

**БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ, БУДІВНИЦТВА ТА
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора навчальної роботи

Марина Зайченко
Марина ЗАЙЧЕНКО

08 2023 р.

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ, I курс



Освітньо-професійний ступінь - фаховий
молодший бакалавр

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та
страхування

Рік навчання 1-й, семестр I

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 2,5

Мова викладання - українська

Контактна
інформація
викладача (e-
mail)

Колаковська Світлана Пилипівна

Svetlana.vessna@gmail.com

Посилання на
курс в Google
Classroom

<https://classroom.google.com/u/1/h>

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Цикловою комісією
фінансово-економічних дисциплін
Білгород-Дністровського фахового
коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій
Голова циклової комісії

Світлана Степова
/ Світлана СТЕПОВА/
(протокол №1 від 28.08. 2023р.)

ПОГОДЖЕНО

Голова групи кадрового забезпечення
освітньо-професійної програми Фінанси,
банківська справа та страхування
спеціаліст вищої категорії

Світлана Костенко
Світлана КОСТЕНКО

« __ » __. 2023 р.

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності – вибіркова навчальна дисципліна циклу професійної підготовки здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є теоретичні та практичні засади управління основних якостей, здібностей та компетентностей менеджера-керівника.

МЕТА І ЗАВДАННЯ

Мета навчальної дисципліни – отримання студентами комплексу знань про системну модель підготовки фахівців з напрямку «Фінанси, банківська справа та страхування»; ознайомлення студентів з системою підготовки фахівців економіко-управлінського профілю у вищому навчальному закладі; оволодіння студентами знаннями про організацію навчально-виховного процесу, науково-методичного забезпечення і науково-дослідної роботи в процесі навчання у вищому навчальному закладі.

Завданням навчальної дисципліни полягають в теоретичній та практичній підготовці студентів фаху з питань: ролі фахівців управлінсько-економічного профілю в регулюванні господарської діяльності на відповідних рівнях економічної системи (локальному, регіональному, загальнонаціональному) виробничого, комерційного та іншого спрямування; змістовних характеристик моделі фахівця з напрямку підготовки «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»; організації навчально-виховного процесу, його методичного забезпечення науково-дослідної роботи студентів протягом усього терміну навчання; системи оцінювання знань, вмінь формування компетенцій в процесі навчання у вузі.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знати:

- основні поняття та категорії економіки підприємства на основі їх системного розуміння тавзаємозв'язків із суміжними дисциплінами;
- принципи управління діяльністю сучасних підприємств та організацій;
- сучасні технології розроблення управлінських рішень, їх обґрунтування та впровадження вбізнес-практику;
- методичні основи аналізу ефективності формування та використання персоналу, активів (основних фондів, оборотних коштів, нематеріальних активів) підприємства, організації йоговиробничо-комерційної діяльності тощо.

Вміти:

- розрізняти організаційно-правові форми підприємств та організацій, робити обґрунтований вибір напрямів діяльності та сфери бізнесу;
- розробляти плани розвитку підприємства та інноваційно-інвестиційні проекти річних напрямів;
- аналізувати ефективність використання персоналу, основних фондів, оборотних коштів, інвестиційних ресурсів, організації виробничої діяльності, інноваційних процесів тощо; запобігати кризовим проявам, нейтралізувати ризики та загрози у виробничо-комерційній діяльності підприємства;
- визначати напрями та обґрунтовувати загальний механізм здійснення реструктуризації підприємств та організацій.

СТРУКТУРА КУРСУ

Вид заняття	Теми занять	Результати навчання	Завдання	Години	Оцінювання (бали)
Модуль 1.					
Лекція 1	Предмет навчальної дисципліни. Роль фахівців управлінсько-економічного профілю в системі діяльності та менеджменту.	Розуміти основні характеристики ролі фахівців управлінсько-економічного профілю в управлінні виробничою діяльністю	Опрацювати теоретичний матеріал	4	5
Лекція 2	Модель фахівця з напряму підготовки «Менеджмент».	Знати нормативно-правову базу функціонування підприємств і організацій. Характеризувати основні типи підприємницької діяльності.	Опрацювати теоретичний матеріал	4	5
Семінарське заняття №1	Модель фахівця з напряму підготовки «Менеджмент».	Вміти проводити оцінку і імідж менеджера. Особливості сучасного менеджменту. Управлінські ситуації.	Охарактеризувати посади, виробничі функції та компетенції бакалавра в галузі знань «Менеджмент та адміністрування»	2	5
Лекція 3	Завдання вищої економіко-управлінської освіти в умовах ринкових перетворень.	Знати класифікацію суб'єктів господарювання за їх організаційно-правовими формами, за видами економічної діяльності та розмірами, за просторово-структурними ознаками.	Опрацювати теоретичний матеріал	4	5
Семінарське заняття №2	Завдання вищої економіко-управлінської освіти в умовах ринкових перетворень.	Вміти аналізувати структуру організаційно-правових форм господарювання підприємств області, використовувати графічні методи	Дайте коротку характеристику навчального плану навчальних дисциплін з напряму підготовки «Менеджмент» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».	2	5
Виконання Модульної контрольної роботи 1					45
Всього модуль 1					100

Модуль 2.

