

**Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій**

ПРОТОКОЛ № 11- 24 Е

**засідання групи кадрового забезпечення спеціальності
101 ЕКОЛОГІЯ**

18.03.2024 р.

м. Білгород-Дністровський

ГОЛОВА: Марина ЗАЙЧЕНКО - керівник групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, вища кваліфікаційна категорія, викладач циклової комісії агрономічних та екологічних дисциплін Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.

ЧЛЕНИ ГРУПИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

Анна ПЕРЕПЕЛИЦЯ – член групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, вища кваліфікаційна категорія, викладач циклової комісії агрономічних та екологічних дисциплін;

Наталя ЯЦЕМИРСЬКА – член групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, вища кваліфікаційна категорія, викладач циклової комісії агрономічних та екологічних дисциплін;

Наталя СОКОЛОВА – член групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист циклової комісії агрономічних та екологічних дисциплін; завідувач відділення Природокористування;

Наталя СЛОБОДЯН – член групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, вища кваліфікаційна категорія, голова циклової комісії агрономічних та екологічних дисциплін;

Андрій ТІТЯПКИН – член групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, член ради роботодавців БДФКПБКТ, начальник відділу аналізу морських екосистем та антропогенного навантаження Науково-дослідної установи «Український науковий центр екології моря»;

Тетяна ДАНИЛЕНКО – член групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, представник органу студентського самоврядування Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.

ЗАПРОШЕНІ:

Юлія ТКАЧЕНКО – викладач циклової комісії агрономічних та екологічних дисциплін;

Ірина СТАТІРОВА – завідувача навчально-методичним кабінетом коледжу;

Олексій СЕРГІЄНКО – голова циклової комісії інформаційних технологій та природничо-математичних дисциплін;

Світлана ВАСІЛАШКО – голова циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін;

Віталій ВОЙЦЕХОВСЬКИЙ – директор ВКПФ «Удача і КО»,

Володимир БУРАВИЦЬКИЙ - директор КП «Агропромтехніка»,

Олена ІВАЩЕНКО – здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія», студентка групи Е-41;

Дар'я СТОЯНОВА – здобувач освіти за освітньо-професійною програмою «Екологія», студентка групи Е-41.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Оновлення освітньо-професійної програми Екологія із спеціальності 101 Екологія за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра для вступників 2024 року вступу.

СЛУХАЛИ:

1. Марину ЗАЙЧЕНКО, керівник групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, яка доповіла про необхідність оновлення освітньо-професійної програми Екологія із спеціальності 101 Екологія за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра для вступників 2024 року вступу.

2. Наталю СОКОЛОВУ, завідувачу відділення Природокористування, та Ірину СТАТИРОВУ, завідувачу навчально-методичним кабінетом, які доповіли про результати анкетування здобувачів освіти коледжу спеціальності 101 Екологія, щодо відповідності їх очікувань набору та змісту навчальних дисциплін. Моніторинг показав, що здобувачів освіти влаштовує підготовка за даною ОПП.

3. Андрія ТІТЯПКИНА, представника ради роботодавців, який розповів про результати обговорення із представниками бізнесу і колегами зміни ситуації на ринку екологічних послуг України та очікування роботодавців від практикантів та випускників коледжів. Наразі зростає попит на спеціалістів-екологів в Україні. Це пов'язано зі змінами в природоохоронному законодавстві, яке наближається до європейських стандартів, та незадовільною екологічною ситуацією, пов'язаною з воєнними діями. Міністерство захисту довкілля і природних ресурсів України визначило одним із пріоритетів підготовку нового покоління екологів та інтеграцію екологічних компетенцій в різні професії. Постійним залишається попит на екологічні спеціальності через виїзд кваліфікованих кадрів з країни, про що свідчать пропозиції Центру зайнятості.

Андрій ТІТЯПКИН наголосив, що, на його думку, освітньо-професійна програма «Екологія», яка реалізується та постійно оновлюється в Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, відображає тенденції ринку праці в галузі екологічної

діяльності. Крім того, запропонував ввести вибіркову дисципліну Техноекологія, яка б надала можливість студентам опанувати більш ґрунтовних знань з промислової екології, які необхідні в їх подальшій професійній діяльності.

