

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	Одеська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	43679
Назва ОПП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i><u>Дюк Оксана Михайлівна - голова циклової комісії з управління та адміністрування Відокремленого структурного підрозділу "Кадуський фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу"</u></i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i><u>Шулякова Оксана Василівна - завідувач відділення економіки та менеджменту Відокремленого структурного підрозділу "Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"</u></i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i><u>Журавльова Юлія Олегівна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області</u></i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання ОПП
ОПП, що акредитується	ОПП 2022 ОПП 2025
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план 2022 на основі БСО Навчальний план 2023 на основі ПЗСО Навчальний план 2025 на основі БСО

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	—	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності Відомості щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері ФПО Розпорядження про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти Статут коледжу Стратегія розвитку коледжу на 2021-2026 Наказ про перейменування коледжу ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Результати анкетування щодо якості освітньо-професійної програми Відгуки керівників баз практики Протокол засідання групи кадрового забезпечення No 13-25M від 30.04.2025
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Громадське обговорення проєктів ОПП Лист Одеського обласного центру зайнятості від 18.07.2024 р. No 3070/02.03-01-32/42-24 «Інформація про професії та спеціальності, які були актуальні на ринку праці протягом 2024 року» Результати анкетування роботодавців Рецензії на освітньо-професійну програму від Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова Рецензії на освітньо-професійну програму від "ОБ'ЄДНАННЯ ГРОМАДЯН «ДОБРОБУТЛАЙФ» Рецензія на ОПП від ФОП "ВІКТОР ВОЛОБОЄВ" Протокол засідання групи кадрового забезпечення No 13-25M від 30.04.2025 Відгуки керівників баз практики
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	—	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025 Лист Одеського обласного центру зайнятості від 18.07.2024 р. № 3070/02.03-01-32/42-24 «Інформація про професії та спеціальності, які були актуальні на ринку праці протягом 2024 року» Результати анкетування роботодавців
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025 Рівні національної рамки

6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Наказ про склад Ради роботодавців на 2022-2023 н.р. Наказ на склад Ради роботодавців на 2025-2026 н.р. Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.22 р. Рецензія на ОПП від ТОВ "ФАРРО-101" на ОПП 2022 року Рецензія на ОПП від Одеського національного університету імені І.І. Мечнікова на ОПП 2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025 ОПП 2022 ОПП 2025
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про освітньо-професійні програми Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 11-24М від 10.05.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	=	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025 Рецензія ОНУ ім. І.І. Мечникова на ОПП 2022 Рецензія ТОВ «РЕГІОНАЛЬНА ІНДУСТРІЯ» на ОПП 2022 Рецензія ТОВ «Фарро-101» на ОПП 2022 Рецензія ОНУ ім. І.І. Мечникова на ОПП 2025 Рецензія підприємства об'єднання громадян «ДОБРОБУТЛАЙФ» на ОПП 2025 Рецензія ТД «Лілія», ФОП «Волобоєв В.Т.» на ОПП 2025 Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про академічну мобільність Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Освітня платформа Google Workspace for Education Практична підготовка здобувачів ОПП Менеджмент

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.1	2	Метою ОПП 2022 "Менеджмент" є "виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень". Зазначена мета не корелюється із цілями навчання, що містяться у стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр", затвердженого наказом МОН від 22.06.2021 року № 697, яким передбачено підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання".
-------------	----------	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025 Освітня програма профільної середньої освіти 2022 Освітня програма профільної середньої освіти 2025 Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО Положення про освітньо-професійну програму Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025

5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про предметний гурток Сторінка студентського гуртка «Фінансовий лідер» на сайті коледжу План роботи гуртка «Фінансовий лідер» на 2025-2026 н.р. Звіт роботи гуртка «Фінансовий лідер» за 2024-2025 н.р. Положення про курсові проєкти (роботи) Методичні рекомендації до виконання курсових робіт Програма кваліфікаційного іспиту Участь у Всесвітньому тижні грошей Економічна вікторина
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Каталог вибірових дисциплін ОПП 2022 Каталог вибірових дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін за ОПП Вибір дисциплін ОПП 2022 Вибір дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп'ютерних технологій 2024 р. Сторінка фейсбук – вибір дисциплін на відділенні у 2024 р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	ОПП 2022 ОПП 2025
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	ОПП 2022 ОПП 2025
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про раду роботодавців Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про організацію зворотного зв'язку із стейкхолдерами Громадське обговорення ОПП Меморандуми (договори) про співпрацю Відгуки роботодавців Анкетування роботодавців
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Наказ про перейменування коледжу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Каталог вибіркових дисциплін ОПП 2022 Каталог вибіркових дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін за ОПП Вибір дисциплін ОПП 2022 Вибір дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп'ютерних технологій 2024 р. Сторінка фейсбук – вибір дисциплін на відділенні у 2024 р.
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України «Про освіту» Закон України «Про фахову передвищу освіту» Постанова КМ України «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» Постанова КМ України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» Наказ МОН № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	3	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Дюк Оксана Михайлівна ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:15, ШУЛЯКОВА ОКСАНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:24, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:23

