

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора навчальної
роботи

Марина Зайченко
Марина ЗАЙЧЕНКО

08 2023 р.

**ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

РОБОЧА ПРОГРАМА

**обов'язкової навчальної дисципліни циклу загальної підготовки
здобувачів освіти спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»**

Білгород-Дністровський, 2023

Робоча програма дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми для здобувачів освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробник: Жигулін Олександр Андрійович, д.е.н., к.т.н. зі спеціальності 05.26.01 Охорона праці та пожежна безпека, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист


Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін

Протокол № 1 від 28.08.2023 року

Голова циклової комісії  Світлана СТЕПОВА

Схвалено методичною радою Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

Протокол № 7 від 31.08 2023 року

Голова методичної ради  Марина ЗАЙЧЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Компонент освітньої програми, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 2	Цикл загальної підготовки Спеціальність <i>072 Фінанси, банківська справа та страхування</i>	Обов'язкова	
Модулів: 2		Рік підготовки:	
		2	2
Змістових модулів: 2		Семестр	
		4	4
Загальна кількість годин: 60		Лекційні заняття:	
		20 год.	4 год.
		Практичні заняття	
		10 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		30 год.	54 год.
		Індивідуальні заняття:	
		-	-
		Вид контролю: диференційований залік (денна форма) екзамен (заочна форма)	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: надання знань, умінь, здатностей для здійснення ефективної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці й безпекою життєдіяльності на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності) і в побуті, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку й усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування охорони праці й безпеки життєдіяльності на робочих місцях й в повсякденному житті.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог щодо збереження життя, здоров'я та працездатності у різних сферах професійної діяльності й побуті.

Структура дисципліни у відповідності із ОПП наступна:.

Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.

Ризик, як кількісна оцінка небезпек.

Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Техногенні небезпеки та їхні наслідки.

Типологія аварій на потенційно небезпечних об'єктах.

Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості.

Соціальні та психологічні чинники ризику.

Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях (НС).

Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.

Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у НС.

Управління силами та засобами цивільного захисту під час НС.

Основні загальнокультурні та професійні компетенції

В результаті вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» студенти повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи щодо обслуговування машин та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з безпеки життєдіяльності:

здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів у своїй діяльності;

володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності людини як на виробництві, так і в повсякденному житті.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Охорона праці

Тема 1. Нормативні акти з охорони праці й безпеки життєдіяльності, травматизм

Кодекс цивільного захисту України, Основи законодавства України про охорону здоров'я, Про захист населення від інфекційних хвороб, Про дорожній рух, Про цивільну оборону України, Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку, Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань, Про поводження з радіоактивними відходами, Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення, Про адміністративні порушення, Про охорону навколишнього природного середовища», Про охорону атмосферного повітря, Про екологічну експертизу, Про пестициди і агрохімікати, Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини, Про відходи, Про загальнодержавну програму поводження з токсичними відходами, Про вилучення з обігу, переробку, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції, Про захист населення від інфекційних хвороб, Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення.

Практичне заняття

Розслідування аварій

Навички оформлення акту Н-1ПВ про нещасний випадок на виробництві

Тема 2. Вплив на людину параметрів мікроклімату, шуму й вібрації

Небезпеки перегрівання та переохолодження. Параметри мікроклімату. Прилади вимірювання параметрів мікроклімату. Нормування параметрів мікроклімату. Терморегуляція організму. Засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Шум та вібрація. Небезпеки захворювань органів слуху та опорно-рухомого апарату людини. Вплив шуму та вібрації на організм людини. Вимірювач шуму та вібрації. Засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Джерела шуму та вібрації. Вплив шуму та вібрації на людину. Нормування шуму та вібрації. Методи захисту від шуму та вібрації.

Практичне заняття

Навички з вимірювання параметрів і розробки заходів щодо їх нормалізації.

