

**ПРОЄКТ**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

<b>Галузь знань</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
<b>Рівень освіти</b>	<b>П'ятий рівень Національної рамки кваліфікації</b>
<b>Ступінь освіти</b>	<b>фаховий молодший бакалавр</b>
<b>Кваліфікація</b>	<b>фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування</b>

#### **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій

Протокол педагогічної ради

№ \_\_\_\_ від \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2021 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2021 р.)

Білгород-Дністровський, 2021

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного освітньо-професійного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

### РОЗРОБЛЕНО

групою кадрового забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій у складі:

**Костенко Світлана Олександрівна** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - *керівник групи кадрового забезпечення;*

**Гуляєва Тетяна Олександрівна** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - *член групи кадрового забезпечення;*

**Буряк Оксана Олександрівна** - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій - *член групи кадрового забезпечення.*

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти</b>	Білгород-Дністровський коледж природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми на основі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової перед вищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття становить два роки.
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта/ Повна загальна середня освіта/ Професійна (професійно-технічна) освіта/ Фахова перед вища/ Вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітня програма введена в дію 01.09.2022 р. і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://bdkpbkt.org.ua/">http://bdkpbkt.org.ua/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Надати здобувачам освіти теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності, достатні для успішного виконання професійних обов'язків, здатність динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час	

вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність)**

07 Управління та адміністрування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

**Об'єктами вивчення є:** устрій, принципи й механізм функціонування та розвитку фінансових систем.

**Цілі навчання:** підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми які характеризуються комплектністю та певною невизначеністю умов у професійній діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.

**Тенденції розвитку спеціальності:** «Фінанси, банківська справа та страхування» - одна із провідних спеціальностей економічного напрямку. Професія фінансиста є актуальною та престижною, оскільки в час постійного розвитку економіки кількість підприємств різних форм власності та сфер діяльності постійно зростає, а тому збільшується і потреба в фінансистах, аналітиках, фінансових консультантах, страхувальниках та фінансових менеджерах. Розвиток спеціальності полягає в тому щоб освоювати нові види кредитних і депозитних операцій, здійснювати розрахункове обслуговування виробничої та інвестиційної діяльності підприємств і організацій, в навчанні застосовувати критичне мислення та проводити сучасні тренінги.

**Методи, методика та технології:** методи, методика та технології фінансової науки і практики.

**Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.

**Орієнтація освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері державних та корпоративних фінансів, банківської справи, страхування, інвестиційної діяльності, управління фінансовими ризиками, практиці застосування сучасних фінансових інструментів та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p><i>Ключові слова:</i> фінанси, банківська справа, страхування, фінансові ресурси, фінансовий механізм, фінансова політика, фінансовий ринок.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо – професійна програма передбачає надання знань та навичок економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку фінансового ринку, діяльності банків як домінуючих фінансових посередників.</p> <p>Орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері банківської справи, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасних змін на фінансовому ринку та у банківській діяльності.</p>
<p><b>Дослідницька та інноваційна діяльність</b></p>	<p><i>Д о с л і д н и ц ь к а</i> <i>д і я л ь н і с т ь</i> проводиться під керівництвом керівника гурткової роботи. Позааудиторна робота націлена на творчий розвиток особистості та самопізнання власного потенціалу здобувачів освіти. Викладачами та студентами коледжу проводяться фінансові тренінги з фінансової грамотності. Результати дослідницької роботи розміщуються на сайті коледжу.</p> <p><i>І н н о в а ц і й н а</i> <i>д і я л ь н і с т ь</i> проводиться під час навчальних занять.</p>

	<p>Успішність інноваційної діяльності передбачає, що педагог усвідомлює практичну значущість різних інновацій у системі освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, саме тому в коледжі діє постійне взаємовідвідування навчальних занять з метою обміну досвідом, відкриті заняття проводяться у вигляді майстер-класів, тренінгів; залучаються випускники та роботодавці, проводяться круглі столи, семінари, конференції тощо.</p>
<p><b>Вітчизняний та зарубіжний досвід</b></p>	<p>Циклова комісія тісно співпрацює з кафедрою фінансів та банківської справи Одеського Національного університету ім. І.І.Мечникова з питань співавторської та колективної розробки навчальних посібників, методичних рекомендацій, участі в наукових конференціях та обміну педагогічним досвідом.</p>
<p><b>Вимоги до контактних годин</b></p>	<p>Навантаження здобувача освіти з дисципліни впродовж періоду навчання складається з контактних годин відповідно до пункту 9 «Планування навчального навантаження здобувача освіти» та Методичних рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах.</p>
<p align="center"><b>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлашту-</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати такі</p>