1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Положення про освітньо-професійну програму Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 ОПП 2025
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	—	ОПП 2022 ОПП 2025 Освітня програма профільної середньої освіти 2022 Освітня програма профільної середньої освіти 2025 Положення про освітньо-професійну програму Відповіді на запит експертів (п.1)
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	ОПП 2022 ОПП 2025 Відповіді на запит експертів (п.3, 4)
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	—	ОПП 2022 ОПП 2025 Відповіді на запит експертів (п.3, 4)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

<p style="text-align: center;">K1.4</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОПП "Менеджмент" визначає перелік освітніх компонентів, однак кількість кредитів ЄКТС у 28% обов'язкових освітніх компонентів не кратні трьом і складають 1,5, 3,5, 4,5, 6,5, 7,5 кредитів ЄКТС, що ускладнює процес їх підрахунку та організації освітнього процесу.</p> <p>Освітній компонент "Фізичне виховання" забезпечує виконання результату навчання РН 12 "Демонструвати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності", що видається сумнівним.</p> <p>Низка освітніх компонентів має розбіжності між заявленими результатами навчання та компетентностями, визначеними у Матриці відповідності результатів навчання та компетентностей.</p> <p>Для деяких освітніх компонентів виявлені технічні чи змістові помилки у внесенні компетентностей до Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП (зокрема, освітні компоненти «Економічна теорія», «Безпека життєдіяльності», «Соціологія», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фізичне виховання» тощо).</p> <p>Зустрічається дублювання компетентності СК 2 «Здатність діяти соціально відповідально і свідомо» у освітніх компонентах, що не корелюються із відповідним результатом навчання РН 2 "Використовувати різні форми і методи рухової активності для ведення здорового способу життя".</p> <p>Частина результатів навчання, зокрема РН 2, РН 3, РН 6, РН 9, РН 10, РН 11, РН 13 не має чіткої прив'язки до компетентностей, відповідно до Матриці відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>
--	---	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	—	Положення про організацію освітнього процесу Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про академічну мобільність Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	—	Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Каталог вибіркових дисциплін ОПП 2022 Каталог вибіркових дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін за ОПП Вибір дисциплін ОПП 2022 Вибір дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп'ютерних технологій Вибір дисциплін на відділенні "Менеджменту та комп'ютерних технологій" (публікація в мережі фейсбук)
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Положення про академічну мобільність Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін 2023 р. Каталог вибіркових дисциплін ОПП 2022 Каталог вибіркових дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін за ОПП Вибір дисциплін ОПП 2022 Вибір дисциплін ОПП 2025 Вибір дисциплін на відділенні Менеджменту та комп'ютерних технологій Вибір дисциплін на відділенні "Менеджменту та комп'ютерних технологій" (публікація в мережі фейсбук) Наказ на формування груп для вивчення вибіркових дисциплін здобувачами ФПО на 2025 р.
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	Вибіркові освітні компоненти включені до Матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП та Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП, що певною мірою обмежує можливість вибору здобувачів освіти.

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	=	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО Наказ на введення в дію навчальних планів 2022 р. Наказ на введення в дію навчальних планів 2023 р. Наказ на введення в дію навчальних планів 2025 р.

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	—	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Положення про порядок розробки, затвердження навчальних планів підготовки фахового молодшого бакалавра 2023 р. Наказ про перейменування коледжу Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	—	Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	В навчальних планах в освітніх компонентів "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Економічна теорія", "Економіка підприємства", "Менеджмент" формою підсумкового контролю зазначено екзамен та диференційований залік, а в ОПП тільки екзамен.

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Наскрізна програма практик Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню Практична підготовка Договори про проведення практики
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО Навчальні програми Силабуси Наскрізна програма практик Екскурсія до МТБ банку Онлайн-лекція зі страхування Практичне заняття в ЦНАП Навчальна практика в програмі BAS Бухгалтерія

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про Раду роботодавців Протоколи Ради роботодавців Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Відгуки роботодавців про проходження практики здобувачів освіти Рецензії на наскрізні програми практики Анкетування роботодавців Меморандуми про співпрацю Меморандум про співпрацю з САБ Екскурсія до банку Онлайн-лекція зі страхування Практичне заняття в ЦНАП Практичне заняття в Приватбанку
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Практична підготовка Наскрізна програма практики Відгуки роботодавців про проходження практик Обговорення проєкту та внесення змін до освітньо-професійної програми 2025 року «Менеджмент» Меморандум про співпрацю САБ Онлайн-лекція зі страхування Екскурсія до банку
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про стейкхолдерів ОПП Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Протоколи Ради роботодавців Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.23 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 5.03.2025 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 13-25М від 30.04.2025 Договори про проведення практичного навчання Анкетування здобувачів освіти щодо якості практичної підготовки Анкетування роботодавців Відгуки роботодавців про проходження практики здобувачів освіти Рецензії на наскрізну програму практики Обговорення проєкту та внесення змін до освітньо-професійної програми 2025 року «Менеджмент»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ сл/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
--------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Дюк Оксана Михайлівна ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:15, ШУЛЯКОВА ОКСАНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:24, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:23

