інші види навчання				
	Навчальна практика:			
ОК25	Геодезична практика (теодолітне знімання, невілювання, мензуальне знімання)	9	270	Диференційний залік
ОК26	Геодезична практика (тахеометричне знімання)	3	90	Диференційний залік
ОК27	Практика з фотограмметрії	1,5	45	Диференційний залік
ОК28	Практика з перенесення проекту в натуру	1,5	45	Диференційний залік
ОК29	Практика з рішення виробничих ситуаційних задач	3	90	Диференційний залік
ОК30	Виробнича технологічна практика	7,5	225	Публічний захист
ОК31	Переддипломна практика	6	180	Публічний захист
ОК32	Кваліфікаційна робота	5	150	
ОК33	Атестація	1	30	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**135**	**4050**	
2. Вибіркові компоненти ОПП				
2.1. За вибором закладу освіти				
2.1.1 Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності				
ВК1	Основи комп'ютерних технологій	8	240	Диференційний залік
2.1.2 Цикл дисциплін, які формують спеціальні компетентності				
ВК2	Метрологія і стандартизація	3	90	Диференційний залік
ВК3	Економіка, організація землевпорядного виробництва	6	180	Диференційний залік
ВК4	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	105	Диференційний залік
ВК5	**Вступ до спеціальності	3,5	105	Диференційний залік
ВК6	Основи будівельної справи	3	90	Диференційний залік
Загальний обсяг вибіркових компонент за вибором закладу освіти		**27**	**810**	
2.2 За вибором здобувачів освіти				
2.2.1 Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності				
ВК7	**Дисципліна 1**. Соціологія / Етика бізнесу	2	60	Диференційний залік
2.2.2 Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності				

ВК8	**Дисципліна 2.** Грошова оцінка земель і нерухомості / Нормативна грошова оцінка земель	3	90	Диференційний залік
ВК9	**Дисципліна 3.** Будівлі і споруди / Управління земельними ресурсами	6,5	195	Диференційний залік
ВК10	**Дисципліна 4.** Комп'ютеризація землевпорядного виробництва / Основи GPS технологій	6,5	195	Диференційний залік
Загальний обсяг вибіркових компонент за вибором здобувачів освіти		**18***	**540***	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**45**	**1350**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**180**	**5400**	

* Необхідний загальний обсяг кредитів та годин вибіркових компонентів за циклами підготовки та загалом, який самостійно обирається здобувачем освіти серед запропонованих дисциплін закладом освіти чи безпосередньо за пропозицією здобувача освіти.

2.2 Вибіркові компоненти ОПП

За вибором закладу освіти

«Основи комп'ютерних технологій» забезпечує початкову підготовку студентів в галузі застосування обчислювальної техніки і сучасних програмних засобів для автоматизації проектування технологічних процесів і виконання різноманітних інженерних розрахунків, забезпечує підготовку в галузі практичного засвоєння роботи із застосуванням сучасних загальних і спеціальних комп'ютерних засобів. А саме оволодіння пакетом програм MICROSOFT OFFICE, графічним редактором КОМПАС 3-D, та навиками роботи в глобальній мережі Internet.

«Метрологія і стандартизація» Метою вивчення дисципліни є основні теоретичні знання про стандартизацію, яка встановлює в державному масштабі єдині норми і вимоги до продукції, які відповідають вищому світовому рівню, і метрологію – науку про вимірювання, методи і засоби забезпечення їх єдності та способи досягнення необхідної точності.

Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів освіти з метрологією і стандартизацією як наукою; навчити здобувачів освіти похибок і точності вимірювання.

«Економіка, організація землевпорядного виробництва» В процесі вивчення даної дисципліни студенти знайомляться з основами організації і управління землевпорядними і земельно-кадастровими роботами і практичному застосуванні цих знань при організації праці спеціалістів виробничого складу, які є безпосередніми виконавцями землевпорядних і земельно-кадастрових робіт; при нормуванні, плануванні, фінансуванні землевпорядних і земельно-кадастрових робіт; оплати праці; організації виконання землевпорядних і земельно-кадастрових робіт за видами і

стадіями; обліку і звітності виконаних робіт.

«Інженерна та комп'ютерна графіка» - вивчення необхідних положень з теорії зображення та геометрії в загалі. Розвинути у студента логічне та просторове інженерне мислення, його геометричний та графічний світогляд. Навчити правильно читати та виконувати креслення, розв'язувати творчі задачі з елементами конструювання (мати добру просторову уяву та вміти технічно мислити); використовувати для виконання графічних робіт комп'ютерні системи, ArchiCAD, AutoCAD.

«Вступ до спеціальності» знайомить з дисциплінами, необхідними для опанування спеціальності, майбутньою професією.

«Основи ґрунтознавства та геології» Мета та завдання навчальної дисципліни сформувати поняття про визначальне значення ґрунту у природі та суспільстві, надати комплекс знань та умінь щодо раціонального використання та охорони ґрунтів, уникнення негативних наслідків антропогенної діяльності на їх властивості, а також збереження і відтворення ґрунтової родючості.

