

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	-
Освітньо-професійна програма	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація	-

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	385
Найменування закладу освіти	Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Ідентифікаційний код закладу освіти	00728546
Керівник закладу освіти	ПОПА Леонід Минович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	43680
Назва ОПП	Інженерія програмного забезпечення
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	67700, Україна, Одеська область, Білгород-Дністровський район, м. Білгород-Дністровський, вул. Українська, 53
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	ЗАЙЧЕНКО Марина Дмитрівна, заступник директора з навчальної роботи
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	m.d.zaichenko@bdkpbkt.org.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380976173408

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців на основі базової загальної освіти, 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Заочна форма здобуття освіти	2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.03.2025	I	II	III	IV
	19	25	17	12

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

*У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.
Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.*

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів ФПВО, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів ФПВО; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено групою кадрового забезпечення Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій у складі:

1. **СІДЮК Олексій В'ячеславович** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії комп'ютерних та природничо-математичних дисциплін Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій- керівник групи кадрового забезпечення.

2. **САВЕНКО Олег Юрійович** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії комп'ютерних та природничо-математичних дисциплін Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - член групи кадрового забезпечення.

3. **БОЦАН Марія Володимирівна** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії комп'ютерних та природничо-математичних дисциплін Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій – член групи кадрового забезпечення.

4. **ГАЛЄВА Галина Сергіївна** – член ради роботодавців БДФКПБКТ, аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ"» - член групи кадрового забезпечення;

5. **ДАНИЛЕНКО Федір Миколайович** – здобувач освіти освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій – член групи кадрового забезпечення.

У якості рецензентів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» були залучені:

1. **ГАЛЄВА Галина Сергіївна** – аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ"»;
2. **ПУЖАКОВ Ігор Ігорович** – розробник веб-застосунків (Front-end developer), компанія Avenga;
3. **КУРГУРЦЕВ Олексій Борисович** – кандидат технічних наук, професор, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Національного університету «Одеська політехніка».

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» була розглянута та схвалена на засіданні методичної ради (протокол № 2/1 від 11.11.2021 р.), затверджена рішенням педагогічної ради (протокол № 2 від 25.11.2021 року) та введена в дію наказом директора коледжу № 79-вт від 25.11.2021 р.

Чинна редакція освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» є результатом перегляду, внесення змін та перезатвердження освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», затвердженої педагогічною радою від 25.06.2021р. протокол № 9 у зв'язку з введенням Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року № 1006.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» відповідає місії та стратегії Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування будівництва та комп'ютерних технологій. Мета освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» – підготовка висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері інформаційних технологій та інженерії програмного забезпечення, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Місія Коледжу полягає в провадженні освітньої діяльності для якісного задоволення потреб населення в освітніх послугах, системному використанні в освітньому процесі передових освітніх технологій для підготовки кваліфікованої, конкурентоздатної, національно свідомої особистості з чітко визначеною громадянською позицією.	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері ФПО Розпорядження про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти Статут коледжу Стратегія розвитку коледжу на 2021-2026 ОПП 2021 ОПП 2024 Наказ про перейменування коледжу

		Місія та мета освітньо-професійної програми реалізуються через відповідні стратегічні напрями розвитку, що відображені у Стратегії розвитку коледжу на 2021-2026 рр. Основною метою діяльності коледжу є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, збереження і примноження традицій, сформованих за увесь час існування закладу фахової передвищої освіти.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Зацікавленість та пропозиції здобувачів ФПВО враховуються за результатами анкетувань, співбесід з ними та їх участі в обговоренні ОПП.	ОПП 2021 ОПП 2024 Результати анкетування щодо якості освітньо-професійної програми Відгуки керівників баз практики
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Циклова комісія постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей ОПП, направлення здобувачів освіти на виробничу практику і можливості їх працевлаштування по завершенню навчання. Вимоги щодо тенденцій розвитку ринку праці представлені у програмних результатах навчання освітніх компонентів ОПП, що формують спеціальні компетентності. Аналіз ринку праці (пропозиції Центру зайнятості, моніторинг сайтів пошуку роботи, вакансії роботодавців, думки HR-спеціалістів) свідчить про підвищений попит на ІТ-фахівців в сфері інженерії	ОПП 2021 ОПП 2024 Громадське обговорення проектів ОПП Лист Одеського обласного центру зайнятості від 18.07.2024 р. № 3070/02.03-01-32/42-24 «Інформація про професії та спеціальності, які були актуальні на ринку праці протягом січня-червня 2024 року» Результати анкетування роботодавців

		програмного забезпечення, а безпека комп'ютерних систем і мереж є неодмінною складовою запитів на ринку праці. У коледжі щорічно проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти і їх пристосованості до тенденцій розвитку ринку праці. Група кадрового забезпечення щорічно здійснює перегляд ОПП, за потреби оновлення, на основі аналізу пропозицій Ради роботодавців у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП. Так, в ОПП були введені додаткові спеціальні компетентності та результати навчання: ОПП 2022 р.: СК 11, СК 12, РН 16, РН 17; ОПП 2023 р. та 2024 р.: СК11, СК 12, СК13, СК14, РН 16, РН 17, РН 18, РН19.	Рецензії на ОПП 2021 Рецензії на ОПП 2024 Відгуки роботодавців Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.2021 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 7-22П від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.2023
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти за даною ОПП стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення не передбачена. Цілі та РН ОПП відображають актуальність професії, відповідають тенденціям розвитку спеціальності та попиту на фахівців з програмного забезпечення та подальшого навчання за спеціальністю. Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення здатний займати первинні посади до професійних назв робіт: 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 ОПП 2024 Результати анкетування роботодавців

		3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств). За результатами опитування роботодавців щодо ефективності підготовки фахівців (випускників коледжу) за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» можна зробити висновок, що роботодавці, з якими співпрацює коледж, задоволені якістю освітнього процесу у коледжі і вважають, що професійна кваліфікація випускників відповідає вимогам ринку праці.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Освітньо-професійна програма Інженерія програмного забезпечення відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікації. з позиції знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії. Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 ОПП 2024 Рівні національної рамки

		контексті Комунікація K1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання K2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності Відповідальність та автономія BA1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін BA2 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії BA3 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Пропозиції роботодавців стосувалися питань щодо набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей необхідних для ефективної побудови кар'єри. ОПП 2024: Галина ГАЛЄВА, аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ"», внесла пропозицію щодо доцільності збільшення кредитів для вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, що буде сприяти більш вільному володінню синтаксисом більшості мов програмування, роботі з довідковою літературою з мов програмування, надасть можливість відвідувати он-лайн курси, тренінги, вебінари для підвищення своєї професійної майстерності, які в мережі інтернет	Наказ про склад групи роботодавців 2021 рік Наказ на оновлення ради роботодавців 2024 рік ОПП 2021 ОПП 2024 Протокол групи кадрового забезпечення № 12-24П від 10.05.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.21 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 7-22П від 15.03.2022

		проводяться в більшості випадків іноземною мовою. Крім того, Ігор Пужаков - розробник веб-застосувань (Front-end developer), компанія Avenga, акцентував увагу на врахування пропозицій необхідності збільшення кількості годин з вивчення дисципліни Теорія інформації і кодування через затребуваність технологій кодування для захисту інформації в сучасних ІТ-системах. ОПП 2021: Галина ГАЛЄВА запропонувала вивчення дисципліни «Якість програмного забезпечення та тестування» зробити обов'язковою до вивчення дисципліною через зростаючий попит на спеціалістів даного напрямку на ринку праці і необхідність обов'язкового отримання даних компетентностей, отриманих при вивченні цієї дисципліни, здобувачами освіти даної ОПП. Група кадрового забезпечення щорічно здійснює перегляд ОПП на основі аналізу пропозицій Ради роботодавців у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП. Так, в ОПП були введені додаткові спеціальні компетентності та результати навчання: ОПП 2024 р.: СК11, СК 12, СК13, СК14, РН 16, РН 17, РН 18, РН19.	Рецензія на ОПП 2024 Олексія КУНГУРЦЕВА Засідання групи кадрового забезпечення спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Важливим аспектом в ОПП є врахування перспективних напрямків, змін ринку освітніх послуг та ринку праці, що здійснюється через залучення до освітнього процесу практиків та тісну співпрацю закладу освіти з роботодавцями, що дає більші	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 ОПП 2024

		можливості працевлаштування для здобувачів ФПВО. ОПП сфокусована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних до впровадження сучасних технологій, інструментів автоматизації, розробці кросплатформних програм та командній роботі. Перспективні напрями розвитку лягли в основу формулювання додаткових спеціальних компетентностей в ОПП 2024 року: СК11- СК14 та програмних результатів навчання РН16-РН19.	Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.23
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	В ОПП 2021 року відображено такі особливості її реалізації: Інтегрована практико-орієнтована підготовка фахівців до створення, впровадження та супроводу програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма дозволяє набути компетентностей у сфері розробки та впровадження програмного забезпечення, баз даних, веб та хмарних технологій, мобільних застосунків та Інтернету речей. Програма дозволяє набути соціальних навичок: критичне мислення, креативність, комунікацію й координацію, необхідних у професійній діяльності. В ОПП 2024 року відображено такі особливості її реалізації: Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань з практичними навичками. Особлива увага приділяється впровадженню сучасних технологій, інструментів автоматизації, розробці кросплатформних програм та командній роботі. Реалізація освітньо-професійної програми відбувається через:	ОПП 2021 ОПП 2024 Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Практична підготовка здобувачів ОПП Інженерія програмного забезпечення

		1) провадження в освітньому процесі освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні компетентності ОПП Інженерія програмного забезпечення; 2) гнучка система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти; 3) можливість працевлаштування згідно із Національним класифікатором України; 4) можливість академічної мобільності, тобто визнання отриманих результатів навчання та кредитів ЄКТС; 5) діджиталізація освітнього процесу через сервіс Google Classroom. ОПП забезпечує здобувачам ФПВО можливість набуття практичного досвіду під час навчання, зокрема, під час практики (навчальної, виробничої) загальним обсягом 27 кредитів.	
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми було повністю враховано результати попередньої освіти здобувачів.	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення

	здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі БСО термін навчання 3 роки 10 місяців (здобувачі ФПВО зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, всього 180 кредитів + 2660 годин); - на основі ПЗСО термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі БСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	ОПП 2021 ОПП 2024 Освітня програма профільної середньої освіти 2021 р. Освітня програма профільної середньої освіти 2024 р. Положення про освітньо-професійну програму 2023 р Положення про освітньо-професійну програму 2021 р Наказ про перейменування коледжу Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024 Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення» в пункті 1.4 «Придатність випускників ОПП до працевлаштування та подальшого навчання» (ОПП	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021

	2021) та пункті 4 «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» (ОПП 2024) вказано, що фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення підготовлений до виконання професійних обов'язків відповідно до Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», який був затвердженим та введеним в дію Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J. ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ Розділ 62. Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01 Комп'ютерне програмування Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» затвердженим та введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення здатний займати первинні посади до професійних назв робіт: 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм	ОПП 2024 Національний класифікатор України
--	---	--

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Інтегральні, загальні, фахові компетентності повністю відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (пункт 1.6 Програмні компетентності (для ОПП 2021) та пункт 6 «Перелік компетентностей випускника (для ОПП 2024). Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 ОПП 2024
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає предметній області спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що для неї заявлена, оскільки освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Наказ МОН від 21.09.2021 року № 1006), та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, що затверджена постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519. Окрім цього, передбачені ОПП освітні компоненти забезпечують формування усіх заявлених програмних компетентностей та результатів навчання, що відображено у матрицях відповідності компетентностей компонентам ОПП та відповідності результатів навчання компонентам ОПП.	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 ОПП 2024

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення» освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності, а саме: виконання курсових робіт, участь в гуртках, студентських конференціях тощо. З метою залучення здобувачів фахової передвищої освіти до науково-дослідної роботи при цикловій комісії інформаційних технологій діє предметний гурток. Здобувачі ОПП активно беруть участь у науково-практичних конференціях. Інноваційне навчання орієнтує здобувачів ФПВО на набуття професійних компетенцій та формування здібностей до саморозвитку. Із сучасних методик, які використовуються викладачами коледжу можна виділити: реалізація студентських проєктів, тренінги.	ОПП 2021 ОПП 2024 Положення про предметний гурток Сторінка гуртка на сайті коледжу CodeCraft План роботи гуртка «CodeCraft» 2024-2025 Звіт роботи гуртка «CodeCraft» 2023-2024 Положення про курсові проєкти (роботи) Положення про організацію дипломного проєктування Методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту Захист курсового проєкту Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи Захист кваліфікаційної роботи
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова	У структурі освітньо-професійної програми передбачено отримання здобувачами ФПВО набору	ОПП 2021 ОПП 2024

	складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	знань шляхом вибірових курсів (18 кредитів ЄКТС за вибором здобувача освіти – для ОПП 2024 року; та 45 кредитів ЄКТС для ОПП 2024 року: з них 27 кредитів ЄКТС за вибором закладу освіти та 18 кредитів ЄКТС за вибором здобувача освіти). Сформовано перелік вибірових освітніх компонентів, з якого здобувач освіти здійснює вибір освітніх компонент у встановленому відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, які включаються до його індивідуального навчального плану та стають обов’язковими для вивчення.	Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Каталог вибірових дисциплін 2021 року вступу Каталог вибірових дисциплін 2024 року вступу Вибір дисциплін за ОПП Вибіркові дисципліни (за ОПП 2021) Вибіркові дисципліни (за ОПП 2024) Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп’ютерних технологій https://www.facebook.com/share/p/15D2rGAUse/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох	В ОПП «Інженерія програмного забезпечення», що акредитується не передбачена наявність неформальних спеціалізацій.	ОПП 2021 ОПП 2024

	неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	ОПП 2021 ОПП 2024 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Здобуття освіти за дуальною формою не передбачено.	ОПП 2021 ОПП 2024
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Відповідно до Положення про раду роботодавців Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування; надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів ФПВО за результатами виробничої практики. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю	Положення про раду роботодавців Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Громадське обговорення ОПП «Інженерія програмного забезпечення» Меморандуми про співпрацю Відгуки роботодавців Анкетування роботодавців

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.	ОПП 2021 ОПП 2024
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти 162 кредити ЄКТС.	ОПП 2021 ОПП 2024
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» передбачено 18 кредитів вибірових освітніх компонентів за вибором здобувачів ФПВО в ОПП 2024 р. та 45 кредитів: 27 кредитів за вибором закладу освіти і 18 кредитів за вибором здобувача освіти в ОПП 2021 р..	ОПП 2021 ОПП 2024 Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2021 р.

