

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія суспільно-гуманітарних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора навчальної роботи

Марина Зайченко
Марина ЗАЙЧЕНКО

08 2023 р.

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ

ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ»

**Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
«Фінанси, банківська справа та страхування»**



Рік навчання 2-й, семестр III

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 2

Мова викладання - українська

**Контактна
інформація
викладача**

(e-mail)

**Посилання на
курс в Google
Classroom**

СВІТЛАНА ВАСІЛАШКО

vasil_sv_70@mail.ru

<https://classroom.google.com/u/0/h?hl=ru>

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Цикловою комісією суспільно-
гуманітарних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій
Голова циклової комісії

Світлана Василяшко
Світлана ВАСІЛАШКО
(протокол №1 від 30.08. 2023 р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми Фінанси,
банківська справа та страхування
спеціаліст вищої категорії

Світлана Костенко

Світлана КОСТЕНКО
« __ » __. 2023 р.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Основи філософських знань – загальна вибіркова навчальна дисципліна циклу загальної підготовки здобувачів освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Предметом вивчення навчальної дисципліни є світ як цілісність та місце людини у ньому, соціум та людина і взаємовідносини між ними, проблеми пізнання, свідомості та мислення, добра та зла.

Мета навчальної дисципліни – сформувані основи наукового світогляду студентів, засади їх методологічної культури.

Завданням навчальної дисципліни є надання здобувачам освіти ґрунтовних економічних знань, набутті ними вмінь, спрямованих на отримання заздалегідь окреслених результатів господарювання шляхом ефективного використання людських, матеріальних, нематеріальних, фінансових та інвестиційних ресурсів підприємства.

Результати навчання

Знати:

- основні положення філософської концепції суспільства;
- основні положення філософської концепції людини, співвідношення понять "людина – індивід – особа - особистість-індивідуальність";
- зміст проблем відчуження та самореалізації особистості в суспільстві та шляхи вирішення цих проблем;
- основні положення філософської проблеми цінностей в житті людини і суспільства;
- формаційний та цивілізаційний підходи в трактуванні історичного суспільного розвитку, рушійні сили суспільного розвитку, роль насильства і особистості в суспільному розвитку;

Вміти:

- неупереджено, науково, логічно аналізувати та оцінювати явища суспільного життя і виявляти роль особистості в історичному розвитку;
- розрізняти формаційний та цивілізаційний підходи в трактуванні історичного суспільного розвитку, виявляти фактори, що визначають прогресивні і консервативні тенденції розвитку суспільства та формування особистості;
- порівнювати цінності національні, загальнолюдські, особистісні;
- розробляти на основі отриманих знань програми подолання відчуження особи у студентських колективах і молодіжних групах, допомагати самореалізації студентам, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку, знаходити шляхи прискорення прогресу і методи нейтралізації та усунення негативних явищ в суспільстві та діяльності людини;
- розробляти проекти для вирішення глобальних проблем людства;
- раціонально-критично оцінювати духовну спадщину людства і свого народу;
- працювати з усіма доступними джерелами знань. Вміти самостійно здобувати інформацію за темами розділу, самостійно працювати з додатковою літературою, складати конспект, тези, готувати реферати, доповіді, брати участь у дискусіях, семінарах;
- користуватися науковою термінологією;
- аргументовано відстоювати свою світоглядну та громадську позицію.

