

**Білгород-Дністровський фаховий коледж
природокористування, будівництва та
комп'ютерних технологій**

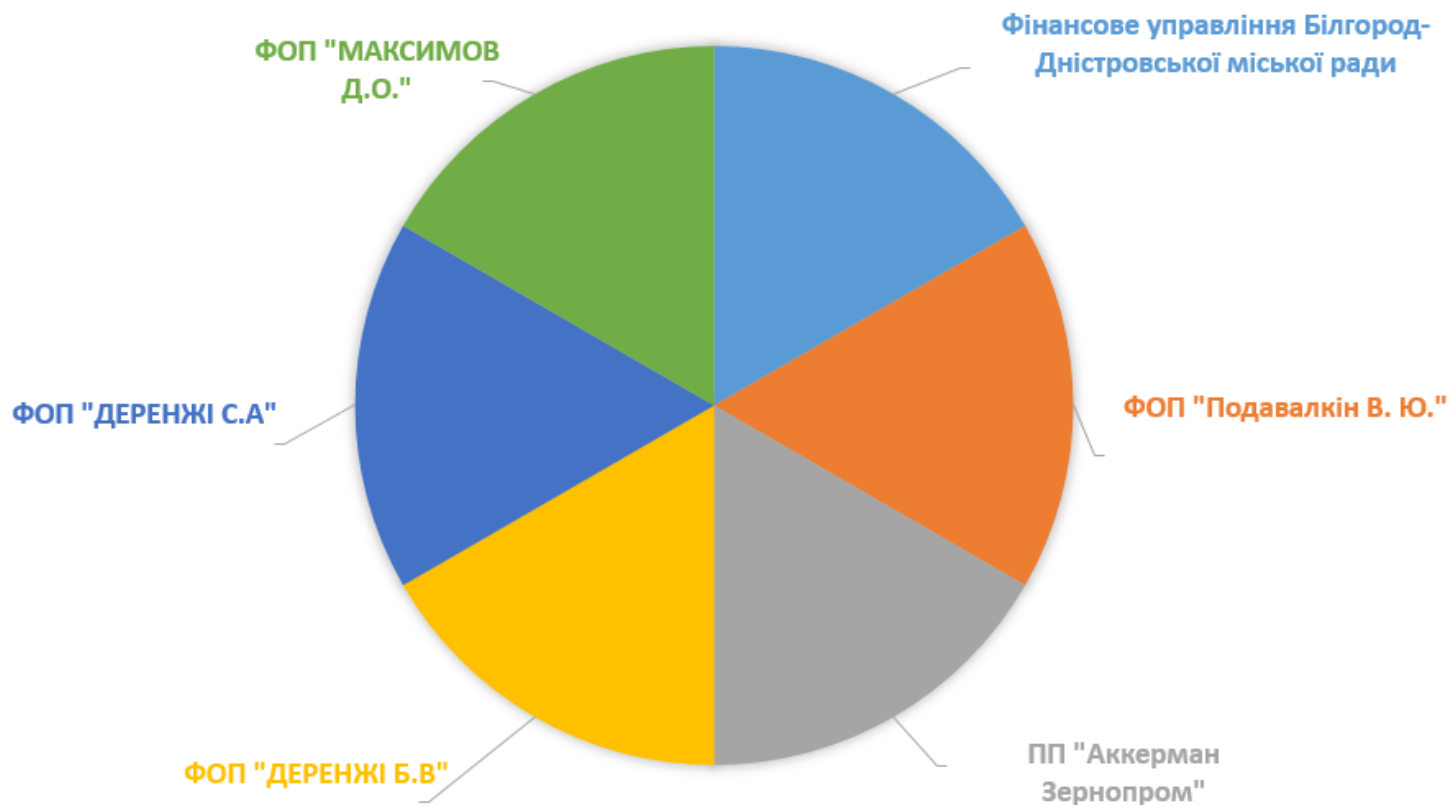
**Результати анкетування роботодавців
та стейкхолдерів,
щодо якості підготовки здобувачів
фахової передвищої
освіти
за ОПП Комп'ютерна інженерія
спеціальності 123 Комп'ютерна
інженерія**

З метою вивчення думки роботодавців щодо якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» та надання можливих пропозицій з її удосконалення.