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про студентське самоврядування Наказ на створення студентського самоврядування Положення про старостат Наказ про оновлення складу груп кадрового забезпечення спеціальностей ОПП 2022 Наказ про оновлення складу груп кадрового забезпечення спеціальностей ОПП 2025 Анкетування здобувачів освіти Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.23 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 10-24М від 18.03.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 13-25М від 30.04.2025
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Гурткова робота

4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	+	<p>Гурткова робота Положення про організацію виховної роботи Плани виховної роботи План виховної роботи 2025-2026 н.р. План виховної роботи 2024-2025 н.р. План виховної роботи 2023-2024 н.р. План виховної роботи 2022-2023 н.р. Коледжанські заходи Зустріч з представниками Білгород-Дністровського районного управління ГУ ДСНС України в Одеській області 80-річний ювілей коледжу Вручення дипломів ФМБ Захід до Дня гідності і свободи Акція «Смілива гривня» Акція «Допоможи ЗСУ» Зустріч з військовим 808 окремої бригади Олімпійський тиждень Кращі в обласній спортивній олімпіаді День вишиванки Танцювальний флешмоб «Моя сорочка вишиванка» До Дня української писемності Козацькі розваги Посвята в студенти Марафон Добрих Справ Щорічна естафета єдності «Ми – нащадки козацької слави» Фестиваль-конкурс, присвячений Лесі Українці Танцювальний колектив коледжу «Едельвейс»: Нагорода Гран-прі в Міжнародному різляному фестивалі-конкурсі Дипломанти I ступеня Міжнародного фестивалю - конкурсу «Скарби України» I почесним місцем в Міжнародному проєкті "Зіркові діти" Участь у міжнародному фестивалі "Заєдно-на Еньовден Звездица 2023"</p>
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	2
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	2
K1.6	2
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	20

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання Розділ «Абітурієнту»: Мотиваційний лист Необхідні документи Положення для вступу Програми вступних іспитів Вартість навчання Лайфхаки для вступника Спеціальності Обсяг регіонального замовлення Правила прийому на навчання 2025 Строки прийому Рейтингові списки Накази про зарахування 2025 Електронний кабінет вступника
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання Витяг з протоколу педради від 12.03.2025 №1
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому на навчання Лист МОН України № 1/14943 від 17.07.2025р. «Про деякі питання вступної компанії 2025 року»
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Розділ «Абітурієнту»: Мотиваційний лист Необхідні документи Положення для вступу Програми вступних іспитів Вартість навчання Лайфхаки для вступника Спеціальності Обсяг регіонального замовлення Правила прийому на навчання 2025 Строки прийому Рейтингові списки Накази про зарахування 2025 Електронний кабінет вступника
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання в 2025 році

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Положення про освітньо-професійні програми ОПП 2022 ОПП 2025 Діємія Тілява Фізична Особа

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Навчальні програми Силабуси Наскрізна програма практики Освітня платформа Google Workspace for Education Навчально-методичні матеріали здобувачів освіти Корпоративний акаунт доступу експертів з акредитації до Google Workspace for Education та методичних матеріалів для здобувачів освіти
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Положення про організацію освітнього процесу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Академічна мобільність Положення про академічну мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Договори про академічну мобільність ОПП 2022 ОПП 2025 Програма навчальної дисципліни Вступ до спеціальності Силабус навчальної дисципліни Вступ до спеціальності
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому на навчання Витяг з протоколу педради від 12.03.2025 №1 Положення про студентське самоврядування
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність Договори про академічну мобільність

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти ПОРЯДОК визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Неформальна освіта
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу Колективний договір на 2023-2028 рр. ДОДАТОК 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку Положення про Педагогічну раду Положення про структурні підрозділи та органи управління Правила поведінки здобувачів освіти Кодекс етики та корпоративної культури учасників освітнього процесу
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Громадське обговорення Протокол педради № 5 від 30.08.2023 Протокол засідання студентської ради коледжу № 8 від 28.08.2023 р.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про раду роботодавців Меморандуми про співпрацю Договори про співпрацю з роботодавцями Звіти про кошти БД-БФ «Надія»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	---	---

К3.1	3	
------	---	--

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	=	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах ФПВО Положення про організацію освітнього процесу Фокус-група
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	=	Графік освітнього процесу Наказ на затвердження графіку освітнього процесу Наказ на затвердження графіку освітнього процесу I сем 2025-2026 (зміни) Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО Відповіді на запит експертів (п.16)
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силябусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Навчальний план для вступників 2022 на основі БСО Навчальний план для вступників 2023 на основі ПЗСО Навчальний план для вступників 2025 на основі БСО ОПП 2022 ОПП 2025 Програми навчальних дисциплін Силябуси Наскрізна програма практики Програма кваліфікаційного іспиту Індивідуальні плани здобувачів освіти Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про академічну мобільність Договори про академічну мобільність Порядок визнання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у БДФКПБКТ та наання їм академічної відпустки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
-------------------------	---	---