<b>вання</b>	професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: брокер (посередник з цінних паперів), дилер (продавець) цінних паперів, агент страховий, інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший державний інспектор, інспектор з контролю за цінами.
<b>Попит на ринку праці</b>	Створення нових підприємств, банківських, страхових, інвестиційних компаній, реформування та вдосконалення державних фінансових органів є передумовами для стійкого попиту на висококваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<i>Підходи до освітнього процесу:</i> проблемно-орієнтований, компетентнісний. <i>Форми організації освітнього процесу:</i> лекції, практичні заняття, семінари, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. <i>Освітні технології:</i> традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, контрольні роботи, презентації, курсові роботи, семінари. Атестація - комплексний екзамен з фаху.
<b>6. Програмовані компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних

	<p>ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з чинним законодавством.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та</p>



	<p>програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування та брати відповідальність за них.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
--	--

## **7. Результати навчання**

- РН1.** Планувати та управляти часом у професійній діяльності.
- РН2.** Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН3.** Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для вирішення професійних завдань.
- РН 4.** Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення Для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 5.** Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземними мовами для складання ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- РН 6.** Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між фінансовими процесами та економічними явищами.
- РН 7.** Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.
- РН 8.** Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення , відкритість до нових знань.
- РН 9.** Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.
- РН 10.** Дотримуватися професійних етичних стандартів.
- РН 11.** Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та між культурності.
- РН12.** Застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів.
- РН13.** Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку

фінансових систем.

**РН 14.** Демонструвати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.

**РН 15.** Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками.

**РН 16.** Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

**РН 17.** Визначати функціональні обов'язки та взаємозв'язки між суб'єктами фінансових систем.

**РН 18.** Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

**РН 19.** Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації.

**РН 20.** Виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**РН 21.** Формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**РН 22.** Демонструвати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень особистого професійного розвитку.

**РН 23.** Проводити пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

**РН 24.** Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

**Комунікація**

Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземними мовами. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях

**Автономність і відповідальність**

Здатність усвідомлювати необхідність самостійного навчання упродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність застосовувати заходи з охорони природного навколишнього середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності. Здатність пристосуватися до нових ситуацій і діяти та приймати відповідні обґрунтовані рішення, ефективно управляти проектами. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності та відповідальності за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб (команди).

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники освітньо-професійної програми: 2 викладача вищої кваліфікаційної категорії та 1 викладач першої кваліфікаційної категорії.</p> <p>Всі члени групи забезпечення спеціальності є штатними працівниками Білгород-Дністровського коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, проходять підвищення кваліфікації.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Всі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, майстернями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, спортивний майданчик, медичний пункт з ізолятором; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, в т.ч. бездротовий доступ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання.</p>

## **2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

## 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>				
<b>1.1.Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності</b>				
ОК 1	Історія української державності	2	60	Диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	75	Диференційований залік
ОК 4	Фізичне виховання	5	150	Диференційований залік
ОК 5	Вища математика	3	90	Диференційований залік
ОК 6	Основи правознавства	2	60	Диференційований залік
ОК 7	Економічна інформатика та комп'ютерна техніка	6	180	Диференційований залік
ОК 8	Економічна теорія	4	120	Диференційований залік
ОК 9	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	60	Диференційований залік
<b>1.2.Цикл дисциплін, які формують спеціальні (професійні) компетентності</b>				
ОК10	Економіка підприємства	4	120	Диференційований залік
ОК11	Банківські операції	5	150	Екзамен
ОК11К	КР з банківських операцій	1	30	Диференційований залік
ОК12	Податкова система	3,5	105	Диференційований залік
ОК13	Фінанси	6	180	Екзамен
ОК13К	КР з фінансів	1	30	Диференційований залік
ОК14	Гроші та кредит	4	120	Диференційований залік
ОК15	Бюджетна система	3,5	105	Диференційований залік
ОК16	Фінанси підприємств	3	90	Диференційований залік
ОК17	Страхові послуги	3	90	Екзамен
ОК18	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	3	90	Диференційований залік