В цьому навчальному році в анкетуванні взяли участь представники підприємств роботодавців та стейкхолдерів за ОПП «Комп'ютерна інженерія».

Узагальнені результати опитування представлені нижче, що дозволяє більш детально проаналізувати отриману інформацію та знайти у змісті освітньо-професійної програми можливі елементи, які потребують удосконалення.

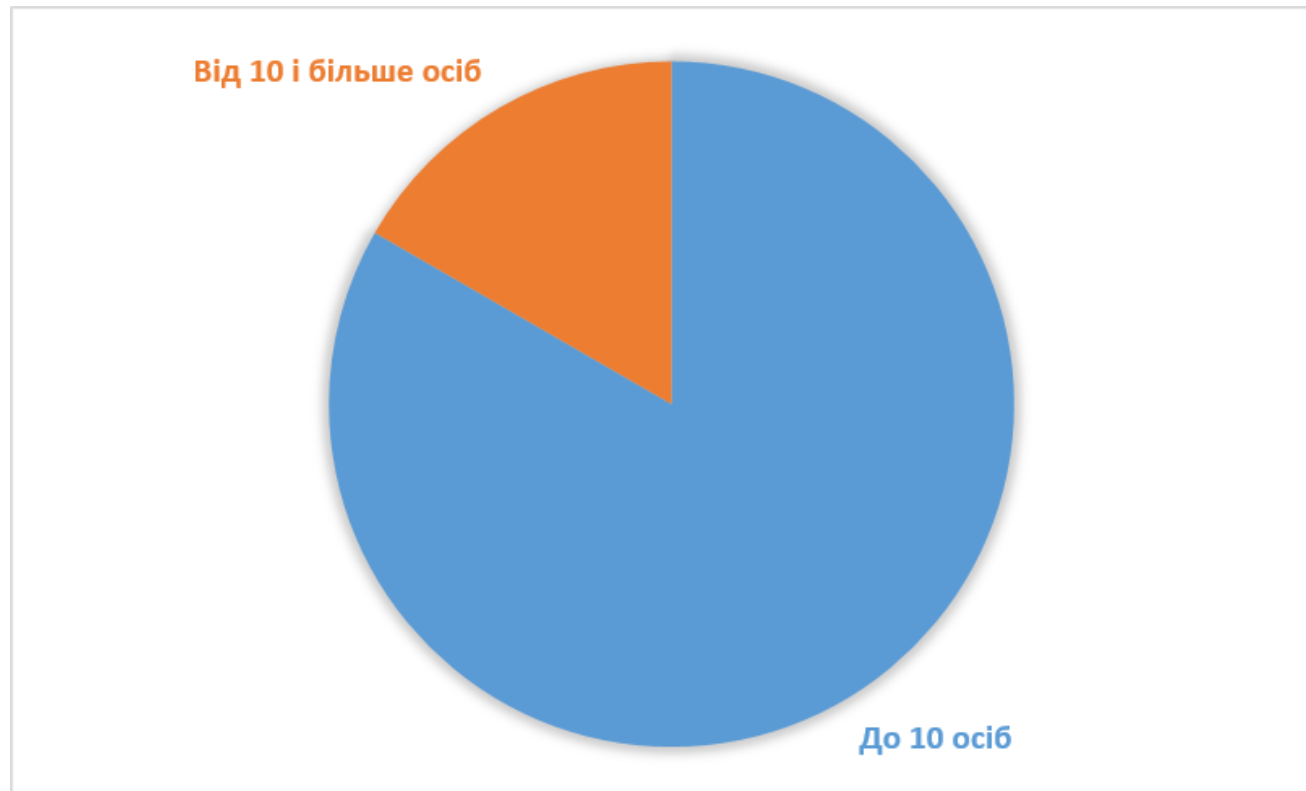
