

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**Циклова комісія інформаційних технологій та природничо-
математичних дисциплін**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора навчальної
роботи

Марина ЗАЙЧЕНКО

08 _____ 2023 р.

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

**«Економічна інформатика та
комп'ютерна техніка» I-II курс**

Освітньо-професійний ступінь - фаховий
молодший бакалавр

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та
страхування

Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа
та страхування

Рік навчання 1, 2-й, семестр II, III, IV

Форма навчання денна

Кількість кредитів СКТС 6,0

Мова викладання - українська



Викладач

Сергієнко Олексій Григорович,

кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої
категорії»

Контактна інформація викладача:

e- mail

aud57@ukr.net

посилання на курс

[https://classroom.google.com/c/NTM5Mj](https://classroom.google.com/c/NTM5MjEzNDQ2MzAz?cjc=:5stxmwm)

в Google Classroom

[EzNDQ2MzAz?cjc=:5stxmwm](https://classroom.google.com/c/NTM5MjEzNDQ2MzAz?cjc=:5stxmwm)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією

інформаційних технологій та природничо-
математичних дисциплін

Білгород-Дністровського фахового коледжу
природокористування, будівництва та
комп'ютерних технологій

Голова циклової комісії

_____ /Олексій СЕРГІЄНКО/

(протокол №1 від 31.08. 2023р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми Фінанси,
банківська справа та страхування
спеціаліст вищої категорії

_____ Світлана КОСТЕНКО

« __ » __. 2023 р.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Економічна інформатика та комп'ютерна техніка – обов'язкова навчальна практика циклу загальної підготовки здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Предметом вивчення дисципліни є принципи організації та забезпечення функціонування комп'ютерів і систем, розглядаючи їх як комплекс технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення вирішення інформаційних процесів; формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок у галузі побудови й функціонування комп'ютерів та систем і комп'ютерних технологій, можливостей їх використання.

МЕТА І ЗАВДАННЯ

Мета навчальної практики – формування у здобувачів освіти базових знань та знайомство з операційною системою, сервісними програмами, браузерами, з текстовими, табличними, графічними процесорами при вирішенні задач з профілю майбутньої спеціальності.

Завданням навчальної практики є надання здобувачам освіти та одержання знань з основоположних принципів роботи з комп'ютерною технікою.

- вироблення навичок самостійної роботи з ПК;
- оволодіння основними поняттями комп'ютерних технологій;
- опанування апаратним та програмним забезпеченням сучасного комп'ютера;
- розвиток умінь організації робочого середовища, зберігання даних та доступу до них засобами сучасних ОС;
- поглиблення практичних навичок роботи з текстовим процесором Word, табличним процесором Excel, графічними редакторами Paint, Power Point;
- розвиток навичок вибору та використання інших прикладних програм і їх інтегрованого використання при вирішенні задач за профілем майбутньої спеціальності.
- Опанування комп'ютерних мереж

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знати:

- основоположні принципи роботи з комп'ютерною технікою.
- вироблення навичок самостійної роботи з ПК;
- оволодіння основними поняттями комп'ютерних технологій;
- опанування апаратним та програмним забезпеченням сучасного комп'ютера;
- розвиток умінь організації робочого середовища, зберігання даних та доступу до них засобами сучасних ОС;
- поглиблення практичних навичок роботи з текстовим процесором Word, табличним процесором Excel, графічними редакторами Paint, Power Point;
- розвиток навичок вибору та використання інших прикладних програм і їх інтегрованого використання при вирішенні задач за профілем майбутньої спеціальності.
- Опанування комп'ютерних мереж

Вміти:

- застосовувати практичні навички в роботі на комп'ютері;
- виконувати операції з файлами та папками в середовищі ОС Windows;
- архівувати та розархівовувати файли;
- працювати з антивірусними програмами;
- професійно користуватись прикладними програмами пакету MS Office;
- користуватись програмою-оглядачем Internet Explorer.