К3.2	2	<p>У навчальному плані 2025 року передбачено 6 екзаменів, при цьому не виділено 1 кредит на підготовку до екзамену, чим не враховано вимоги пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 року №510.</p> <p>Графік освітнього процесу на 2024/2025 навчальний рік розроблено та оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу. Проте виявлено невідповідність графіку освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік навчальному плану за 2022 рік. Зокрема, відповідно до графіку освітнього процесу 2025/2026 навчального року на IV курсі (група М - 41), 16 тиждень - навчальна практика, 18, 19, 20 тижні - виробнича практика, що суперечить графіку освітнього процесу навчального плану 2022 року (вступ на основі БСО).</p>
-------------	----------	---

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про розгляд студентських звернень та скарг Наказ про склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій Анкетування та результати анкетування здобувачів освіти Наказ на склад педагогічної ради на 2025-2026 н.р. Наказ на склад студентської ради
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (нова редакція) Положення про екзамени та заліки Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практики
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (нова редакція) Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практики Положення про екзамени та заліки Анкетування та результати анкетування здобувачів освіти Положення про проведення внутрішньосеместрової проміжної атестації здобувачів ФПО

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (нова редакція) Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практики
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (нова редакція) Положення про проведення внутрішньосеместрової проміжної атестації здобувачів ФПО Положення про екзамени та заліки Розклад занять на I семестр на 2025-2026 н.р. Графіки освітнього процесу Розклад екзаменаційних сесій
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	ОПП 2022 ОПП 2025
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (нова редакція) Положення про НМК Положення про розроблення та оформлення робочої програми НМК освітньо-професійної програми

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Навчальна практика в програмі BAS Екскурсія до Приватбанку Веб-форум «Стратегія розвитку обліку, аналізу і аудиту» Інтелектуальний марафон з інформаційних систем і технологій в бухгалтерському обліку Онлайн-лекція зі страхування Обласний конкурс бізнес-проектів

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23М від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025 Рецензія на ОПП 2022 Рецензія на ОПП 2025 Рецензії на наскрізні програми практик від роботодавців Громадське обговорення проектів ОПП Анкетування роботодавців Обговорення проєкту та внесення змін до освітньо-професійної програми 2025 року «Менеджмент»
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	ОПП 2022 ОПП 2025 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 10-24М від 18.03.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 11-24М від 10.05.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 13-25М від 30.04.2025 Громадське обговорення проектів ОПП Анкетування здобувачів освіти Обговорення проєкту та внесення змін до освітньо-професійної програми 2025 року «Менеджмент»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	2
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про порядок реалізації здобувачами фахової передвищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Анкетування та результати анкетування здобувачів освіти
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про екзамени та заліки Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практики
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (нова редакція) Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практики Приклад екзаменаційної документації
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практики Індивідуальні плани здобувачів освіти Рейтинг здобувачів освіти Анкетування та результати анкетування здобувачів освіти
5	Чи розроблено різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Методичні рекомендації щодо формування різномірних завдань тестових завдань і тестів Освітня платформа Google Workspace for Education Приклади різномірних видів завдань
6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Методичні рекомендації щодо формування різномірних завдань тестових завдань і тестів Освітня платформа Google Workspace for Education Приклади різномірних видів завдань
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Методичні рекомендації щодо формування різномірних завдань тестових завдань і тестів

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Офіційний сайт коледжу Положення про організацію освітнього процесу Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (нова редакція) Програми навчальних дисциплін Силабуси Наскрізна програма практики Положення про екзамени та заліки Розклад екзаменаційних сесій
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу Положення про апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів фахової передвищої освіти
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій Наказ про склад комісії з врегулювання конфліктних ситуацій

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 Відповіді на запит експертів (п.2)
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ФПО Програма кваліфікаційного іспиту Відповіді на запит експертів (п.2)
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт зі спеціальності 073 Менеджмент ОПП 2022 Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ФПО Програма кваліфікаційного іспиту
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Розклад занять на I семестр 2025-2026 н.р. ОПП 2022 Графіки освітнього процесу Графіки консультацій Електронна бібліотека Освітня платформа Google Workspace for Education Навчально-методичні матеріали здобувачів освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Наказ про створення комісії з питань етики та академічної доброчесності
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Система Strikerplagiarism Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Договір про співпрацю ТОВ "ПЛАГІАТ"
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	—	Положення про академічну доброчесність Договір про співпрацю ТОВ "ПЛАГІАТ" Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Довідки перевірки робіт здобувачів освіти на плагіат Відповіді на запит експертів (п.12)
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	—	Положення про електронний репозиторій у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Репозиторій Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій Відповіді на запит експертів (п.12)

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (02.02.2024) Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (30.08.2024) Програма навчальної дисципліни Вступ до спеціальності Лекція з академічної доброчесності Анкетування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності ОПП 073 "Менеджмент" Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Менеджмент» 2022-2023 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Менеджмент» 2023-2024 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо дотримання академічної доброчесності ОПП «Менеджмент» 2024-2025
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність Наказ про створення комісії з питань етики та академічної доброчесності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	2	<p>Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у БДФК ПБКТ, пункт 3.1, курсові роботи не внесено до переліку робіт, які підлягають перевірці на академічний плагіат.</p> <p>У Репозиторій за ОПП Менеджмент станом на 20.12.2025 року представлено наукові праці, публікації здобувачів освіти та викладачів циклової комісії, зразки курсових робіт. Базу курсових робіт/проектів здобувачів освіти за ОПП Менеджмент не представлено.</p>