Тема 3. Вплив на людину освітлення, випромінювання, пилу й якості повітря

Освітлення виробничих приміщень. Небезпеки захворювань органів зору. Світлотехнічні поняття (кількісні та якісні). Види освітлення. Світло в природі. Розрахунок освітлення на виробництві. Нормування. Засоби нормалізації параметрів освітлення виробничих приміщень.. Випромінювання. Небезпеки іонізуючих та неіонізуючих випромінювань. Електричне випромінювання («фобії»). Електромагнітне випромінювання. Випромінювання видимого діапазону. Радіочастотне випромінювання. Інфрачервоне та ультрафіолетове випромінювання. Рентгенівське та радіоактивні іди випромінювань. Пил й якість повітря. Небезпеки захворювань органів дихання. Пил в аграрній сфері. Види пневмоконіозу. Отруйні гази. Класифікація. Вплив на людину. Порядок дій у разі загрози отруєння.

Практичне заняття

Освітлення та безпека ураження органів зору людини
Навички вимірювання освітленості й розрахунку коефіцієнта природного освітлення.

Тема 4. Електробезпека

Небезпека ураження людини електричним струмом. Вплив струму на організм людини. Захисні властивості організму людини. Включення людини в електричну мережу. Сила струму, який протікає через тіло людини. Засоби захисту. Організаційні. Технічні.

Практичне заняття

Електробезпека

Навички з вимірювання параметрів і розробки заходів щодо їх нормалізації.

Тема 5. Пожежобезпека

Пожежо- та травмобезпека. Поняття пожежі та способів припинення процесу горіння. Вогнегасні речовини. Небезпека ураження людини під час ліквідації пожежі. Порядок дій у разі виникнення пожежі. Показники вибухопожежо небезпечних властивостей матеріалів і речовин. Категорії приміщень за вибухопожежо небезпечністю. Класифікація вибухо-небезпечних та пожежо небезпечних приміщень і зон. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Основні причини пожеж. Завдання пожежної охорони. Організація пожежної охорони та відповідальність за її стан.

Практичне заняття

Пожежобезпека

Навички з вимірювання параметрів і розробки заходів щодо їх нормалізації.

Модуль 2. Безпека життєдіяльності

Тема 6. Глобальні небезпеки людства й безпека у повсякденному житті

Глобальні небезпеки: біосферна, екологічна, ресурсна, продовольча, паливно-енергетична, демографічна, інформаційна кризи. Шкідливі звички: алкоголізм, тютюнокурінню, наркоманія, ігроманія.

Практичне заняття

Глобальні небезпеки людства й безпека у повсякденному житті

Навички з вимірювання параметрів шкідливого впливу на людину і розробки заходів щодо їх нормалізації та забезпечення безпеки життєдіяльності.

Тема 7. Природні небезпеки

Геологічні: землетрус, карст, осідання ґрунтів над гірничими виробками, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Гідрологічні: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими, талими водами в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони. Біологічні: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії, пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Топологічні: зсуви, снігові лавини, селі. Метеорологічні: урагани, вітри, цунамі, пожежі, повені. Тектонічні: вулкани, землетруси.

Практичне заняття

Природні небезпеки

Навички профілактики ураження людини під час природних надзвичайних ситуацій

Тема 8. Техногенні небезпеки

Катастрофи. Аварії: з витоком отруйних речовин, з витоком радіоактивних речовин, на виробництві, транспорті т. ін.

Небезпеки інформатизації суспільства. Інформаційна безпека. Аварії: гідродинамічні, на пожежо небезпечних об'єктах, в комунальному господарстві, на транспорті, в сільському господарстві. Отруєння хімічними речовинами.

Радіаційна безпека: іонізуючі та неіонізуючі випромінювання. Вплив випромінювань на організм людини. Вимірювання дози випромінювання.

Практичне заняття

Техногенні небезпеки

Навички з вимірювання параметрів шкідливого впливу на людину і розробки заходів щодо їх нормалізації та забезпечення безпеки життєдіяльності.