4. Віталія ВОЙЦЕХОВСЬКОГО, директора ВКПФ «Удача і КО», та Володимира БУРАВИЦЬКОГО, директора КП «Агропромтехніка», які запропонували можливість проходження здобувачами освіти даної спеціальності виробничої практики на їх підприємствах хімічної галузі та наголосили, що, аналізуючи програму практики, лабораторії підприємств в повній мірі здатні забезпечити її виконання, крім того висловили свою зацікавленість в посиленні тематики утилізації відходів хімічної галузі та очищенні викидів даної галузі під час виконання програми практики.

Крім того, Володимир БУРАВИЦЬКИЙ, висловив зацікавленість в направленні на навчання до коледжу для отримання перелічених навиків працівника свого підприємства, який на сьогодні є студентом коледжу.

5. Дар'ю СТОЯНОВУ та Олену ІВАЩЕНКО, здобувачів освіти освітньо-професійної програми Екологія групи Е-41, які висловили свої враження та рекомендації щодо змісту навчальних дисциплін останнього року навчання за ОПП. Зокрема Дар'я СТОЯНОВА зауважила, що здобувачів освіти цікавить питання можливості брати участь у стажуваннях та практичному навчанні у природоохоронних організаціях, державних установах чи міжнародних проектах, ознайомлення з новими природоохоронними інструментами, проведення зустрічей з роботодавцями. Студентки поділилися своїм власним досвідом проходження виробничої практики у південній Німеччині у 2023 році та висловили вдячність викладачам циклової комісії за роботу в цьому напрямку та надання можливості студентам випускного курсу випробувати свої професійні знання для розуміння своєї конкурентоспроможності у майбутньому.

6. Тетяна ДАНИЛЕНКО, член групи кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія, представник органу студентського самоврядування, виступила з пропозицією про внесення змін до вибіркової складової освітньо-професійної програми та підтримала пропозицію Андрія ТІТЯПКИНА: прибрати з переліку вибірових дисциплін Агрохімію та ввести вибіркову дисципліну Техноекологія.

7. Наталя СЛОБОДЯН, голова циклової комісії агрономічних та екологічних дисциплін, підтримала пропозицію студентки щодо прибирання дисципліни Агрохімія з переліку вибірових дисциплін, оскільки необхідні теми з даної дисципліни можуть бути надані в курсі вибірових дисциплін Хімія з основами біогеохімії, Агроекологія. Крім того, Наталя СЛОБОДЯН, запропонувала вивести дисципліну Агроекологія з блоку вибірових компонент в блок обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми, оскільки основи цієї дисципліни є важливими для ступеневої освіти студентів даної спеціальності та зумовлено вибором для вивчення цієї дисципліни кожного року здобувачами освіти.

8. Марина ЗАЙЧЕНКО, керівник групи кадрового забезпечення зі спеціальності, підтримала пропозицію Наталі СЛОБОДЯН та запропонувала

збільшити обсяг вивчення дисципліни Хімія з основами біогеохімії або Агроєкологія та перенести дисципліну Агроєкологія до циклу обов'язкових компонентів ОПП. Крім того, запропонувала дисципліну обов'язкових освітніх компонентів Природоохоронні технології та споруди перенести в блок вибіркового освітніх компонентів, аргументуя тим, що мінімальні базові знання з цієї дисципліни надаються в курсах Охорони навколишнього середовища та Збалансоване природокористування. У випадку, якщо дана дисципліна буде вивчатися як вибіркова, вона надасть поглиблених знань здобувачам освіти в даному напрямку та буде сприяти їх індивідуальній освітній траєкторії.

9. Світлана ВАСІЛАШКО, голова циклової комісії суспільно-гуманітарних дисциплін, з пропозицією збільшити обсяг вивчення дисципліни основи правознавства.

10. Олексій СЕРГІЄНКО, голова циклової комісії голова циклової комісії інформаційних технологій та природничо-математичних дисциплін, з пропозицією збільшити обсяг вивчення дисципліни загальна біологія та фізика як базових дисциплін по спеціальності та за пропозицією викладачів.

11. Андрія ТІТЯПКИНА, представника ради роботодавців, який надав пропозицію від Ради роботодавців щодо додавання до ОПП компетентностей та результатів навчання, пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю випускників, та які відображають особливості ОПП 2024 року:

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП: РН16. Володіти професійно-орієнтованими знаннями для формування пропозицій щодо екологічної оптимізації міського середовища, здатності оцінювання ризиків впливу антропогенної діяльності на здоров'я населення. РН17. Аналізувати та вирішувати практичні завдання у сфері якості продукції сільського господарства. РН18 Застосовувати знання національного та міжнародного екологічного законодавства в професійній практичній діяльності.

Спеціальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП: СК13. Здатність здійснювати статистичну і математичну обробку, інтерпретацію даних, отриманих на приладах, під час проведення лабораторних досліджень. СК14. Знання сучасних досягнень положень національного та міжнародного екологічного законодавства. СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі. СК16. Здатність проведення лабораторного аналізу та тестування зразків продукції сільського господарства, їх оцінка на відповідність стандартам.

УХВАЛИЛИ:

1. Внести зміни в вибіркового блок освітньо-професійної програми: змінити перелік дисциплін, кількість кредитів на вивчення та семестри вивчення наступним чином:

ОПП 2023 року	ОПП 2024 року
1. Хімія (органічна і неорганічна, фізична і колоїдна) - 5 сем., 4 кредити	1. Хімія (органічна і неорганічна, фізична і колоїдна) - 5 сем., 4 кредити
2. Хімія з основами біогеохімії - 5 сем., 4 кредити	2. Хімія з основами біогеохімії - 5 сем., 4 кредити
3. Агроекологія – 5 сем, 3,5 кредити	3. Природоохоронні технології та споруди – 5 сем, 3,5 кредити
4. Агрохімія – 5 сем, 3,5 кредити	4. Радіоекологія – 5 сем, 3,5 кредити
5. Контроль і безпека якості с/г продукції – 8 сем, 3,5 кредити	5. Контроль і безпека якості с/г продукції – 8 сем, 3,5 кредити
6. Управління якістю с/г продукції – 8 сем, 3,5 кредити	6. Управління якістю с/г продукції – 8 сем, 3,5 кредити
7. Заповідна справа – 8 сем, 3,5 кредити	7. Заповідна справа – 8 сем, 3,5 кредити
8. Радіоекологія– 8 сем, 3,5 кредити	8. Техноекологія– 8 сем, 3,5 кредити
9. Урбоекологія – 8 сем, 3,5 кредити	9. Урбоекологія – 8 сем, 3,5 кредити
10. Екологія людини– 8 сем, 3,5 кредити	10. Екологія людини– 8 сем, 3,5 кредити

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми: збільшити дисципліну Основи правознавства з 2 кредитів до 2,5 кредитів, Економічну теорію – з 2 кредитів до 2,5 кредитів, Загальну біологію – з 3,5 кредитів до 4 кредитів, Фізику – з 3 кредитів до 4 кредитів. Зменшити обсяг вивчення дисциплін Соціологія – з 2 кредитів до 1,5 кредити, Охорона навколишнього середовища – з 6,5 кредитів на 6 кредитів, Збалансоване природокористування – з 5 кредитів до 4,5 кредитів.

3. Додати до ОПП спеціальні компетентності та результати навчання крім визначених Стандартом:

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП: РН16. Володіти професійно-орієнтованими знаннями для формування пропозицій щодо екологічної оптимізації міського середовища, здатності оцінювання ризиків впливу антропогенної діяльності на здоров'я населення. РН17. Аналізувати та вирішувати практичні завдання у сфері якості продукції сільського господарства. РН18. Застосовувати знання національного та міжнародного екологічного законодавства в професійній практичній діяльності.

Спеціальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей даної ОПП: СК13. Здатність здійснювати статистичну і математичну обробку, інтерпретацію даних, отриманих на приладах, під час проведення лабораторних досліджень. СК14. Знання сучасних досягнень положень національного та міжнародного екологічного законодавства. СК15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі. СК16. Здатність проведення лабораторного аналізу та тестування зразків продукції сільського господарства, їх оцінка на відповідність стандартам.

4. Укласти меморандуми про співпрацю коледжу з ВКПФ «Удача і КО» та КП «Агропромтехніка», починаючи з 2024 – 2025 н.р.

5. Групі кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія розробити проект

освітньо-професійної програми Екологія зі спеціальності 101 Екологія для вступу 2024 року і запропонувати її на громадське обговорення.

2. Групі кадрового забезпечення спеціальності 101 Екологія систематично проводити моніторинг анкетування щодо якості освітньо-професійної програми спеціальності 101 Екологія.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» - 15

«ПРОТИ» - немає

«УТРИМАЛИСЬ» - немає

Голова групи кадрового
забезпечення із спеціальності



Марина ЗАЙЧЕНКО

Секретар групи кадрового
забезпечення із спеціальності



Анна ПЕРЕПЕЛИЦЯ