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	2
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Дюк Оксана Михайлівна ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:15, ШУЛЯКОВА ОКСАНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:24, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:23

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про педагогічних працівників, які працюють в БДФКПБКТ Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» 2022 р. Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Інформація про голову випускової циклової комісії Наказ на створення циклових комісій Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 073 Менеджмент на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2022 Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності D3 Менеджмент на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2025 Наказ на оновлення груп кадрового забезпечення на ОПП 2022 р. Наказ на оновлення груп кадрового забезпечення на ОПП 2025 р.
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про педагогічних працівників, які працюють в БДФКПБКТ Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» 2022 р. Наказ на створення циклових комісій Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності 073 Менеджмент на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2022 Відомості про педагогічних працівників які працюють у здобувача ліцензії за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності D3 Менеджмент на рівні фахової передвищої освіти ОПП 2025

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про професійний розвиток педагогічних працівників коледжу Наказ 2025 р. про підвищення рівня володіння англійською мовою Наказ 2024 р. про підвищення рівня володіння англійською мовою 2025 р. Програма заходів, спрямованих на розвиток мотивації у вивченні іноземних мов 2024 р. Програма заходів, спрямованих на розвиток мотивації вивчення іноземної мови Тренінг 2025: Правила спілкування англійською мовою в діловому мовному середовищі Мовна асамблея 2024: інтелектуальна гра Мовна асамблея 2024: круглий стіл
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	=	Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» 2022 р. Протокол ради роботодавців №7 від 12.09.2024 Відповіді на запит експертів (п.13)
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтинг педагогічних працівників Рейтингові показники педагогічних працівників 2024-2025 н.р.
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір на 2023-2028 рр. ДОДАТОК 1. Положення про порядок преміювання працівників ДОДАТОК 2. Положення про оплату праці. (додаток 2/1 Розміри надбавок та доплат до посадового окладу ДОДАТОК 4. Положення про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам Положення про рейтинг педагогічних працівників

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	Положення про професійний розвиток педагогічних працівників коледжу Наказ 2025 р. про підвищення рівня володіння англійською мовою Наказ 2024 р. про підвищення рівня володіння англійською мовою 2025 р. Програма заходів, спрямованих на розвиток мотивації у вивченні іноземних мов 2024 р. Програма заходів, спрямованих на розвиток мотивації вивчення іноземної мови Тренінг 2025: Правила спілкування англійською мовою в діловому мовному середовищі Мовна асамблея 2024: інтелектуальна гра Мовна асамблея 2024: круглий стіл
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	Не всі педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітнього-професійної програми проходили підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах. Система мотивації педагогічних працівників, що існує в закладі, не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами.

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Положення про порядок атестації педагогічних працівників в БДФКПБКТ Положення про професійний розвиток педагогічних працівників Положення про рейтинг педагогічних працівників Сторінка атестації педагогічних працівників на сайті коледжу Наказ про створення атестаційної комісії 2025-2026 Список педагогічних працівників, які атестуватимуться у 2025-2026 н.р. План заходів з організації атестації та графік її проходження педагогічними працівниками БД ФК ПБКТ у 2025-2026 навчальному році

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Положення про порядок атестації педагогічних працівників в БДФКПБКТ Список педагогічних працівників, які атестуватимуться у 2025-2026 н.р. План заходів з організації атестації та графік її проходження педагогічними працівниками БД ФК ПБКТ у 2025-2026 навчальному році
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Положення про порядок атестації педагогічних працівників в БДФКПБКТ Протокол атестаційної комісії № 2 від 14.10.2024 Атестація педагогічних працівників 2024-2025 н.р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Рецензія на ОПП 2022 Наталія БЕСПАЛА Рецензія на ОПП 2022 Сергій МАНІТЕНКО Рецензія на ОПП 2022 року В'ячеслава ТРУБИ Рецензії на наскрізні програми практик від роботодавців Договори про співпрацю Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Екскурсія до банку Онлайн-лекція зі страхування Практичне заняття в ЦНАП Практичне заняття в Приватбанку Лекція в Пенсійному фонді Тренінг з тайм-менеджменту Тренінг з фінансової грамотності

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу 2023 р. Положення про освітньо-професійні програми Положення про раду роботодавців Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Анкетування роботодавців Меморандуми про співпрацю Рада роботодавців Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23М від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про раду роботодавців Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Меморандуми про співпрацю Відгуки про проходження практики Екскурсія до банку Онлайн-лекція зі страхування Практичне заняття в ЦНАП Практичне заняття в Приватбанку Лекція в Пенсійному фонді Тренінг з тайм-менеджменту

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	3
К5.2	2
К5.3	3
К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Кошториси та фінансові звіти коледжу Кошторис та план асигнувань загальний на 2025 р. Кошторис та план асигнувань субвенція на 2025 р. Звіти Благодійного фонду «Надія»

