

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА  
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія агрономічних та екологічних дисциплін



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Заступник директора  
навчальної роботи

Марина ЗАЙЧЕНКО

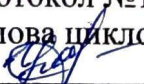
2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Екологія галузі»**

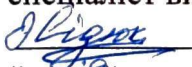


<b>Рік навчання</b>	Галузь знань 12 Інформаційні технології
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення
<b>Статус дисципліни</b>	Освітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення
<b>Форма навчання</b>	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр
<b>Мова викладання</b>	2-й, семестр 3-й
<b>Викладач</b>	2,0 / 60 год., зокрема лекції – 24 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 26 год.
<b>Контактна інформація викладача:</b>	обов'язкова, цикл загальної підготовки
<b>e-mail</b>	денна
<b>посилання</b>	українська
	<b>Марина ЗАЙЧЕНКО,</b> кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»
	<b>Контактна інформація викладача:</b>
	<b>e-mail</b> <a href="mailto:m.d.zaichenko@bdkpbkt.org.ua">m.d.zaichenko@bdkpbkt.org.ua</a>
	<b>посилання</b> оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних ресурсах структурних підрозділів коледжу.

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО**

Цикловою комісією  
агрономічних та екологічних  
дисциплін Білгород-Дністровського  
фахового коледжу  
природокористування, будівництва та  
комп'ютерних технологій  
Протокол №1 від 28.08.2024 р.  
Голова циклової комісії  
  
Наталія СЛОБОДЯН

**ПОГОДЖЕНО**

Голова групи кадрового забезпечення  
освітньо-професійної програми  
«Інженерія програмного  
забезпечення»  
спеціаліст вищої категорії  
 Олексій СІДЮК  
« 29 » 08 2024 р.

## **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Екологія галузі», передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців освітньо-професійного ступеню «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», виховує в майбутніх спеціалістах екологічну відповідальність, формує екологічну культуру, надає знання та навички ведення професійної діяльності з урахуванням принципів екологізації господарської діяльності.

## **Чому це цікаво/потрібно вивчати**

Вивчення навчальної дисципліни «Екологія галузі» формує комплекс теоретичних знань з загальної екології, антропогенного навантаження на довкілля та шляхів подолання цього впливу, екологічного менеджменту, маркетингу, аудиту і страхування та набуття специфічних знань і навичок з організації екологічного управління, які необхідні для всебічної підготовки фахівця даної галузі.

## **Що буде вивчатися**

В ході вивчення дисципліни «Екологія галузі» вивчаються механізми впливу людської діяльності на стан довкілля та шляхи щодо його збереження; системи екологічного менеджменту й аудиту, їх створення, реалізація; екологічна стандартизація та сертифікація, особливості їх використання в природоохоронній діяльності.

## **Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями**

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

### **Чому можна навчитися**

PH01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.

### **Методи навчання**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- пояснювально-демонстраційний метод,
- метод проблемного викладання
- метод демонстрацій
- практичний метод
- застосування інформаційних технологій

### **Пререквізити**

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах: «Природничі науки: фізика і астрономія, хімія, біологія».

### **Постреквізити**

Є вихідною для вивчення дисципліни: «Основи правознавства», «Безпека життєдіяльності», «Економіка програмного забезпечення» / «Основи економіки і бізнесу».

### **Навчальна логістика**

#### МОДУЛЬ 1. Основи охорони навколишнього середовища та природокористування.

Тема 1.1. Екологія як наука, її предмет і завдання.

Тема 1.2. Структура природного середовища.

Тема 1.3. Біосфера, її структура і функції.

Тема 1.4. Природокористування. Правові засади природокористування.

Тема 1.5. Охорона повітряного середовища.

Тема 1.6. Охорона водного середовища та літосфери.

#### МОДУЛЬ 2. Екологічний менеджмент.

Тема 2.1. Екологічний менеджмент.

Тема 2.2 Екологічна сертифікація.

Тема 2.3. Екологічний маркетинг.

Тема 2.4. Екологічний облік, аудит і страхування на підприємстві.

Тема 2.5. Екологічна конверсія в промисловості.

### **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.

Формою семестрової атестації є Диференційований залік – 3-й семестр 2-го року навчання, (денна форма);

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

## Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1			Учень володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються учнем окремими словами чи реченнями.

## Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

## Рекомендовані джерела інформації

### Основна

1. Бойчук Ю.Д. Екологія і охорона навколишнього середовища: навчальний посібник / Ю. Д. Бойчук, Е. М. Солошенко, О. В. Бугай. – 4-те вид, виправ. і допов. – Суми : Університетська книга, 2018. – 315 с
2. Бобровський А.Л. Екологічний менеджмент: підручник. Університетська книга, 2023. 586 с
3. Волошина Н. О. Загальна екологія та неоекологія : навч. посіб. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. 335 с
4. Олійник Я. Б., Шищенко П. Г. Основи екології К.: Знання, 2018. 558с.
5. Сухарев С. М., Чудак С. Ю. Основи екології та охорони довкілля К.: Центр навчальної літератури, 2016. 394 с.

### Допоміжна

1. Екологічне право: навч. посіб./за ред. к.ю.н., доц. Т.П. Устименко.– Київ: Правова єдність, 2016.– 290 с.
2. Екологічне право України : курс лекцій / за ред. д-ра юрид. наук, проф. кафедри аграрного, земельного та екологічного права НУОЮА» Каракаша І. І. – Одеса : 2020. – 321 с.
3. Екологічне право: навчально-методичний посібник для студентів

денної та заочної форми навчання / Демчук Т.І., Борденюк О.В., Шелудяков Р.С. Чернівці, 2021. 100 с

4. Основи метрології та засоби вимірювань: Навч. посіб. / Д. М. Нестерчук, С.О. Квітка, С. В. Галько. – Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2017. – 256 с.

5. Салухіна Н. Г., Язвінська О. М. Стандартизація та сертифікація товарів та послуг. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 426с.

6. Скиба Ю. А. Моніторинг довкілля : навч. посібн. / Ю. А. Скиба, О.М. Лазебна; рец. : А. П. Галкін [та ін.]. – К. : Каравела, 2013. – 216с.

7. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>