		З цією метою сформовано каталог вибірових дисциплін, з яким можна ознайомитись на сайті коледжу та проводиться презентації освітніх компонентів.	Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Каталог вибірових дисциплін 2021 року вступу Каталог вибірових дисциплін 2024 року вступу Вибір дисциплін за ОПІ Вибіркові дисципліни (за ОПІ 2021) Вибіркові дисципліни (за ОПІ 2024) Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп'ютерних технологій https://www.facebook.com/share/p/15D2rGAUse/
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству.	Закон України «Про освіту» Закон України «Про фахову передвищу освіту» Постанова КМ України «Про затвердження національної раки кваліфікацій»

			Постанова КМ України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та ФПВО Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення
--	--	--	---

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення відсутній. В ОПІ Інженерія програмного забезпечення 2021 р. зазначено результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПІ 2021 ОПІ 2024

		«фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021р. № 1006 (PH01 - PH15); в ОПП Інженерія програмного забезпечення 2024 р. додані результати навчання, визначені закладом освіти (PH16-PH19)	
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП перелічені основні методи навчання, а також ті, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти. Кожна освітня компонента передбачає певну кількість годин для самостійного опрацювання матеріалів здобувачами освіти. ОПП 2024: в розділі 3- Характеристика освітньо-професійної програми передбачені Методи, методики та технології: методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення; в розділі 5- Викладання та оцінювання передбачені Форми організації освітнього процесу: лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, виконання курсових робіт та проектів, навчальна практика, виробнича практика. ОПП-2021: передбачені ті самі методи, методики та технології навчання, форми організації освітнього процесу в розділах: 1.3- Характеристика освітньо-професійної програми, 1.5- Викладання та оцінювання	ОПП 2021 ОПП 2024
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» освітньо- професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» структуровано в контексті загального часу навчання.	Положення про освітньо-професійну програму 2023 р Положення про освітньо-професійну програму 2021 р

		Освітньо-професійна програма розроблялася групою кадрового забезпечення згідно з вимогами Положення про освітньо-професійну програму та Методичних рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (для ОПП 2024 р.). Згідно освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» передбачено терміни навчання: - на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців; - на основі базової середньої освіти – 3 роки, 10 місяців, з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти. Освітньо-професійна програма структурована за роками, курсами та семестрами навчання. Структуризацію за роками та семестрами навчання відображено в структурно-логічній схемі.	Наказ про перейменування коледжу Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП 2021 ОПП 2024
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	В ОПП 2021 р. є поділ освітніх компонентів на змістовні блоки, зокрема: обов'язкові освітні компоненти (цикл дисциплін, що формують загальні компетентності; цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності; інші види навчання, атестація здобувачів фахової передвищої освіти), вибіркові освітні компоненти (за вибором закладу освіти: цикл дисциплін, що формують загальні компетентності; цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності; за вибором здобувачів освіти: цикл дисциплін, що формують загальні компетентності; цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності). В ОПП 2024 р. є поділ освітніх компонентів на	ОПП 2021 ОПП 2024

		змістовні блоки, зокрема: обов'язкові освітні компоненти (освітні компоненти, що формують загальні компетентності; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, атестація здобувачів фахової передвищої освіти), вибіркові освітні компоненти (освітні компоненти за вибором здобувачів фахової передвищої освіти). Згідно освітньо-професійної програми обов'язкові компоненти становлять 162 кредити, вибіркові компоненти – 18 кредитів.	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП 2021 ОПП 2024
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові освітні компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання, що підтверджує матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.	ОПП 2021 ОПП 2024
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Навчальний план сформовано відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми. Робочі програми навчальних дисциплін побудовані на основі визначених у ОПП компетентностей та результатів навчання.	ОПП 2021 ОПП 2024

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У коледжі розроблені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача ФПВО в БДФКПБКТ реалізується на підставі Положення про організацію освітнього процесу (розділ 5, п. 5.8, п. 5.12, п. 5.13), відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в БДФКПБКТ, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами, можливістю визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, через визнання результатів навчання здобутих студентами через неформальну або інформальну освіту. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами ФПВО права на вільний вибір навчальних дисциплін у БДФКПБКТ та Положення про академічну мобільність в БДФКПБКТ.	Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Положення про академічну мобільність
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти коледжу мають можливість вибору освітніх компонентів. З цією метою випусковими цикловими комісіями з врахуванням пропозицій здобувачів ФПВО формується перелік та анотації вибіркових компонентів, з якими можна ознайомитись на сайті коледжу. Перелік вибіркових дисциплін, порядок їх вибору та процедура інформування про них дає можливість здобувачам ФПВО реалізувати своє право обирати дисципліни відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії.	Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Каталог вибіркових дисциплін 2021 року вступу Каталог вибіркових дисциплін 2024 року вступу Вибір дисциплін за ОПП

			Вибіркові дисципліни (за ОПП 2021) Вибіркові дисципліни (за ОПП 2024) Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп'ютерних технологій https://www.facebook.com/share/p/15D2rGAUse/
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ФПВО в БДФКПБКТ є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про академічну мобільність та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Положення про академічну мобільність Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової	Обрання вибірових освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти проводиться	Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти

	передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	на засадах прозорості та студентоцентризму. Процедура інформування здобувачів ФПВО про вибіркові освітні компоненти здійснюється, як правило, у навчальному році, що передує року навчання, у якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів. Попередньо відбувається презентація вибірових освітніх компонентів для здобувачів ФПВО та порядок і терміни подання заяв з подальшим формуванням академічних груп для вивчення вибірових дисциплін.	права на вільний вибір навчальних дисциплін 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін Оголошення про презентацію вибірових дисциплін ОПП 2021 р.(група П-21) Оголошення про презентацію вибірових дисциплін ОПП 2021 р.(група П-31) Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп'ютерних технологій https://www.facebook.com/share/p/15D2rGAUse/ Каталог вибірових дисциплін 2021 року вступу Каталог вибірових дисциплін 2024 року вступу Вибір дисциплін за ОПП Вибіркові дисципліни (за ОПП 2021) Вибіркові дисципліни (за ОПП 2024)
--	---	---	---

			Наказ на формування груп для вивчення вибіркових дисциплін здобувачами ФПО на 2024 р.
--	--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» відповідає освітньо-професійній програмі в частині переліку освітніх компонентів і логічної послідовності їх вивчення; форм підсумкового контролю; форм атестації здобувачів фахової передвищої освіти; обсягу кредитів, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра; вимог до осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП.	ОПП 2021 ОПП 2024 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» затверджено Педагогічною радою коледжу (протокол № 2 від 25.11.2021р. – для БЗСО (ОПП 2021); протокол № 6 від 30.06.2022р – для ПЗСО (ОПП 2021); протокол № 4 від 27.06.2024 р. – для БЗСО (ОПП 2024) та введені в дію наказами директора коледжу.	Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів

			підготовки фахового молодшого бакалавра 2023 р. Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024 Наказ на введення в дію навчального плану 2021 р. Наказ на введення в дію навчального плану 2022 р. ПЗСО Наказ на введення в дію навчального плану 2024 р.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», кваліфікації, форми здобуття освіти, передумов вступу.	Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначений перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. Згідно з навчальним планом 2021 р., обсяг обов'язкових освітніх компонентів складає 135 кредити (цикл дисциплін, що формують загальні компетентності – 49,5 кредитів, цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності – 85,5 кредитів), обсяг вибіркових освітніх компонентів –	Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024

		45 кредитів (за вибором закладу освіти - 27 кредитів: цикл дисциплін, що формують загальні компетентності – 4 кредитів, цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності – 23 кредити; за вибором здобувачів освіти – 18 кредитів (цикл дисциплін, що формують спеціальні компетентності)). Згідно навчального плану 2024 року, обсяг обов’язкових освітніх компонентів складає 162 кредити (освітні компоненти, що формують загальні компетентності – 51,5 кредити, освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності – 110,5 кредитів), обсяг вибіркового освітніх компонентів за вибором здобувачів освіти складає 18 кредитів.	
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Порядок вивчення освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі, що наведено в ОПП.	ОПП 2021 ОПП 2024 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види (лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття) та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	ОПП 2021 ОПП 2024 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021

			Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальних планах підготовки здобувачів ФПВО освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» наявний графік освітнього процесу. У ньому вказано календарні терміни теоретичного навчання, екзаменаційної сесії (семестрового контролю), практики, атестації та канікул. Навчальний план 2021 року оформлений відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів 2021 р. Навчальний план 2024 року оформлений з урахуванням Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійних програм та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти») та Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахових молодших бакалаврів 2023 р.	Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра 2023 р. Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра 2021 р. Наказ про перейменування коледжу Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти відображено у зведених даних за бюджетом часу, згідно яких щорічне навантаження здобувачів фахової передвищої освіти не перевищує 40 тижнів. Посеместрове навантаження конкретизоване у формі тижнів теоретичного навчання, семестрового	Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024

		контролю, практичного навчання, кваліфікаційній роботі, атестації здобувачів освіти.	
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Поточний і підсумковий контроль програмних результатів навчання, що передбачений у навчальному плані, відповідає за формами, кількістю і видами освітньо-професійній програмі.	ОПП 2021 ОПП 2024 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відповідно виділено окрему кількість кредитів ЄКТС для здійснення практичної підготовки. Весь курс практичної підготовки за ОПП 2021 р. включає: навчальні практики: ОК29-ОК34 (II- IV курс), виробничу практику: ОК 35, ОК36 (III-IV курси). Курс практичної підготовки за ОПП 2024 р. включає: навчальні практики: ОК33-ОК38 (II- IV	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ОПП 2021 ОПП 2024 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021

		курс), виробничу практику: ОК 39, ОК40 (III-IV курси). Загальна кількість кредитів, відведених на практичну підготовку - 27 кредитів ЄКТС.	Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Порядок організації та проходження практики унормований у Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у БДФКПБКТ. Зміст кожного виду практики, уточнення та деталізація порядку її проходження, індивідуальні завдання, вимоги до ведення робочої документації та оформлення підсумкового звіту з практики, порядок захисту звітів з практики та критерії оцінювання описані у програмах практик. Програми практик розглядаються на засіданнях циклової комісії та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Для проведення практик БДФКПБКТ укладає угоди з базами практик. Наказом директора коледжу затверджуються: – розподіл студентів на бази практики; – керівник практики від циклової комісії та встановлюються терміни її проходження. Перед направленням на практику зі здобувачами ФПВО проводиться інструктаж про порядок проходження практики, інструктаж з охорони праці і техніки безпеки під час проходження практики. Здобувач ФПВО може самостійно обирати місце практики, керуючись власними інтересами можливості майбутнього працевлаштування, набуття практичних навичок роботи тощо. Для	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Наскрізна програма практик для ОПП 2021 р. Наскрізна програма практик для ОПП 2024 р. Практична підготовка спеціальності Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню Договори

		цього він має заздалегідь повідомити про це голову циклової комісії та отримати згоду підприємства (установи, організації, закладу) на проходження ним практики.	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей. Наведена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми інформація свідчить про те, що практики, як обов'язкові компоненти, у разі їх успішного опанування здобувачами освіти, дають змогу поглибити компетентності, сформовані під час вивчення навчальних дисциплін. Освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ОПІ 2021 ОПІ 2024 Відгуки роботодавців про проходження практики здобувачами ФПО Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	В освітньо-професійній програмі окреслені загальні підходи до викладання, зокрема, практичної підготовки здобувачів освіти. Форми проведення занять конкретизуються та регламентуються навчальним планом, силабусами навчальних дисциплін, програмами практик. Практична підготовка здобувачів ФПВО реалізується завдяки проведенням практичних занять, виконанням лабораторних робіт, навчальних практик та виробничих практик, навчальних екскурсій на виробництві тощо.	Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024 Навчальні програми Силабуси

			Наскрізна програма практик для ОПП 2021 р. Наскрізна програма практик для ОПП 2024 р.
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі і, особливо, на етапі розробки, оновлення ОПП. Під час проходження здобувачами фахової передвищої освіти виробничих практик роботодавці надають відгуки про роботу здобувачів ФПВО. Рекомендації щодо вдосконалення практичної підготовки роботодавці надають на етапі розробки, оновлення ОПП і під час проходження щорічних опитувань.	Положення про Раду роботодавців Протоколи Ради роботодавців Відгуки роботодавців про проходження практики здобувачами ФПО Рецензії роботодавців на наскрізні програми практик Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Анкетування роботодавців Меморандуми про співпрацю
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Циклова комісія постійно відстежує інновації у практичній діяльності фахівців з програмної інженерії та враховує їх у практичній підготовці здобувачів освіти. Передбачено проходження здобувачами ФПВО виробничої практики на провідних підприємствах ІТ-галузі, на яких вони ознайомлюються з	ОПП 2021 ОПП 2024 Наскрізна програма практик для ОПП 2021 р. Наскрізна програма практик для ОПП 2024 р.

		інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності. Зміст практик відповідає сучасним тенденціям розвитку ІТ-сфери, забезпечуючи їх відповідність зростаючим вимогам роботодавців і власну конкурентоспроможність на ринку праці.	Рецензії роботодавців на наскрізні програми практик Відгуки роботодавців про проходження практики здобувачами ФПО Меморандуми про співпрацю Семінар за темою "Програмне забезпечення та обслуговування комп'ютерних систем при виконанні геодезичних робіт" Практичне заняття з фахівцем ІТ-сфери на тему «Створення діаграм сайту»
--	--	---	--

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці є повноправними партнерами щодо процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» та процедур забезпечення її на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування, що проводиться навчальною частиною; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. З метою опитування, навчальна частина коледжу розробляє відповідні форми для онлайн-анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети здобувачів ФПВО щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції тощо. Ці результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, груп кадрового забезпечення спеціальності, методичній і педагогічній радах коледжу. Так, за пропозицією студентства, представник здобувачів освіти Федір Даниленко на засіданні групи кадрового забезпечення щодо оновлення ОПП для вступу 2021, виступив з пропозицією зменшити обсяг кредитів для дисципліни «Фізичне виховання», перерозподіливши їх на інші загальноосвітні компоненти, такі як «Чисельні методи», «Фізика (електрика)», щоб дати змогу здобувачам освіти набути ґрунтовніших знань. Крім того, Федір Даниленко при розгляді проекту	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про стейкхолдерів ОПП Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Протоколи Ради роботодавців Анкетування здобувачів освіти 3-4 курсу щодо якості практичної підготовки Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.21 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-22П від 30.03.22 Анкетування роботодавців Протокол ЦК № 1 від 13.01.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.23 Робоча програма переддипломної практики 2024-2025 н.р.
---	---	--	--

		ОПП 2022 р. вступу висловив думку студентства, що у процесі проходження навчальної практики з Веб-технологій та веб-дизайну студенти висловлюють зацікавленість у більш глибокому опануванні аспектів розробки веб-застосунків, зокрема серверної логіки, баз даних та інтеграції фронтенду (клієнтської частини) з бекендом (серверної частини) і запропонував оновити програму практики. Пропозиція студента була врахована групою кадрового забезпечення. Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом: участі у перегляді змісту ОПП, програм практичної підготовки, їх рецензування, формування індивідуальних завдань, що відображають специфіку	Відгуки роботодавців про проходження практик Рецензії на програми практик
--	--	---	---