«Основи будівельної справи» вивчає загальні відомості про будівельну галузь, про розвиток будівельної справи в Україні і зарубіжних країнах, загальні відомості про матеріали, конструкції, частини споруд, будівельне проектування, а також відомості з організації і технології будівельного виробництва та будівельної науки.

За вибором здобувачів освіти

«Безпека життєдіяльності та охорона праці» вивчає основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини; характеристики зовнішніх та внутрішніх негативних факторів; вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки; класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини; методи виявлення шкідливих та небезпечних факторів; законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини; основні принципи колективної безпеки; принципи гармонійного розвитку людини та сталого розвитку людства.

«Охорона праці» вивчає систему правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності.

«Соціологія» вивчає суспільство як системне утворення, сутність його структурних елементів, взаємозв'язок між ними, історичний шлях розвитку світової та вітчизняної думки; загальний зміст соціологічних теорій; питання методології, клімату в колективі, причини наявних конфліктів, використання соціальних резервів виробництва, діагностувати соціально-психологічний стан України.

«Етика бізнесу» - дисципліна спрямована на формування системи знань, що дозволяють успішно адаптуватися до середовища з метою професійного росту – під час навчання, на роботі, у різних колективах, у процесі керівництві людьми. Головною метою є формування у здобувачів освіти сучасного мислення та спеціальних знань у галузі менеджменту підприємницької діяльності в цілому та етики бізнесу зокрема; розуміння системи цінностей, поглядів, норм поведінки ділових людей; розкриття сучасних наукових концепцій, понять, методів та технологій підвищення ефективності управління бізнесом завдяки правильному використанню менеджерами різних рівнів етичних принципів ведення бізнесу, моральних норм і стандартів та створення цілісної системи соціально-психологічного управління бізнес-процесами в організації.

«Грошова оцінка земель і нерухомості» Дисципліна спрямована на формування системи спеціальних і прикладних знань та практичних навичок у здобувачів освіти щодо оцінки нерухомості, необхідних для правильного практичного застосування методів оцінки нерухомості.

Основні завдання дисципліни дати здобувачам освіти необхідні знання, що

дозволять їм володіти виконанням нормативної та експертної оцінки нерухомого майна. Вивчення дисципліни має підготувати здобувачів освіти до подальшого творчого осмислення і вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з оцінкою об'єкта нерухомості у конкретних умовах.

«Нормативна грошова оцінка земельних ділянок» вивчає капіталізований рентний дохід із земельної ділянки, визначений за встановленими і затвердженими нормативами.

«Будівлі і споруди» вивчає конструкції сучасних громадських, виробничих та інженерних споруд, їх призначення і роботу; планування і об'ємно-просторові схеми будівель; основи архітектурно-конструктивного проек-тування; методи будівництва в особливих умовах; засоби архітектурної композиції та відомості з історії архітектури.

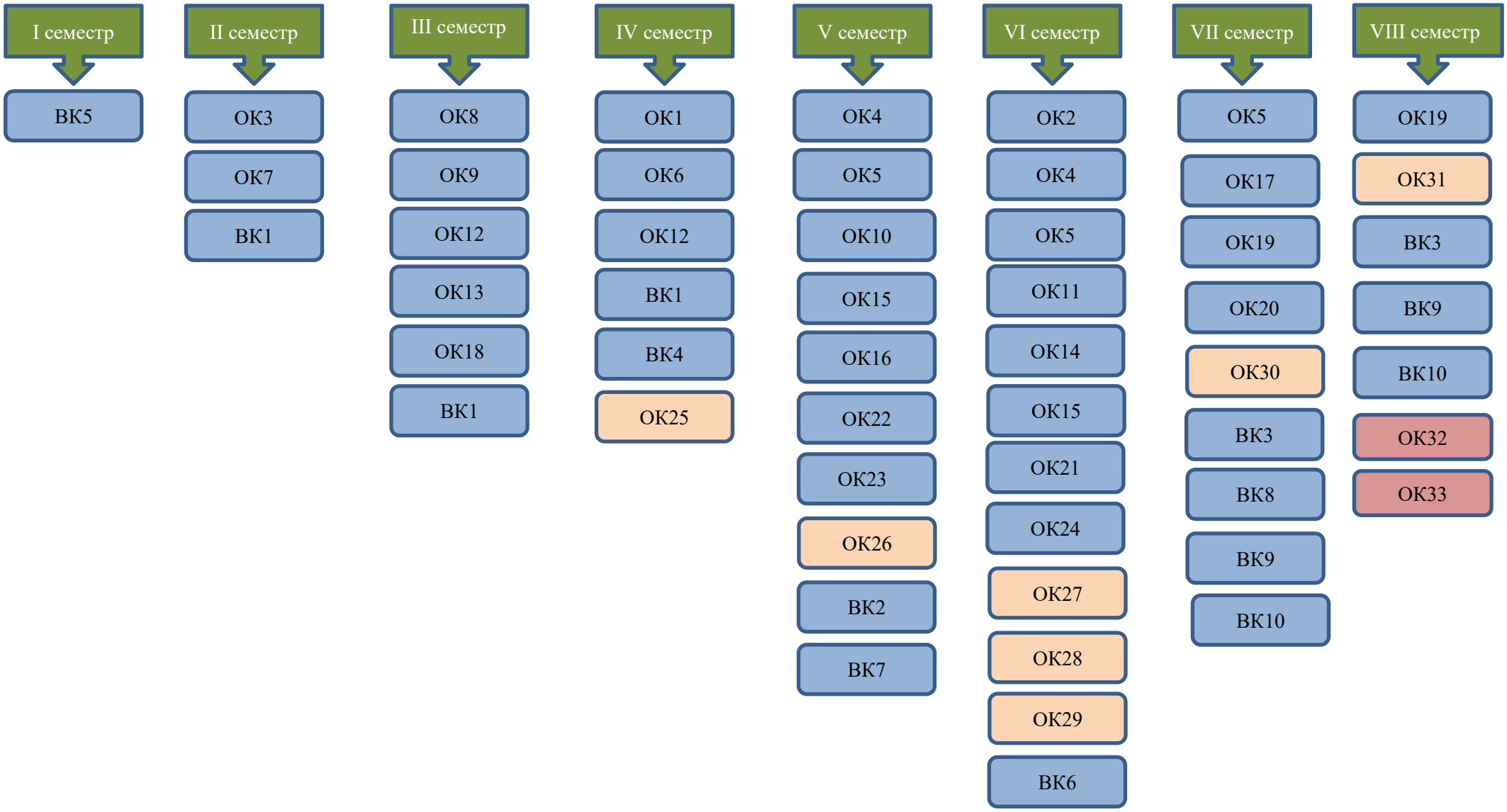
«Управління земельними ресурсами» вивчає сутність і закономірність розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Кожному способу суспільного виробництва, рівню продуктивних сил і виробничих відносин відповідають певна система управління земельними ресурсами, зумовлена панівною формою власності на землю й інші засоби виробництва, а також властиві їм форми землекористування.