СТРУКТУРА КУРСУ

Вид заняття	Теми занять	Результати навчання	Завдання	Години	Оцінювання (бали)
Модуль 1. Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії					
Лекція 1	Вступ. Філософія як специфічний тип знання.	Розуміти поняття філософії як науки. Знати роль соціології при формуванні суспільної думки	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Лекція 2	Філософія Стародавнього світу	Знати визначення понять «стародавній світ», «філософія», «закони соціуму»	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Лекція 3	Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження	Знати норми поведіння у період Середньовіччя	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Семінарське заняття №1	Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження	Володіти навичками складання плану дослідження у сфері філософії Європи	Скласти план дослідження	2	10
Лекція 4	Філософія Нового часу	Знати види й характеристики філософських концепцій Нового світу	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Лекція 5	Класична німецька філософія	Знати види й характеристики концепції німецька філософія	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Лекція 6	Філософія XIX-XX століття	Знати види й характеристики філософських концепцій XIX-XX століття	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Семінарське заняття №2	Філософія XIX-XX століття	Володіти навичками аналізу відмінностей нового етапу розвитку філософії XIX-XX століття	Скласти план аналізу	2	10
Лекція 7	Філософська думка в Україні	Знати види й характеристики філософських концепцій в Україні	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Виконання модульної контрольної роботи 1					59
Всього модуль 1				18	100

Модуль 2. Теорія філософії

Лекція 8	Проблема буття у філософії . Духовний вимір людського буття	Знати проблема буття у філософії	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Семінарське заняття №3	Проблема буття у філософії	Навички з аналізу проблем буття у філософії	Розробити план аналізу явищ	2	10
Лекція 9	Основи філософського вчення про розвиток	Знати особливості вчення про розвиток	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Семінарське заняття №4	Основи філософського вчення про розвиток	Вміти відрізнати духовний вимір розвитку суспільства	Рекомендації щодо використання відмнностей	2	10
Лекція 10	Основний зміст пізнавальної діяльності	Знати методи пізнавальної діяльності	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Лекція 11	Філософський аналіз суспільства	Знати методи філософський аналіз суспільства	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Семінарське заняття №5	Філософський аналіз суспільства	Вміти робити філософський аналіз суспільства	Скласти алгоритм проведення аналізу	2	10
Лекція 12	Філософський аналіз суспільства	Знати прийоми філософського аналізу суспільства	Опрацювати теоретичний матеріал	2	3
Виконання модульної контрольної роботи 2					55
Всього за модуль 2				16	100
Разом за модулі 1,2				34	100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

ПОРЯДОК ПЕРЕРАХУНКУ РЕЙТИНГОВИХ ПОКАЗНИКІВ НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА ТА ШКАЛА ЄКТС

Рейтинг здобувача освіти, бали	Оцінка національна за складання	
	екзаменів, диференційованих заліків	заліків*
90 – 100	Відмінно	Зараховано
74 – 89	Добре	
60 – 73	Задовільно	
00 – 59	Незадовільно	Не зараховано

**Таблиця відповідності результатів контролю знань студентів
із загальноосвітніх предметів за різними шкалами і критеріями оцінювання**

За 12- бальною шкалою	За 4- бальною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетент- ності	Оцінка за національною шкалою	
				екзамен	залік
12-10	5 (відмінно)	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	Відмінно	Зараховано
9-8	4 (добре)	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно- варіативний)	Добре	
7		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом			

		викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
6-5	3 (задовільно)	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
4		Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
3	2 (незадовільно) достатньо	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно	Не зараховано
2		Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			
1		Студент не володіє матеріалом			

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Іванова К. А., Білокобильський О. В., Гардашук Т. В., Артеменко А. П., Артеменко Я. І., Садовніков О. К., Шитов С. І. Філософія. Кредитно-модульний курс підручник для студентів вищих навчальних закладів Х.: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. 472с.

2. Кислюк К. В. Філософія навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів усіх спеціальностей — Київ : Кондор, 2020. 229 с.

3. Леонід Губерський. Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів – Х.: Фоліо – 2018.

4. Петрушенко В. Л. Основи філософських знань. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів –Новий світ-2019. – 296 с.

5. Причепій Є. М, Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник. К., 2014.

Додаткова

6. Андрушенко В. П., Михальниченко М. І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. К., 2003.

7. Бичко І. В., Бойченко І. В., Кабачковий В. Г. та ін. Філософія: Підручник. К., 2008.