		відповідних підприємств (баз практики). Зворотній зв'язок здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів освіти на виробничій та переддипломній практиці та рівень їх професійно-практичної підготовки, а також за допомогою анкетування роботодавців на сайт коледжу з подальшим аналізом результатів на засіданні ЦК. Так, за пропозиціями членів Ради роботодавців спеціальності 121 інженерія програмного забезпечення до робочої програми переддипломної практики були внесені теми, пов'язані з ознайомленням із принципами керування командами проектів, вивченням принципів організації роботи між підрозділами ІТ-підприємства. Прийнята до уваги пропозиція у перспективі залучати роботодавців та експертів ІТ-галузі до керівництва дипломними проектами ФМБ. Під час практики відбувається зворотній зв'язок із стейкхолдерами – керівниками практики від підприємств щодо оволодіння компетентностями здобувачів освіти, змісту освітньої програми. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили каталог вибіркових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами коледжу з подальшим аналізом результатів на засіданні ЦК.	
--	--	--	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у Білгород-Дністровському ФКПБКТ діє студентське самоврядування. Коледж створює умови для його діяльності: проводить роз'яснювальну роботу, надає організаційну допомогу здобувачам ФПВО, залучає виборних представників органів студентського самоврядування до роботи колегіальних та робочих органів управління на правах рівноправних партнерів з метою розв'язання питань, що стосуються організації освітнього процесу, підвищення якості освіти та освітньо-інформаційного середовища, соціальних питань здобувачів ФПВО. Здобувачі фахової передвищої освіти даної ОПП залучаються до формування фахових та загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання шляхом анкетування та участі у засіданнях ЦК. Окрім того, здобувачі освіти мають можливості обирати освітні компоненти варіативної складової ОПП, зокрема освітні компоненти, які формують загальні компетентності.	Положення про студентське самоврядування Наказ на створення студентського самоврядування Положення про старостат Наказ про оновлення складу груп кадрового забезпечення спеціальностей ОПП 2024 р. Анкетування здобувачів освіти Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.21 Протокол засідання ЦК № 1 від 28.08.2023 р. Зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років Онлайн-семінарі за темою "Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі"

2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Загальні компетентності, передбачені ОПП, формуються освітніми компонентами як загальної, так і професійної підготовки, про що свідчить таблиця відповідності компетентностей та освітніх компонентів. Зважаючи на важливість загальних компетентностей у формування світогляду та успішної професійної діяльності у трудовому колективі, в ОПП запроваджені такі обов'язкові комплексні навчальні дисципліни як: «Соціологія», «Основи правознавства», «Екологія галузі» та інші. Дисципліни циклу загальної підготовки за ОПП 2021р. (ОК1–ОК16, ВК1-ВК2), за ОПП 2024р. (ОК1–ОК16), а також професійної та практичної підготовки за ОПП 2021р. (ОК17–ОК36, ВК3-ВК11), ОПП 2024р. (ОК17–ОК40, ВК1-ВК5) надають можливість здобувачам освіти отримати базові знання предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, розуміння професійної діяльності.	ОПП 2021 ОПП 2024
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Набуття загальних компетентностей є невід'ємною складовою ОПП. Для набуття загальних компетентностей застосовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, компетентнісний підходи. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика,	ОПП 2021 ОПП 2024 Студентський гурток Семінар за темою "Програмне забезпечення та обслуговування"

		виробнича (технологічна) практика, елементи дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій та елементів проектного навчання. Для розвитку soft skills, таких як навички критичного мислення, вирішення завдань, публічного виступу, ділового спілкування, роботи в команді, цифрового спілкування, організації діяльності, на які також впливають рівень лідерських якостей, знання трудової етики, дисципліни, почуття відповідальності здобувачі освіти залучаються до громадської, науково-дослідницької, управлінської та інших видів діяльності.	комп'ютерних систем при виконанні геодезичних робіт" Он-лайн лекція «Важливість аналітики ІТ-систем» Практичне заняття з фахівцем ІТ-сфери на тему «Створення діаграм сайту»
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Розвиткові загальних компетентностей у здобувачів ФПВО сприяють також різноманітні поза аудиторні заходи: спортивно- оздоровчі, культурно-мистецькі заходи, заходи з патріотичного виховання, громадські акції. У Білгород-Дністровському ФКПБКТ розроблені та проводяться поза аудиторні заходи, що сприяють розвитку у здобувачів ФПВО загальних компетентностей. Вони успішно реалізуються відповідно до плану виховної роботи. Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами ФПВО проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи, який узгоджується з планом виховної роботи коледжу.	Тиждень ЦК Гурткова робота Положення про організацію виховної роботи Плани виховної роботи План виховної роботи 2024-2025 н.р. План виховної роботи 2023-2024 н.р. План виховної роботи 2022-2023 н.р. План виховної роботи 2021-2022 н.р. Коледжанські заходи 80-річний ювілей коледжу Вручення дипломів ФМБ Захід до Дня гідності і свободи Акція «Смілива гривня»

			<u>Акція «Допоможи ЗСУ»</u> <u>Зустріч з військовим 808окремої бригади</u> <u>Олімпійський тиждень</u> <u>Кращі в обласній спортивній олімпіаді</u> <u>День вишиванки</u> <u>Танцювальний флешмоб «Моя сорочка вишиванка»</u> <u>День героїв</u> <u>До Дня української писемності.</u> <u>Козацькі розваги</u> <u>Посвята в студенти</u> <u>Марафон Добрих Справ</u> <u>Щорічна естафета єдності «Ми – нащадки козацької слави».</u> <u>Фестиваль-конкурс, присвячений Лесі Українці</u> Танцювальний колектив коледжу «Едельвейс» <u>Нагорода Гран-прі в Міжнародному різдвяному фестивалі-конкурсі</u> <u>Дипломанти I ступеня Міжнародного фестивалю -конкурсу «Скарби України» I почесним місцем в Міжнародному проєкті "Зіркові діти»</u> <u>Участь у міжнародному фестивалі "Заєдно-на Еньовден Звездица 2023".</u>
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На веб-сайті Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій оприлюднено затверджені Правила прийому, які попередньо розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради Коледжу (Протокол №2 від «4» квітня 2024 р.). Правила прийому завантажуються до ЄДЕБО та розміщуються на сайті Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій не пізніше місяця після їх оприлюднення на офіційному сайті МОН України.	Правила прийому на навчання Розділ «Абітурієнту»: Строки прийому Мотиваційний лист Необхідні документи Положення для вступу Програми вступних іспитів Вартість навчання Лайфхаки для вступника Спеціальності Обсяг регіонального замовлення Зарахування 2024
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Відповідно до Правил прийому конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється: для вступу на основі БСО, ПЗСО, КР на місця регіонального замовлення за результатами співбесіди з української мови та математики;	Правила прийому на навчання Протокол педради від 04.04.2024 №2

		для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – на основі розгляду мотиваційних листів; в інших випадках – відповідно до Правил прийому.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Відповідно до розділу II пункти 1-4 Правил прийому до Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій на освітньо-професійну програму “Інженерія програмного забезпечення” здійснюється набір абітурієнтів на основі базової середньої освіти, повної (профільної) середньої освіти, професійної (професійно-технічної). Передбачено вступ на основі фахової передвищої та вищої освіти.	Правила прийому на навчання
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до фахової передвищої освіти у 2024 році. Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Кожний, хто має бажання навчатись в Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, має можливість ознайомитись з умовами вступу на веб-сайті коледжу у розділі «Абітурієнту», який містить такі пункти: Правила прийому на навчання, строки прийому, мотиваційний лист, необхідні документи, положення для вступу, програми вступних іспитів, вартість навчання, лайфхаки для вступника, спеціальності, обсяг регіонального замовлення, зарахування 2024.	Розділ «Абітурієнту»: Правила прийому на навчання Строки прийому Мотиваційний лист Необхідні документи Положення для вступу Програми вступних іспитів Вартість навчання Лайфхаки для вступника Спеціальності Обсяг регіонального замовлення Зарахування 2024
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються	Всі положення Правил прийому є не дискримінаційними, оскільки вони розроблялися відповідно до Порядку прийому на навчання до	Правила прийому на навчання в 2024 році

	особливостями отримання кваліфікацій?	закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року № 245, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року № 356/41701 та є обов'язковими для Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.	
--	---------------------------------------	--	--

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Інформація про освітньо-професійні програми розміщується на сайті Коледжу в розділі «Навчальна частина» → відділення Менеджменту та комп'ютерних технологій → спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення → розділ «Освітній процес» → Освітньо-професійні програми. Відповідальними за формування і зберігання паперових версій ОПП є керівник групи кадрового забезпечення із спеціальності та завідувач відділення. Інформація про ОПП вноситься до ЄДЕБО адміністратором обслуговування бази даних ЄДЕБО.	Положення про освітньо-професійну програму 2023 р ОПП 2021 ОПП 2024 Ліцензії та сертифікати про акредитацію
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми,	Відомості щодо програм та силабусів усіх освітніх компонентів цієї освітньо-професійної програми розміщуються на сайті коледжу в розділі	Програми навчальних дисциплін Силабуси

	навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	«Навчальна частина» → відділення Менеджменту та комп'ютерних технологій → спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення → розділ «Освітній процес». Програми і силабуси, виставлені на сайті коледжу, відповідають ОПП 2021 року; у зв'язку зі зміною назви коледжу та зміною оформлення програм та силабусів при введенні в дію нових Положення про розроблення та оформлення силабусу у БДФКПБКТ та Положення про розроблення та оформлення програми навчальної дисципліни у БДФКПБКТ (протокол педагогічної ради № 4 від 27.06.2024 р.), силабуси та програми навчальних дисциплін згідно ОПП 2021 були переоформлені і перезатвердженні 2024 роком. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість працювати з навчально-методичним забезпеченням освітніх компонентів на сторінці дистанційного навчання сайту коледжу (розділ «Студенту» → дистанційне навчання) та освітній платформі Google Workspace for Education.	Наскрізна програма практик Освітня платформа Google Workspace for Education. Навчально-методичні матеріали здобувачів освіти Наказ про перейменування коледжу
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зазначено в ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та Положенні про організацію освітнього процесу у БДФКПБКТ, які оприлюднені на сайті коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу ОПП 2021 ОПП 2024

--	--	--	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Академічна мобільність є одним із напрямків діяльності коледжу з метою поглиблення інтеграції коледжу в український та міжнародний освітній простір, підвищення якості освіти, а також забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. На веб-сайті коледжу оприлюднено Положення про академічну мобільність у БДФКПБКТ, яке регламентує право здобувачів фахової передвищої освіти на академічну мобільність та договори про академічну мобільність.	Академічна мобільність Положення про академічну мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	В освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення» передбачена можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти шляхом навчання в іншому закладі освіти на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.	ОПП 2021 ОПП 2024 Договори про академічну мобільність

		Наразі здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» та потребують реалізації права на академічну мобільність у коледжі немає.	
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Проект Правил прийому обговорюється на засіданні адміністративної ради коледжу, яка їх схвалює. Після проходження процедури обговорення Правила прийому розглядаються та затверджуються на засіданні педагогічної ради Коледжу (студенти беруть участь в засіданнях педагогічної ради (не менше 10% від загальної кількості членів педагогічної ради)), завантажуються до ЄДЕБО та розміщуються на сайті Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій	Правила прийому на навчання Протокол педради від 04.04.2024 №2 Положення про студентське самоврядування
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до БДФКПБКТ. Організаційні питання та питання супроводу учасників академічної мобільності організацій-партнерів вирішується навчальною частиною БДФКПБКТ та структурним підрозділом, у якому проходить академічна мобільність. Основними інструментами для перезарахування кредитів, отриманих учасником академічної мобільності за час навчання/стажування у закладі-партнері є: заява на ім'я заступника директора з навчальної роботи; наказ директора коледжу про направлення здобувача фахової передвищої освіти на навчання за програмою академічної мобільності; договір про навчання здобувача фахової передвищої освіти за програмою академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність Договори про академічну мобільність

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Питання визнання результатів навчання в БДФКПБКТ, отриманих у неформальній освіті, регламентовано розділами III та IV Порядку визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у БДФКПБКТ.	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у БДФКПБКТ, визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, здійснюється за підсумками їх оцінювання. Методи, зміст та обсяг оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти повинні забезпечувати оцінювання усіх змістових складових відповідного результату навчання. Надійність інституційної процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті гарантується тим, що вона розроблена відповідно до Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженого наказом МОН України 08 лютого 2022 року № 130.	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти ПОРЯДОК визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Неформальна освіта

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	БДФКПБКТ розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, які описані в розділах III та IV Порядку визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у БДФКПБКТ.	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти
---	--	---	---

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у БДФКПБКТ розроблено систему внутрішніх нормативних актів, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійних програм. Внутрішні нормативні документи своєчасно оприлюднюються на сайті закладу освіти в розділі «Про коледж».	Положення про організацію освітнього процесу Колективний договір на 2023-2028 рр. ДОДАТОК 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку Положення про Педагогічну раду Положення про структурні підрозділи та органи управління Правила поведінки здобувачів освіти Кодекс етики та корпоративної культури учасників освітнього процесу

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу, як і інші положення закладу освіти, проходять процедуру громадського обговорення, погоджується студентською радою та затверджується на засіданні Педагогічної ради, членами якої є також здобувачі ФПВО (10% від загальної кількості членів педагогічної ради). З метою громадського обговорення, Положення про організацію освітнього процесу та інші документи, які підлягають обговоренню тимчасово (на період їх обговорення) розміщуються на офіційному сайті коледжу у розділі Офіційні документи (Громадське обговорення), пропозиції можуть надати всі учасники освітнього процесу на офіційну електронну пошту коледжу. Положення доведено до відома усіх учасників освітнього процесу. Управління освітнім процесом здійснюється на партнерських засадах зі здобувачами ФПВО.	Положення про організацію освітнього процесу Громадське обговорення Протокол педради № 5 від 30.08.2023 Протокол засідання студентської ради коледжу № 6 від 30.01.2023 р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Коледж залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через раду роботодавців. Рада роботодавців створюється і функціонує у відповідності до Положення “Про раду роботодавців”. Основними завданнями ради є: прогнозування потреб у фахівцях спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”, участь у розробці та забезпеченні освітньо-професійних програм, розвиток інфраструктури партнерства, взаємодія коледжу з підприємствами та інш., що передбачає надання благодійних внесків у фонд “Надія” для розвитку матеріальної бази коледжу.	Положення про раду роботодавців Меморандуми про співпрацю Договори про співпрацю Звіти про кошти БД-БФ «Надія»

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Положення про організацію освітнього процесу повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу та визначає всі складові освітнього процесу. Білгород-Дністровський ФКПБКТ дотримується визначених вимог.	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах ФПВО Положення про організацію освітнього процесу
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу, як складова навчальних планів, своєчасно розробляється, затверджується та доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу через оприлюднення на офіційному сайті коледжу в розділі «Студенту» → графіки освітнього процесу. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, семестровий контроль, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається посеместрово згідно з графіком освітнього процесу на весь період навчання, визначеного навчальним планом.	Графік освітнього процесу Наказ на затвердження графіку освітнього процесу Наказ на затвердження графіку освітнього процесу II сем 2024-2025 (зміни) Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2024

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план спеціальності Інженерія програмного забезпечення повністю забезпечений програмами навчальних дисциплін, силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. У навчальних програмах визначена мета, предмет, основні завдання навчальної дисципліни, міждисциплінарні зв'язки, наведений перелік набутих компетентностей, викладений зміст навчальної дисципліни, методи та форми навчання та контролю, оцінювання результатів навчання, перелік методичного забезпечення дисципліни та наводиться список рекомендованих інформаційних джерел. Також розробляються силабуси навчальних дисциплін, у яких надається анотація дисципліни, компетентності та результати навчання, план вивчення навчальної дисципліни, визначаються критерії оцінювання результатів навчання студентів за навчальною дисципліною, наводиться список рекомендованих інформаційних джерел. Для передбачуваної в ОПП практики, розробляється наскрізна програма практик. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти формуються відповідно до навчального плану та результатів вибору вибіркового освітніх компонентів здобувачами освіти.	Навчальний план для вступників на основі БЗСО 2021 Навчальний план для вступників на основі ПЗСО 2022 Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практик Рецензії на наскрізну програму практик Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Для структури навчального плану за ОПП Інженерія програмного забезпечення характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру і порівняння	Положення про академічну мобільність Договори про академічну мобільність