Назва Вашої організації



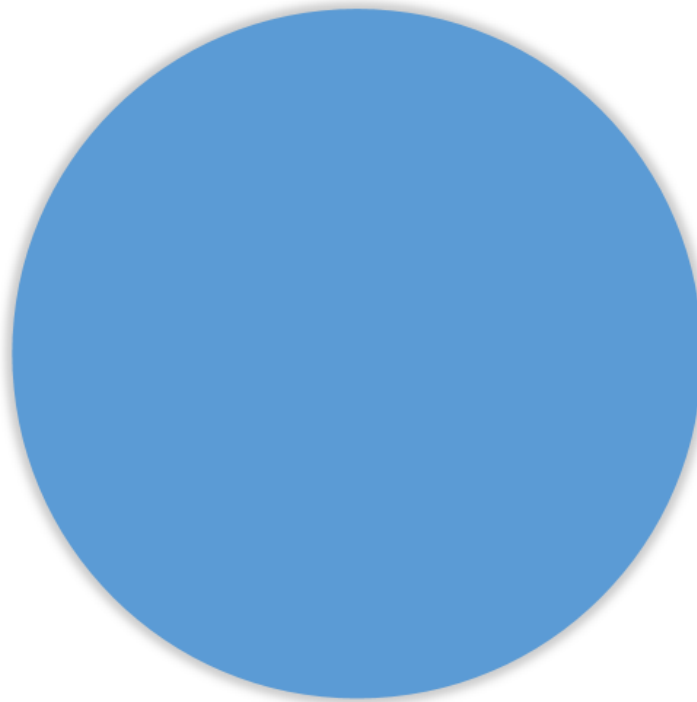
До якої форми власності належить Ваша організація?



Вкажіть кількість працівників у Вашій організації

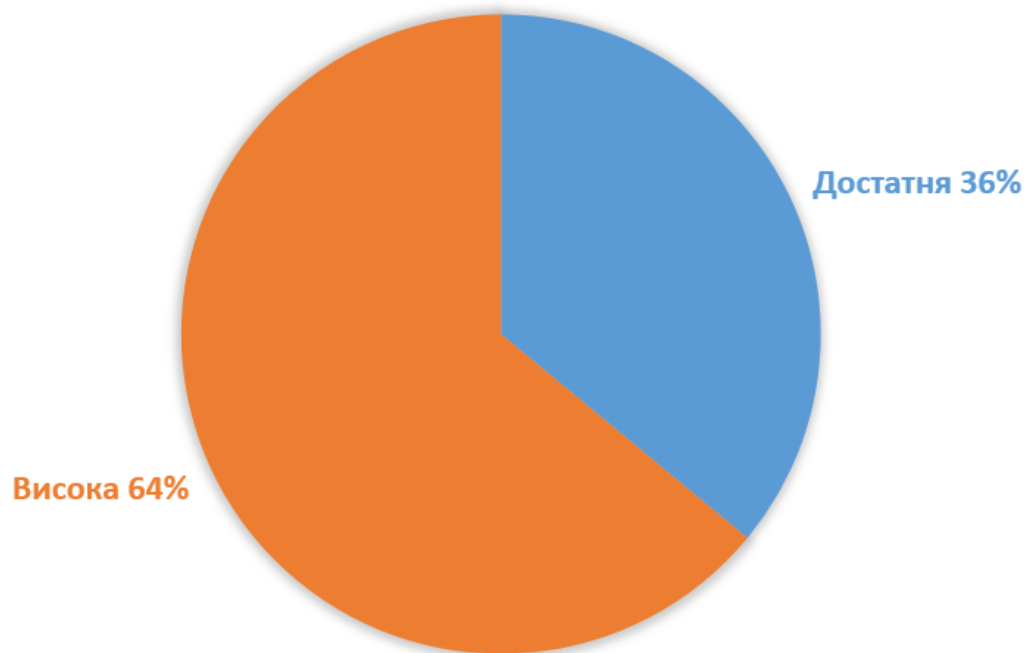


**Чи працюють (працювали) у Вашій організації
випускники Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування, будівництва та
комп'ютерних технологій?**

