

БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Циклова комісія інформаційних технологій



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора
навчальної роботи

Марина ЗАЙЧЕНКО

29 серпня 2024р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Групова динаміка та комунікації»



Рік навчання

Кількість кредитів

ЄКТС

Статус дисципліни

Форма навчання

Мова викладання

Галузь знань

12 Інформаційні технології

Спеціальність

121 Інженерія програмного забезпечення

Освітньо-професійна програма

Інженерія програмного забезпечення

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

4-й, семестр 8й

2,0 / 60 год., зокрема лекції – 26 год., практичні – 14

год., самостійна робота – 20 год

Обов'язкова, цикл професійної підготовки

денна

українська

Викладач

Кюссе Євгеній Іванович,

кваліфікаційна категорія «спеціаліст»

Контактна інформація викладача:

e- mail

ye.kiusse@bdkpbkt.org.ua

посилання

оприлюднено на офіційному сайті та інформаційних
ресурсах структурних підрозділів коледжу.

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією

інформаційних технологій

Білгород-Дністровського фахового

коледжу природокористування,

будівництва та комп'ютерних

технологій

Протокол №1 від 29.08.2024р.

Голова циклової комісії

Сергій ТІТЯПКИН / Сергій ТІТЯПКИН /

ПОГОДЖЕНО

Керівник групи кадрового

забезпечення

освітньо-професійної програми

«Інженерія програмного

забезпечення»

спеціаліст вищої категорії

Олексій СІДЮК /Олексій СІДЮК/

«29» серпня 2024р.

Анотація дисципліни

«Групова динаміка та комунікації» спрямована на надання знань про процеси, що відбуваються в групах, та принципи ефективної комунікації. Дисципліна охоплює вивчення теорій і моделей групової динаміки, способів управління групами, а також методів покращення міжособистісної взаємодії. Вона формує навички аналізу групових процесів, розуміння ролей у групах, вирішення конфліктів та розвитку командної роботи. Дисципліна також сприяє здобуттю вмінь використовувати інструменти комунікації для досягнення цілей групи та адаптуватися до змінних умов у колективі.

Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)

Метою вивчення дисципліни «Групова динаміка та комунікації» є формування навичок ефективної роботи в команді, вміння керувати груповими процесами та здійснювати продуктивну комунікацію. Студенти навчатимуться аналізувати групову поведінку, розуміти особливості різних типів груп і команд, застосовувати ефективні стратегії вирішення конфліктів та мотивувати учасників для досягнення спільних цілей. Це сприятиме розвитку лідерських якостей, креативного мислення та здатності працювати в динамічному робочому середовищі.

Що буде вивчатися (предмет навчання)

Дисципліна «Групова динаміка та комунікації» охоплює вивчення основних концепцій групової динаміки, моделей розвитку груп, типів лідерства, комунікаційних стилів та стратегій впливу. Студенти будуть знайомитися з методами організації групової роботи, техніками активного слухання, управління конфліктами та розв'язання проблем у команді. Також розглядатимуться практичні підходи до формування ефективних команд, зокрема через аналіз реальних кейсів та симуляційні вправи.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

Набуті знання та вміння з дисципліни «Групова динаміка та комунікації» допоможуть студентам ефективно працювати у командах, займати лідерські позиції, розв'язувати конфлікти та забезпечувати продуктивну комунікацію в організаціях. Студенти зможуть використовувати ці навички для покращення робочих процесів, створення сприятливої робочої атмосфери, мотивування колективу та підвищення ефективності групової діяльності. Також компетентності з комунікації та групової динаміки дозволять швидко адаптуватися до змін та ефективно працювати в міждисциплінарних та мультикультурних командах.

ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.

СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.

Чому можна навчитися (результати навчання)

РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.

РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення

РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

Методи навчання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: – пояснювально-демонстраційний метод, – метод проблемного викладання – метод демонстрацій – практичний метод – застосування інформаційних технологій.

Пререквізити

Базується на попередньо вивчених навчальних дисциплінах:
«Професійна практика програмної інженерії».

Постреквізити

Є вихідною для вивчення дисциплін: «Виконання кваліфікаційної робо
(дипломний проєкт)»

Навчальна логістика

Тема 1.1. Формування навичок та комунікативних компетентностей сучасного фахівців

Тема 1.2. Комунікації та спілкування в групі

Тема 1.3. Основи групової динаміки та командної роботи

Тема 1.4. Основи ефективного планування. Контроль і оцінка в діяльності колективів і груп

Тема 1.5. Командна робота на проектами

Тема 1.6. Комунікативна стратегія в управлінні проектами

Тема 1.7. Мотивація в груповій динаміці

Тема 1.8 Лідерство в груповій динаміці

Тема 1.9. Конфлікти та шляхи їх вирішення

Тема 1.10. Командоутворення та розподіл ролей в команді

Тема 1.11. Прийняття групових рішень

Тема 1.12. Публічний виступ та презентація

Тема 1.13. Заключне заняття. Групова динаміка в професійному середовищі. Стратегії розвитку комунікативних навичок.

Оцінювання результатів навчання

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій».

Формою семестрової атестації є диференційований залік – 8й семестр 4го року навчання (денна форма).

Результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу з теоретичної та практичної підготовки можуть оцінюватись за 100-бальною шкалою, оцінкою в ЄКТС.

Відповідно рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни може складатися з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Оцінка ЄКТС	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна шкала (12-бальна)	Національна шкала (4-бальна)	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
A	90 – 100 (відмінно)	12-10	відмінно	Високий рівень	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для ухвалення рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.
B	85 – 89 (дуже добре)	9-8	добре	Достатній рівень	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	75 – 84 (добре)	7			Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.
D	70 – 74 (задовільно)	6-5	задовільно	Середній рівень	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60 – 69 (достатньо)	4			Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.
FX	35 – 59 (незадовільно)	3	незадовільно	Початковий рівень	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
F	1 – 34 (незадовільно)	2			Здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
		1	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.		

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перекладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Роботи / проекти повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Групова динаміка і комунікації : навчальний посібник / Л. М. Кру-подьорова, А. М. Петух / – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 89 с.
2. Виноградова О. В., Євтушенко Н.О. В49 Групова динаміка та комунікації. Навчальний посібник.– Київ: ДУТ, 2018. – 223 с.
3. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
4. Петренко Н. О. Управління проектами, навчальний посібник. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
5. Л.В. Шинкарук, В.П. Биховченко, Т.О. Власенко, Ю.Г. Власенко, Організація проектної діяльності: навчальний посібник – Київ: НУБіП України, 2021. – 341с.

Допоміжна

6. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами : навчальний посібник. – К.: НУХТ, 2022. – 139 с с.
7. О. В. МНУШКА, ас., ХНАДУ, Харків, В. М. САВЧЕНКО, канд. техн. наук, формування та керування командою розробників програмного забезпечення, хнаду – Харків 2020 - 14 с.