		між закладами освіти результатів навчання здобувачів ФПВО і надає можливість брати участь в академічній мобільності.	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у БДФКПБКТ та надання їм академічної відпустки
--	--	--	---

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У закладі освіти існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти. Згідно зі стандартами та рекомендаціями забезпечення якості у Європейському просторі освіти здобувачі фахової передвищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. В коледжі діє Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Основною формою зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти є їх періодичні опитування. Такі опитування проводяться на основі анкетування з використанням інструменту Google Forms. З метою реалізації принципу	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про розгляд студентських звернень та скарг Наказ про склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій Анкетування та результати анкетування здобувачів освіти

		«студентоцентрованого навчання» та захисту базових інтересів студентства на чесне отримання якісної освіти, в закладі освіти проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. Протягом навчального року за участі здобувачів фахової передвищої освіти результати опитувань обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, на засіданнях педагогічної ради. Крім того, сформовані аналітичні матеріали розміщені на офіційному веб-сайті коледжу. Здобувачі ФПВО беруть участь в засіданнях педагогічної ради коледжу (не менше 10 % від загальної кількості членів педагогічної ради), входять до складу стипендіальної комісії, надають свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, форм і методів навчання. З метою регулювання питань розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв, скарг здобувачів ФПВО в коледжі розроблене Положення про розгляд студентських звернень та скарг.	Наказ на склад педагогічної ради на 2024-2025 н.р. Наказ на склад студентської ради
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Кожний освітній компонент ОПП Інженерія програмного забезпечення робить внесок у формування визначених програмою переліку компетентностей та результатів навчання. Таким чином, при розробленні критеріїв оцінювання викладач враховує вимоги до компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Силабуси Навчальні програми Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Положення про екзамени та заліки

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у БДФКПБКТ. По кожному компоненту ОПП ці критерії конкретизуються викладачем в силабусі та програмі відповідної навчальної дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПВО забезпечується шляхом ознайомлення перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом, видами контролю та шкалою оцінювання, відображеного у програмі навчальної дисципліни, силабусі, що надає змогу надати необхідні пояснення, якщо будуть виникати питання у здобувачів освіти. Додатково при проведенні анкетування здобувачі освіти мають змогу висловити думку щодо зрозумілості критеріїв оцінювання з навчальної дисципліни.	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Силабуси Навчальні програми Положення про екзамени та заліки Анкетування та результати анкетування здобувачів освіти Положення про проведення внутрішньосеместрової проміжної атестації здобувачів ФПО
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів ФПВО оприлюднено на веб-сайті коледжу. Інформація щодо критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу подається у навчальній програмі та силабусі навчальної дисципліни, розміщених у відкритому доступі на офіційному веб-сайті коледжу. Доведення інформації здобувачам ФПВО проводиться викладачами на початку кожного семестру та на початку викладання навчальної дисципліни.	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Силабуси Навчальні програми
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів	Згідно з Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у Білгород-Дністровському ФКПБКТ та Положенням	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

	фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	про екзамени та заліки у Білгород-Дністровському ФКПБКТ формами контролю знань є поточний контроль, проміжна атестація та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача ФПВО до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів ФПВО впродовж усього навчального семестру та підвищення рівня їх знань. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни відповідно до розкладу екзаменаційної сесії. Здобувачі ФПВО зобов'язані скласти екзамени і диференційовані заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і диференційованих заліків визначається робочими програмами навчальних дисциплін. Здобувач фахової передвищої освіти ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять, розкладом проведення екзаменаційної сесії, яка розміщується на веб-сайті Білгород-Дністровського ФКПБКТ.	Положення про проведення внутрішньосеместрової проміжної атестації здобувачів ФПО Положення про екзамени та заліки Розклад занять на II семестр на 2024-2025 н.р. Графіки освітнього процесу Розклад екзаменаційних сесій
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній.	ОПП 2021 ОПП 2024

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою відповідає змісту освітніх компонентів. Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою і особливостей змісту фахових компонентів, що відображено в робочих навчальних програмах. У робочих програмах освітніх компонент відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота студента, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Положення про НМК Положення про розроблення та оформлення робочої програми НМК освітньо-професійної програми
---	--	---	---

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	При формуванні змістової складової освітніх компонентів враховано сучасні досягнення в галузі програмної інженерії, що сприяє урізноманітненню навчального процесу та ефективному поєднанню традиційних і інноваційних методів навчання. Зміст	ОПП 2021 ОПП 2024 Навчальні програми

		освітніх компонентів своєчасно оновлюється відповідно до наукових розробок у сфері розробки програмного забезпечення, алгоритмізації, штучного інтелекту та обчислювальної техніки. Його реалізація здійснюється з урахуванням актуальних практик, вимог міжнародних стандартів у сфері програмної інженерії, а також тенденцій цифрової трансформації. Викладачі застосовують міждисциплінарний підхід та інтегрують різні види діяльності здобувачів освіти, що відображено у навчальних програмах спеціальності "Інженерія програмного забезпечення".	спеціальності "Інженерія програмного забезпечення"
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійну програму обговорено під час зустрічей із роботодавцями, що дозволило врахувати вимоги ринку праці, тенденції розвитку галузі та очікування щодо рівня підготовки фахівців. Перспективні напрями розвитку лягли в основу формулювання додаткових спеціальних компетентностей та результатів навчання: починаючи з ОПП 2022 року - СК11, СК12, РН16, РН17 і в ОПП 2023 р. та останню оновлену ОПП 2024 року: СК11-СК14 та РН16-РН19. На засіданнях груп кадрового забезпечення були розглянуті пропозиції роботодавців. У результаті програма була оновлена відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти. Це підтверджується рецензіями, що містять позитивні відгуки від роботодавців, які засвідчують актуальність змісту програми та її відповідність сучасним професійним вимогам.	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 ОПП 2024 Рецензії на ОПП 2024 від роботодавців Протокол групи кадрового забезпечення № 12-24П від 10.05.2024 Протокол групи кадрового забезпечення № 7-22П від 15.03.2022 Протокол групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.2023 р.

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. Вони беруть участь у громадському обговоренні ОПП та анкетуванні, надають пропозиції щодо оновлення її змісту. Результати обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, групи кадрового забезпечення зі спеціальності.	Анкетування здобувачів освіти щодо оцінювання якості освітньо-професійної програми Громадське обговорення Протокол групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.2021 Протокол групи кадрового забезпечення № 8-22П від 30.03.2022 Протокол групи кадрового забезпечення № 7-22П від 15.03.2022 Протокол групи кадрового забезпечення № 11-24П від 18.03.2024
---	--	---	---

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми та методи навчання і викладання в БДФКПБКТ сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р.

		Студентоцентризований підхід передбачає розроблення освітніх програм, які зосереджені на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів здобувачів освіти, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю освітньої програми. В освітньому процесі за ОПП форми, методи навчання й викладання відповідають принципам академічної свободи. Педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОПП, самостійно та вільно обирають методи та форми педагогічної діяльності, види поточного контролю, підручники та навчальні посібники. Здобувачі фахової передвищої освіти, реалізуючи своє право на академічну свободу, мають можливість вільно обирати тематику курсових робіт, бази практик, вибіркові освітні компоненти. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами. Результати проведеного опитування згідно Положення про організацію зворотного зв'язку зі стейкхолдерами в БДФКПБКТ" свідчать про активну позицію здобувачів щодо визначення власної освітньої траєкторії та можливість реалізації права висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Анкетування здобувачів освіти
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в БДФКПБКТ для оцінювання програмних результатів навчання в межах освітніх	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р. Положення про екзамени та заліки

	фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	компонентів передбачено такі форми контролю: індивідуальний; груповий; фронтальний; взаємний; самоконтроль. Для кожного освітнього компонента викладачі формують програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання та форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практик
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти визначено в межах освітніх компонентів. Поточний контроль проводиться у формі опитування, тестування, перевірки звітів і прийняття захисту лабораторних, практичних, самостійних робіт, творчих і аналітичних завдань, презентацій тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні та тестові завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування дисципліни у термінах компетентностей як результатів навчання. Форма проведення екзамену визначається навчальним планом. Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачами та розглянутими на засіданні циклової комісії і затвердженими заст. директора з НР. Питання, включені до	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практик Приклад екзаменаційної документації

		екзаменаційних білетів, корелюють з програмними результатами навчання. Щороку екзаменаційні завдання переглядаються та затверджуються в установленому порядку не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	З метою забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання в Білгород-Дністровському ФКПБКТ використовуються методи поточного та підсумкового оцінювання: усне опитування, тестові завдання, практичні роботи творчого, дослідницького характеру: написання есе, розробка презентацій, проєктів, проведення та захист досліджень. Перелічені методи є чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими, прописаними в програмах та силабусах освітніх компонентів. При оцінюванні здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються всі види активностей: усні та письмові відповіді, доповнення, публічні виступи, участь у дискусіях тощо. Звітування про проходження навчальних і виробничої практик, захисти курсових робіт (проєктів), підсумкова атестація відбуваються публічно за участі здобувачів освіти, педагогічних працівників та представників роботодавців.	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р. Положення про методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практик Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти Рейтинг здобувачів освіти Анкетування здобувачів освіти
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Керуючись методичними рекомендаціями щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів), викладачі БДФКПБКТ розробляють різнорівневі види завдань. Вони передбачають навчальні, контрольні, модульні, екзаменаційні тестові завдання для оцінювання	Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань тестових завдань і тестів

		залишкових знань і самоконтролю. Здобувачі фахової перед освіти мають можливість виконувати різні види завдань на освітній платформі Google Workspace for Education.	Освітня платформа Google Workspace for Education.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Викладачі коледжу застосовують різнорівневі види завдань, самоконтроль під час поточного та підсумкового контролю, зокрема з використанням засобів електронного тестування знань на освітній платформі Google Workspace for Education. Прикладами реалізації різнорівневих видів завдань є дисципліни: «Основ програмування та алгоритмічних мов», «Організація баз даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування»	Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань тестових завдань і тестів) Освітня платформа Google Workspace for Education. Приклади різнорівневих видів завдань
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Відповідно до Розділу 5 Методичних рекомендацій щодо формування різнорівневих завдань (тестових завдань і тестів) у БДФКПБКТ розроблено орієнтовні критерії оцінювання результатів орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів освіти з освітнього компонента. Для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти та сформованості відповідних компетентностей до навчальних занять розроблено питання для самоконтролю. Кожен викладач, враховуючи специфіку освітнього компонента, розробляє власну систему оцінювання.	Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань тестових завдань і тестів)
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти доводиться викладачами на початку кожного семестру. Критерії зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПВО, програмах	Офіційний сайт коледжу Положення про організацію освітнього процесу 2023 р.

		освітніх компонентів. Також інформація про форми контрольних заходів висвітлена в освітньо-професійній програмі, графіку освітнього процесу та навчальному плані, в розкладі екзаменаційних сесій. Зазначена інформація оприлюднюється на веб-сайті коледжу.	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практик Положення про екзамени та заліки Розклад екзаменаційних сесій
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання описано в Положенні про організацію освітнього процесу у БДФКПБКТ - в розділі IV “Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, внутрішній моніторинг якості освіти” та розділі VI “Оцінювання та визнання результатів навчання”. Форми проведення контролю за освітніми компонентами визначаються навчальним планом відповідно ОПП. Критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та затверджуються цикловою комісією.	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р.
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання висвітлено у Положенні про організацію освітнього процесу у БДФКПБКТ, розділ 6 (п.п.6.10-6.21) та у Положенні про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти на результати складання екзаменів, яким керується у своїй діяльності апеляційна комісія. Положення оприлюднені на офіційному веб-сайті Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп’ютерних технологій.	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р. Положенні про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій описано в Положенні про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті закладу освіти.	Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій Наказ на створення комісії з врегулювання конфліктних ситуацій
----	---	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за даною освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється у формі захисту Кваліфікаційної роботи, що передбачено стандартом фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 року № 1006.та освітньо-професійною програмою 2021.	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 Кваліфікаційна робота
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти атестація випускників освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється захист кваліфікаційної роботи у формі дипломного проєкту і завершується видачою документа встановленого зразка про здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр із присудженням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення.	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ФПО

		Написання та публічний захист кваліфікаційної роботи спрямовані на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційна робота перед захистом перевіряється на наявність плагіату та після захисту розміщується в репозиторії закладу освіти для вільного доступу до ознайомлення. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до Положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється державною мовою, відкрито і гласно.	
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів ФПВО відповідають вимогам освітньо-професійної програми й стандарту ФПВО. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу БДФКПБКТ і Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти до захисту кваліфікаційних робіт допускаються здобувачі освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. Списки здобувачів освіти, допущених до захисту кваліфікаційних робіт, затверджуються наказом директора коледжу і подаються в ЕК завідувачем відділення. До ЕК перед початком захисту кваліфікаційних робіт завідувачем відділення подається зведена відомість про виконання здобувачами навчального плану і про отримані ними	Стандарт 121 Інженерія програмного забезпечення ОПП 2021 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ФПО

		оцінки з освітніх компонентів. Захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії за участю не менше половини її складу при обов'язковій присутності голови комісії.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів ФПВО для успішної реалізації ОПП через можливість вільного доступу до мережі «Інтернет», офіційного веб-сайту, навчальних, навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів на сторінці дистанційного навчання сайту коледжу (розділ «Студенту» → дистанційне навчання) та освітній платформі Google Workspace for Education. Інформація щодо технічної підтримки для успішної реалізації ОПП у межах окремих освітніх компонентів доводиться здобувачам освіти на першому занятті. Для забезпечення здобувачів ФПВО інформаційними ресурсами з освітніх компонентів у коледжі функціонує електронна бібліотека.	Розклад занять на II семестр 2024-2025 н. р. Графіки освітнього процесу Графіки консультацій ОПП 2021 Електронна бібліотека Освітня платформа Google Workspace for Education. Навчально-методичні матеріали здобувачів освіти

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій розроблені: – Положення про академічну доброчесність у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, у якому визначаються зміст, мета, завдання академічної доброчесності, закріплюються норми дотримання стандартів в усіх сферах його діяльності, утверджуються академічні чесноти, спрямовані на запобігання порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу; – Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, – Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, яке спрямоване на формування та розвиток наукової та академічної етики, академічної доброчесності, а також виданий наказ про створення комісії з питань етики та академічної доброчесності; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності	Положення про академічну доброчесність Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Наказ про створення комісії з питань етики та академічної доброчесності
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як	Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності в закладі освіти використовується програмне забезпечення: «Strikeplagiarism» (на	Система Strikeplagiarism

	інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	підставі Договору про співпрацю укладеного між Білгород-Дністровським фаховим коледжем природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій та ТОВ «ПЛАГІАТ»).	Порядок здійснення заходів з перевірки на плагіат визначено в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату.	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Договір про співпрацю ТОВ "ПЛАГІАТ"
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється відповідно Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату . Перевірка здійснюється за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення «Strikeplagiarism».	Роботи розміщуються в Репозиторії коледжу. Як результат перевірки здобувачам освіти видаються довідки на наявність плагіату у паперовому вигляді, а в електронному - розміщуються на сайті коледжу.	Положення про академічну доброчесність Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Довідки перевірки робіт здобувачів освіти на плагіат Захист курсових проєктів здобувачів освіти Захист кваліфікаційних проєктів здобувачів освіти
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій відповідно до пункту 3.4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату формується база робіт здобувачів фахової		Положення про електронний репозитарій у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

		передвищої освіти у межах ОПП «Інженерія програмного забезпечення» у Репозиторії Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Репозиторій Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Для популяризації академічної доброчесності в Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій проводяться заходи щодо ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних працівників й інших членів академічної спільноти із Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій; Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату. В розрізі навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» викладається модуль 1 «Законодавство, доброчесність і самоврядування у Фаховій передвищій освіти» з такою тематикою: Огляд та аналіз системи фахової передвищої освіти в Україні, Нормативно-правова база підготовки фахівців у системі фахової передвищої освіти, Структура та організація навчально-виховного	Положення про академічну доброчесність Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Навчальні програми за ОПП Інженерія програмного забезпечення (2021): Вступ до спеціальності Виховна година на тему «Академічна доброчесність – основа успішного навчання» Анкетування здобувачів освіти 1 курсу щодо дотримання академічної

	процесу в навчальному закладі, Академічна доброчесність, Студентське самоврядування як невід’ємна складова навчально-виховного процесу. Систематично проводяться семінари з питань інформаційної діяльності коледжу, правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань. Питання дотримання академічної доброчесності неодноразово розглядалися на засіданнях Студентського самоврядування, на виховних годинах академічних груп. З метою контролю за дотриманням правил академічної доброчесності у коледжі проводиться анкетування серед здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Інженерія програмного забезпечення».	<u>доброчесності ОПП "Інженерія програмного забезпечення"</u> <u>Анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо дотримання академічної доброчесності ОПП "Інженерія програмного забезпечення"</u> <u>Анкетування здобувачів освіти 3-4 курсу щодо дотримання академічної доброчесності ОПП "Інженерія програмного забезпечення"</u> <u>Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2024-2025</u> <u>Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2023-2024</u> <u>Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2022-2023</u>
--	---	--

			Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	За порушення правил академічної доброчесності здобувачі фахової передвищої освіти відповідно Положення про забезпечення академічної доброчесності притягаються до таких основних видів відповідальності: 1. За порушення норм академічної доброчесності педагогічні/науково-педагогічні працівники Коледжу можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як: 1.1. Відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; 1.2. Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. 2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: 2.1. Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік екзамен тощо); 2.2. Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; 2.3. Попередження; 2.4. Відрахування з Коледжу (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); 2.5. Позбавлення академічної стипендії;	Положення про академічну доброчесність Наказ про створення комісії з питань етики та академічної доброчесності

		2.6. Позбавлення наданих Коледжем пільг з оплати навчання. З метою забезпечення виконання норм Положення в коледжі створюється комісія з питань етики та академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОПП «Інженерія програмного забезпечення» не було виявлено.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Освітня діяльність в Білгород-Дністровському ФКПБКТ здійснюється на підставі ліцензії, виданої відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, (в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.). За звітний період Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності виконувались в повному обсязі. Рівень освіти та професійної кваліфікації педагогічних працівників, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення, відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, забезпечує визначені цілі та програмні результати навчання для	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП 2021 р. Відомості про педагогічних працівників, які працюють в БДФКПБКТ Циклова комісія

		здобуття фахової передвищої освіти. За даною ОПП до викладання залучені педагогічні працівники, які є штатними викладачами коледжу. Більшість викладачів є спеціалістами вищої категорії (68,4%), деякі викладачі мають педагогічне звання “викладач-методист – 4 викладачі, 1 викладач має педагогічне звання «старший учитель», 1 штатний викладач має науковий ступінь “доктор економічних наук”. В особових справах педагогічних працівників наявні документи, що підтверджують рівень освіти, інформацію про підвищення (стажування) кваліфікації за профілем дисциплін у встановлені терміни, тощо. Викладацький склад коледжу залучений до навчально-методичної, виховної роботи, керівництва випускними кваліфікаційними роботами здобувачів освіти, студентськими гуртками, участь в наукових всеукраїнських конференціях. Для підвищення професійної майстерності викладачі проходять стажування у ЗВО та на підприємствах ІТ-галузі.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Голова циклової комісії інформаційних технологій та природничо-математичних дисциплін СЕРГІЄНКО Олексій Григорович, заявлений в ОПП Інженерія програмного забезпечення - викладач вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «викладач-методист», стаж педагогічної діяльності 27 років. З 01.09.2024 року циклова комісія інформаційних технологій та природничо-математичних дисциплін була розділена на дві окремі циклові комісії, назва і склад яких затверджені наказом : циклову комісію	Інформація про голову випускової циклової комісії Наказ на створення циклових комісій Циклова комісія Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню

	природничо-математичних дисциплін та циклову комісію інформаційних технологій. Викладачі, що забезпечують освітній процес за ОПП Інженерія програмного забезпечення галузі знань Інформаційні технології, згідно наказу з 1.09.2024 є членами циклової комісії інформаційних технологій. Головою циклової комісії інформаційних технологій є ТІТЯПКИН Сергій Станіславович – викладач вищої кваліфікаційної категорії, стаж педагогічної діяльності 10 років 8 міс. Викладачі мають професійний рівень, який дозволяє успішно керувати роботою викладачів та студентів, організовувати тісну співпрацю із роботодавцями для досягнення цілей освітньо-професійної програми. Керівник групи кадрового забезпечення із спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здатен забезпечити досягнення поставлених цілей за освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення. Відповідно до наказу директора коледжу, керівником групи кадрового забезпечення призначено – СІДЮКА Олексія В'ячеславовича, який має повну вищу освіту, закінчив у 2001 році Одеський державний політехнічний університет за спеціальністю «Програмне забезпечення автоматизованих систем», має кваліфікацію магістр з комп'ютерних наук. За результатами атестації встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Викладає фахові дисципліни: «Веб-технології та	та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2021 Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2024 Наказ на створення груп кадрового забезпечення ОПП 2021 р. Наказ на оновлення груп кадрового забезпечення на ОПП 2024 р.
--	--	--

		веб-дизайн», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Конструювання програмного забезпечення», «Програмування для мобільних пристроїв»/Програмування інтернет-речей», «Людино-машинна взаємодія»/«Технологія 3D моделювання та проектування», «Навчальна практика з веб-технологій та веб-дизайну».	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення забезпечують педагогічні працівники, освітня професійна кваліфікація яких відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування передбачених даною освітньо-професійною програмою з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність педагогічного працівника освітньому компоненту визначається згідно з документом про вищу освіту, науковий ступінь (вчене звання) або документом, який підтверджує досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.	Відомості про педагогічних працівників, які працюють в БДФКПБКТ Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП 2021 р. Наказ на створення циклових комісій Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2021 Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2024

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	На виконання частини першої статті 59 Закону України «Про освіту» Білгород-Дністровський ФКПБКТ сприяє професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників Професійний розвиток педагогічних працівників Білгород-Дністровського ФКПБКТ передбачає постійну самоосвіту, участь у освітніх програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання з метою набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних та загальних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності. В Білгород-Дністровському ФКПБКТ створено систему професійного розвитку викладачів на основі ідентифікації їх професійних потреб, визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку та реалізації комплексу заходів, що сприяють забезпеченню підвищенню фаховості викладачів. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо., які є необхідними для підвищення їх професіоналізму у здійсненні викладацької та дослідницької діяльності. Увагу акцентовано на тому, що викладач є ключовою ланкою забезпечення якості освіти, а професійний розвиток є безперервним процесом удосконалення власних професійних компетенцій.	Положення про професійний розвиток педагогічних працівників коледжу Наказ про підвищення рівня володіння англійською мовою Програма заходів, спрямованих на розвиток мотивації вивчення іноземної мови Мовна асамблея: інтелектуальна гра Мовна асамблея: круглий стіл.
---	---	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Систематичний моніторинг рівня професіоналізму викладання сприяє коригуванню існуючих програм професійного розвитку та враховується при плануванні напрямів підвищення кваліфікації на новий календарний період. На циклових комісіях Білгород-Дністровського ФКПБКТ організовано обговорення існуючих підходів до особливостей організації підвищення кваліфікації та стажування, тому що це є найкращим способом отримання необхідного професійного досвіду. Стажування педагогічних працівників Білгород-Дністровського ФКПБКТ здійснюється за індивідуальною програмою, яка затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації та містить інформацію щодо обсягу (тривалості) програми, очікувані результати проходження стажування педагогічним працівником.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП 2021 р.
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Рейтингова оцінка діяльності педагогічних працівників Білгород-Дністровського ФКПБКТ здійснюється з метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професійного росту, підвищення персональної відповідності за результати навчання і виховання здобувачів фахової передвищої освіти, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці. Рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників проводиться за кожен навчальний рік,	Положення про рейтинг педагогічних працівників Рейтингові показники педагогічних працівників

		враховує його педагогічний рівень, методичну, наукову, організаційну, виховну роботу, а також громадську діяльність та відзнаки за навчальний рік.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивації та стимулювання педагогічних працівників Білгород-Дністровського ФКПБКТ відбувається через заохочення педагогічних працівників за підсумками їх роботи, порядок якого регламентується Колективним договором: Положенням про порядок преміювання працівників БДФКПБКТ, Положенням про оплату праці, Положенням про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам. Основним показником діяльності викладача являється його рейтингова оцінка роботи за підсумками навчального року, яка обов'язково враховується при заохоченні педпрацівника. Крім того, рейтингова оцінка приймається до уваги при розподілу педнавантаження (понад ставку), визначення кандидатур при призначенні керівної посади тощо. Дирекція коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях, вебінарах, конкурсах. Вони відвідують заняття у школі педагогічної майстерності, обмінюються досвідом. Результати своїх педагогічних напрацювань щорічно представляють на Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР».	Колективний договір на 2023-2028 рр. ДОДАТОК 1. Положення про порядок преміювання працівників ДОДАТОК 2. Положення про оплату праці. (додаток 2/1 Розміри надбавок та доплат)встановлення надбавок та доплат до посадового окладу ДОДАТОК 4. Положення про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам Положення про рейтинг педагогічних працівників
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння	Враховуючи, що станом на сьогоднішній день коледж не веде навчальну роботу іноземною мовою,	Наказ про підвищення рівня володіння англійською мовою

	іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	потреби мотивувати викладачів немає, але на майбутнє це питання розглядається. У разі реалізації даного проєкту, будуть внесені зміни до Положення про планування та облік роботи педагогічних працівників та визначені бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами. Однак політика підвищення кваліфікації педагогічних працівників БДФКПБКТ включає в себе й розвиток та вдосконалення рівня володіння англійською мовою. З цією метою в БДФКПБКТ викладачі іноземної мови організовують і проводять круглі столи та майстер-класи.	Програма заходів, спрямованих на розвиток мотивації вивчення іноземної мови Мовна асамблея: інтелектуальна гра Мовна асамблея: круглий стіл.
--	--	---	--

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	На виконання розділу 2 Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року № 805 із внесеними змінами, згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року № 1277). в коледжі щороку створюється атестаційна комісія I рівня, яка розглядає документи педагогічних працівників, які атестуються, за потреби перевіряє їхню достовірність, встановлює дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу I Положення, а також оцінює	Положення про атестацію педагогічних працівників Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Положення про професійний розвиток педагогічних працівників Положення про рейтинг педагогічних працівників Наказ про створення атестаційної комісії 2024-2025

		професійні компетентності педагогічного працівника.	Наказ про організацію та проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2024-2025 навчальному році Список педагогічних працівників, які атестуватимуться у 2024-2025 н.р. План заходів з організації атестації та графік її проходження педагогічними працівниками БД ФК ПБКТ у 2024-2025 навчальному році
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (Із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 1169 від 23.12.2022, № 1277 від 10.09.2024) педагогічний працівник проходить чергову атестацію один раз на 5 років, крім випадків, визначених цим Положенням. Атестація проводиться з дотриманням академічної доброчесності. Позачергова атестація проводиться за ініціативою педагогічного працівника, або керівника закладу освіти. За ініціативою керівника закладу освіти проводиться позачергова атестація педагогічного працівника у випадках наявності підстав, які свідчать про зниження якості його педагогічної діяльності, що визначається за результатами аналізу виконання ним посадових обов'язків, передбачених посадовою інструкцією. Позачергова атестація педагогічного працівника за його ініціативою може проводитися у випадках,	Положення про атестацію педагогічних працівників Список педагогічних працівників, які атестуватимуться у 2024-2025 н.р. План заходів з організації атестації та графік її проходження педагогічними працівниками БД ФК ПБКТ у 2024-2025 навчальному році

		якщо його освітній рівень, стаж роботи на посадах педагогічних працівників відповідає вимогам, або за наявності однієї з таких умов: визнання переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних, регіональних фахових конкурсів; наявності освітньо-наукового / освітньо-творчого, наукового ступеня; успішного проходження сертифікації. Міжатестаційний період не може бути меншим ніж 3 роки, крім випадків проведення позачергової атестації за ініціативою педагогічного працівника. Час перебування педагогічного працівника в соціальних відпустках, відпустках без збереження заробітної плати тривалістю понад 1 рік, на обліку в службі зайнятості, в інших випадках, коли переривається трудова діяльність, увільнення працівника від виконання обов'язків, у зв'язку з мобілізацією, а також період, на який переноситься атестація до міжатестаційного періоду не зараховуються.	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	При визначенні кваліфікаційної категорії в період атестації, атестаційна комісія коледжу враховує визначені Положення вимоги: наявність певного освітньо-професійного ступеня, освітнього ступеня вищої освіти, стажу роботи на посадах педагогічних працівників, наявність наукового ступеня або вченого звання, стаж роботи в одній із галузей економіки (на виробництві). На рівні циклової комісії та навчально-методичної лабораторії коледжу, помічника директора коледжу з кадрової роботи в Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та	Положення про атестацію педагогічних працівників Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Протокол атестаційної комісії №2 від 14.10.2024 Атестація педагогічних працівників 2023-2024 н.р.

		комп'ютерних технологій проводиться моніторинг кваліфікаційних категорій педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії. Викладача, термін атестації якого припадає на поточний навчальний рік, включають до списків на атестацію. Включення до списків на позачергову атестацію відбувається за заявою педагогічного працівника, яку він подає до атестаційної комісії. Одним із ключових питань у системі присвоєння кваліфікаційної категорії педагогічному працівникові є аналіз документів, які підтверджують рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві Результати моніторингу враховуються в роботі атестаційної комісії. Портфоліо викладачів, що атестуються, знаходяться у навчально-методичній лабораторії Коледжу.	
--	--	---	--

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Під час організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Інженерія програмного забезпечення обов'язково враховується думка роботодавців щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці і забезпечується їх участь в освітньому процесі відповідно до Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Меморандуми про співпрацю Рецензії на ОПП 2021 р.