Тема 9. Соціально-політичні небезпеки

Війна. Відділення піротехніків Держаної служби України з надзвичайних ситуацій. Тероризм: ядерний, технологічний, екологічний, сільськогосподарський, електромагнітний, кібер тероризм т. ін. Дії у разі утримання терористами заручників. Внутрішні загрози кримінологічної безпеки об'єкта економіки. Корпоративна безпека.

Практичне заняття

Соціально-політичні небезпеки

Навички з вимірювання параметрів шкідливого впливу на людину і розробки заходів щодо їх нормалізації та забезпечення безпеки життєдіяльності.

Тема 10. Домедична допомога

Поняття домедичної допомоги. Допомога при ДТП. Допомога при ураженні людини електричним струмом. Допомога при переломах кінцівок. Допомога при отруєнні. Допомога при укушенні змією, кліщем. Допомога при утопленні. Допомога при переохолодженні. Допомога при перегріванні.

Практичне заняття

Долікарська допомога під час травмування й захворювань на виробництві та у надзвичайних ситуаціях

Навички оживлення людини. Непрямий масаж серця. Штучне дихання. Допомога при ДТП, утопленні, переломах, отруєнні т. ін. Допомога при укушенні змією, кліщем. Допомога при утопленні. Допомога при переохолодженні. Допомога при перегріванні. Допомога при переломах кінцівок. Допомога при кровотечі. Накладання пов'язок. Домедична допомога під час туристичних подорожей.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Охорона праці та безпека життєдіяльності»

Назви розділів і тем	Кількість годин								
	денна форма				заочна форма				
	всього	з них			всього	з них			
		теоретичні	практичні	Сам. роботи		теоретичні	практичні	індивідуальні заняття	самостійна робота
Модуль 1. Охорона праці									
1. Нормативні акти з охорони праці й безпеки життєдіяльності, травматизм	6	2	1	3	6	0,5	0,5		5
2. Вплив на людину параметрів мікроклімату, шуму й вібрації	6	2	1	3	5,5	0,5			5
3. Вплив на людину освітлення, випромінювання, пилу й якості повітря	6	2	1	3	6	0,5	0,5		5
4. Електробезпека	6	2	1	3	5,5	0,5			5
5. Пожежобезпека	6	2	1	3	5,5	0,5			5
Разом за змістовим модулем 1	30	10	5	15	28,5	2,5	1,0		25
Модуль 2. Безпека життєдіяльності									
6. Глобальні небезпеки людства й безпека у повсякденному житті	6	2	1	3	5				5
7. Природні небезпеки	6	2	1	3	7	0,5	0,5		6
8. Техногенні небезпеки	6	2	1	3	6				6
9. Соціально-політичні небезпеки	6	2	1	3	6				6
10. Домедична допомога	6	2	1	3	7,5	1,0	0,5		6
Разом за змістовим модулем 2	30	10	5	15	31,5	1,5	1,0		29
Загалом годин	60	20	10	30	60	4	2		54

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Денна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1. Охорона праці		
1	Нормативні акти з охорони праці й безпеки життєдіяльності, травматизм	2
2	Вплив на людину параметрів мікроклімату, шуму й вібрації	2
3	Вплив на людину освітлення, випромінювання, пилу й якості повітря	2
4	Електробезпека	2
5	Пожежобезпека	2
6	Глобальні небезпеки людства й безпека у повсякденному житті	2
7	Природні небезпеки	2
8	Техногенні небезпеки	2
9	Соціально-політичні небезпеки	2
10	Домедична допомога	2
Разом		20

6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Заочна форма навчання

№ зп	Тема	Кількість годин
Модуль 1. Охорона праці		
1	Нормативні акти з охорони праці й безпеки життєдіяльності, травматизм	0,5
2	Вплив на людину параметрів мікроклімату, шуму й вібрації	0,5
3	Вплив на людину освітлення, випромінювання, пилу й якості повітря	0,5
4	Електробезпека	0,5
5	Пожежобезпека	05
Модул 2. Безпека життєдіяльності		
6	Природні небезпеки	0,5
7	Домедична допомога	1,0
Разом		4