СТРУКТУРА КУРСУ

№	Вид заняття	Теми занять	Результати навчання	Завдання	Години	Оцінка (балів)
Модуль 1. Апаратне та програмне забезпечення. Операційна система						
1	<i>Лекцій 1</i>	Поняття інформації. Структура ПК, загальні принципи функціонування його пристроїв	Знати структура ПК, загальні принципи функціонування його пристроїв	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
2	<i>Лекцій 2</i>	Програмне забезпечення ПК. Операційна система Windows	Знати програмне забезпечення ПК й операційну систему Windows	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
3	<i>Лабораторна робота 1</i>	Робота з довідковою системою Microsoft Windows	Вміти працювати з довідковою системою Microsoft Windows	Виконати завдання пошуку інформації	2	5
4	<i>Лабораторна робота 2</i>	Організація збереження інформації в ОС Windows	Вміти зберігати інформацію в в ОС Windows	Виконати завдання щодо збереження інформації	2	5
5	<i>Лабораторна робота 3</i>	Робота з головним меню Norton Commander	Вміти працювати з головним меню Norton Commander	Виконати завдання по роботі з меню	2	5
6	<i>Лекцій 3</i>	Стандартні прикладні програми	Знати різновиди стандартних прикладних програм	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
7	<i>Лабораторна робота 4</i>	Програма Калькулятор.	Вміти працювати з програмою Калькулятор	Виконати завдання на калькуляторі	2	5
8	<i>Лабораторна робота 5</i>	Робота з графічним редактором Paint	Вміти працювати з програмою Paint	Розробити презентацію в Paint	2	5
9	<i>Лекцій 4</i>	Сервісне програмне забезпечення	Знати сервісне програмне забезпечення	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
10	<i>Лабораторна робота 6</i>	Обслуговування дисків за допомогою стандартних програм ОС Windows	Вміти обслуговувати диски за допомогою стандартних програм ОС Windows	Обслуговувати диски	2	5
11	<i>Лекцій 5</i>	Антивірусний захист інформаційної системи	Знати антивірусний захист інформаційної системи	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
12	<i>Лабораторна робота 7</i>	Використання антивірусних програм	Вміти використовувати антивірусні програми	Використати антивірусну програму	2	5
13	<i>Лекцій 6</i>	Архівація файлів	Знати прийоми архівації файлів	Опрацювати лекційний матеріал	2	
14	<i>Лабораторна робота 8</i>	Архівація файлів за допомогою архіваторів	Вміти працювати з архіваторами	Зробити архівацію файлів	2	5
Виконання Модульної контрольної роботи 1						55
Всього модуль 1					28	100
Модуль № 2. Текстовий редактор MS Word. Табличний процесор MS Excel						
15	<i>Лекція 7</i>	Текстовий процесор 1	Знати текстовий процесор 1	Опрацювати лекційний матеріал	2	1

16	Лекція 8	Текстовий процесор 2	Знати текстовий процесор 1	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
17	Лабораторна робота 9	Робота з програмою MS Word	Знати роботу програми MS Word	Виконати завдання з програмою MS Word	2	5
18	Лабораторна робота 10.	Створення та форматування таблиць в MS Word	Вміти формувати таблиці	Виконати завдання з форматування таблиці	2	5
19	Лабораторна робота 11	Робота з таблицями в програмі MS Word	Вміти працювати з таблицями в MS Word	Виконати завдання щодо роботи з таблицею	2	5
20	Лабораторна робота 12.	Робота з схемами в програмі MS Word	Вміти працювати зі схемами MS Word	Побудувати схему в MS Word	2	5
21	Лабораторна робота 13	Вставка графічних об'єктів в програмі MS Word	Вміти вставляти графічні об'єкти	Вставити графічні об'єкти	2	5
22	Лабораторна робота 14	Оформлення реферату в програмі MS Word	Вміти оформлювати реферат в MS Word	Оформити реферат в MS Word	2	5
23	Лабораторна робота 15	Залікова робота в програмі MS Word Частина I	-	Виконати завдання	2	5
24	Лабораторна робота 15	Залікова робота в програмі MS Word. Частина II	-	Виконати завдання	2	5
25	Лекція 9	Електронні таблиці	Знати електронні таблиці	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
26	Лекція 10	Електронні таблиці	Знати методи створення електронних таблиць	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
27	Лабораторна робота 16	Використання табличного процесора MS Excel для	Вміти використовувати процесор MS Excel	Побудувати таблицю	2	5
28	Лабораторна робота 17.	Робота з програмою MS Excel	Вміти працювати в MS Excel	Побудувати таблицю	2	5