	молодших бакалаврів Білгород-Дністровського ФКПБКТ Крім того, до рецензування освітньо-професійної програми були залучені: ГАЛЄВА Галина Сергіївна - аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ"», ПУЖАКОВ Ігор Ігорович – розробник веб-застосунків (Front-end developer), компанія Avenga, КУГУРЦЕВ Олексій Борисович – кандидат технічних наук, професор, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Національного університету «Одеська політехніка». Роботодавці та фахівці ІТ-галузі залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії, проведення виробничої та переддипломної практики, проведення навчальних семінарів, участі у ярмарках вакансій. Так, на засіданні циклової комісії в цьому навчальному році 14.11.2024 р. були внесені пропозиції щодо організації практичного навчання від директора великого підприємства ПП «Аккерман Зернопром» Кушнір Оксани Іванівни, яка надала можливість проходити виробничу та переддипломну практику за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення здобувачам освіти на базі сервісного центру ПП «Аккерман Зернопром» з урахуванням особливостей ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та узгодила програми даних практик з викладачами ЦК. Представники роботодавців залучаються також до рецензування дипломних проектів, є учасниками заходів, які організовують на базі коледжу сумісно з викладачами циклової комісії, зокрема:	Рецензії на ОПП 2024 р. Рецензії роботодавців на програми практик Протокол засідання ЦК № 1 від 13.01.2024 Протокол групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.2021 р. Протокол групи кадрового забезпечення № 7-22П від 15.03.2022 Протокол групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.2023 р. Протокол групи кадрового забезпечення № 12-24П від 10.05.2024 Протокол засідання ЦК № 4 від 14.11.2024 р. Меморандум про співпрацю та проходження практики КП «Аккерман Зернопром» Зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років
--	--	---

		- 18 березня 2024р. пройшла зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років; - 18 жовтня 2024 р. відбувся онлайн-семінар за темою "Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі" проведений провідним фахівцем, розробником веб-застосунків (Front-end developer), компанія Avenga Пужаковим І.І.; - 25 листопада 2024 року відбулася он-лайн лекція «Важливість аналітики ІТ-систем». Лектором виступила Галина Галева - аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ"», - 03 березня 2025 р. відбувся семінар за темою "Програмне забезпечення та обслуговування комп'ютерних систем при виконанні геодезичних робіт" проведений керівником ФОП Подавалкіним В.Ю.; 12 березня 2024 року проведено практичне заняття на тему «Створення діаграм сайту» з навчальної практики «Веб технології та веб-дизайн» з залученням розробника веб-застосунків (Front-end developer), компанії Avenga Пужакова І.І	Онлайн-семінарі за темою "Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі" Семінар за темою "Програмне забезпечення та обслуговування комп'ютерних систем при виконанні геодезичних робіт" Он-лайн лекція «Важливість аналітики ІТ-систем» Практичне заняття з фахівцем ІТ-сфери на тему «Створення діаграм сайту»
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Аналізуючи Положення про організацію освітнього процесу, можна констатувати, що коледж забезпечує поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р. Положення про освітньо-професійні програми Положення про раду роботодавців

	навчальні та виховні заходи. Відповідно до Положення про освітньо-професійні програми з метою забезпечення участі в розробці, моніторингу та перегляду ОПП заінтересованих сторін, рекомендується включати до складу групи кадрового забезпечення із спеціальності їх представників (роботодавців, органів студентського самоврядування, професіоналів тощо) або залучати до діяльності групи кадрового забезпечення із спеціальності в інших формах. В коледжі функціонує рада роботодавців відповідно до положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці у фахівцях спеціальностей коледжу, участь у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової ОПП навчальних планів та програм практичної підготовки фахівців, розвиток інфраструктури партнерства, розробка і апробація ефективних механізмів взаємодії Коледжу з підприємствами-роботодавцями, проведення спільних конференцій, круглих столів, семінарів для здобувачів освіти та педагогічних працівників, тощо. Залучення роботодавців до участі у обговоренні освітньо- професійних програм, інших документів коледжу, їх удосконаленні відбувається в тому числі і через сайт коледжу: в розділі Про коледж→ Офіційні документи →Громадське обговорення; а також у розділі Навчальна частина →Відділення→ Спеціальність→ Освітній процес→ Громадське обговорення проєктів ОПП. З роботодавцями укладено договори про співпрацю.	<u>Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів</u> <u>Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами</u> <u>Анкетування роботодавців</u> <u>Меморандуми про співпрацю</u>
--	--	--

3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Білгород-Дністровський ФКПБКТ забезпечує можливість залучення фахівців-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до здійснення освітнього процесу, в тому числі до викладання освітніх компонентів. При залученні фахівців-практиків до проведення лекцій на різну професійну тематику, практичних занять та навчальних і виробничих практик за відгуками здобувачів фахової передвищої освіти, їм подобається залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, оскільки вони отримують більше практичних порад, розвивають затребувані на ринку фахові й загальні компетентності. Зокрема, протягом 2021-2024 рр. здобувачам фахової передвищої освіти читали лекції: Пужаков І.І, розробник веб-застосувань (Front-end developer), компанія Avenga, Галєва Галина Сергіївна - аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС»». Крім того, Пужаков І.І., прийняв участь в проведенні практичного заняття з навчальної практики «Веб-технологій та веб-дизайну», ФОП Подавалкін В.Ю. провів семінар «Програмне забезпечення комп'ютерних систем при проведенні геодезичних робіт». Дирекцією коледжу розглядаються варіанти ширшого залучення представників роботодавців та експертів галузі до освітнього процесу.	Положення про раду роботодавців Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Договори на проходження практики Відгуки про проходження здобувачами освіти виробничих практик Практичне заняття з навчальної практики Веб-технології та веб-дизайн, проведеної Пужаковим І.І. Семінар «Програмне забезпечення та обслуговування комп'ютерних систем при проведенні геодезичних робіт Подавалкін В.Ю. Он-лайн лекція «Важливість аналітики ІТ-систем» Галєва Галина
---	---	---	---

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансові ресурси Білгород-Дністровського ФКПБКТ є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти, кошти спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом освіти та інші джерела власних надходжень (благодійні внески). Метою діяльності Благодійного фонду «Надія» є сприяння розвитку Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій: надання соціальної, матеріальної, моральної допомоги, проведення гуманітарних, оздоровчих та культурно-просвітницьких заходів.	Кошторис та план асигнувань на 2024 р. Кошторис та план асигнувань загального фонду на 2024 р. Кошторис та план асигнувань загальний на 2025 р. Кошторис та план асигнувань субвенція на 2025 р. Звіти Благодійного фонду «Надія»
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у навчальних корпусах, приміщеннях, які відповідають нормам санітарно-технічного стану. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам.	Матеріально-технічне забезпечення коледжу Матеріально-технічна база ОПП Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП 2021

		Проведення лекційних занять, лабораторних, практичних робіт для забезпечення здобувачами освіти досягнень компетенцій та програмних результатів навчання відбувається в навчальних кабінетах, які обладнані мультимедійним пристроями та наочними посібниками, спеціалізовані комп'ютерні лабораторії з відповідним програмним забезпеченням. Користування Internet-мережею безлімітне, коледж має покриття Wi-Fi.	р. (1.Інформація про загальну площу приміщень, що використовується в освітньому процесі, 2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОП 2021 р. (3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОП 2021 р. (4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення)
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснюється за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги. Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази коледжу здійснюються відповідно до розроблених основних напрямків розвитку коледжу Стратегії розвитку коледжу на 2021-2026 рр. (п.11, п. 12).	Стратегія розвитку коледжу Акти передачі безповоротної фінансової допомоги для кабінетів та лабораторій від ФОП Деренжі С.А, ФОП Батін С.В., ФОП Хохлова І.Ю., ФОП Городецька В.М.

		Протягом 2021–2024 рр. для оновлення матеріально-технічної бази коледжем здійснено такі заходи: - придбано комп'ютерну техніку та комплектуючі до неї для комп'ютерних лабораторій коледжу, обладнання для навчальних кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо; - проведено заміну вікон (33 шт.) та дверей на пластикові у спортивному комплексі коледжу; - проведено поточні ремонти приміщень, лабораторій та кабінетів в навчальних корпусах № 1, № 3 та № 4, приміщень гуртожитку, площею понад 300 м² - проведено поточний ремонт вбиральні в навчальному корпусі № 4 та облаштування вбиральні в навчальному корпусі № 1 для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення; - облаштовано укриття в навчальному корпусі № 4; - часткова заміна та ремонт труб каналізації та опалення. За сприянням фінансової підтримки роботодавців Деренжі С.А., Батін С.В., Хохлова І.Ю. та Городецька В.М. для навчальних цілей було придбано комп'ютерну техніку та проектори для лабораторій та кабінетів спеціальностей Інженерія програмного забезпечення та Комп'ютерна інженерія.	<u>Документація, що підтверджує здійснення заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази</u>
--	--	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації освітньо-професійної програми в коледжі є в наявності достатня кількість аудиторного фонду, що дозволяє проводити заняття в одну зміну. Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Здобувачам ФПВО освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» доступні 4 комп'ютерні лабораторії, укомплектовані сучасним обладнанням, відповідним програмним забезпеченням.	Матеріально-технічна база ОПП Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП 2021 р. (3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОП 2021 р. (4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих і спортивних інтересів здобувачів ФПВО. Соціальна інфраструктура коледжу повною мірою відповідає вимогам і потребам усіх учасників освітнього процесу. Актова зала на 140 посадкових місць, загальною площею 164 кв.м., спортивний комплекс, загальною площею 924,8 кв.м., спортивний майданчик, площею 64,48 кв.м, дозволяють проводити масові загальноколеджанські виховні та спортивно-масові заходи.	Матеріально-технічне забезпечення коледжу Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОП 2021 р. (3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення) Спортивний комплекс

		Крім того, на території коледжу облаштований студентський клуб загальною площею 350 кв.м; у навчальному корпусі № 2 розміщено музей історії коледжу. В коледжі функціонує два гуртожитки (студенський гуртожиток та гуртожиток сімейного типу) потужністю на 220 осіб. Загальна площа гуртожитків складає 2359,1 кв.м, житлова - 1319,4 кв.м. Відповідно до встановлених вимог вони облаштовані необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатою самопідготовки; читальним залом; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами; кінозалом тощо. Забезпечення гуртожитком повністю задовольняє потребу в житлі для іногородніх здобувачів фахової передвищої освіти. Для забезпечення медичного обслуговування здобувачів фахової передвищої освіти працює медичний пункт, який розміщений у приміщенні студентського гуртожитку на території коледжу, в якому обладнано терапевтичний кабінет з маніпуляційною кімнатою. Облаштований ізолятор на 2 ліжко-місця, який забезпечений усіма необхідними засобами. Площа медичного пункту складає 49,4 м². Для харчування здобувачів фахової передвищої освіти на території коледжу розміщена їдальня із загальною площею 1324,3 кв.м на 220 посадкових місць.	Гуртожитки Медичний пункт Бібліотека Актова зала Їдальня
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі	Для забезпечення якісного проведення освітнього процесу в БДФКПБКТ на належному рівні налагоджена робота з організації	Договір на надання телекомунікаційних послуг ТОВ «БІСНЕТ» 2024 р.

	«Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	інформаційного забезпечення освітнього процесу. У закладі освіти організований доступ до мережі Internet на основі Wi-Fi та дротового доступу на основі технології Ethernet як в навчальних корпусах, так і в гуртожитку. Цілодобовий доступ до мережі Internet з пропускнуою швидкістю 100 Мбіт/сек за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують інтернет провайдери. Здобувачі ФПВО мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет.	Договір на надання телекомунікаційних послуг ТОВ «БІСНЕТ» 2025 р. Договір на надання телекомунікаційних послуг ТОВ «ТЕЛЕКОМПАНІЯ «ЛІС» 2024 р. Додаткова угода ТОВ «ТЕЛЕКОМПАНІЯ «ЛІС» 2024 р
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище – це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному і асинхронному режимах G Suite (Google Workspace), електронні ресурси коледжу та сайт коледжу. У 2024 р. коледж отримав безкоштовний домен (bdkpbkt.org.ua) для розгортання середовища G Suite (Google Workspace) та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу створюють навчальні курси у системі G Suite кожного нового навчального семестру, про що голова ЦК звітує адміністрації. До навчальних курсів у системі G Suite долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища G Suite значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі. Під час дистанційного навчання використовуються Zoom, Google Meet. Дані системи дозволяють налагодити зв'язок між здобувачами ФПВО та викладачами в «два кліки».	Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Освітня платформа Google Workspace for Education. Електронна бібліотека

		Загальні оголошення, додаткові повідомлення щодо навчання із використанням технологій дистанційного навчання розміщуються на сторінці дистанційного навчання сайту коледжу та у Viber-чатах академічних груп, де, окрім викладачів та здобувачів, є і представники адміністрації, які мають можливість здійснювати контроль освітнього процесу. Це не тільки забезпечує широкий набір засобів для співпраці викладачів та студентів, але й гарантує безперервний та інтегрований досвід для всіх зацікавлених сторін. Методичний та консультативний супровід педагогічних працівників і здобувачам фахової передвищої освіти надає навчально-методичний кабінет коледжу. Для педагогічних працівників систематично проводяться необхідні навчання та тренінги для підвищення практичних навичок у використанні сучасних інструментів віртуального освітнього середовища.	
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам,	Стан навчальних приміщень коледжу, задіяних в освітньому процесі, відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки, що	План заходів щодо підготовки коледжу до 2024-2025 н.р.