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Денна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1. Вплив на людину шкідливих і небезпечних факторів зовнішнього середовища		
1	Розслідування аварій та нещасних випадків	1
2	Мікрокліматичні умови виробництва та побуту, безпеки холоду та перегрівання у надзвичайних ситуаціях	1
3	Освітлення та безпека ураження органів зору людини	1
4	Електробезпека	1
5	Пожежобезпека	1
Модуль 2. Безпека життєдіяльності		
6	Шкідливі звички	1
7	Природні небезпеки	1
8	Техногенні небезпеки	1
9	Соціально-політичні небезпеки	1
10	Долікарська допомога під час травмування й захворювань на виробництві та у надзвичайних ситуаціях	1
Разом		10

8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Заочна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1. Охорона праці		
1	Розслідування аварій та нещасних випадків	0,5
2	Освітлення виробничих приміщень	0,5
Модуль 2. Безпека життєдіяльності		
3	Природні небезпеки	0,5
4	Долікарська допомога під час травмування й захворювань на виробництві та у надзвичайних ситуаціях	0,5
Разом		2

9. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Денна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1. Охорона праці		
1	Нормативні акти з безпеки життєдіяльності (ДБН-2021)	3
2	Вплив на людину параметрів мікроклімату, шуму й вібрації	3
3	Вплив на людину освітлення, випромінювання, пилу й якості повітря	3
4	Електробезпека (шагова напруга)	3
5	Пожежобезпека (вогнегасник Шар-1)	3
Модуль 2. Безпека життєдіяльності		
6	Глобальні небезпеки людства й безпека у повсякденному житті (усунення наркозалежності)	3
7	Природні небезпеки (урагани)	3
8	Техногенні небезпеки (викиди хлору)	3
9	Соціально-політичні небезпеки (причини збройного конфлікту)	3
10	Домедична допомога (допомога при ДТП)	3
Разом		30

10. ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Заочна форма навчання

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1. Охорона праці		
1	Нормативні акти з безпеки життєдіяльності (ДБН-2021)	5
2	Вплив на людину параметрів мікроклімату, шуму й вібрації	5
3	Вплив на людину освітлення, випромінювання, пилу й якості повітря	5
4	Електробезпека (шагова напруга)	5
5	Пожежобезпека (вогнегасник Шар-1)	5
Модуль 2. Безпека життєдіяльності		
6	Глобальні небезпеки людства й безпека у повсякденному житті (усунення наркозалежності)	5
7	Природні небезпеки (урагани)	6
8	Техногенні небезпеки (викиди хлору)	6
9	Соціально-політичні небезпеки (причини збройного конфлікту)	6
10	Домедична допомога (допомога при ДТП)	6
Разом		54

11. МЕТОДИ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

Словесні методи (бесіда, розповідь, пояснення, лекції тощо) характерні тим, що інформацію для засвоєння здобувач освіти отримує вербальними засобами, тобто через слово.

Наочні методи - інформація для засвоєння одержується на основі сенсорно-перцептивної діяльності (демонстрування, ілюстрації, показ об'єкта, моделі).

Практичні методи. Суть їх у тому, що шляхом виконання практичних дій здобувач освіти отримує деяку інформацію, яку аналізує, робить висновок і приходить до тих знань, які необхідно засвоїти. Особливість методу в тому, що діяльність з одержання знань накладається в часі на діяльність з їх застосування, що дає винятково важливий педагогічний ефект.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

1. Бесіда або діалог з аудиторією. Ставлю серію запитань, які потребують відповіді. Це дає можливість зрозуміти, чи готові здобувачі освіти сприймати новий матеріал, чи їх потрібно активізувати. Практика підказує, що здобувачі освіти ідуть на заняття не підготовлені, але коли знають, що буде опитування – готуються. Разом з тим це дає можливість виявити прогалини, що важливо не стільки для здобувача освіти, як для викладача.