OK19	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	3,5	105	Екзамен
<b>1.3. Інші види навчання</b>				
OK20	Навчальна практика з фінансів	3	90	Диференційований залік
OK21	Навчальна практика з економічної інформатики та комп'ютерної техніки	1,5	45	Диференційований залік
OK22	Навчальна практика з банківських операцій	3	90	Диференційований залік
OK23	Навчальна практика зі страхових послуг	1,5	45	Диференційований залік
OK24	Виробнича практика	6	180	Диференційований залік
OK25	Екзаменаційні сесії	4	120	Екзамени
OK26	Державна атестація	1	30	Кваліфікаційний іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>90,0</b>	2700	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>				
<b>2.1. За вибором закладу освіти</b>				
<b>2.1.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності</b>				
ВК 1	Основи філософських знань	2	60	Диференційований залік
ВК 2	Екологія галузі	2	60	Диференційований залік
ВК 3	Соціологія	1,5	45	Диференційований залік
<b>2.1.2. Цикл дисциплін, які формують спеціальні (професійні) компетентності</b>				
ВК 4	Бухгалтерський облік	2	60	Диференційований залік
ВК 5	Фінансовий облік	2	60	Диференційований залік
ВК 6	Статистика	3	90	Диференційований залік
ВК 7	Фінансове право	3	90	Диференційований залік
ВК8	Вступ до спеціальності	2,5	75	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент за вибором закладу освіти</b>		<b>18,0</b>	<b>540</b>	
<b>2.2. За вибором здобувачів освіти</b>				
<b>2.2.1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності</b>				
ВК 9	<b>Блок 1. Маркетинг та менеджмент / Основи менеджменту</b>	2	60	Диференційований залік
<b>2.2.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності</b>				

ВК10	<b>Блок 2.</b> Інвестування / Фінансові ризики	3,5	105	Диференційований залік
ВК11	<b>Блок 3.</b> Казначейська справа / Фінансовий контролінг	3	90	Диференційований залік
ВК12	<b>Блок 4.</b> Фінансовий ринок / Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	3,5	105	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент за вибором здобувачів освіти</b>		<b>12,0*</b>	<b>360*</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>30,0</b>	<b>900</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120,0</b>	<b>3600</b>	

\* Необхідний загальний обсяг кредитів та годин вибірових компонентів освітньо-професійної програми за циклами підготовки та загалом, який самостійно обирається здобувачем освіти серед запропонованих дисциплін.

## 2.2 Вибіркові компоненти ОПШ

### 2.2.1. За вибором закладу освіти

**Основи філософських знань.** Дисципліна формує у здобувачів цілісне уявлення про зародження та розвиток філософського знання, а також про сучасні філософські проблеми світу, людини та суспільства; знайомить з основами логіки, релігієзнавства. Вивчає філософію як феномен культури, систему філософського знання, включаючи сучасні філософські концепції та основні філософські проблеми.

**Екологія галузі.** Формує знання про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, особливості впливу антропогенних чинників на природне середовище та його зворотну дію, методи управління процесами природокористування, у тому числі економічні. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів навички практичного використання методів екологічного менеджменту, сформувавши фаховий світогляд майбутніх фінансистів.

**Соціологія.** Курс сприяє громадянському становленню студентської молоді, розвитку критичного мислення, формування вагомих знань та особистісної думки. Нині

соціологія виявляє свою ефективність і цілком виправдовує себе і в навчальному процесі, і в практичних соціологічних дослідженнях. Освоєння майбутніми спеціалістами основних соціологічних категорій і теорій має бути важливою складовою частиною їх загальної професійної освіти, що сприятиме глибшому розумінню ними соціальної дійсності та визначенню свого місця в ній, концентрування особистих зусиль на вирішенні соціальних суперечностей.

**Бухгалтерський облік.** Дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з методології та методики ведення обліку, відображення на рахунках бухгалтерського обліку господарських операцій, заповнення облікових реєстрів та форм звітності, набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні. А також оволодіти вміннями заповнювати первинні документи та реєстри бухгалтерського обліку, нормами заповнення та подання фінансової звітності підприємства, узагальнювати результати



облікового процесу, розуміти, читати та сприймати облікову інформацію з точки зору прийняття управлінських рішень.