	вимогам для осіб з особливими потребами?	підтверджується раніше отриманими висновками відповідних органів. В навчальному корпусі № 1 та студентському гуртожитку встановлена система пожежної сигналізації, система оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, система передавання тривожних оповіщень. Вхід на територію обладнаний доступними елементами інформації про об'єкт. Вхід у навчальні корпуси № 1, 2, 3 коледжу та студентського гуртожитку облаштовані пандусами, що забезпечують підйом осіб з інвалідністю на рівень входу в будівлю та який відповідає всім нормам ДБН. Уздовж двох сторін пандуса встановлена огорожа. Перед пандусом облаштована площадка. При вході у будівлі коледжу змонтовані дзвоники, які позначені табличками з шрифтом Брайля. Особи з особливими освітніми потребами та інші маломобільні групи населення можуть скористатись ним для виклику чергового вахтера, режим роботи якого 24 години на добу. В обов'язки чергового вахтера входить сповістити відповідальну особу для супроводу осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення на території. В двох начальних корпусах облаштовані вбиральні для маломобільних груп населення. Облаштоване місце для паркування автомобіля особи з інвалідністю на стоянці автотранспорту коледжу з позначенням знаками та горизонтальною розміткою, відповідно до Правил дорожнього руху. Наказом директора призначено осіб,	<u>Акти перевірки готовності до 2024-2025 н.р.</u> <u>Акт прийому готовності коледжу до 2024-2025 н.р.</u> <u>Акт № 1 оцінки готовності стану укриття</u> <u>Акт № 2 оцінки готовності стану укриття</u> <u>Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2024-2025 опалювального сезону</u> <u>Дозвіл на проведення занять у спортивному залі</u> <u>Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Незалежності, 47)</u> <u>Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Українська, 53)</u> <u>Наказ про введення в дію актів готовності об'єктів коледжу на 2024-2025 н.р.</u> <u>Доступність осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп</u>
--	---	---	---

		відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов'язки. Для здобувачів ФПВО згідно з чинним законодавством проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. У зв'язку із оголошенням воєнного стану, у закладі освіти проведено облаштування приміщень, які можуть використовуватися як укриття.	Висновок щодо доступності до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів ФПВО проводиться анкетування та анонімні опитування, зустрічі з дирекцією коледжу, засідання студентської ради. Анкети щодо опитування здобувачів освіти та результати цього опитування розміщені на сайті коледжу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді ОПП, актуалізації освітніх компонентів та визначенні очікуваних результатів навчання з метою врахування інтересів здобувачів освіти, організації освітнього процесу, культурного, спортивного та громадянського життя здобувачів освіти. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі ФПВО можуть висловити класним керівникам академічних груп, завідувачам відділень та дирекції, зокрема на виховних годинах класними керівниками розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти.	Наказ про опитування здобувачів освіти Анкетування здобувачів освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення Зустріч дирекції коледжу з представниками студентства

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, педагогічній раді та враховуються групами кадрового забезпечення під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми, виборі дисциплін вільного вибору, при організації навчальних та виробничих практик та предметних гуртків. Всі звернення з побутових питань у гуртожитку вирішуються негайно. За пропозиціями студентського самоврядування були внесені зміни в розклад дзвінків за зимовим режимом. Встановлені лавочки для відпочинку на території навчального корпусу №3. За пропозиціями студентського самоврядування гуртожитку у гуртожитку встановлені бойлери для студентських душових. Віртуальне освітнє середовище коледжу можна визначити як організовану систему інформаційних, технологічних, дидактичних ресурсів, різних форм комп'ютерної та телекомунікаційної інтеракції освітніх суб'єктів. У Білгород-Дністровському ФКПБКТ за допомогою освітньої платформи Google Workspace for Education створено віртуальне освітнє середовище, яке включає в себе окремі класи – віртуальні класи з певного освітнього компонента освітньо-професійної програми, які містять навчальні матеріали для кожної групи, інформаційні	Протокол засідання педагогічної ради № 7 від 30.10.2024 Протокол групи кадрового забезпечення № 11-24П від 18.03.2024 Наказ № 70-вт від 30.10.2024 р. Зустріч дирекції коледжу з представниками студентства
---	---	--	---

		ресурси, корисні посилання, методичні та навчальні матеріали. Для проведення відеоконференцій, інтерактивних занять, онлайн-зустрічей, у коледжі застосовуються платформи Zoom, Google Meet. Для оперативного обміну інформацією, комунікації, в кожній академічній групі створено груповий чат у Viber, а також використовуються інші інтернет-платформи. В окремих випадках, при наявності об'єктивних причин, які унеможливають проведення навчальних занять і контрольних заходів у коледжі в очному режимі (карантин, безпекова ситуація, рекомендації МОН тощо), за рішенням адміністративної ради освітній процес для здобувачів ФПВО може на певний період здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання або за змішаною моделлю навчання, яка передбачає поєднання здобуття освіти в очному режимі та з використанням дистанційних технологій. Пропозицій, звернень здобувачів освіти щодо віртуального освітнього середовища не надходило.	
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека освітнього середовища гарантується заходами, які вживає адміністрація коледжу та відповідальні особи за напрямками: цивільний захист, охорона праці, безпека життєдіяльності, пожежна безпека тощо. Приміщення коледжу відповідають	Акти перевірки готовності до 2024-2025 н.р. Акт прийому готовності коледжу до 2024-2025 н.р.

	санітарним нормам, вимогам щодо пожежної безпеки та охорони праці, встановлено зовнішнє відеоспостереження та тривожна кнопка. В навчальному корпусі № 3 та гуртожитку встановлена система пожежної сигналізації, система оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, система передавання тривожних оповіщень. Зі здобувачами освіти регулярно проводять інструктажі та роз'яснювальні заходи щодо збереження здоров'я та життя здобувачів освіти, як у коледжі, так і поза межами коледжу. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано 2 укриття у підвальних приміщеннях навчальних корпусів коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. В коледжі є в наявності достатня кількість аудиторного фонду, що дозволяє коледжу працювати в одну зміну.	Акт № 1 оцінки готовності стану укриття Акт № 2 оцінки готовності стану укриття Дозвіл на проведення занять у спортивному залі Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Незалежності, 47) Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Українська, 53) Дозвіл на проведення занять у спортивному залі Договір про встановлення системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, системи передавання тривожних оповіщень Договір про спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагування наряди поліції охорони
--	---	---

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Білгород-Дністровський ФКПБКТ забезпечує здобувачів ФПВО необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. У коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ФПВО. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами ФПВО індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин). Інформаційна підтримка забезпечується педагогічним працівникам шляхом формуванням навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів освітньо-професійної програми (електронні підручники, навчальні посібники, методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять тощо), а також інших інформаційних матеріалів (відео-фото матеріали, презентації тощо), які педагогічні працівники розміщують на освітній платформі Google Workspace for Education. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, спортивної бази. З метою забезпечення виконання здобувачами ФПВО своїх обов'язків та захисту їх прав в коледжі функціонує Студентська рада.	Офіційний сайт коледжу Інформаційна сторінка спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення на сайті коледжу Соціальні мережі: Facebook Youtube Освітня платформа Google Workspace for Education. Бібліотека Електронна бібліотека Графік освітнього процесу Розклад занять Розклад екзаменаційних сесій Дистанційне навчання Дистанційне навчання НМ матеріали для здобувачів освіти

		Система інформаційної підтримки здобувачів ФПВО передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньо-професійної програми на офіційному сайті коледжу. Також для здобувачів ФПВО доступною є інформація щодо графіку освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіку екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо освітньо-професійних програм, за яким здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на сайті Білгород-Дністровський ФКПБКТ.	
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Для проведення самостійної підготовки у бібліотеці функціонує читальний зал, котрий завдяки електронним сервісам забезпечує вільний доступ до електронних каталогів бібліотек та інших інформаційних ресурсів. Бібліотека коледжу забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу. Читальна зала забезпечена бездротовим доступом до мережі Інтернет та комп'ютерною технікою. Бібліотечний фонд систематично оновлюється.	Бібліотека Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти Електронні підручники Періодичні видання Електронні підручники і посібники НМЦ ФПВО Репозиторій Дистанційне навчання НМ матеріали для здобувачів освіти

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація зі здобувачами ФПВО в коледжі відбувається через безпосереднє (offline) спілкування і дистанційно за потреби (online). Безпосередня комунікація відбувається в аудиторіях під час навчальних і виховних занять/заходів. Активно використовуються сервіси комунікування: - Google Workspace for Education: сервіс Classroom , (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань; куратори академічних груп коледжу – для проведення виховних годин, бесід, групових тренінгів, поширення важливої інформації тощо); - відеоконференції в GoogleMeet, ZOOM, (кожне заняття під час змішаної та дистанційної форми проводиться згідно з розкладом занять); - соціальна мережа Facebook – сторінка закладу освіти, - месенджер Viber для комунікації в кожній академічній групі (представниками навчальної частини під’єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники дирекції тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота класних керівників, спільнота профкому і т. ін.); - електронне листування через електронні пошти учасників освітнього процесу; - скринька довіри на сайті коледжу. в лабораторіях і кабінетах проводяться консультації згідно з розкладом.	Офіційний сайт коледжу Контактна інформація Керівництво коледжу Інформація про випускову циклову комісію інформаційних технологій Скринька довіри Студентське самоврядування Соціальні мережі: Facebook Youtube
---	--	---	--

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Одним із базових принципів освітньої діяльності в коледжі є забезпечення безпечності освітнього середовища та студентоцентрований підхід, який включає: освітню, інформаційну, соціальну та консультативну підтримку на основі розробленого Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти. У коледжі створено матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення та забезпечення фізичними ресурсами, що сприяють навчанню (бібліотека, доступ до мережі wi-fi, комунікації через веб-сайт). Викладачі коледжу надають необхідну підтримку в межах навчальних занять, проводять консультації, в т. ч. і в дистанційному форматі. Здобувачі ФПВО ОПП мають вільний доступ до інформації, документів, що її регламентують, навчальних матеріалів з дисциплін через офіційний сайт коледжу та освітню платформу Google Workspace for Education. На стендах, дошках оголошень розміщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності відділень, а також анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація висвітлюється на офіційному веб-сайті коледжу та поширюється через групи у соціальних мережах, вайбер групі навчальної групи. Соціальний захист здобувачів освіти здійснюється через роботу соціальної служби, студентського профкому, комісії з урегулювання конфліктних ситуацій, комісій з розгляду випадків булінгу, ради студентського самоврядування.	Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ФПО Освітня платформа Google Workspace for Education. Бібліотека НММ для здобувачів освіти на сайті коледжу Положення про розгляд студентських звернень та скарг Положення про академічну доброчесність Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Положення про запобігання та протидію булінгу Наказ про створення комісії питань етики та академічної доброчесності Наказ про створення комісії з врегулювання конфліктних ситуацій Наказ зі створення стипендіальної комісії Скринька довіри
---	---	---	--

		У коледжі створено стипендіальну комісію, комісію з питань етики та академічної доброчесності, є скринька довіри. Для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством.	Положення про організацію інклюзивного навчання Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення Доступність до навчальних приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У 2024р. робоча група викладачів з циклової комісії інформаційних технологій на чолі з завідувачкою навчально-методичною лабораторією виконали потрібні умови, і коледж отримав безкоштовний домен (@bdkpbkt.org.ua) для розгортання цього середовища та дозвіл на його безкоштовне використання. Всі викладачі коледжу пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні акаунти та навчальні курси). До навчальних курсів у системі G Suite долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища G Suite значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі. Для здобувачів освіти I-II курсів, які проходять навчання за програмою загальноосвітньої підготовки, додатково застосовується матеріал з	Дистанційне навчання Інструкція по підключенню Google Workspace for Education Як приєднатися до Google Classroom Положення про проведення державної атестації здобувачів освіти Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій в дистанційному режимі Положення про дистанційне навчання Рапорт про створення Google-класів у II семестрі 2024-2025р.

		інтернет-ресурсів МОН. Здобувачі освіти старших курсів залучені до різних платформ дистанційного навчання професійного напрямку: Prometheus, Zillya, Coursera, Cisco та ін. Відповідно організація освітнього процесу у Коледжі відбувається як у традиційному освітньому середовищі, так і через веб-сервіс Google Classroom, сервіси Google Meet, Zoom, які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації. Окрім цього на сторінці Дистанційне навчання розміщене посилання на навчально-методичні матеріали для здобувачів освіти. Кожний здобувач освіти має можливість навчатися за власною траєкторією, у будь-який зручний час. Як і в традиційній системі навчання використовуються: книги, методичні розробки, робочі напрацювання, конференції, документи, слайди презентацій, відео-матеріали, тести. За рішенням адміністративної ради освітній процес для здобувачів ФПВО може на певний період здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання або за змішаною моделлю навчання, яка передбачає поєднання здобуття освіти в очному режимі та з використанням дистанційних технологій.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	В коледжі навчаються особи, що відносяться до пільгової категорії, серед них: - діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - діти постраждалих від ЧАЕС;	Наказ про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій Правила призначення академічних стипендій

		- тимчасово переміщені особи. - діти з багатодітних та малозабезпечених родин. Всі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримають всі передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують кошти на харчування, одяг, безкоштовно користуються гуртожитком та ін. Щорічно видається наказ щодо здобувачів освіти пільгових категорій, в якому позначаються всі виплати та пільги	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	В коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання. За	Положення про організацію інклюзивного навчання Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП 2021 р.

		потреби здобувачам освіти коледжу може надаватися психологічна підтримка, що спрямована на з'ясування психологічних особливостей кожного студента, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище. Викладачі проводять роботу, спрямовану на формування в студентському середовищі здорового морально-психологічного клімату. Більшість педагогічних працівників ОПП «Інженерія програмного забезпечення» мають підвищення кваліфікації з напрямку Інклюзія. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу,	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Доступність до навчальних приміщень в коледжі для осіб з особливими потребами забезпечується через фізичну доступність безперешкодного входу та пандусів навчальних корпусів. В двох навчальних корпусах коледжу облаштовані вбиральні для осіб з особливими потребами. Педагогічний колектив на постійній основі проходить підвищення кваліфікації з Інклюзії в освітньому процесі, щоб краще зрозуміти та врахувати специфічні вимоги таких осіб. У результаті виконаного обстеження вхідної групи до навчальних приміщень коледжу, відділом містобудування та архітектури виконавчого комітету Білгород-Дністровської міської ради, надано висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та	Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Висновок щодо доступності до приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Доступність до навчальних приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

		інших маломобільних груп населення до навчальних приміщень закладу освіти.	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП 2021 р.
--	--	--	---

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедуру моніторингу освітньо-професійної програми регламентовано «Положенням про освітньо-професійні в Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій». Інші положення, які регламентують процедуру моніторингу освітньо-професійної програми розміщені у відкритому доступі. Моніторинг здійснюється, як правило, групою кадрового забезпечення із спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: викладачі, професіонали-практики, здобувачі ФПВО, роботодавці. Громадське обговорення освітньо-професійної програми відбувається відповідно до процедури.	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про групу кадрового забезпечення ОПП із спеціальності Положення про організацію освітнього процесу Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників,	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників коледжу, які здобували фахову	Випускники спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення":

	які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	передвищу освіту за ОПП, діє на рівні відділень, циклових комісій, класних керівників випускних груп. Перший випуск за даною ОПП відбувся у 2024 році (17 випускників). За інформацією від випускників 64,7 % (11 випускників, з них 50% за кошти регіонального замовлення) продовжити навчання на заочно-дистанційній формі навчання у закладах вищої освіти для отримання ступеня бакалавра, 23,5 % (4 випускники) – працевлаштовані за фахом, 11,8 % (2 випускники) – працевлаштовані не за фахом. У Коледжі також щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що надає змогу додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки педагогічних працівників з випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, вдосконалити освітньо-професійну програму.	Опитувальник випускників коледжу щодо особливостей працевлаштування Моніторинг працевлаштування випускників Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників БДФКПБКТ Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо- професійній програмі та/або освітній діяльності за ОПП визначені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості ФПВО у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій та у Положенні про освітньо-професійні програми у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, де враховано процедури забезпечення якості освіти, та заходи щодо поточного моніторингу і періодичного перегляду ОПП.	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти

4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про освітньо-професійні програми в Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій визначені правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення. Вони реалізуються у формах оновлення або модернізації ОПП.	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Здобувачі ФПВО, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», проходять анонімне опитування у вигляді анкетування щодо якості освітньо-професійної програми із зазначенням побажань і зауважень. Алгоритм врахування пропозицій здобувачів ФПВО освітньо- професійної програми передбачає їх початковий розгляд на засіданнях відповідної циклової комісії, яка приймає рішення і передає його на розгляд групи кадрового забезпечення зі спеціальності щодо доцільності оновлення освітньо- професійної програми. Надалі оновлена освітньо-професійна Програма (за необхідності) проходить процедуру громадського обговорення, погодження та затвердження.	Анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо якості освітньо-професійної програми "Інженерія програмного забезпечення" Анкетування здобувачів освіти 3-4 курсу щодо якості освітньо-професійної програми "Інженерія програмного забезпечення" Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2024-2025 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2023-2024 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2022-2023

			Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-22П від 30.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.2021 Протокол засідання ЦК № 1 від 28.08.2023
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми регламентується Положенням про освітньо- професійні програми в Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій та Положенням про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів. Водночас роботодавці беруть участь у самооцінюванні освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» через: - надання рецензій і відгуків на оновлені ОПП; - надання пропозиції щодо обов'язкових і вибіркового освітніх компонент та змісту програми практичної підготовки; - обговорення ОПП на засіданнях ради	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Рада роботодавців Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму 2024 Рецензії роботодавців на освітньо-професійну програму 2021 Рецензії від роботодавців на наскрізні програми практик Протоколи Ради роботодавців

		роботодавців коледжу; участь в громадських обговореннях ОПП.	Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу Протокол засідання ЦК № 1 від 13.01.2024 Протокол засідання циклової комісії № 4 від 14.11.2024 р Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 7-22П від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.2023 Протокол групи кадрового забезпечення № 11-24П від 18.03.2024 Протокол групи кадрового забезпечення № 12-24П від 10.05.2024
--	--	---	--

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	---

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Здобувачі ФПВО мають можливість надати свої пропозиції для розробки нової та перегляду існуючої ОПП: при громадському обговоренні ОПП; шляхом анкетування; на засіданні групи кадрового забезпечення та студентської ради коледжу.	Анкетування здобувачів освіти 2 курсу щодо якості освітньо-професійної програми "Інженерія програмного забезпечення" Анкетування здобувачів освіти 3-4 курсу щодо якості освітньо-професійної програми "Інженерія програмного забезпечення" Громадське обговорення проєктів ОПП Протокол студентської ради коледжу
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Внутрішні нормативні документи Коледжу передбачають участь здобувачів ФПВО у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом: - участі представників студентського самоврядування у роботі педагогічної ради Коледжу; - проведення зустрічей дирекції зі студентами; - проведення опитувань щодо оцінювання якості освітнього процесу, рівня викладання, рівня задоволеності ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про освітньо-професійні програми Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Зустріч дирекції коледжу з представниками студентства Анкетування здобувачів освіти Протокол групи кадрового забезпечення № 11-24П від 18.03.2024

			Протокол групи кадрового забезпечення № 7-22П від 15.03.2022 Засідання студентської ради від 30.01.2023
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Опитування у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітніх та освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Контроль за виконанням рішень за результатами опитування покладається на відповідні структурні підрозділи коледжу. Здобувачі освіти мають бути поінформовані про врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення процесів забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та вищої освіти.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, розділ II
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено методику опитування здобувачів ФПВО, яка є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Методика допомагає забезпечити постійний зворотний зв'язок зі здобувачами ФПВО для покращення освітнього процесу та освітнього середовища.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти	Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Проведення опитування ініціюються зацікавленими структурними підрозділами. Організовує роботу із цільовими	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами

	визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	групами під час опитування керівник відповідного структурного підрозділу. Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, он-лайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів ФПВО обговорюються на засіданні групи кадрового забезпечення зі спеціальності, випускної циклової комісії та педагогічної ради коледжу. За результатами обговорень приймаються рішення щодо підвищення якості освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», переліку, змісту та якості викладання освітніх компонент.	Результати анкетування здобувачів ФПВО ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2024-2025 Результати анкетування здобувачів ФПВО ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2023-2024 Результати анкетування здобувачів ФПВО ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2022-2023 Результати анкетування здобувачів ФПВО ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2021-2022 Протокол групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.2021 р. Протокол групи кадрового забезпечення № 8-22П від 30.03.2022

			Протокол групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.2023 р. Протокол групи кадрового забезпечення № 11-24П від 18.03.2024
--	--	--	--

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до розділу 6. Положення про освітньо-професійні програми для усунення виявлених недоліків ОПП складається та реалізується відповідний план дій. Наразі конкретних недоліків не виявлено.	Положення про освітньо-професійні програми
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти містить способи реагування на певні недоліки та проблеми і пропонує пошук шляхів їх вирішення. Групи кадрового забезпечення при розробці ОПП опрацьовують пропозиції здобувачів ФПВО, стейкхолдерів щодо оновлення змісту, структури освітніх компонентів, форм контролю, методів викладання і навчання тощо. В Коледжі вживаються наступні заходи реагування на недоліки освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення:	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати опитування роботодавців

		1) аналіз процесу підготовки фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення, при якому ретельно вивчається освітньо-професійна програма, включаючи такі елементи як навчальні плани та критерії оцінювання; 2) збір інформації про освітньо-професійну програму, яка може вказувати на недоліки (опитування здобувачів ФПВО, роботодавців, відгуки викладачів, аналіз результатів тестів і оцінок); 3) аналіз даних для визначення конкретних аспектів освітньо-професійної програми, які потребують вдосконалення; 4) залучення стейкхолдерів (запрошення викладачів, здобувачів освіти) для обговорення результатів аналізу та визначення пріоритетів у виправленні недоліків; 5) упровадження запропонованих змін в освітньо-професійну програму; 6) моніторинг та оцінка після впровадження змін (відстежування їх впливу і оцінка, чи були вони успішними у виправленні недоліків); 7) коригування та вдосконалення; 8) обговорення зі стейкхолдерами внесених змін і результатів вдосконалення освітньо-професійної програми.	
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Білгород-Дністровському ФКПБКТ до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як повноправні партнери.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Рада роботодавців

		Вплив стейкхолдерів на якість освітньо-професійної програми здійснюється через роботу в цикловій комісії, відділенні та наданні пропозицій щодо її відповідності нормативним документам з освіти та сучасних позитивних тенденцій у сфері інженерії програмного забезпечення. Стейкхолдери рецензують освітньо-професійні програми в частині фахової підготовки. Таке залучення відбувається через відкриті зустрічі, на яких роботодавці вносять свої пропозиції. При обговоренні освітньо-професійної програми 2021 та 2024 років до участі у засіданнях групи кадрового забезпечення зі спеціальності: Ігор ПУЖАКОВ – розробник веб-застосувань (Middle Front-end developer), компанія Avenga; Галина ГАЛЄВА – аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ"». Для рецензування освітньо-професійних програм залучалися: Ігор ПУЖАКОВ – розробник веб-застосувань (Middle Front-end developer), компанія Avenga; Галина ГАЛЄВА – аналітик ІТ-систем компанії «ТОВ "БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, ТЕХНОЛОГІЇ"»; Олексій КУНГУРЦЕВ – професор кафедри інженерії програмного забезпечення Національного університету «Одеська політехніка».	Протокол групи кадрового забезпечення № 3-21П від 16.03.2021 р. Протокол групи кадрового забезпечення № 11-24П від 18.03.2024 Протокол групи кадрового забезпечення № 12-24П від 10.05.2024 Рецензії на ОПП 2021 Рецензії на ОПП 2024 Договори про співпрацю
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про освітньо-професійні програми у Білгород-Дністровському ФКПБКТ, Положення внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про роботу із зацікавленими сторонами, Положення про систему	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		зворотного зв'язку зі стейкхолдерами пропозиції від роботодавців надходять шляхом: індивідуального консультування; участі в опитуваннях, дискусіях, публічних виступах, відкритих форумах з учасниками освітнього процесу, відгуках та рецензіях, обговорення на засіданнях циклової комісії, педагогічних радах, засіданнях груп кадрового забезпечення освітньо-професійної програми, на конференціях, круглих столах тощо. Результати опитування роботодавців використовуються: - при внесенні актуальних змін для оновлення та вдосконалення освітньо-професійних програм; - при плануванні підвищення кваліфікації викладачів; - для визначення нових пріоритетів у межах освітньо-професійної програми.	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про роботу із зацікавленими сторонами Результати опитування роботодавців Рецензії на ОПП 2021 Рецензії на ОПП 2024
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У Білгород-Дністровському ФКПБКТ передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з умов забезпечення якісної підготовки здобувачів ФПВО. Моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» в коледжі включає аналіз провадження освітнього процесу за вказаною ОПП, опитування здобувачів ФПВО і педагогічних працівників, оцінку матеріально-технічної бази та відповідності ОПП сучасним вимогам ринку праці. Зокрема, під час опитування здобувачі ФПВО відзначали в анкетах недостатню потужність частини комп'ютерної техніки на практичних заняттях. Так, спільно з роботодавцями було оновлено матеріально-технічну базу комп'ютерних лабораторій.	Договори про співпрацю Акти передачі безповоротної фінансової допомоги для кабінетів та лабораторій від ФОП Деренжі С.А, ФОП Батін С.В., ФОП Хохлова І.Ю., ФОП Городецька В.М. Документація, що підтверджує здійснення заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази ОПП 2021 ОПП 2024

	Регулярне співробітництво з підприємствами галузі дозволило адаптувати викладання освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності до потреб ринку праці. Щорічно проводиться моніторинг освітньо-професійної програми на відповідність стандартам спеціальності, рекомендаціям Міністерства освіти і науки України, Науково-методичного центру ВФПО та за відгуками стейкхолдерів. Як показник моніторингу, варто відмітити, що в ОПП «Інженерія програмного забезпечення» 2024 року вступу за рекомендаціями стейкхолдерів в порівнянні з ОПП 2021 року було оновлено перелік дисциплін: ВК Програмування Інтернет-речей змінено на ВК Розробка комп'ютерних ігор, ВК Інженерна та комп'ютерна графіка змінено на ВК Основи візуалізації даних, ВК Функціональне програмування змінено на ВК Штучний інтелект та машинне навчання, введено ВК Гучки методології розробки програмного забезпечення, ВК Системи контролю версій замість ВК Технології 3Д моделювання і друкування.; введений додатковий курсовий проект з дисципліни Веб-дизайн та веб-програмування, здійснений перерозподіл кредитів на вивчення обов'язкових компонентів ОПП. В порівнянні з ОПП 2021, в ОПП 2024 за пропозицією роботодавців були додані додаткові спеціальні компетентності із врахуванням особливостей даної ОПП: СК11. Здатність створювати адаптивні графічні інтерфейси для настільних і мобільних застосунків із використанням базових принципів UI/UX-дизайну.	Протокол групи кадрового забезпечення № 8-22П від 30.03.2022 Протокол групи кадрового забезпечення № 9-23П від 14.03.2023 р. Протокол групи кадрового забезпечення № 11-24П від 18.03.2024 Протокол групи кадрового забезпечення № 12-24П від 10.05.2024
--	--	--

		СК12. Здатність налаштовувати та використовувати можливості операційних систем для розробки, тестування та супроводу програмного забезпечення. СК13. Здатність застосовувати основи розробки програмного забезпечення для мобільних платформ із використанням доступних середовищ розробки. СК14. Здатність працювати в команді, ефективно співпрацюючи на різних етапах життєвого циклу програмного забезпечення.	
--	--	---	--

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Після завершення навчання випускники є частими гостями коледжу як під час святкування урочистостей, так і в звичайні робочі будні. У викладачів залишаються добрі стосунки з випускниками, а враховуючи вплив соціальних мереж, викладацький склад добре обізнаний щодо траєкторії працевлаштування випускників коледжу та їх кар'єрного шляху. Дана інформація для закладу освіти є особливо цінною, вона дозволяє скорегувати освітні програми, навчальні плани і надавати потрібні сучасні освітні послуги здобувачам освіти. В коледжі організовуються зустрічі студентів випускних курсів з потенційними роботодавцями. Випускники коледжу запрошуються на зустрічі з	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників БДФКПБКТ Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню Анкетування випускників на сайті коледжу Випускники спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення":

		абітурієнтами під час проведення Днів відкритих дверей, інформація про події висвітлюється на офіційному сайті коледжу. На офіційному сайті коледжу розміщується інформація щодо анкетування випускників. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» проводить Відділ практичного навчання та працевлаштування.	Опитувальник випускників коледжу щодо особливостей працевлаштування Моніторинг працевлаштування випускників
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників враховуються при розробці проєктів та перегляді освітньо-професійних програм, а також навчальних планів, робочих програм освітніх компонентів при підготовці фахівців за ОПП Інженерія програмного забезпечення	Опитувальник випускників коледжу щодо якості ОПП Результати анкетування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Питання вивчення попиту фахівців за даною ОПП на ринку праці та працевлаштування випускників проводить Відділ практичного навчання та працевлаштування. Вивчається попит на ринку праці фахівців. Проводяться зустрічі з представниками виробничих підприємств щодо працевлаштування випускників, державними службами зайнятості населення; ярмарки професій тощо	Відділ практичного навчання та працевлаштування Протокол №7 від 12.09.2024 ради роботодавців Зустріч з фахівцями ІТ-галузі, що є випускниками коледжу минулих років Онлайн-семінарі за темою "Чинники успішного працевлаштування у ІТ-галузі" Семінар за темою "Програмне забезпечення та обслуговування комп'ютерних систем при виконанні геодезичних робіт"

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Процедура зовнішнього забезпечення якості не здійснювалась за даною ОПП «Інженерія програмного забезпечення».	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація за даною освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» проводиться вперше. Проте зауваження та пропозиції, які можуть мати місце, в подальшому будуть враховані шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	У Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій інституційний аудит не проводився.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

У Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій розроблено Стратегію розвитку коледжу на 2021 - 2026 роки, в межах якої передбачено внутрішній моніторинг якості освітньо-професійних програм, їх розробка та моніторинг за участю стейкхолдерів та здобувачів освіти, інтеграція освітньо-професійних програм та навчальних планів («коледж – заклад вищої освіти»). Основною метою освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» є підготовка висококваліфікованих і конкурентоздатних фахівців нового покоління у сфері інформаційних технологій та інженерії програмного забезпечення, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.

Проведений самоаналіз дав підстави засвідчити сильні сторони ОПП:

- відповідність усіх компонентів освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» вимогам українського законодавства у сфері передвищої освіти, стратегічним цілям та загальним тенденціям розвитку Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій;
- актуальність оновленої у 2024 році освітньо-професійної програми;
- залучення здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів до процесу розробки, перегляду і оновлення освітньо-професійної програми;
- відповідність регіональним умовам: завдяки освітньо-професійній програмі відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання у IT-галузі в сфері інженерії програмного забезпечення на підприємствах Одещини;
- відповідно до вимог студентоцентрованого підходу освітньо-професійної програми забезпечує реалізацію прав здобувачів передвищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- офіційний веб-сайт Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу;
- залучення до організації освітнього процесу фахівців з виробництва для посилення підготовки здобувачів передвищої освіти.

Перспективами розвитку освітньо-професійної програми впродовж найближчих 3 років є: постійне удосконалення програми як складової системи управління якістю; розширення затребуваності в суспільстві фахівців у IT-галузі в сфері інженерії програмного забезпечення.

Конкретними заходами задля реалізації цих перспектив, можуть бути:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері, а також використати академічне право на продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”;

- формування переліку вибірових компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за їх допомогою;
- подальший розвиток студентоцентрованого підходу в освітньому процесі для формування конкурентоспроможного фахівця з комп'ютерної інженерії;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною освітньо-професійною програмою завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх шкіл, закладів професійної освіти м. Білгород-Дністровський та Одеської області, шляхом проведення Днів відкритих дверей, студентських конференцій, предметних олімпіад тощо;
- залучення здобувачів освіти до неформальної освіти на національних та міжнародних освітніх платформах, запровадження елементів неформальної освіти у освітні компоненти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми до участі у конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, які проводять фахові професійні організації, заклади освіти, спілки тощо;
- постійне підвищення фахового рівня педагогічних працівників, залучених до викладання за освітньо-професійною програмою.

Директор коледжу



Левина ПОПА