«Комп'ютеризація землевпорядного виробництва» вивчає створення цифрової карти місцевості за допомогою програми Digital. Вигляд вікна менеджера умовних позначень. Введення опорних точок, теодолітного ходу та пунктів ПВО. Етапи оцифровки відсканованої карти. Побудова топографічного плану місцевості.

«Автоматизована земельно – кадастрова інформаційна система» -

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування уявлень про використання геоінформаційних систем у землеустрої, створення цифрових картографічних матеріалів, виконання різного роду виробничих задач на основі розроблених цифрових планів та карт, здатність аналізувати геопросторові дані та проектувати тематичні карти, вміти використовувати набуті знання у виробничих процесах.

2.3 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об’єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ЗК 1	+	+							+	+									+												+						+							
ЗК 2	+	+	+	+			+		+	+					+				+												+					+	+	+					+
ЗК 3										+				+				+							+	+		+			+												
ЗК 4					+						+	+		+		+	+			+	+	+					+		+	+									+			+
ЗК 5		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+				+		+	+									+			+		+	+				+	+	+
ЗК 6														+		+	+			+											+												
ЗК 7			+										+	+	+	+	+													+	+				+							+
ЗК 8			+				+												+																+							
ЗК 9																+				+			+	+	+	+		+						+			+				+		
ЗК 10														+		+	+	+																								+	
ЗК 11						+					+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+									
ЗК 12													+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+						+	+			+
ЗК 13						+																													+	+					+		
ЗК 14																					+	+	+	+	+	+		+							+			+		+		+
ЗК 15								+									+																		+								
ЗК 16														+						+			+	+	+	+	+	+	+	+													
ЗК 17														+				+					+	+	+	+	+	+	+	+													
СК 1													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+			+		+		+
СК 2														+	+			+									+		+	+	+			+			+					
СК 3														+	+			+									+		+	+	+			+			+					
СК 4																	+				+	+																					
СК 5																							+	+	+	+		+														
СК													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					

6																																											
СК 7													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															
СК 8													+						+																						+		+
СК 9														+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
СК 10														+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+		+
СК 11														+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+		+
СК 12													+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
СК 13													+						+																+	+			+				+
СК 14																																									+		
СК 15														+				+					+	+	+	+		+			+												
СК 16																					+	+					+		+	+	+			+	+		+						
СК 17											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
СК 18														+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+													
СК 19														+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+													
СК 20																																				+		+		+			+
СК 21													+		+																					+		+		+			+
СК 22														+		+					+																				+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10
ПРН1			+										+		+				+																+								
ПРН2														+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+			+			
ПРН3						+	+				+			+		+							+	+	+	+		+						+								
ПРН4		+					+	+	+	+																												+			+		
ПРН5					+									+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+					
ПРН6		+		+			+							+																				+	+		+					
ПРН7																						+	+	+	+	+		+												+		
ПРН8														+		+					+	+		+	+	+		+														
ПРН9																+				+																							
ПРН10		+	+	+									+		+				+											+	+									+	+
ПРН11														+		+				+											+	+									+
ПРН12		+	+	+									+		+				+											+	+									+	+
ПРН13	+												+	+	+				+											+	+	+	+			+						
ПРН14																																				+			+				+
ПРН15																							+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН16											+												+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН17											+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН18																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+