**Фінансовий облік.** Викладання дисципліни «Фінансовий облік» ставить за мету формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок з організації та методології ведення фінансового обліку в організаціях. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни є: визначення місця та ролі фінансового обліку в системі економічної інформації на підприємстві, його функції в системі керування підприємством; використання методології обліку на підставі Положень (стандартів) бухгалтерського обліку України; документування господарських операцій, систематизація даних обліку в облікові реєстри, контроль за збереженням матеріальних цінностей, складання фінансової звітності та її аналіз, використання автоматизованих систем обробки облікової інформації.

**Статистика.** Викладання дисципліни ставить за мету формування у майбутніх фахівців теоретичних знань та практичних навичок статистичного оцінювання економічних явищ і процесів суспільного життя, оволодіння методами статистичного аналізу. Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни є: збирання, перевірка та оцінювання статистичної інформації, розроблення статистичних формулярів; зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення їх структури; техніка обчислення узагальнюючих фінансових показників та їх економічна інтерпретація.

**Фінансове право.** Ознайомлює із змістом основних правових інститутів, що регулюють фінансову діяльність та фінансові правовідносини в Україні, формування умінь та навиків правильного застосування норм фінансового законодавства на практиці. Розвиває вміння усвідомлювати сутність та призначення фінансово-правових інститутів, аналізувати юридичні тексти, інтерпретувати їх для вирішення практичних проблем, орієнтуватися при вирішенні практичних завдань на відповідні фінансово-правові норми, застосовувати одержані знання з фінансового законодавства для оцінки проблем професійного, особистого життя, а також приймати власні рішення щодо них.

**Вступ до спеціальності.** Метою курсу є формування у здобувачів комплексного розуміння взаємозв'язків на фінансовому ринку, вивчення сутності та функцій фінансового ринку, ролі держави та державної політики в фінансовій сфері. Дисципліна є базовою для підготовки фахівців у галузі фінансів.

### **2.2.2. За вибором здобувача освіти**

**Маркетинг і менеджмент.** Курс відноситься до циклу дисциплін, що формують профіль майбутнього фахівця, озброюючи його основами теорії і практики управління та маркетингу в умовах ринкової економіки. Метою курсу є формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері менеджменту та маркетингу, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень. До вивчення дисципліни входить теоретична підготовка студентів з питань сутності основних понять і категорій менеджменту та маркетингу; системи методів менеджменту; змісту процесів та технології управління; основ планування, організації, мотивації та контролю діяльності; прийняття управлінських рішень; інформаційного забезпечення процесу управління; формування комунікацій та управління групами; керівництва та лідерства; ефективності управління; визначення конкурентоспроможності товару, підвищення ефективності організації та контролю маркетингової діяльності на підприємствах; творчого пошуку напрямів удосконалення маркетингової товарної та цінової політики, політики продажу та просування товарів підприємства.

### **Основи менеджменту.**

Дисципліна передбачає вивчення сутності, основних понять і категорій менеджменту; складових елементів, етапів, інструментів реалізації та забезпечення взаємозв'язків функцій управління; процесів прийняття і методів обґрунтування управлінських рішень; набуття вмінь використовувати базові інструменти управління організацією.

**Інвестування.** Вивчення закономірностей і механізму інвестиційних відносин держави, підприємств і юридичних осіб; набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування, визначати заходи з використання інвестицій як одного з дійових важелів економічної політики держави.

**Фінансові ризики.** Метою вивчення дисципліни є сукупність методів і прийомів, за допомогою яких можна розробити ефективну інвестиційну стратегію та приймати інвестиційні рішення, обґрунтувати доцільність реалізації

інвестиційного проекту та визначити оптимальні параметри його реалізації в умовах невизначеності та обмеженості фінансових ресурсів, сформувати оптимальний портфель інвестицій.