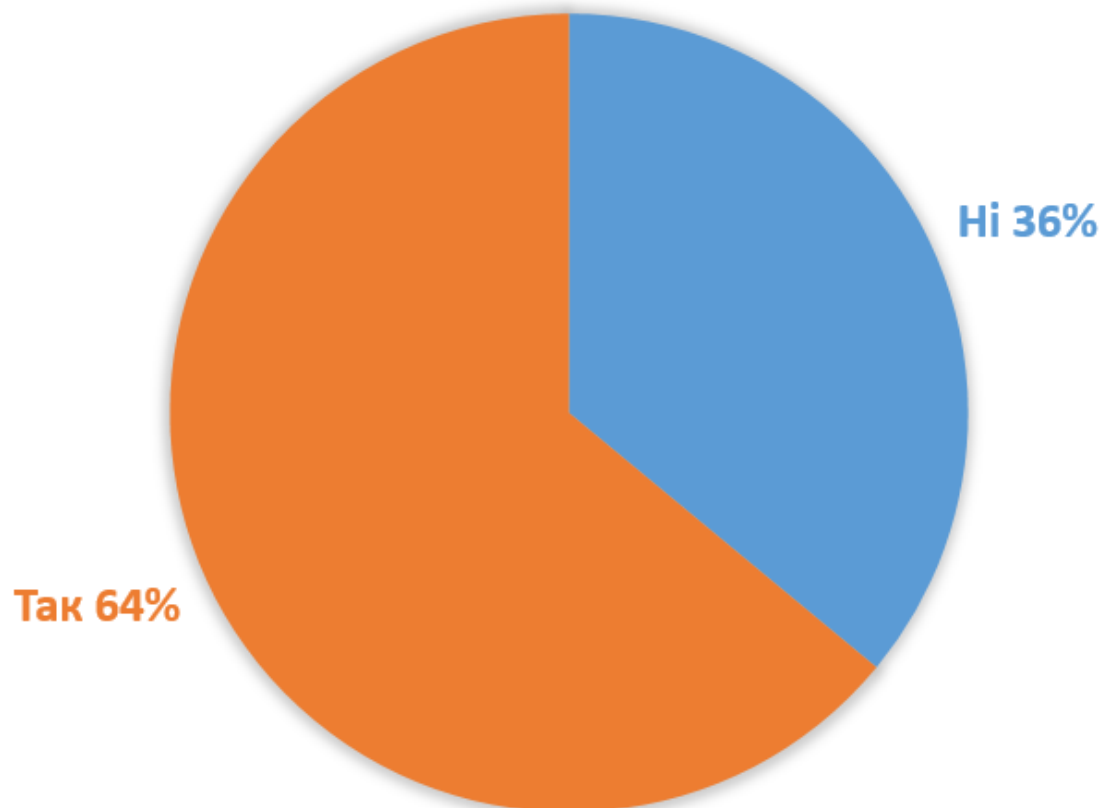


ТАК 100%

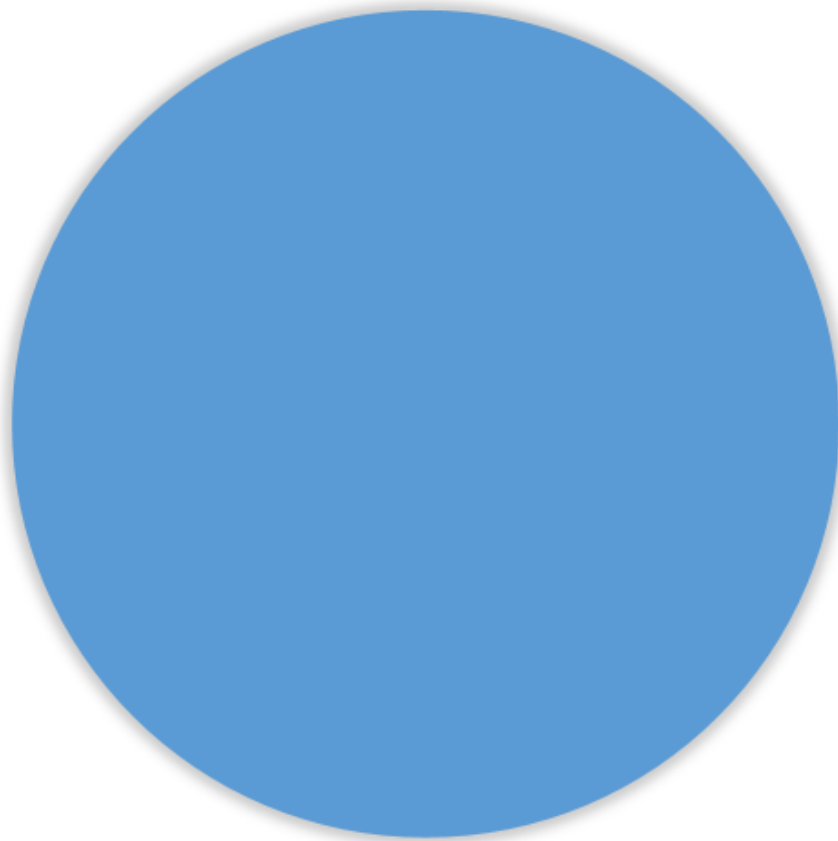
**Як Ви оцінюєте якість підготовки фахівців
у Білгород-Дністровському фаховому
коледжі природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій?**



Чи потрібне було додаткове навчання фахівця?