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Матеріально-технічне забезпечення коледжу Матеріально-технічна база ОПП Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП 2022 р. (1.Інформація про загальну площу приміщень, що використовується в освітньому процесі, 2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП 2022 р. (3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 073 Менеджмент) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПП 2022 р. (4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 073 Менеджмент) Чек-лист, п.1
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Стратегія розвитку коледжу Наказ на введення в дію Стратегії розвитку коледжу Документація, що підтверджує здійснення заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази Відкрито перший клуб фінансової грамотності для студентів міста Видаткова накладна на отримання гри-симулятора «Життєвий капітал» Благодійний фонд «Надія»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічна база ОПШ Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПШ 2022 р. (3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю 073 Менеджмент) Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПШ 2022 р. (4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 073 Менеджмент) Чек-лист, п.2
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічне забезпечення коледжу Матеріально-технічна база ОПШ Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за ОПШ 2022 р. (1.Інформація про загальну площу приміщень, що використовується в освітньому процесі, 2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями) Спортивний комплекс Гуртожитки Медичний пункт Бібліотека Актова зала Їдальня Чек-лист, п.3
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір на надання телекомунікаційних послуг ТОВ «БІСНЕТ» 2025 р. Чек-лист, п.4
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Офіційний сайт коледжу Організація доступу до віртуального освітнього середовища G Suite (Google Workspace) Освітня платформа Google Workspace for Education Електронна бібліотека Чек-лист, п.5

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	План заходів щодо підготовки коледжу до 2025-2026 н.р. Акти перевірки готовності до 2025-2026 н.р. Акт прийому готовності коледжу до 2025-2026 н.р. Акт № 1 оцінки готовності стану укриття Акт № 2 оцінки готовності стану укриття Акт обстеження приміщень та інженерних комунікацій коледжу до початку 2025-2026 опалювального сезону Дозвіл на проведення занять у спортивному залі Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Незалежності, 47) Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Українська, 53) Наказ про введення в дію актів готовності об'єктів коледжу на 2025-2026 н.р. Доступність осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп Висновок щодо доступності до приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп Цивільний захист та охорона праці Чек-лист, п.6
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Наказ 2024 р. про опитування здобувачів освіти Наказ 2025 р. про опитування здобувачів освіти Зустріч дирекції коледжу з представниками студентства Анкетування та результати анкетування здобувачів освіти спеціальності 073 Менеджмент
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 5.03.2025 Протокол засідання педагогічної ради 7 від 30.10.2024 Наказ № 70-вт від 30.10.2024 р. Зустріч дирекції коледжу з представниками студентства Засідання педагогічної ради коледжу від 12.03.2025 р. Меморандум з САБ Накладна на комплект методичних матеріалів із використання систем автоматизації бізнесу для освітнього процесу Програма BAS Бухгалтерія для навчальної практики Клуб фінансової грамотності Видаткова накладна на отримання гри-симулятора «Життєвий капітал»

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акти перевірки готовності до 2025-2026 н.р. Акт прийому готовності коледжу до 2025-2026 н.р. Акт № 1 оцінки готовності стану укриття Акт № 2 оцінки готовності стану укриття Дозвіл на проведення занять у спортивному залі Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Незалежності, 47) Акт огляду об'єкта щодо можливості використання для укриття населення (вул. Українська, 53) Договір про встановлення системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей, системи передавання тривожних оповіщень Договір на цілодобове спостереження установки пожежної автоматики та технічного обслуговування засобів пожежної сигналізації, встановлених на об'єкті Договір про спостереження за ручними системами тривожної сигналізації, що встановлені на об'єктах з реагування наряди поліції охорони Чек-лист, п.7
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Офіційний сайт коледжу Інформаційна сторінка спеціальності 073 Менеджмент на сайті коледжу Соціальні мережі: Facebook Youtube Освітня платформа Google Workspace for Education Бібліотека Електронна бібліотека Графік освітнього процесу Розклад занять Розклад екзаменаційних сесій Дистанційне навчання Дистанційне навчання НМ матеріали для здобувачів освіти Чек-лист, п.8

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти Електронні підручники Періодичні видання Електронні підручники і посібники НМЦ ФПВО Репозиторій Дистанційне навчання НМ матеріали для здобувачів освіти Чек-лист, п.9
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Офіційний сайт коледжу Контактна інформація Керівництво коледжу Інформація про випускову циклову комісію фінансово-економічних дисциплін Скринька довіри Студентське самоврядування Соціальні мережі: Facebook Youtube
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ФПО Освітня платформа Google Workspace for Education Бібліотека НММ для здобувачів освіти на сайті коледжу Положення про розгляд студентських звернень та скарг Положення про академічну доброчесність Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Положення про запобігання та протидію булінгу Наказ про створення комісії питань етики та академічної доброчесності Наказ про створення комісії з врегулювання конфліктних ситуацій Наказ про створення комісій з розгляду випадків булінгу Наказ зі створення стипендіальної комісії Скринька довіри Положення про організацію інклюзивного навчання Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення Доступність до навчальних приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Психологічна служба: Сторінка соціального педагога Сторінка практичного психолога

5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Дистанційне навчання Інструкція по підключенню Google Workspace for Education Як приєднатися до Google Classroom Положення про проведення державної атестації здобувачів освіти Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій в дистанційному режимі Положення про дистанційне навчання Рапорти про створення Google-класів спеціальності 073/D3 Менеджмент на I семестр 2025-2026 р.
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Інформація щодо організації роботи з надання пільги з оплати за проживання у гуртожитку коледжу Наказ про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій Правила призначення академічних стипендій План заходів щодо запобігання булінгу План роботи соціального педагога План роботи психолога коледжу