29	<i>Лабораторна робота 18</i>	Математичні обчислення у табличному процесорі MS Excel	Вміти робити математичні обчислення	Розрахувати формулу в MS Excel	2	5
30	<i>Лабораторна робота 19.</i>	Побудова графіків і діаграм у табличному процесорі MS Excel	Вміти будувати графіки	Побудувати графік	2	5
31	<i>Лабораторна робота 20</i>	Створення та робота з книгою MS Excel - 1	Вміти працювати з книгою MS Excel	Відкрити книгу в MS Excel	2	5
32	<i>Лабораторна робота 21</i>	Створення та робота з книгою MS Excel - 2	Вміти роздруковувати лист	Роздрукувати лист	2	5
33	<i>Лабораторна робота 22</i>	Робота з прикладними задачами виробничого призначення	Вміти працювати з прикладними задачами виробничого призначення	Виконати завдання з прикладними задачами виробничого призначення	2	5
34	<i>Лабораторна робота 23</i>	Розв'язування економічних задач за допомогою фінансових функцій -1	Вміти працювати з фінансовими функціями	Розрахувати фінансові функції	2	5
35	<i>Лабораторна робота 24</i>	Розв'язування економічних задач за допомогою фінансових функцій -2	Вміти працювати з функціями бюджетування	Розрахувати витрати	2	5
Виконання Модульної контрольної роботи 2						11
Всього за модуль 2					42	100
Модуль № 3. Система управління базами даних MS Access. Редактор презентацій. Комп'ютерні мережі						
36	<i>Лекція 11</i>	Системи керування базами даних. Бази даних, системи управління базами даних	Знати системи керування базами даних	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
37	<i>Лекція 12</i>	Системи керування базами даних. Бази даних, системи управління базами даних	Знати бази й їх різновиди	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
38	<i>Лабораторна робота 25</i>	Створення бази даних „Склад” та робота з БД	Вміти створити базу даних	Створити базу даних	2	5
39	<i>Лабораторна робота 26</i>	Створення бази даних „Склад” та робота з БД	Вміти створити базу даних	Створити базу даних	2	5
40	<i>Лабораторна робота 27</i>	Створення бази даних „Склад” та робота з БД	Вміти створити базу даних	Створити базу даних	2	5
41	<i>Лабораторна робота 28</i>	Створення бази даних „Склад” та робота з БД	Вміти створити базу даних	Створити базу даних	2	5
42	<i>Лекція 13</i>	Презентації в менеджменті	Знати методи підготовки презентацій	Опрацювати лекційний матеріал	2	1

43	<i>Лабораторна робота 29</i>	Створення презентації .	Вміти створити презентацію	Створити презентацію продукту	2	5
44	<i>Лекція 14</i>	Експорт даних. Використання буферу обміну. Технологія OLE.	Знати експорт даних	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
45	<i>Лекція 15</i>	Комп'ютерна система зв'язку	Знати комп'ютерну систему зв'язку	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
46	<i>Лабораторна робота 30</i>	Робота в локальній мережі	Вміти працювати в локальній мережі	Виконати завдання	2	5
47	<i>Лекція 16</i>	Глобальна комп'ютерна мережа Інтернет	Знати інтернет	Опрацювати лекційний матеріал	2	1
48	<i>Лабораторна робота 31</i>	Робота в комп'ютерній мережі Internet	Вміти працювати в глобальній мережі	Виконати завдання	2	5
49	<i>Лекція 17</i>	Електронна пошта.	Відкрити електронну пошту	Опрацювати лекційний матеріал	2	5
50	<i>Лабораторна робота 32</i>	Створення, відправлення та отримання повідомлень електронної пошти (e-mail).	Вміти працювати в електронній пошті	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 33</i>	Складання програм лінійних алгоритмів на VBA	Вміти складати програми	Скласти програму	2	5
Виконання Модульної контрольної роботи 3						43
Всього за модуль 3					30	100
Разом за модулі 1,2,3						100
Разом за курс					30	100
Модуль № 4. Програмування						
	<i>Лекція 18</i>	Комп'ютерне програмне забезпечення	Знати комп'ютерне програмне забезпечення	Опрацювати матеріал лекції	2	1
	<i>Лекція 19</i>	Прості алгоритми і програми на одній з мов програмування	Знати прості алгоритми і програми на одній з мов програмування	Опрацювати матеріал лекції	2	1
	<i>Лекція 20</i>	Прості алгоритми і програми на одній з мов програмування для розв'язування задач зі спеціальності	Знати прості алгоритми і програми на одній з мов програмування для розв'язування задач зі спеціальності	Опрацювати матеріал лекції	2	1
	<i>Лекція 21</i>	Прості алгоритми і програми на одній з мов програмування для розв'язування задач зі спеціальності	Знати прості алгоритми і програми на одній з мов програмування для розв'язування задач зі спеціальності	Опрацювати матеріал лекції	2	1
	<i>Лабораторна робота 34</i>	Складання програм лінійних алгоритмів на VBA з	Вміти складати програми лінійних алгоритмів на VBA з	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 35</i>	Складання програм розгалужених алгоритмів на VBA з	Вміти складати програми розгалужених алгоритмів на VBA з	Виконати завдання	2	5
	<i>Лекція 22</i>	Прості алгоритми і програми на одній з мов програмування для розв'язування задач зі спеціальності.	Знати прості алгоритми	Опрацювати матеріал лекції	2	1