8. Бичко і. В., Осічнюк Ю. В. Розвиток філософської думки в Україні. К., 1991.

9. Булашев Г. Український народ у своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. К., 1992.
10. Буслинський В. А., Скрипка П. І. Основи філософських знань. Львів, 2005.
11. Вандишев В. М. Філософія: Екскурс в історію вчень і понять: Навч. посібник. К., 2006.
12. Вступ до філософії: історико-філософська пропедевтика: Підручник Г. І. Волинка, В. І. Гучев, І. В. Огородник, Ю. О. Федів. К., 1999.
13. Горський В. С. Історія української філософії. К., 1996.
14. Губар О. М. Філософія: інтелектуальний курс лекцій: Навч. посібник. К., 2007.
15. Гусев В. І. Історія західноєвропейської філософії XV—XVII століть. К., 1994.
16. Ільїн В. В., Кулагін Ю. І. Філософія: Підручник: У 2-х ч. К., 2002.
17. Історія філософії України: Підруч. /Заред. М. Ф. Тарасенко. К. 1994.
18. Історія філософії: Підручник / За ред. В. І. Ярошовця. — К., 2002.
19. Касьян В. І. Філософія: Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. 4-те вид., перероб. і доп. К., 2006.
20. Кремень В. Г. Ільїн В. В. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. К., 2005.
21. Мацько І. З. Острозька слов'яно-греко-латинська академія. К., 1990.
22. Несторенко В. Г. Вступ до філософії: онтологія людини. К., 1995.
23. Огородник І. В., Русин М. Ю. Українська філософія в іменах. К., 2004.
24. Пазенок В. С. Філософія: Навч. посібник. К., 2008.
25. Подільська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії. К., 2006.
26. Подольська Є. А. Філософія: Підручник. К., 2008.
27. Прибутько П. С, Кондратюк-Антонова Т. В., Стус В. І. Філософія: Посіб. для підготов, до іспитів. К., 2006.
28. Саух П. Ю. Філософія: Навч. посіб. К., 2007.
29. Смолько О. А. Філософія: Навч. посіб. Львів, 2008.
30. Смерж Л. О. Філософія: Навч. посібник. К., 2006.
31. Таран В. О., Зотов В. М, Резанов Н. О. Соціальна філософія: Навч. посібник. К., 2010.
32. Федів Ю. О., Мозкова Н. Г. Історія української філософії: Курс лекцій. — К., 2001.
33. Філософія Г. Сковороди / За ред. В. І. Шинкарука. К., 1972.
34. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І. Ф. Надольного. К., 2006.
35. Хижняк З. І. Києво-Могилянська академія. К., 1981.
36. Чижевський Д. Нариси історії філософії на Україні. К., 1992.
37. Щерба С. П. Філософія. - Вид. 3-є змінене і доповнене: Навч. посібник. — К., 2009.

Інформаційні ресурси

Інтернет-ресурси

- <http://philsci.univ.kiev.ua/> Сайт кафедри філософії та методології науки.
- <http://www.philosophy.ru/> Зеркало в Київському університеті
- <http://ihtik.lib.ru/index.html> Електронна бібліотека Іхтіка. Багато філософської літератури: книжки, автореферати, дисертації, статті, збірники матеріалів конференцій і дуже багато підручників по філософії.
- <http://plato.stanford.edu/> Філософська енциклопедія Станфордського

університету. (Англійською мовою).

<http://www.nietzsche.ru/> Сторінка присвячена Ф.Ніцше. Твори, біографія, бібліографія та ін.(Російською мовою)

http://rw.web.ur.ru/ph_main.html Словник термінів по філософії (Російською мовою)

<http://www.uct.kiev.ua/~sofi/> Центр практичної філософії.

<http://www.synergetics.org.ua/> Українське синергетичне товариство.

<http://elenakosilova.narod.ru/1.html> Підбірка посилань на філософські