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію інклюзивного навчання Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» 2022 р. Доступність до навчальних приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Скринька довіри
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Положення про доступність до навчальних приміщень осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Висновок щодо доступності до приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Доступність до навчальних приміщень коледжу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Менеджмент» 2022 р. Чек-лист, п.10

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	3
К6.4	3
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про групу кадрового забезпечення ОПП із спеціальності Положення про організацію освітнього процесу Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Випускники спеціальності 073 Менеджмент Опитувальник випускників коледжу щодо особливостей працевлаштування Результати анкетування випускників коледжу щодо особливостей працевлаштування Моніторинг працевлаштування випускників Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників БДФКПБКТ Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню Наші випускники на сайті коледжу
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Анкетування спеціальності Менеджмент Анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Менеджмент" Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2024-2025 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2023-2024 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2022-2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23М від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 10-24М від 18.03.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025</p>
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про освітньо-професійні програми Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Рада роботодавців Рецензія ОНУ ім. І.І. Мечникова на ОПП 2022 Рецензія ТОВ «РЕГІОНАЛЬНА ІНДУСТРІЯ» на ОПП 2022 Рецензія ТОВ «Фарро-101» на ОПП 2022 Рецензія ОНУ ім. І.І. Мечникова на ОПП 2025 Рецензія підприємства об'єднання громадян «ДОБРОБУТЛАЙФ» на ОПП 2025 Рецензія ТД «Лідія», ФОП «Волобоев В.Т.» на ОПП 2025 Рецензії роботодавців на наскрізну програму практики Протоколи Ради роботодавців Зворотній зв'язок з роботодавцями на сайті коледжу Відгуки роботодавців Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23М від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 11-24М від 10.05.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025</p>
Шифр підкритерію		Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1		3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Дюк Оксана Михайлівна ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:15, ШУЛЯКОВА ОКСАНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:24, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 22.12.2025 13:23

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Анкетування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми "Менеджмент" Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2024-2025 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2023-2024 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2022-2023 Громалське обговорення проєктів ОПП Протокол студентської ради коледжу
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про освітньо-професійні програми Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Зустріч дирекції коледжу з представниками студентства Анкетування здобувачів освіти Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 10-24М від 18.03.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 11-24М від 10.05.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 13-25М від 30.04.2025
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Регламент та процедура опитування учасників освітнього процесу Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів
4	Чи розроблено методикку опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Регламент та процедура опитування учасників освітнього процесу Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Анкетування Наказ 2025 р. про проведення опитування здобувачів ФПВО Наказ 2024 р. про проведення опитування здобувачів ФПВО

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Регламент та процедура опитування учасників освітнього процесу Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахових молодших бакалаврів Анкетування Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2024-2025 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2023-2024 Результати анкетування здобувачів ФПВО щодо якості освітньо-професійної програми ОПП «Менеджмент» 2022-2023
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати анкетування Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23М від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 10-24М від 18.03.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Результати опитування роботодавців

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Рада роботодавців Рецензії на освітньо-професійну програму від "ОБ'ЄДНАННЯ ГРОМАДЯН ДОБРОБУТЛАЙФ» Рецензія на ОПП від ФОП "ВІКТОР ВОЛОБОЄВ" Рецензія на ОПП ТОВ " Фарро-101" Рецензії роботодавців на наскрізні програми практик Меморандуми про співпрацю Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23М від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 11-24М від 10.05.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Положення про роботу із зацікавленими сторонами Регламент та процедура опитування учасників освітнього процесу Результати опитування роботодавців Рецензія ТОВ «РЕГІОНАЛЬНА ІНДУСТРІЯ» на ОПП 2022 Рецензія ТОВ «Фарро-101» на ОПП 2022 Рецензія підприємства об'єднання громадян «ДОБРОБУТЛАЙФ» на ОПП 2025 Рецензія ТД «Лілія», ФОП «Волобоєв В.Т.» на ОПП 2025 Рецензії роботодавців на наскрізні програми практик
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Меморандуми про співпрацю Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 6-22М від 15.03.2022 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 8-23М від 14.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 9-23М від 30.03.2023 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 11-24М від 10.05.2024 Протокол засідання групи кадрового забезпечення № 12-25М від 05.03.2025 Анкетування здобувачів освіти Анкетування роботодавців Анкетування випускників Обговорювання проекту та внесення змін до ОПП 2025 Менеджмент

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про підрозділ щодо сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти і випускників БДФКПБКТ Положення про освітньо-професійні програми Практична підготовка та сприяння працевлаштуванню Анкетування випускників Моніторинг працевлаштування випускників
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми Анкетування випускників Громадське обговорення освітньо-професійної програми
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Відділ практичного навчання та працевлаштування Протокол №7 від 12.09.2024 ради роботодавців Лист Одеського обласного центру зайнятості від 18.07.2024 р. № 3070/02.03-01-32/42-24 «Інформація про професії та спеціальності, які були актуальні на ринку праці протягом 2024 року»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійні програми
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Положення про освітньо-професійні програми
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Розпорядження БД РТЦК та СП Лист Одеської обласної державної адміністрації Лист СБУ Відповідь на лист Державної служби якості України Наказ на створення комісії для забезпечення впровадження превентивних механізмів реагування щодо контролю дотримання законодавства здобувачів освіти 25+