2. Сократична бесіда. Ставиться серія запитань, які дають можливість здобувачу освіти дати не повну відповідь, що спонукає з зацікавленістю сприймати новий матеріал.

3. Проблемне заняття. Висловлюю проблему, з метою викликати зацікавленість у здобувачів освіти. Цей вид інтерактивних технологій можна використовувати після опрацювання серії занять, бо здобувачі освіти вже повинні мати багаж знань. Ці спрямовані на проведення дослідження праць. Вони дозволяють отримати знання для виконання ІНДЗ.

4. Дискусія. Відбувається активний обмін думками. Це різновид проблемних лекцій. Проводяться ділові ігри, самостійна робота. Лекція-дискусія дає можливість охопити складний, великий за обсягом і найбільш вдалий матеріал.

5. Аналіз конкретних ситуацій. Береться конкретна ситуація з життя (професійна діяльність, соціум тощо) і вирішується різними шляхами. Сьогодні неможливо навчати здобувача освіти старими методами. Знань стало так багато, професійні навички стали настільки багатоманітними, що їх неможливо передати в повному обсязі в межах традиційних методів, шляхом ретрансляції, позбавленої емоційності.

6. Заняття з використанням техніки зворотного зв'язку. Після подачі лекції починається її обговорення. З'ясовую наскільки здобувачі освіти зрозуміли матеріал.

7. Метод «заверши фразу». Здобувач освіти може продовжувати її своїми словами, а не так як у конспекті.

8. Консультація. Для індивідуальної роботи зі здобувачами освіти використовую *пояснення*.

13. МЕТОДИ ТА ФОРМИ КОНТРОЛЮ

За місцем у навчальному процесі розрізняють **попередній, поточний, періодичний, підсумковий види контролю.**

Попередній контроль – використовують перед вивченням нової теми на початку семестру для з'ясування загального рівня підготовки здобувачів освіти з дисципліни, щоб передбачити організацію їх навчально-пізнавальної діяльності.

Поточний контроль – спостереження викладача за навчальною діяльністю здобувачів освіти на занятті. Метою його є отримання оперативних даних про рівень знань здобувачів освіти і якість навчальної роботи на занятті, оптимізація управління навчальним процесом.

Періодичний (тематичний) контроль – виявлення й оцінювання засвоєних на кількох попередніх заняттях знань, умінь здобувачів освіти з метою визначення, наскільки успішно вони володіють системою знань, чи відповідають ці знання програмі. Різновидом періодичного є **тематичний контроль**, що полягає у перевірці та оцінюванні знань здобувачів освіти з кожної теми і спрямований на те, щоб усі належно засвоїли кожен тему.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру або навчального року. Підсумкову оцінку за семестр виставляють за результатами тематичного оцінювання, за рік – на основі семестрових оцінок.

Навчальні досягнення здобувачів освіти з навчальної дисципліни оцінюються за кредитно-трансферною системою ЄКТС, в основу якої покладено принцип прозорості, об'єктивності, індивідуальності та певної уніфікованості. Головне завдання при цьому – досягти найбільш ефективного та об'єктивного оцінювання, яке повинне одночасно виконувати контролюючу й мотивуючу функції.

Кожен модуль включає лекційні та практичні заняття, самостійну роботу.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід до виконання завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – диференційований залік (денна форма); екзамен (заочна форма).

14. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у Боярському ФК НУБіП України», 2021р.

Формою семестрової атестації є диференційований залік (денна форма), екзамен (заочна форма).

Рейтинг здобувача освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

Для занесення оцінок у екзаменаційну відомість, залікову книжку та журнал рейтингової оцінки знань здобувача освіти його рейтинг з різних видів навчальної роботи у балах переводиться у національну та ЄКТС (Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система) оцінки згідно з таблицею.