<i>Лабораторна робота 36</i>	Складання програм циклічних алгоритмів на VBA	Вміти складати програми ціелічних алгоритмів	Виконати завдання	2	5
<i>Лабораторна робота 37</i>	Складання програм алгоритмів по обробці одномірних масивів на VBA	Вміти працювати з масивами	Виконати завдання	2	5
<i>Лабораторна робота 38</i>	Складання програм лінійних алгоритмів на VBA	Вміти складати програми лінійних алгоритмів на VBA	Виконати завдання	2	5
<i>Лабораторна робота 38</i>	Складання програм лінійних алгоритмів на VBA	Вміти складати програми лінійних алгоритмів на VBA	Скласти програми	2	5
Виконання Модульної контрольної роботи 3					65
Всього за модуль 4				22	100
Разом за модулі 1,2,3,4					100
Модуль № 5. ПК у роботі менеджера, фінансиста					
<i>Лекція 23</i>	ПК та інформаційні технології у роботі менеджера, фінансиста	Знати ПК та інформаційні технології у роботі менеджера	Опрацювати матеріал лекції	2	1
<i>Лекція 24</i>	ПК та інформаційні технології у роботі менеджера, фінансиста	Знати ПК фінансиста	Опрацювати матеріал лекції	2	1
<i>Лабораторна робота 39</i>	Бухгалтерська програма	Знати бухгалтерську програму	Виконати завдання	2	5
<i>Лабораторна робота 40</i>	Бухгалтерська програма. Завантаження, вивчення меню	Вміти використовувати бухгалтерську програму. Завантаження, вивчення меню	Виконати завдання	2	5
<i>Лабораторна робота 41</i>	Рахунки, константи, довідники	Рахунки, константи, довідники	Виконати завдання	2	5
<i>Лекція 25</i>	АРМ менеджера, фінансиста	Знати АРМ менеджера, фінансиста	Опрацювати матеріал лекції	2	1
<i>Лекція 26</i>	АРМ менеджера, фінансиста	Розуміти АРМ менеджера, фінансиста	Опрацювати матеріал лекції	2	1
<i>Лекція 27</i>	АРМ менеджера, фінансиста	Уявляти переваги АРМ менеджера, фінансиста	Опрацювати матеріал лекції	2	1
<i>Лабораторна робота 42</i>	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки	Вміти працювати з програмами	Виконати економічну задачу	2	5
<i>Лабораторна робота 43</i>	Робота з програмою обліку	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
<i>Лабораторна робота 44</i>	Робота з програмою аудиту	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5