Лекція 4	Система управління підготовкою фахівців з напряму «Менеджмент».	Знати зміст організаційних форм підготовки фахівців з вищою освітою в Україні.	Опрацювати теоретичний матеріал	4	8
Семінарське заняття №3	Система управління підготовкою фахівців з напряму «Менеджмент».	Структура управління навчально-виховним процесом в інституті. Громадські організації і студентське самоуправління. Участь студентів в роботі Вченої ради інституту.	Доповідь, презентація	4	5
Лекція 5	Формування адаптації до системи вузівського навчання.	Розуміти сутність формування та адаптацію до системи вузівського навчання.	Опрацювати теоретичний матеріал	5	8
Семінарське заняття №4	Формування адаптації до системи вузівського навчання.	Вміти визначати основні системи вузівського навчання.	Дайте коротку характеристику основних напрямків адаптації студентів до системи вузівського навчання.	4	5
Лекція 6	Організація науково-дослідницької роботи та практичного навчання студентів.	Знати суть організаційно науково-дослідницької роботи та практичного навчання студентів.	Опрацювати теоретичний матеріал	5	8
Семінарське заняття №5	Організація науково-дослідницької роботи та практичного навчання студентів.	Вміти визначати організаційно науково-дослідницькі роботи та практичного навчання студентів.	Визначте зміст та основні принципи навчально-дослідницької роботи студентів у вузі	4	5
Лекція 7	Система оцінки навчальної діяльності студентів у вузі.	Знати базові основи планування, основні принципи та методи прогнозування діяльності студентів у вузі	Опрацювати теоретичний матеріал	5	8

Семінарське заняття №6	Система оцінки навчальної діяльності студентів у вузі.	Вміти оцінювати рівень навчальної діяльності студентів у вузі.	Сформулюйте суть, значення та складові елементи навчальної діяльності студентів у вузі.	4	5
Виконання Модульної контрольної роботи 2					40
Всього за модуль 2					100
Разом за модулі 1,2					100
Разом за курс					100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в он-лайн формі за погодженням із завідувачем відділення)

ПОРЯДОК ПЕРЕРАХУНКУ РЕЙТИНГОВИХ ПОКАЗНИКІВ НОРМОВАНОЇ 100-БАЛЬНОЇ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ В НАЦІОНАЛЬНУ ШКАЛУ ТА ШКАЛУ ЄКТС

Таблиця відповідності результатів контролю знань студентів із загальноосвітніх предметів за різними шкалами і критеріями оцінювання

За 12-бальною шкалою	За 4-бальною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
				екзамен	залік
12-10	5 (відмінно)	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.	Високий (творчий)	Відмінно	Зараховано
9-8	4 (добре)	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре	
7		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.			
6-5	3 (задовільно)	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній (репродуктивний)	Задовільно	
4		Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його			

		відтворює на репродуктивному рівні.			
3	2 (незадовільно) достатньо	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	Низький (рецептивно- продуктивний)	Незадовільно	Не зараховано
2		Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.			
1		Студент не володіє матеріалом			

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

Основна

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>

2. Закон України «Про вищу освіту» № 2984-III, із змінами від 19 січня 2010 р. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2984-14>

3. Указ Президента України (від 17.02.2004 . №199 «Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти в Україні». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/-199/2004>

4. 04.07.05 № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення функціонування та розвитку освіти в Україні». [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1013/2005>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.01.1998 р №65 «Про ступеневу освіту», від 31.06.1998 р. № 285 «Про вимоги до державних стандартів».

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2009 р №1028 «Про утворення Всеукраїнської студентської ради при Кабінеті Міністрів України» на офіційному сайті Верховної Ради України.

7. Розпорядження Кабінету Міністрів від 12.07.2006 року №396 «Про затвердження концепції державної програми розвитку освіти на 2006 -2010 роки».

Базова

8. Блинова О. Є. Психодіагностика: психометричні основи конструювання тестів: Навч. пос. для студ. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2007. 176 с.

9. Виноградов О. Тести як соціальна інновація в Україні. [Електронний ресурс]. URL: www.fulbrifht.org.ua

10. Гудзинський О.Д. Організація практичного навчання студентів з напрямку «Менеджмент». К.ІПКДСЗУ, 2004. 100 с.

11. Гудзинський О.Д. Організація науково-дослідної роботи фахівців з напрямку «Менеджмент». К.ІПКДСЗУ, 2004. 100 с.

12. Гудзинський О.Д. Система оцінки і атестація студентів з напрямку «Менеджмент». К.ІПКДСЗУ, 2004. 100 с.

15. Патица Н.І. Стандарти та оформлення магістерських, курсових, контрольних робіт» К., ІПКДСЗУ, 2008. 26 с/

Інформаційні ресурси

16. <http://www.chnu.cv.ua/index.php?page=ua/osvitnia/04today>

17. http://pidruchniki.ws/12991010/pravo/navchalniy_chas_studenta

18. <http://www.osvita.com.ua/ua/universities/68/>