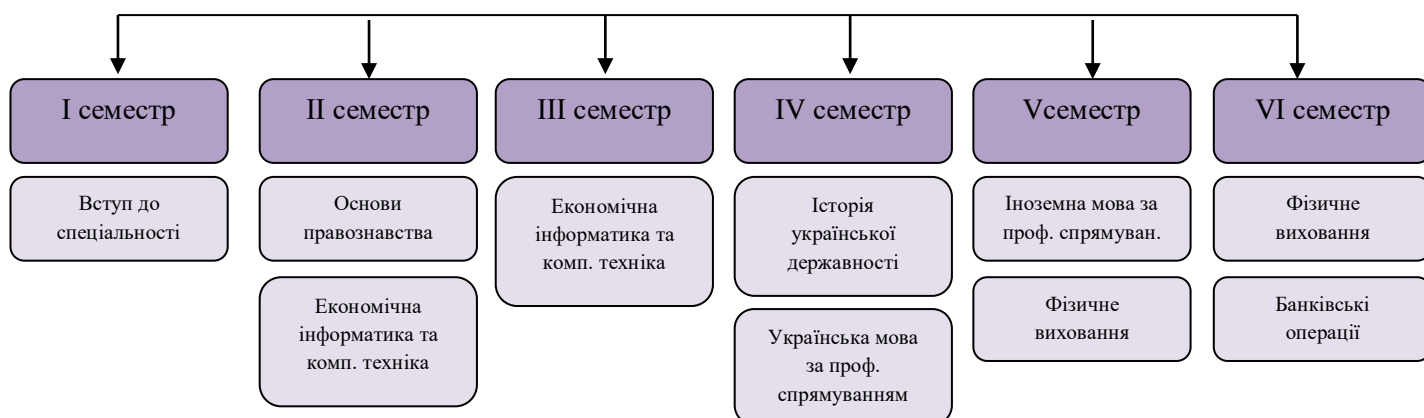
**Казначейська справа.** Дисципліна вивчає організацію і функціонування казначейства, взаємодію казначейства з фінансовими службами держави, значення та роль Державного казначейства України у системі державних та місцевих фінансів, здійснення економічної політики держави та суб'єктів господарювання при управлінні державними та місцевими фінансами.

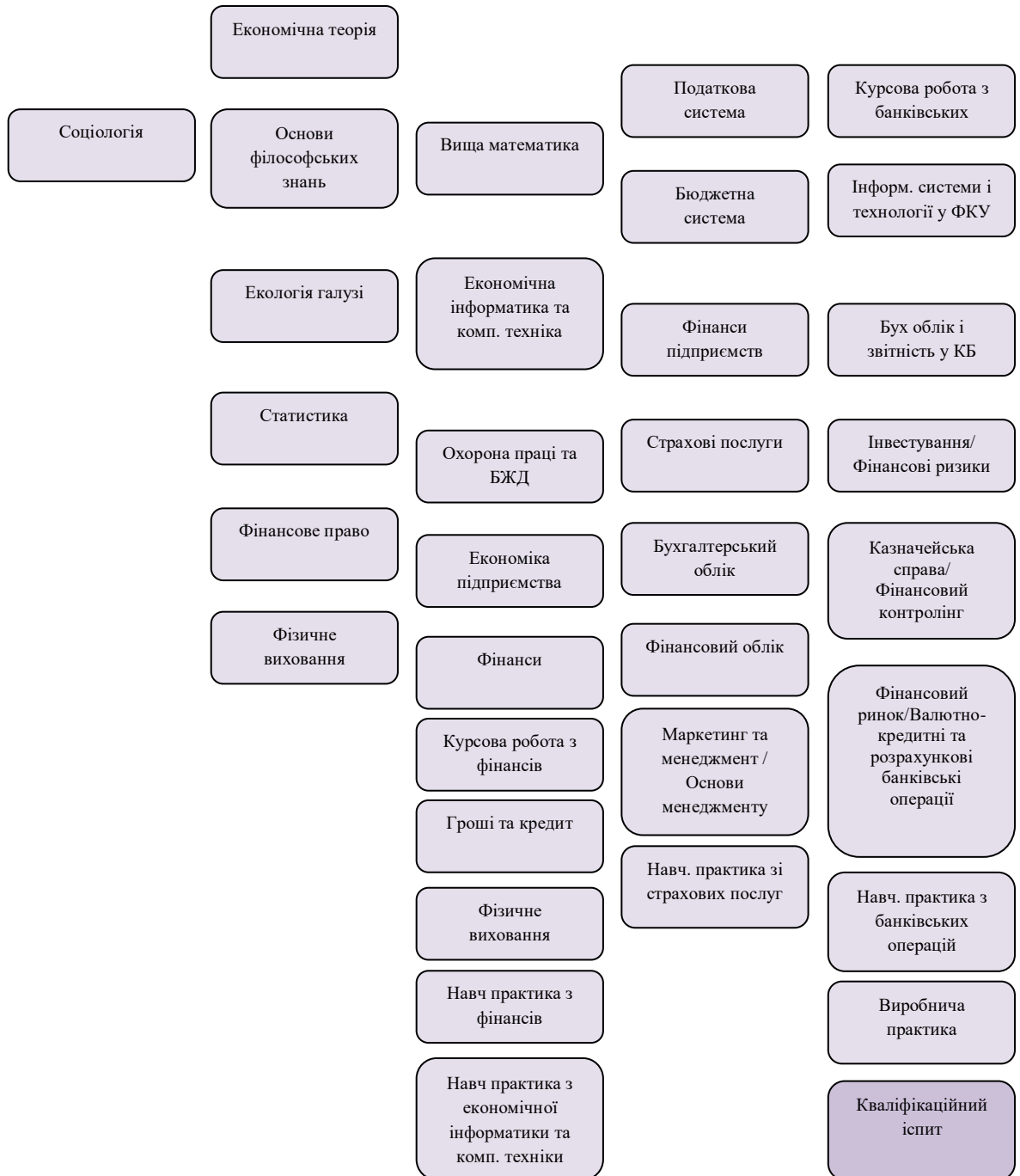
**Фінансовий контролінг.** Вивчення методів та інструментів фінансового контролінгу в бізнесі. Фінансовий контролінг спрямований на інформаційну підтримку та координацію управлінських рішень, що передбачає використання технологій бюджетування, стратегічного планування, управлінського обліку, фінансової діагностики, управління ризиками, фінансової комунікації, внутрішнього консалтингу та контролю, які в сукупності зорієнтовані на оптимізацію фінансових рішень та максимізацію вартості компанії.

