

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА  
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Заступник директора  
навчальної роботи**

*З.М.Ф.* **Марина ЗАЙЧЕНКО**  
**„29” серпня 2024р.**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Економічна теорія»**



<b>Рік навчання</b>	2-й, семестр 3-й
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	2,0 / 60 год., зокрема лекції –24 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 26 год.
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова, цикл загальної підготовки
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	<b>Колаковська Світлана Пилипівна</b> кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»
<b>Контактна інформація викладача:</b>	
<b>e- mail</b>	<a href="mailto:s.kolakovska@bdkpbkt.org.ua">s.kolakovska@bdkpbkt.org.ua</a>
<b>посилання</b>	оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією  
фінансово-економічних дисциплін  
Білгород-Дністровського фахового  
коледжу природокористування,  
будівництва та комп'ютерних  
технологій

Протокол №1 від 28.08.2024р.

Голова циклової комісії

*С.С.* /Світлана СТЕПОВА/

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник групи кадрового  
забезпечення

освітньо-професійної програми

«Інженерія програмного забезпечення»

спеціаліст вищої категорії

*О.С.* /Олексій СІДЮК/

«29» серпня 2024р.

## **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» знайомить студентів із основними закономірностями функціонування економіки. Кожна людина є членом певного суспільства, а отже, не може знаходитися поза економікою.

Вивчаючи економічну теорію, студенти отримують знання про об'єктивні закони й тенденції соціально-економічного розвитку суспільства, про механізм функціонування й регулювання економіки. Разом з цим економічна теорія формує певний рівень культури майбутніх спеціалістів, закладає основи їхнього наукового економічного світогляду, що допомагає пізнати світ у тому вигляді, в якому він існує в дійсності, спрогнозувати тенденції його змін у майбутньому і прийняти правильні рішення щодо своєї економічної діяльності.

### **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)**

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формування в здобувачів освіти глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, навчання студентів базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.

### **Що буде вивчатися (предмет навчання)**

*Предметом* навчальної дисципліни є вивчення основ економічної політики суб'єктів ринкового господарства, закономірності економічного розвитку суспільства, методи та способи ефективного господарювання.

### **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)**

Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців компетентності в частині теоретичних основ та практичних навичок з постійним прийняттям рішень, які мають економічну природу. Ці рішення вибудовуються як навколо простих питань на кшталт таких простих, як: за рахунок чого задовольняти свої потреби, як максимізувати свої доходи і досягти певного рівня матеріального добробуту, так і більш складних про економічне зростання країни, проблеми безробіття, інфляції, бюджетного дефіциту, соціальної справедливості тощо, а також формування компетентностей:

#### ***Загальні компетентності (ЗК):***

**ЗК01.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК05.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК07.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Чому можна навчитися (результати навчання)**

**ПРН03.** Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.

**ПРН15.** Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

### **Методи навчання**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – пояснювально-демонстраційний метод, – метод проблемного викладання – метод демонстрацій – практичний метод – застосування інформаційних технологій

### **Пререквізити**

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Основи правознавства».

### **Постреквізити**

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Основи програмної інженерії»

### **Навчальна логістика**

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №1**

Загальні основи економічного розвитку

- Тема 1. Предмет і методи економічної теорії
- Тема 2. Суспільне виробництво
- Тема 3. Форми організації суспільного виробництва
- Тема 4. Сутність і еволюція грошей

## **ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ №2**

- Загально - теоретичні проблеми ринкової економіки
- Тема 5. Ринок і механізм його функціонування.
- Тема 6. Підприємництво і підприємство (фірма) в ринковій економіці
- Тема 7. Особливості підприємництва в аграрному секторі
- Тема 8. Доходи населення
- Тема 9. Фінансово-кредитна система
- Тема 10. Державне регулювання ринкової економіки

### **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 2-й семестр 1-го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

## Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

## Рекомендовані джерела інформації

### Основна

1. Конституція України: офіц. Текст (прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. із змінами: станом на 1 січня 2011 р.). К.: Мін-во Юстиції України
2. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2019. – 464 с.
3. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 450 с.
4. ЕКОНОМІКС. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
5. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівец. нац. унів-т., 2021. 200 с.
6. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник. К: Вища школа, 2016. 503с.
7. Економічна теорія: підручник / За ред. В.М.Тарасевича. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 784с.
8. Економічна теорія: підручник (В.Д. Лагутін., Ю.М. Уманців, Т.А. Щербаківа та ін.; за заг. Ред. В.Д. Лагутіна.- Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017.-608с.
9. Основи економічної теорії. (текст): навч. посіб.(А.У.Уразов, І.В.Саух, О.І. Вікарчук –К.: «Центр учбової літератури», 2017. 312с.
10. Мочерний С.В., Мочерна Я.С. Політична економія: навч. посіб. 3-є вид., випр. і доп. К.: Знання, 2016. 684с.
11. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502с.
12. О.Захарченко, М.Барановська, Основи економічної теорії. «Центр навчальної літератури» 2019. 264с.
13. Основи економічної теорії (за ред. Предборського В.А. К.: Кондор,

2016.621с.

14. Основи економічної теорії: підручник (за ред.А.А.Чухна.К.:Вища школа, 2015. 606с.
15. Основи економічної теорії: підручник ( за заг. Ред. Л.С. Шевченко. Х.: Право, 2016. 448с.

### **Додаткова**

16. Базилевич В.Д. Економічна теорія: політекономія: підручник ( В.Д. Базилевич, В.М. Попов. -8-ме вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2012. 702с.
17. Основи економічної теорії:політико економічний аспект.–2-евид./Заред..Г.Н.Климка,В.П.Нестеренка.–К:Вицшкола–Знання,1997.–743с.
18. Політична економія: Навч. посібник для студ. Вищих навч.закладів /За ред..В.О.Рибалкіна,В.Г.Бодрова.–К:Академвидав,2004.–672с.
19. Самуелсон П.Економіка: Підручник.–Львів:Світ,1993.-495с.
20. Економічна теорія. Політекономія-9-те видання.,доповн.-К.:Знання,2014.-710 с.
21. С.Дзюбик.,О.С.Ривак. Основи економічної теорії.навч.посіб. Знання. 2014. 423с.
22. В.М.Семененко,,Д.І.Коваленко та ін. Економічна теорія: політекономія посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 428с.
23. І.В.Кокорєв. Основи економічної теорії. курс лекцій (І.В. Кокорєв.-Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2017. 220с.
24. А.В.Сірко. Економічна теорія. Політекономія.-К.:Центр навчальної літератури.2019.448с.
25. Чепінога В.Г.Основи економічної теорії: навч.посібник.К.: Видавництво Ліра-К. 2017.240с.

### **Інтернет ресурси:**

1. Верховна Рада України–<http://www.rada.kiev.ua>
2. Кабінет Міністрів України–<http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економіки України–<http://www.me.gov.ua>
4. Державна податкова адміністрація–<http://www.sta.gov.ua>
5. Міністерство фінансів України–<http://www.minfin.gov.ua>
6. Законодавство України–<http://www.zakon/rada.gov.ua>
7. Украинский бизнес-портал–<http://www.ubp.com.ua>
8. Діловий щотижневик КОНТРАКТИ–<http://www.kontrakty.com.ua>
9. Інтернет-портал Газети Бізнес–<http://www.business.kiev.ua>
10. Господарський кодекс України <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
11. Ел.видання “Ефективна економіка” <http://www.economy.nayka.com.ua/>