

Міністерство освіти і науки України
Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Білгород-Дністровського
фахового коледжу природокористування,
будівництва та комп'ютерних технологій

Протокол педагогічної ради

№ ____ від ____ ____ 2023 р.

Директор, голова педагогічної ради

_____ Леонід ПОПА

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

Директор коледжу _____ Леонід ПОПА

(наказ № ____ від ____ ____ 2023 р.)

Білгород-Дністровський, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**
підготовки фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності *072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок*
галузі знань *07 Управління та адміністрування*
освітньо-професійний ступінь фахової перед вищої освіти:
*фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи,
страхування та фондового ринку*

<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Заступник директора з навчальної роботи БДФКПБКТ _____Марина ЗАЙЧЕНКО «__» _____ 2023 р.</p>	<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Голова педагогічної ради БДФКПБКТ _____Леонід ПОПА «__» _____ 2023 р.</p>
<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Завідувач відділення менеджменту та комп'ютерних технологій БДФКПБКТ _____Олександр ЖИГУЛІН «__» _____ 2023 р.</p>	<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Завідуюча навчально-методичним кабінетом БДФКПБКТ _____Ірина СТАТИРОВА «__» _____ 2023 р.</p>
<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін БДФКПБКТ _____Світлана СТЕПОВА «__» _____ 2023 р.</p>	<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Представник ради роботодавців БДФКПБКТ зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок _____Ольга ШИХОВА «__» _____ 2023 р.</p>
<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Керівник групи кадрового забезпечення спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок БДФКПБКТ _____Світлана КОСТЕНКО «__» _____ 2023 р.</p>	<p style="text-align: center;">ПОГОДЖЕНО Голова студентської ради БДФКПБКТ _____Павло КОРОЇД «__» _____ 2023 р.</p>

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК містить загальну характеристику; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; опис наявної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Освітньо-професійна програма ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із спеціальності 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII, Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 року № 700 (зі змінами від 07.07.2021 р. № 781), Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року №1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 року № 1187, «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» від 01.07.2021 року № 749.

URL:http://bdkpbkt.org.ua/documents/072_navch_plan/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20072.pdf

РОЗРОБЛЕНО

групою кадрового забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій у складі:

КОСТЕНКО Світлана Олександрівна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - *керівник групи кадрового забезпечення*;

ГУЛЯЄВА Тетяна Олександрівна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - *член групи кадрового забезпечення*;

БУРЯК Оксана Олександрівна - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - *член групи кадрового забезпечення*.

РЕЦЕНЗІЇ, ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА,
СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Білгород-Дністровський фаховий коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	----
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС; - на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та \або спеціальності інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення

	<p>результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.</p> <p>Термін навчання за заочною формою здобуття освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Наказ Державної служби якості освіти України від 26.12.2022 р № 01-10/145.
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2026 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> – базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://bdkpbkt.org.ua/documents/072_navch_plan/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20072.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівця професіонала, здатного вирішувати комплексні задачі і проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, успішно виконувати професійні обов'язки та шляхом гармонійного поєднання загальнонаукових знань, глибинних знань зі спеціальності та інженерних інструментів, успішно конкурувати на ринку праці в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єктами вивчення є: устрій, принципи й механізм функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплектністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності</p>

	<p>функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Освітньо-професійна програма формує систему компетентностей фахівця, що забезпечить його здатність згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» затвердженим та введеним в дію Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку може виконувати таку роботу та обіймати наступні посади:</p> <p>3415 – агент комерційний; 3429 – агент податковий; 3412 – агент страховий; 39143 – інспектор торговельний; 4212 – касир (в банку); 4212 – операціоніст (банк); 3433 – бухгалтер.</p>
Академічні права	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) і першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p><i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, практичні заняття, семінари, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Екзамени і диференційовані заліки, тестування, контрольні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, атестація здобувача фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит зі спеціальності).</p>

	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової перед вищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p>

	<p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування</p>
<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 01. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 02. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 07. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання</p>

	<p>інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>Розробники освітньо-професійної програми є 3 викладачі вищоїкваліфікаційної категорії.</p> <p>Всі члени групи забезпечення спеціальності є штатними працівниками Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, проходять</p>

	підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності закладу ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції. Передбачений варіант дистанційного отримання інформації та взаємодії з викладачами. Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, майстернями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, спортивний майданчик, медичний пункт з ізолятором; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, в т.ч. бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності закладів ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р № 1187в чинний в редакції. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність затверджених в установленому порядку освітньо-професійних програм, навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти у коледжі; робочих програм та силабусів з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів ФПВО	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПШ

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК 1	Історія української державності	2	60	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	60	Диференційований залік
ОК 4	Фізичне виховання	5	150	Диференційований залік
ОК 5	Вища математика	3	90	Диференційований залік
ОК 6	Основи правознавства	2	60	Диференційований залік
ОК 7	Економічна інформатика та комп'ютерна техніка	6	180	Диференційований залік
ОК 8	Економічна теорія	4	120	Диференційований залік
ОК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	60	Диференційований залік
ОК10	Основи філософських знань	2	60	Диференційований залік
ОК11	Екологія галузі	2	60	Диференційований залік
ОК12	Соціологія	2	60	Диференційований залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК13	Економіка підприємства	4	120	Диференційований залік
ОК14	Банківські операції	5,5	165	Екзамен
ОК15	Податкова система	4	120	Диференційований залік
ОК16	Фінанси	5	150	Екзамен
ОК17	Гроші та кредит	4	120	Диференційований залік
ОК18	Бюджетна система	3,5	105	Диференційований залік
ОК19	Фінанси підприємств	3	90	Диференційований залік
ОК20	Страхові послуги	4	120	Екзамен

OK21	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3,5	105	Диференційований залік
OK22	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	3,5	105	Екзамен
OK23	Фондовий ринок	3	90	Екзамен
OK24	Бухгалтерський облік	3	90	Диференційований залік
OK25	Фінансовий облік	3	90	Диференційований залік
OK26	Статистика	3	90	Диференційований залік
OK27	Фінансове право	3	90	Диференційований залік
OK28	Вступ до спеціальності	2,5	75	Диференційований залік
Практична підготовка				
OK29	Навчальна практика з фінансів	3	90	Диференційований залік
OK30	Навчальна практика з банківських операцій	3	90	Диференційований залік
OK31	Навчальна практика зі страхових послуг	1,5	45	Диференційований залік
OK32	Виробнича практика	6	180	Публічний захист
OK33	Державна атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	1	30	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми		108	3240	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
За вибором здобувача освіти				
ВК1	Дисципліна 1.	2	60	Диференційований залік
ВК2	Дисципліна 2.	3,5	105	Диференційований залік
ВК3	Дисципліна 3.	3	90	Диференційований залік
ВК4	Дисципліна 4.	3,5	105	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів освітньо-професійної програми (за вибором здобувачів освіти)		12,0*	360*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	3600	

* Необхідний загальний обсяг кредитів (12 кредитів) та дисциплін вибіркового освітніх компонентів освітньо-професійної програми, який самостійно обирається здобувачем освіти серед запропонованих дисциплін.

2.2 Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми за вибором здобувача фахової передвищої освіти

2 кредити

Маркетинг і менеджмент. Курс відноситься до циклу дисциплін, що формують профіль майбутнього фахівця, озброюючи його основами теорії і практики управління та маркетингу в умовах ринкової економіки. Метою курсу є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту та маркетингу, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. До вивчення дисципліни входить теоретична підготовка студентів з питань сутності основних понять і категорій менеджменту та маркетингу; системи методів менеджменту; змісту процесів та технології управління; основ планування, організації, мотивації та контролю діяльності; прийняття управлінських рішень; інформаційного забезпечення процесу управління; формування комунікацій та управління групами; керівництва та лідерства; ефективності управління; визначення конкурентоспроможності товару, підвищення ефективності організації та контролю маркетингової діяльності на підприємствах; творчого пошуку напрямів удосконалення маркетингової товарної та цінової політики, політики продажу та просування товарів підприємства.

Основи менеджменту.

Дисципліна передбачає вивчення сутності, основних понять і категорій менеджменту; складових елементів, етапів, інструментів реалізації та забезпечення взаємозв'язків функцій управління; процесів прийняття і методів обґрунтування управлінських рішень; набуття вмінь використовувати базові інструменти управління організацією.