**Фінансовий ринок.** Полягає у формуванні комплексного розуміння системи взаємозв'язків у фінансовій сфері щодо оцінки явищ та процесів, що відбуваються у кредитно-фінансовій сфері, у нерозривному зв'язку з їх кількісними та якісними характеристиками, та виявлення основної тенденції та закономірності їх розвитку. В результаті вивчення дисципліни студент зможе демонструвати розуміння особливостей функціонування, тенденцій розвитку та напрямів вдосконалення функціонування фінансових систем; здатність розглядати фінансову систему як комплекс взаємопов'язаних сфер та ланок; демонструвати знання та розуміння специфіки функціонування, тенденцій розвитку фінансового ринку; вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, математичної, статистичної наук для діагностики стану фінансового ринку країни; використовувати професійні знання і практичні навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування для прийняття оптимальних управлінських рішень.

**Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції.** Розглядаються поняття валютно-кредитних операцій, розрахункових банківських операцій. Вивчення основних умов і принципів здійснення розрахунків та валютних операцій.

### 2.3. Структурно – логічна схема ОПП





### 3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 072 «Фінанси банківська справа та страхування» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та завершується видачею диплома освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр встановленого зразка та присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно. На єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності виносяться наступні дисципліни:

1. банківські операції;
2. податкова система;
3. бюджетна система;
4. фінанси;
5. страхові послуги.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, органів

державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію.

Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти допускаються до атестації в разі проходження державної підсумкової атестації за курс профільної середньої освіти з середнім, достатнім або високим рівнем навчальних досягнень з кожного навчального предмету.

## 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12		
ЗК 1	+		+		+			+		+	+	+			+	+	+							+	+	+	+			+	+							
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+									+			+			+	+	+					+	+		+	+			
ЗК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4		+		+					+									+			+																	
ЗК 5		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ЗК 6			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+		
ЗК 7	+	+	+					+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+		+	+		
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9							+													+	+	+	+															
ЗК10		+	+	+								+	+	+	+	+								+														
ЗК11															+									+					+	+	+	+	+					
ЗК12							+	+	+						+																							
ЗК13																	+								+													
ЗК14																	+	+	+																			
СК 1							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 2			+					+	+		+	+			+		+	+		+	+	+	+	+				+							+			
СК 3										+			+	+	+	+		+		+		+		+			+			+			+		+	+	+	
СК 4										+			+	+	+	+		+		+		+		+			+			+			+		+	+	+	
СК 5																			+										+						+	+	+	





PH13											+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+		+		+	+							
PH14									+		+			+		+	+	+		+	+	+	+									+	+		+							
PH15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
PH16			+	+														+	+	+																						
PH17									+			+	+																		+				+		+	+				
PH18				+					+						+																				+							
PH19															+						+	+	+	+	+	+																
PH20				+	+	+	+					+			+																				+	+	+	+				
PH21												+																							+	+	+	+				
PH22												+					+	+	+	+																						
PH23						+	+	+	+																																	
PH24																																				+	+	+	+	+	+	+