Співвідношення між національними та ЄКТС оцінками і рейтингом здобувача освіти

Рейтинг здобувача освіти, бали	Оцінка національна за складання	
	екзаменів, диференційованих заліків	заліків*
90 – 100	Відмінно	Зараховано
74 – 89	Добре	
60 – 73	Задовільно	
00 – 59	Незадовільно	Не зараховано

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість робіт	Результат
Модуль 1				
1.	Лекційні заняття	3	6	18
2.	Практична робота	10	6	60
3.	Модульна контрольна робота	22	1	22
Всього за модулем				100
Модуль 2				
1.	Лекційні заняття	3	6	18
2.	Практична робота	10	6	60
3.	Модульна контрольна робота	22	1	22
Всього за модулем				100

15. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

Курс за методикою й змістовним наповненням забезпечений наступними розробками автора:

1. Жигулін О. А. Цивільний захист, безпека праці та життєдіяльності: Навчальний посібник. Ніжин, 2020. 277 с.

2. Жигулін О. А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійного вивчення дисциплін «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів технічних, економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 182 с.

3. Жигулін О.А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів технічних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Ніжин, 2017. 72 с.

4. Пакет ККР з дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності»

Вивчення дисципліни здобувачами освіти передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (нормативні документи, підручники, навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

16. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Закон України «Про охорону праці».
2. Кодекс законів про працю України
3. Кодекс цивільного захисту України
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
5. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
6. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
7. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
9. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.

Основна література

1. Жигулін О. А. Цивільний захист, безпека праці та життєдіяльності: Навчальний посібник. Ніжин, 2020. 277 с.

2. Жигулін О. А. Методичні вказівки до практичних занять та самостійного вивчення дисциплін «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів технічних, економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 183 с.

3. Жигулін О.А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для студентів технічних та економічних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Ніжин, 2017. 72 с.

4. Кулаков О. В., Росоха В. О. Електротехніка та пожежна профілактика в електроустановках: навчальний посібник. Х., 2003. 362 с.

5. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності. К, 2018. 344 с.

6. НАПБ В.01.057-2006/200 «Правила пожежної безпеки в агропромисловому комплексі України». Затверджені Наказом МНС України від 04.12.2006 р. № 730/770.

Додаткова література

7. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. К. Н. Ткачук, В. В. Зацарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третьякова, К. К. Ткачук, А. В. Чадюк. За ред. к. т. н. Ткачука і В. В. Зацарного. К. : Знання, 2009. 154 с.

8. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. За заг. ред. к. т. н., доц. І. П. Пістуна. Львів : Тріада плюс, 2010. 648 с.

9. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. За заг. ред. к. т. н., доц. І. П. Пістуна. Львів : Тріада плюс, 2011. 436 с.

10. Серіков Я. О. Основи охорони праці: навч. посіб. Х., ХНАМГ, 2007. 227 с.

11. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці. Київ : Каравела, 2004. 408 с.

12. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці» В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін. За ред. В. В. Березуцького. Х.: Факт, 2005. 348 с.

13. Збірник нормативно – правових актів з питань надзвичайних ситуацій та техногенної безпеки. / М. С. Коваль, Ю. Г. Сукач, А. П. Половко, С. Н. Колівошко. –Львів, 2011. Ч. 5. 5907 с.

14. Практичний посібник з питань адміністративно-правової діяльності у сфері цивільного захи- 14 сту населення і територій від надзвичайних ситуацій / М. С. Коваль, Ю. Г. Сукач, А. П. Половко, С. Н. Колівошко. Львів, 2006. 140 с.

15. Болібрух Б. В., Юзьків Т. Б. Організація захисту об'єктів в надзвичайних ситуаціях : навч. посіб. Львів : ЛДУ БЖД, 2010. 246 с.

Інтернет-ресурси

16. <http://www.dnopr.kiev.ua> - Офіційний сайт Держпраця.

17. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

18. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.

19. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.