3,5 кредити

Інвестування. Вивчення закономірностей і механізму інвестиційних відносин держави, підприємств і юридичних осіб; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування, визначати заходи з використання інвестицій як одного з дійових важелів економічної політики держави.

Фінансові ризики. Метою вивчення дисципліни є сукупність методів і прийомів, за допомогою яких можна розробити ефективну інвестиційну стратегію та приймати інвестиційні рішення, обґрунтувати доцільність реалізації інвестиційного проекту та визначити оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів, сформувати оптимальний портфель інвестицій.

Фінансовий ринок. Полягає у формуванні комплексного розуміння системи взаємозв'язків у фінансовій сфері щодо оцінки явищ та процесів, що відбуваються у кредитно-фінансовій сфері, у нерозривному зв'язку з їх кількісними та якісними характеристиками, та виявлення основної тенденції та закономірності їх розвитку. В результаті вивчення дисципліни студент зможе демонструвати розуміння особливостей функціонування, тенденцій розвитку та напрямів вдосконалення функціонування фінансових систем; здатність розглядати

фінансову систему як комплекс взаємопов'язаних сфер та ланок; демонструвати знання та розуміння специфіки функціонування, тенденцій розвитку фінансового ринку; вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, математичної, статистичної наук для діагностики стану фінансового ринку країни; використовувати професійні знання і практичні навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування для прийняття оптимальних управлінських рішень.

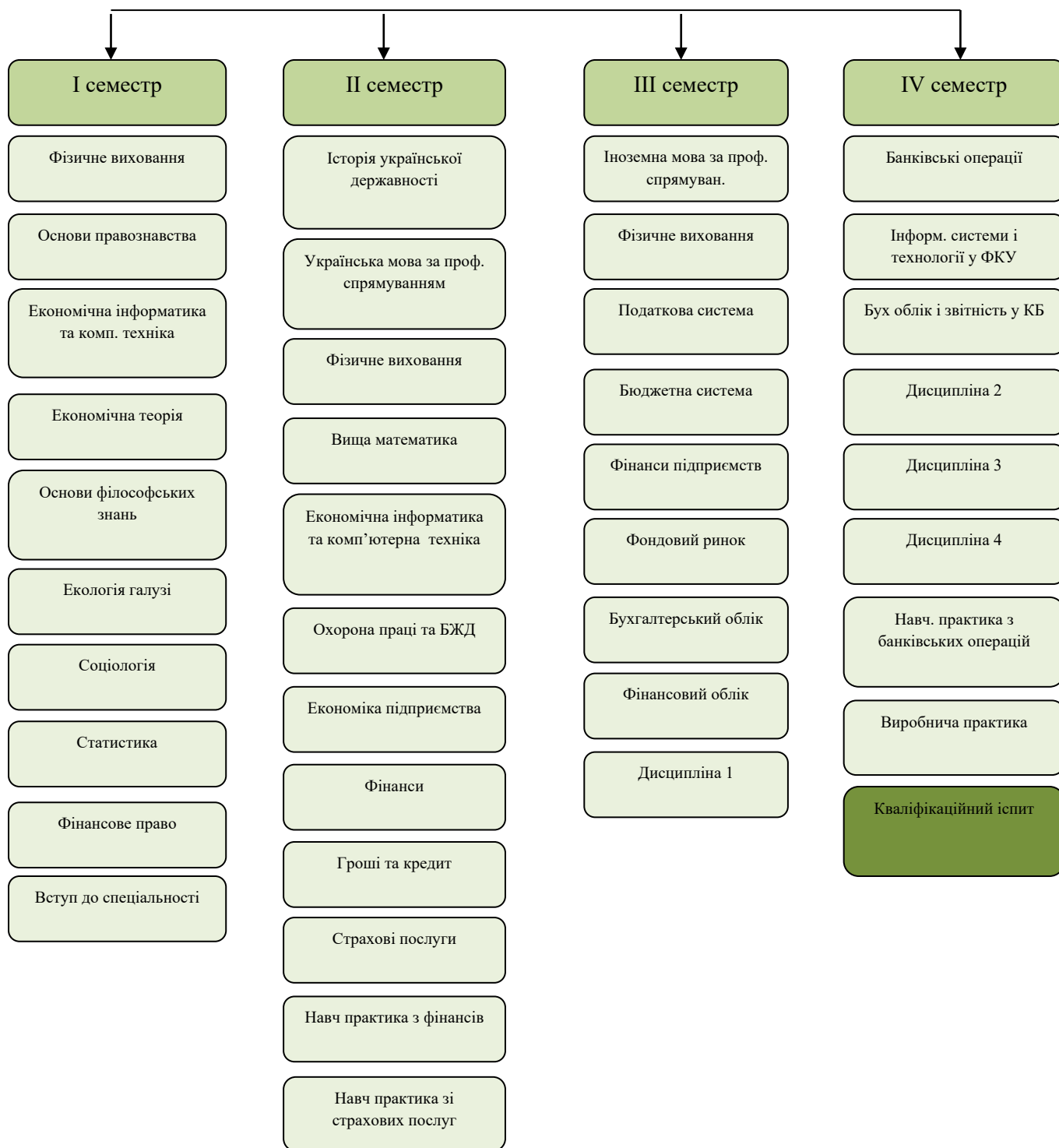
Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції. Розглядаються поняття валютно-кредитних операцій, розрахункових банківських операцій. Вивчення основних умов і принципів здійснення розрахунків та валютних операцій.