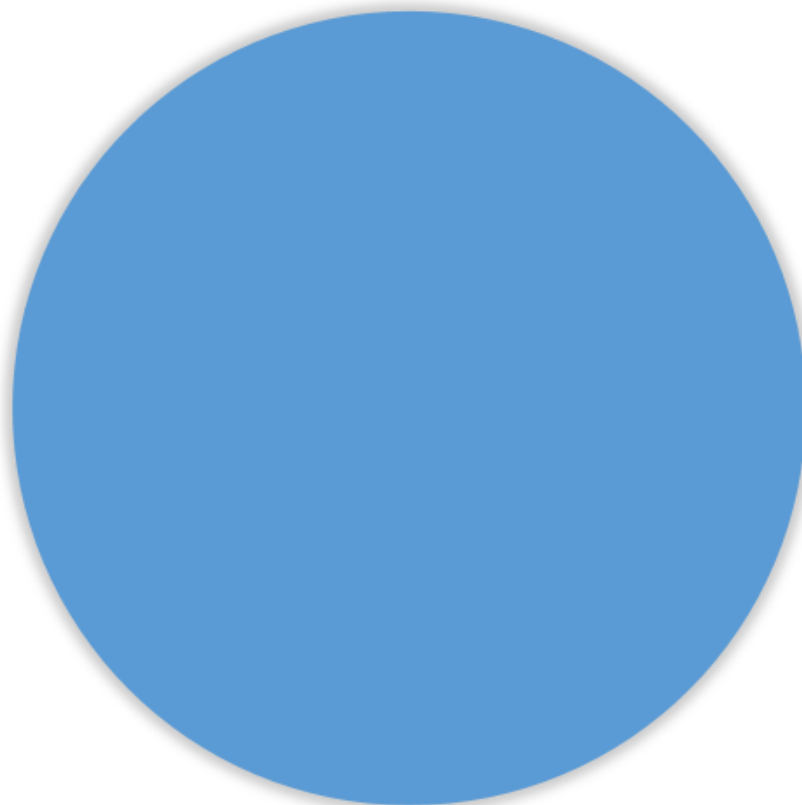


**Чи плануєте в подальшому залучати випускників
нашого коледжу до роботи у Вашій організації?**



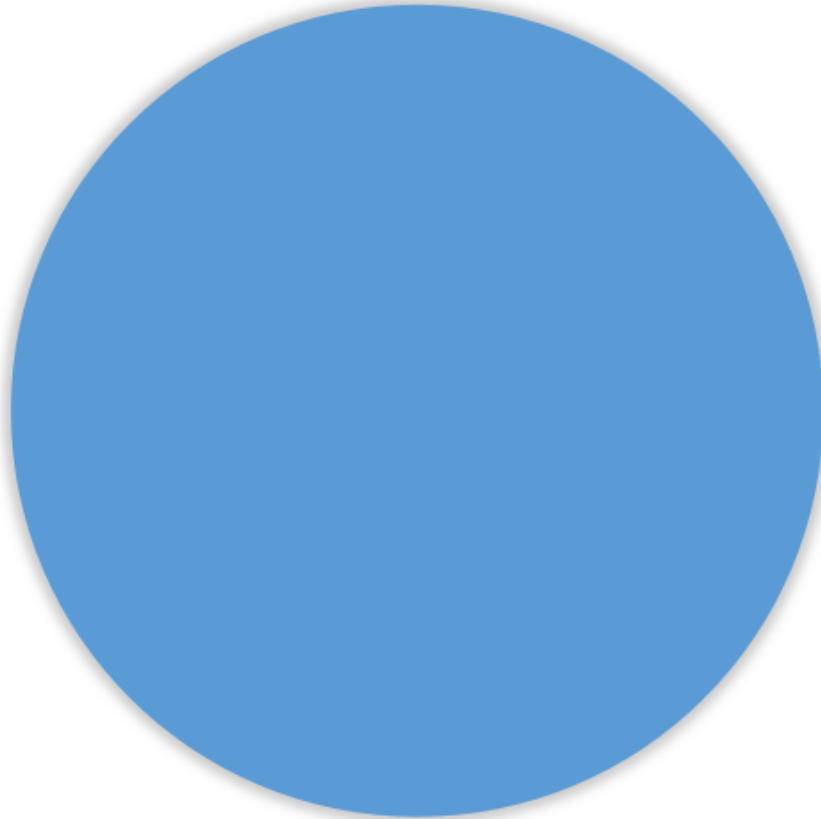
Так 100%

**Чи порекомендували б Ви іншим керівникам
приймати на роботу випускників нашого
коледжу?**



Так 100%

**На Вашу думку, чи відповідає підготовка
випускників коледжу вимогам ринку праці?**



Так 100%

Ваші пропозиції щодо покращення якості підготовки фахівців для Вашої організації

1. Орієнтувати підготовку фахівців з комп'ютерної інженерії на актуальні вимоги ринку праці, розвивати ключові технічні компетенції, інноваційне мислення, а також здатність ефективно використовувати новітні інформаційні технології та комунікаційні інструменти.
2. Для формування практичних навичок необхідно зміцнити практичну підготовку здобувачів освіти шляхом проходження навчальних та виробничих практик у технологічних компаніях, IT-стартапах та інших організаціях, що працюють у сфері комп'ютерних технологій.
3. Процес навчання повинен не тільки забезпечувати здобуття теоретичних знань, а й стимулювати активну пізнавальну діяльність студентів, формуючи у них дослідницькі навички та здатність до інноваційного вирішення задач у сфері комп'ютерної інженерії.
4. Співпраця з IT-компаніями та організаціями, що працюють на передовій технологічної індустрії, дозволить студентам набути реальний досвід роботи та практичні навички, необхідні для роботи в галузі комп'ютерної інженерії.
5. Включення новітніх технологій, зокрема штучного інтелекту, машинного навчання та великих даних, а також забезпечення доступу до сучасних онлайн-платформ і навчальних ресурсів допоможе здобувачам освіти отримувати знання та розвивати професійні навички в зручному форматі.

Аналіз відповідей респондентів на запитання анкети дозволяє зробити висновок, що 100 % опитаних роботодавців оцінюють рівень компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти як достатній та високий, і вважають, що їх підготовка відповідає вимогам ринку праці. Це є підставою для подальшого працевлаштування випускників коледжу за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія».

Однак роботодавці також зазначають, що, незважаючи на високу теоретичну підготовку, для ефективної конкуренції на ринку праці необхідно посилити практичну підготовку фахівців, орієнтуючи їх на сучасні інновації та діджиталізацію, а також впроваджувати більш глибоке вивчення сучасних інструментів програмування та аналітики даних у професійній діяльності.