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

К7.5	3	
Шифр підкритерію		Кількість балів
К7.1		3
К7.2		3
К7.3		3
К7.4		3
К7.5		3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	20	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	92	93%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вказати необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	<p>Уточнити формулювання мети освітньо-професійної програми «Менеджмент» з урахуванням положень стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ МОН від 22.06.2021 № 697), забезпечивши її узгодженість із цілями навчання, орієнтованими на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Забезпечити узгодженість між заявленими результатами навчання та компетентностями, зокрема усунути виявлені розбіжності у Матрицях відповідності результатів навчання та компетентностей.</p>
Критерій 2	
Критерій 3	<p>Унести зміни до навчального плану 2025/2026 навчального року, передбачивши 1 кредит ЄКТС на підготовку до екзамену відповідно до вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510.</p>

Критерій 4	Забезпечити систематичне поповнення бази курсових робіт здобувачів освіти за ОПП «Менеджмент» у Репозиторії закладу з дотриманням вимог щодо збереження академічної доброчесності та відкритості освітнього процесу.
Критерій 5	Рекомендовано всім педагогічним (науково-педагогічним) працівникам, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми проходити стажування на профільних підприємствах. Закладу освіти доцільно передбачити у відповідних положеннях систему мотивації працівників до підвищення рівня володіння іноземними мовами.
Критерій 6	
Критерій 7	

За підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Менеджмент» за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій та проведеного аналізу отриманих матеріалів, відгуку Державної служби якості України, самооцінювання ОПП, інформації офіційного сайту закладу освіти, чек-листа експертна група дійшла висновку, що дана ОПП в цілому відповідає вимогам критеріїв, які встановлені Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджених наказом МОН від 01.07.2021 року №749, із врахуванням змін згідно наказу МОН від 16.01.2024 року №44. Правила прийому до коледжу розроблені на підставі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти. Процедури забезпечують прозорість, відкритість і рівний доступ до здобуття освіти для всіх вступників. Фінансові ресурси, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне та інформаційне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання за освітньо-професійною програмою. Організація освітнього процесу регламентується системою внутрішніх положень. Матеріально-технічна база забезпечує всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів, а освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів освіти і задовольняє їхні потреби та інтереси. В закладі освіти створені належні умови для реалізації права на освіту. Позитивно оцінюючи функціонування ОПП, варто зазначити, що є слабкі сторони, які потребують уваги з боку закладу освіти, зокрема керівника групи кадрового забезпечення та педагогічних працівників долучених до реалізації даної ОПП. Необхідно уточнити формулювання мети ОПП з урахуванням положень стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» (наказ МОН від 22.06.2021 № 697). Узгодити заявлені результати навчання з компетентностями, зокрема усунути виявлені розбіжності у Матрицях відповідності результатів навчання та компетентностей. При складанні навчальних планів передбачати 1 кредит ЄКТС на підготовку до екзамену відповідно до вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510. Необхідно забезпечити систематичне поповнення бази курсових робіт здобувачів освіти за даною ОПП у Репозиторії закладу з дотриманням вимог щодо збереження академічної доброчесності та відкритості освітнього процесу. Внутрішнє забезпечення якості освіти реалізується відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу освіти, реагування адміністрації коледжу на виявлені недоліки при удосконаленні ОПП здійснюється вчасно. Моніторинг якості реалізації ОПП проводиться регулярно. Результати анкетувань здобувачів, роботодавців і випускників розглядаються на засіданнях групи кадрового забезпечення спеціальності, випускної циклової комісії та педагогічної ради, за результатами яких ухвалюються рішення щодо вдосконалення структури ОПП, змісту освітніх компонентів і якості викладання. Роботодавці активно залучаються до організації освітнього процесу через раду роботодавців, участь у формуванні змісту програм, оцінюванні якості практичної підготовки та розвитку матеріально-технічної бази закладу. Наявна фінансова підтримка через благодійний фонд «Надія» дозволяє оновлювати навчальні ресурси та технічне забезпечення. Керівництво Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій, керівник групи кадрового забезпечення та педагогічні працівники демонструють активний пошук шляхів удосконалення та покращення ОПП. За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 Менеджмент у цілому відповідає наведеним критеріям оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності за цією програмою. Виявлені під час акредитації слабкі сторони ОПП не є критичними для реалізації та можуть бути усунувані в короткий термін і створюють лише як перспективи для подальшого розвитку та удосконалення ОПП.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Дюк Оксана Михайлівна - голова циклової комісії з управління та адміністрування Відокремленого структурного підрозділу "Калузький фаховий коледж економіки, права та інформаційних технологій Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу"

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Шулякова Оксана Василівна - завідувач відділення економіки та менеджменту Відокремленого структурного підрозділу "Хмельницький політехнічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"

Журавльова Юлія Олегівна - заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області