3 кредити

Казначейська справа. Дисципліна вивчає організацію і функціонування казначейства, взаємодію казначейства з фінансовими службами держави, значення та роль Державного казначейства України у системі державних та місцевих фінансів, здійснення економічної політики держави та суб'єктів господарювання при управлінні державними та місцевими фінансами.

Фінансовий контролінг. Вивчення методів та інструментів фінансового контролінгу в бізнесі. Фінансовий контролінг спрямований на інформаційну підтримку та координацію управлінських рішень, що передбачає використання технологій бюджетування, стратегічного планування, управлінського обліку, фінансової діагностики, управління ризиками, фінансової комунікації, внутрішнього консалтингу та контролю, які в сукупності зорієнтовані на оптимізацію фінансових рішень та максимізацію вартості компанії.

2.3. Структурно – логічна схема освітньо-професійної програми



3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудженню здобувачу освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. На єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності виносяться наступні дисципліни:

1. банківські операції;
2. податкова система;
3. бюджетна система;
4. фінанси;
- 5.страхові послуги.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито та гласно.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмету.

4.ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Білгород-Дністровському фаховому коледжі

природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій. Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Білгород-Дністровському фаховому коледжі природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій ;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисциплін та перевірки залишкових знань після складання сесії;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців, щорічно наприкінці навчального року;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах;
- залучення молодих викладачів до роботи школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності, електронних навчальних курсів дисциплін, бібліотеки;
- розміщення інформації про освітньо-професійну програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітньо-професійній програмі на веб-сайті коледжу;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті коледжу;

- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб-сайті коледжу;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті коледжу.

5.ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (за наявності)

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	БК1	БК2	БК3	БК4	
ЗК 1						+																						+										
ЗК 2	+			+					+	+	+	+																										
ЗК 3			+																																			
ЗК 4		+																																				
ЗК 5														+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+						+	+	+	+	
ЗК 6															+		+					+	+	+	+										+			
ЗК 7							+														+																	
ЗК 8																																						
СК 1					+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	
СК 2														+	+			+					+					+										
СК 3														+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+							+		
СК 4														+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+					+	+	+	+	
СК 5																						+		+	+	+			+									
СК 6																			+										+	+		+						
СК 7														+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+	+	+					
СК 8							+														+	+		+	+													
СК 9															+							+		+	+					+						+		
СК10														+	+				+	+		+								+			+	+	+	+		
СК11																													+	+	+	+	+					

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК33	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	
PH 1						+			+	+	+	+															+											
PH 2	+	+	+																														+					
PH 3					+			+					+													+	+						+					
PH 4																	+		+										+						+	+		
PH 5						+									+			+		+							+							+	+	+		
PH 6																						+	+						+	+	+	+	+					
PH 7							+														+																	
PH 8																						+					+						+		+			
PH 9														+	+			+	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10																						+		+	+				+									+
PH11															+			+	+										+							+		
PH12															+																+					+	+	
PH13															+				+	+				+	+						+	+		+		+	+	
PH14														+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH15														+	+	+	+	+	+				+						+	+	+	+						