	<i>Лабораторна робота 45</i>	Робота з програмою економічного відділку	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 46</i>	Робота за програмою виробництва	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 47</i>	Робота з програмою організації	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 48</i>	Робота з програмою складування	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 49</i>	Робота за програмою управління	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 50</i>	Робота з програмою бюджетування	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
	<i>Лабораторна робота 51</i>	Робота з програмою електронного підпису	Робота з прикладними програмами для розв'язування задач в галузі економіки, обліку, менеджменту, аудиту, організації виробництва	Виконати завдання	2	5
	<i>Лекція28</i>	ПК та інформаційні технології у роботі менеджера, фінансиста. Поняття		Опрацювати матеріал лекції	2	1
Модульна контрольна робота						29
Всього за модуль 5					38	100
Разом за модулі 1,2,3,4,5					156	100
Разом за курс					156	100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

ПОРЯДОК ПЕРЕРАХУНКУ РЕЙТИНГОВИХ ПОКАЗНИКІВ НОРМОВАНОЇ 100-БАЛЬНОЇ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ В НАЦІОНАЛЬНУ ШКАЛУ ТА ШКАЛУ ЄКТС

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Співвідношення між національними та ЄКТС оцінками і рейтингом здобувача освіти

Рейтинг здобувача освіти, бали	12-ти бальна	Оцінка національна за складання	
		екзаменів, диференційованих заліків	заліків*
90 – 100	10-12	Відмінно	Зараховано
75 – 89	7-9	Добре	
60 – 74	4-6	Задовільно	
00 – 59	1-3	Незадовільно	Не зараховано

**Таблиця відповідності результатів контролю знань студентів
із загальноосвітніх предметів за різними шкалами і критеріями оцінювання**

За 12-бальною шкалою	За 4-бальною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				екзамен	залік
12-10	5 (відмінно)	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	Відмінно	Зараховано
9-8	4 (добре)	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре	
7		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
6-5	3 (задовільно)	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
4		Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.			
3	2 (незадовільно) достатньо	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно-репродуктивний)	Незадовільно	Не зараховано
2		Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			
1		Студент не володіє матеріалом			

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна література:

1. Баженов В. А., Венгерський П. С., Гарвона В. С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. К.: Каравела, 2019. 356 с.
2. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А. Інформатика: підручн. для 10 (11) класів (рівень станд.). Харків: Ранок, 2019. 176 с.

Додаткова література:

1. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В. Інформатика: підручн. для 10 (11) класів (рівень станд.). К: Генеза, 2019. 144 с.
2. Руденко В. Д., Речич Н. В., Потієнко В. О. Інформатика (профільний рівень): підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків: Ранок, 2019. 256 с.: іл.

Інтернет-ресурси:

1. Верховна Рада України – <http://www.rada.kiev.ua>
2. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економіки України – <http://www.me.gov.ua>
4. Міністерство фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>
5. Законодавство України – <http://www.zakon/rada.gov.ua>
6. Український бізнес-портал – <http://www.ubp.com.ua>
7. Діловий щотижневик КОНТРАКТИ – <http://www.kontrakty.com.ua>
8. Інтернет-портал Газети Бізнес – <http://www.business.kiev.ua>
9. Історія розвитку інформаційних технологій в Україні.
http://www.icfcst.kiev.ua/MUSEUM/IT_u.html
10. Операційна система Microsoft Windows. [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://books.br.com.ua/23664>.
11. Основні відомості про PowerPoint. [Електронний ресурс]. Режим доступу:
http://books.br.com.ua/23664http://ppt.at.ua/news/microsoft_power_point/2010-02-21-1.
12. Основні відомості про Publisher. [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://books.br.com.ua/23664http://office.microsoft.com/ukua/publisher-help/CH010048778.aspx>.
13. СУБД MS Access [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://bsu.edu.ru:8801/projects/inf/access>.
14. Створення презентацій. [Електронний ресурс]. Режим доступу:
<http://books.br.com.ua/23664http://www.intuit.ru/department/education/intelteach/14/8.html>.

Перелік деяких корисних ресурсів для самоосвіти учнів

Електронні підручники, курси:

1. Студія онлайн освіти: <http://www.ed-era.com>
2. Дистанційна підтримка освіти: <http://disted.edu.vn.ua/>

Ресурси для навчання програмуванню:

3. Ігри для програмістів завтрашнього дня: <https://blockly-games.appspot.com/>
4. Кожен може вивчати інформатику: <https://code.org/>
5. E-Olymp: <https://www.e-olymp.com/uk/>
6. Scratch: <http://scratch.mit.edu/projects/editor>